

Pedagogické fakulty jsou často kritizovány za zkostnatělý přístup k přípravě učitelů. Do společnosti (laické i odborné) jenom pomalu proniká povědomí o změnách, které v posledních letech v přípravě učitelů probíhají. Proto, aby tyto změny byly uvěřitelné, je důležité, aby akademická obec fakulty měla možnost vyslechnout a diskutovat názory, které jsou k přípravě učitelů alternativní a vyznívají i kriticky. Věřím, že přemýšlení o jiných pohledech na přípravu učitelů a diskuze nad alternativními přístupy povede k objektivnější reflexi stavu přípravy učitelů na naší fakultě, a tím i v dlouhodobém horizontu k jejímu zlepšení.



U příležitosti připomínání 3/4 století přípravy učitelů v Plzni proběhnou k tomuto tématu **tři panelové diskuze**, kdy na fakultě přivítám zajímavé hosty.

Na dobu konání akcí vyhlašuji děkanské volno.

RŮZNÉ PŘÍSTUPY K PŘÍPRAVĚ UČITELŮ 1

ONDŘEJ ŠTEFFL



Jak se dívá na přípravu učitelů člověk, který založil v devadesátých letech soukromé gymnázium PORG? Je majitelem společnosti Scio, jejíž součástí je dnes už 19 ScioŠkol. Ty kladou důraz na kompetence (viz <https://bit.ly/ScioKompetence>), intenzivně využívají AI a své průvodce (učitele) připravují specifickým způsobem. V 80. letech učil na gymnáziu Chebu a jako externista na řadě pražských středních škol.

23. 10.

14:00

VC-301