



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY
V PLZNI

3/4
století

VŠ vzdělávání učitelů v Plzni

konference

PROMĚNY VZDĚLÁVÁNÍ

PROGRAM

15. 9. 2023

Veleslavínova 42, 301 00 Plzeň | fpe@fpe.zcu.cz | 377 636 001 | www.fpe.zcu.cz

RÁMCOVÝ PROGRAM

8:15–9:00 Registrace

9:00–9:15 Slavnostní zahájení a vyhlášení Cen děkana

9:15–10:15 **Dominik Dvořák:** *Inovace kurikula: Jaké změny potřebujeme a kdo je dokáže realizovat*
ÚSTAV VÝZKUMU A ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ, UNIVERZITA KARLOVA, PRAHA

10:15–10:35 **Gladis Falavigna:** *How the Brazilian educational system works, the organization and federative structure*
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL (UERGS), GUAIBA, RIO GRANDE DO SUL, BRAZIL

10:30–11:00 Přestávka na kávu ☕

11:00–12:30 1. blok přednášek a diskuzí v pracovních skupinách

12:30–14:00 Přestávka na oběd 🍴

14:00–15:30 2. blok přednášek a diskuzí v pracovních skupinách

15:30–16:00 Přestávka na kávu ☕

16:00–17:30 3. blok přednášek a diskuzí v pracovních skupinách

17:30–18:30 **Panelová diskuze:** *Umělá inteligence ve výuce na vysokých školách*

11:00-12:20 1. blok přednášek a diskuzí v pracovních skupinách

	Kompetence	DigiTech	BioChem	Lingvo	Geo
11:00-11:20	Petr Najvar: Klíčové kompetence ve školních vzdělávacích programech základních škol	Dominik Levíček: Digitální technologie ve výuce hudební výchovy u osob se zrakovým postižením	Martin Jáč: Možnosti využití didaktických kazuistik výuky přírodopisu a biologie pohledem výzkumníka a učitele z praxe	Lenka Jarušinská: Konstruktivismus vo vyučování mateřského jazyka	Dobrá praxe přípravy českých a slovenských učitelů geografie – poster session a diskusní blok
11:30-11:50	Helena Koldová; Lukáš Rokos: Práce s integrovanými a mezipředmětovými úlohami při přípravě studentů učitelství	Karolína Dundálková: Jaké příležitosti k učení nabízejí současné elektronické (hybridní) učebnice pro žáky 2. stupně ZŠ oproti tištěným	Michal Mergl; Petra Vágnerová: Krátké výukové video jako motivace ve výuce geologie na základní škole	Justin Quinn; Gabriela Klečková: Proměna státních závěrečných zkoušek v přípravě budoucích učitelů/lek angličtiny	
12:00-12:20	Lucie Škarková; Martin Fico: Rozvíjet kompetenci k podnikavosti u studentů učitelství? Ano, ale...	Rudolf Hozák: Metodika integrovania digitálních technologií do vzdelávacieho procesu	Małgorzata Krystyna Nodzyńska-Moroń: Reakční mechanismy v organické chemii – konstruktivistická výuka pomocí aplikace pro mobilní telefony	Petr Dvořák; Vojtěch Fuka; Karolína Lisová; Vojtěch Tilp: Kritická místa přípravy učitelů anglického jazyka z pohledu studenta na pedagogické praxi	

☺ | přestávka na oběd

14:00-15:20 2. blok přednášek a diskuzí v pracovních skupinách

	Kompetence	DigiTech	BioChem	Lingvo	Geo
14:00-14:20	Alena Nohavová; Martina Komzáková; Vladimíra Lovasová; Pavla Soukupová: Psychodidaktická problematika v reflexi výuky studentů ZČU v Plzni	Gabriela Šimková: Technologie do výuky: sebeřízený e-learning pro studenty pedagogické fakulty	Jan Hrdlička; Alena Šrámová; Milan Klečka: Význam exkurze pro budování profilu budoucího učitele chemie	Jana Čepičková: Multidisciplinární projekty v mezinárodním kontextu (MUPIC)	Dobrá praxe přípravy českých a slovenských učitelů geografie – poster session a diskusní blok
14:30-14:50	Jana Kratochvílová; Petr Svojanovský: Sebehodnocením profesních kompetencí studentů učitelství: zkušenosti a výzvy	Michaela Voltrová: Využívání nástrojů umělé inteligence na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni	Linda Koutová: Zimování našich obratlovců očima žáků 5. tříd	Vendula Kokošková; Markéta Jansová: Projektová výuka v kurzu angličtiny pro studenty Fakulty pedagogické	
15:00-15:20	Aneta Boháčová; Kateřina Kubíková: Rizikový žák na střední škole	Irena Reimannová; Hana Kopáčková: Využití akčního výzkumu pro zvýšení kvality výuky digitálních kompetencí studentů		Iva Svatoňová: Didaktická ilustrace v čase vizuální revoluce	

 přestávka na kávu

16:00-17:20 3. blok přednášek a diskuzí v pracovních skupinách

	Kompetence	Praxe	Praxe	Lingvo	Kreativ
16:00-16:20	Alena Bendová: Měkké kompetence u učitelů	Jana Miňhová: Emocionální přetížení adolescentů v projektivních metodách	Jan Slavík; Markéta Kuberská; Pavla Soukupová a kol.: Kvalita a integrita výuky jako předmět učitelské přípravy k reflektivní praxi na FPE ZČU	Gabriela Klečková; Tereza Havránková; Jiřina Karasová: Převrácená třída v přípravě budoucích učitelů anglického jazyka	Iveta Polák Čuchtová: Proces tvorby výtvarného artefaktu v současnej výtvarnej edukácii
16:30-16:50	Eva Koželuhová; Milan Podpera; Ondřej Koželuh: Na cestě ke kompetentnímu učiteli	Václava Klimtová; Daniela Nováková: Výuka sexuální výchovy na ZŠ	Jan Slavík; Věra Uhl Skřivanová; Pavla Soukupová: Formuláře hodnocení výuky ČŠI v přípravě studentů FPE ZČU na reflektivní praxi	Růžena Písková: Naučná stezka se zaměřením na čtenářství jako platforma pro mezioborové propojení vzdělávacích obsahů	Galina Gvozdevskaia: Koncepce výuky předmětu Praktikum hudební tvořivosti na KHK FPE ZČU
17:00-17:20	Dita Macháčková: Výuka češtiny pro cizince napříč předměty ZŠ či SŠ aneb Kdo vyučuje cizince v české škole češtině?	Jan Nehyba; Miroslav Jurčík; Jiřina Karasová: Reflexe praxe na PdF MU: Co na webu nenajdete	Daniela Nováková; Ladislava Šlajchová; Pavla Soukupová: Míra spokojenosti studentů Učitelství pro 1. stupeň ZŠ s obsahem a průběhem pedagogických praxí	Eva Skopečková: Ne/možný překlad: překlad a mateřský jazyk ve výuce cizího jazyka	Věra Uhl Skřivanová; Jakub Havlíček; Monika Plíhalová; Veronika Růžičková a kol.: Tvořivost a otevřená mysl. Základní kompetence učitelek a učitelů preprimárního a primárního vzdělávání

17:30-18:30



Panelová diskuze: Umělá inteligence ve výuce na vysokých školách