

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Fakulty pedagogické

Západočeské univerzity v Plzni

za rok

2014



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

**Výroční zpráva
Fakulty pedagogické ZČU v Plzni
za rok 2014**

1 Úvod

Pokud bychom měli rok 2014 pojmenovat podle činnosti, která nejvíce ovlivnila chod celé fakulty, dostal by pravděpodobně označení „Rok nekvalifikovaných učitelů“. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy oslovilo všechny fakulty připravující učitele v ČR, aby pomohly řešit komplikovanou situaci, jež vznikla skutečností, že v lednu 2015 končí přechodné desetileté období, po které mohli podle Zákona o pedagogických pracovnících působit na školách jako učitelé i zaměstnanci bez potřebné kvalifikace. Celá řada jich však v tomto období studium nezačala. Protože by odchod velkého počtu nekvalifikovaných učitelů ohrozil fungování celé školské soustavy, rozhodlo MŠMT financovat jejich studium nad rámec původně stanovených limitů pro jednotlivé vysoké školy.

Fakulta pedagogická ZČU v Plzni má ve své spádové oblasti Karlovarský kraj – území s nejvyšším podílem nekvalifikovaných učitelů, proto učinila k řešení situace řadu kroků. Ve spolupráci s vedením Karlovarského kraje byl proveden průzkum zájmu o studium, fakulta nabídla otevření konzultačních středisek v Karlových Varech a v Chebu, v nejžádanějších oborech dodatečně vyhlásila přijímací řízení pro kombinovanou formu studia, v odvolacím řízení zohlednila praxi uchazečů, vytvořila systém umožňující studium nekvalifikovaných učitelů v oborech, které mají akreditovanou pouze prezenční formu studia. Studium tak mohlo v roce 2014 zahájit 288 nekvalifikovaných učitelů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení.

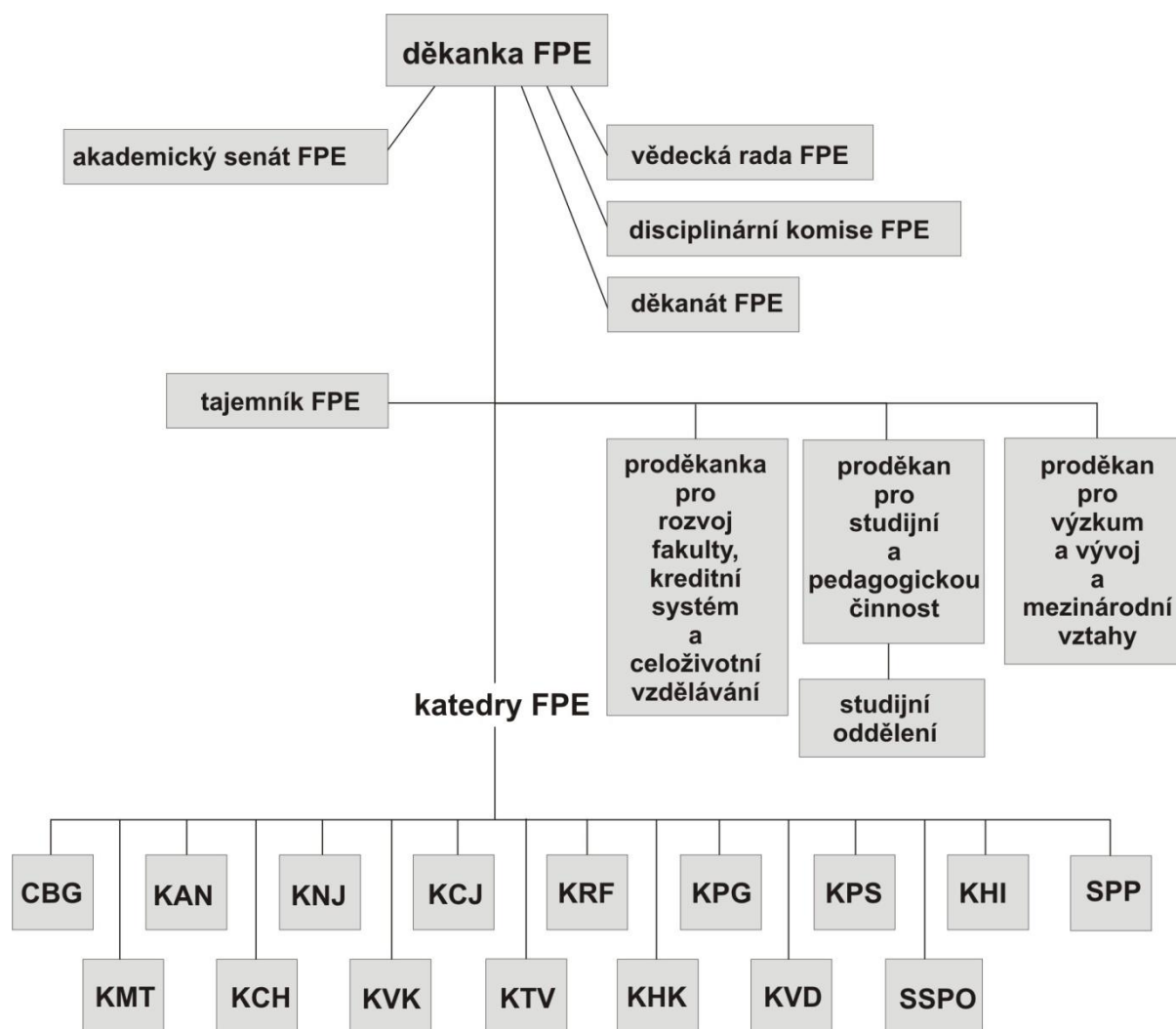
Jejich přijetí znamenalo od zimního semestru akademického roku 2014-15 pro všechny katedry navýšení zátěže v pedagogickém procesu. Výuka v kombinovaném studiu probíhala v pátek a v sobotu, pro obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ v sobotu v Plzni i v Karlových Varech. Řada kateder vyšla nekvalifikovaným učitelům vstříc a přesunula část výuky do podvečerních hodin či v této době organizovala hromadné konzultace.

Ne vždy jsme se setkali se stejnou vstřícností a pochopením u samotných studentů. Vytvoření podmínek pro studium neznamená výrazné snížení nároků. Řada přijatých studentů si při podání přihlášky ani neuvědomila, jak pro ně bude náročné skloubit studijní povinnosti s povinnostmi pracovními a často i rodinnými. To přinášelo katedrám další komplikované situace.

Přes všechny uvedené problémy se fakulta vypořádala s požadavkem MŠMT a především s potřebami škol v Plzeňském a Karlovarském kraji se ctí. Všem jejím zaměstnancům patří poděkování za to, že pochopili danou situaci a podíleli se na jejím řešení. Vytvoření podmínek k získání kvalifikace pro nekvalifikované učitele přineslo Fakultě pedagogické nejen finanční efekt, ale především přispělo k jejímu dobrému jménu v regionu i v celé České republice.

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc., děkanka

2 Organizační schéma fakulty



Centrum biologie, geověd a envigogiky (CBG)	Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT)
Katedra anglického jazyka (KAN)	Katedra chemie (KCH)
Katedra německého jazyka (KNJ)	Katedra výtvarné kultury (KVK)
Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)
Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)	Katedra hudební kultury (KHK)
Katedra pedagogiky (KPG)	Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)
Katedra psychologie (KPS)	Středisko správy počítačové sítě (SSPO)
Katedra historie (KHI)	Středisko pedagogické praxe (SPP)

Obr. 1 Struktura Fakulty pedagogické k 31. 12. 2014

3 Složení orgánů FPE

3.1 Děkanka

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

3.2 Proděkani

Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

proděkan pro studijní a pedagogickou činnost

PhDr. Jana Vaňková

proděkanka pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání

Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy

3.3 Tajemník

Ing. Pavel Mičke

3.4 Akademický senát k 31. 12. 2014

Akademičtí pracovníci

Mgr. Daniela Benešová, Ph.D. (KTV)

Doc. MgA. Mgr. Jiří Bezděk, Ph.D. (KHK)

Mgr. Jan Krotký (KMT-T)

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc. (KPS)

PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. (KHI)

PhDr. Sylva Nováková, Ph.D. (KRF)

Doc. Justin Quinn, Ph.D. (KAN)

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. (KMT-F)

PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc. (KCH)

PaedDr. Jiří Staněk, CSc. (KCJ)

Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc. (KCJ)

Doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc. (KTV)

Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)

Studenti

Martin Ambros (Bc. - Informatika)

Simona Egriová (Bc. - Výchova ke zdraví)

Bc. Hana Fuchsová (NMgr. M - Te pro ZŠ)

Bc. Alena Kašáková (NMgr. Ge - Bi pro SŠ)

Mgr. Jiří Novotný (Doktorské - KCJ)

Petr Setvín (Bc. – Vizuální kultura)

Pavel Urbánek (Bc. - Informatika)

Bc. Hana Vastlová (NMgr. Čj - Ps pro SŠ)

3.5 Vědecká rada k 31. 12. 2014

Doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.
Doc. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D.
Prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.
Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.
PaedDr. Vratislav Emler
Doc. RNDr. Jiří Frýda, Ph.D.
Doc. MgA. Jan Grosmann
JUDr. Jaroslava Havlíčková
Doc. RNDr. Dr. Miroslav Holeček
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.
Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.
Prof. Ing. Milan Kraitr, CSc.
Prof. PhDr. Jan Kumpera, CSc.
Prof. ing. Václav Kůs, CSc.
Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.
Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
Prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
Ing. Drahomíra Rancová
Doc. Ing. Dr. Karel Rauner
Doc. PaedDr. Antonín Roják, CSc.
Prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.
Doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.
Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.
Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.
Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

4 Studijní a pedagogická činnost na fakultě

4.1 Bakalářské studijní programy

Všechny studijní programy FPE jsou v současné době strukturovány, s výjimkou studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (požadavek AK MŠMT).

Fakulta nabízí pět akreditovaných bakalářských studijních programů různého typu. Standardní doba studia jsou tři roky. Jeden bakalářský obor je odborný, není přípravou pro získání učitelské kvalifikace. Jedná se o obor Tělesná výchova a sport. O tento obor je standardně vysoký zájem. Ostatní bakalářské obory jsou stavěny tak, aby tvořily předstupeň k získání učitelské kvalifikace. Specifickým bakalářským oborem je učitelský bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy.

Studijní plány bakalářských oborů nesoucích označení se zaměřením na vzdělávání jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Studijní programy a obory jsou stavěny tak, aby splňovaly požadavek maximální prostupnosti, a to nejen v rámci fakulty, ale i v rámci univerzity. Základním segmentem je tzv. hlavní sloup (zvolený studijní obor). Z tohoto oboru student píše bakalářskou práci. Dalšími segmenty jsou tzv. společný základ (předměty kultivující osobnost) a tzv. vedlejší sloup (ty tvoří buď základ druhého aprobačního předmětu, nebo u vybraných oborů prohloubení studovaného

oboru). Student povinně volí jeden z typů vedlejšího sloupu (oba jsou v hodnotě 50 kreditů). Prohlubující typ vedlejšího sloupu volí student, který neuvažuje o získání učitelské kvalifikace. Jakmile student zvolí jeden z typů vedlejšího sloupu, stávají se pro něj předměty zařazené do studijního plánu daného sloupu předměty povinnými. Dalším modulem je výběrový pedagogicko-psychologický modul. Ten volí student, který bude usilovat o získání učitelské kvalifikace v navazujícím studiu.

Bakalářské obory jsou realizovány především v prezenční formě studia, v kombinované formě studia realizujeme bakalářský obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, Učitelství pro mateřské školy, Informatika se zaměřením na vzdělávání a Historie se zaměřením na vzdělávání. Většina bakalářských programů je víceoborová. Největším studijním programem z hlediska počtu oborů je program B7507 Specializace v pedagogice (10 studijních oborů), dále Přírodovědná studia (6 studijních oborů). Další studijní programy jsou jednooborové, maximálně dvouoborové.

Fakulta má všechny své studijní programy a obory akreditovány do 1. 3. 2016. Již v letech 2009/10 prošla rozsáhlým akreditačním procesem a získala akreditaci jako instituce.

Fakulta má ve strukturovaných programech své absolventy, což je příležitost pro hodnocení a analýzu strukturovaného modelu studia učitelství.

B 1001 Přírodovědná studia

Obory:

platnost akreditace do:

1501R022	Biologie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
1702R020	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7504R180	Geografie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
1407R014	Chemie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
1101R044	Matematická studia	1.3.2016
1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016

Největší zájem je v rámci tohoto programu o obory Informatika se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání. Přetrvává menší zájem o obor Fyzika se zaměřením na vzdělávání. Počet studentů oboru Matematická studia a Chemie se zaměřením na vzdělávání se mírně zvýšil. Od roku 2013 je akreditován v kombinované formě bakalářský obor Informatika se zaměřením na vzdělávání.

B 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

platnost akreditace do:

7507R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R037	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R059	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R060	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
8201R098	Hudba se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7504R289	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R056	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1.3.2016
7507R087	Popularizace hudební kultury	1.3.2016
B7507	Výchova ke zdraví	1.3.2016

Studijní program Specializace v pedagogice je největším bakalářským studijním programem z hlediska počtu oborů. Program zahrnuje zejména jazykové obory a výchovy. Největší zájem je o obor Psychologie se zaměřením na vzdělávání a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Od roku 2008 je akreditován nový obor

tohoto programu, a to Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Jmenovaný obor je nabízen jak v prezenční, tak v kombinované formě. Od roku 2010 probíhá nový systém zapisování studentů do tzv. vedlejších sloupů. V průběhu měsíce října byl prostřednictvím elektronického formuláře zjišťován zájem studentů o jednotlivé vedlejší sloupy. U oborů, kde zájem výrazně převyšoval kapacitu, bylo provedeno „doplňkové přijímací řízení“. Na obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání byli studenti přijati na základě jazykové zkoušky organizované katedrou anglického jazyka. Katedry výtvarné kultury, hudební kultury a tělesné výchovy připravily pro uchazeče o studium vedlejšího sloupu talentové zkoušky. Na základě zájmu studentů a doplňkového přijímacího řízení byli studenti rozděleni do vedlejších sloupů a prohlubujících modulů. Tato forma zapisování studentů se osvědčila, neboť významně snížila počet organizačních problémů, umožnila studentům výběr předmětů v klidu a bez stresu a redukovala zatížení studijního oddělení. Řešení, že student volí vedlejší sloupy jako celky, jako uzavřené moduly s pevně stanovenou předmětovou skladbou v celkové kreditní hodnotě 50 kreditů, se ukázalo jako vyhovující.

B 7106 Historická studia

Obor:

7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání

Od roku 2013 je tento obor akreditován také v kombinované formě.

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor:

7531R001 Učitelství pro mateřské školy, byla získána akreditace také pro kombinovanou formu studia
1.3.2016

platnost akreditace do:

B 7401 Tělesná výchova a sport

Obory:

7401R005 Tělesná výchova a sport

7401R014 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

platnost akreditace do:

1.3.2016

1.3.2016

4.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta má akreditovány dva učitelské studijní programy, a to N 7504 Učitelství pro střední školy a N 7503 Učitelství pro základní školy. S výjimkou obou Učitelství výtvarné výchovy pro střední a základní umělecké školy jsou tyto programy dvouoborové (standardní dvouaprobační kombinace). Kombinovatelnost aprobační není neomezená, fakulta usiluje o stabilizaci aprobačních kombinací vytvořených na základě příbuznosti či obsahové blízkosti oborů. Studijní plány jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Obsahují moduly obou aprobačních předmětů a modul tzv. společného základu.

Navazující obory jsou akreditovány v prezenční formě, některé z nich také v kombinované formě. V kombinované formě nabízíme tyto obory: Učitelství fyziky pro střední školy, Učitelství informatiky pro střední školy, Učitelství tělesné výchovy pro střední školy, Učitelství anglického jazyka pro střední školy, Učitelství fyziky pro základní školy, Učitelství informatiky pro základní školy, Učitelství tělesné výchovy pro základní školy, Učitelství biologie pro základní školy, Učitelství dějepisu pro základní školy, Učitelství anglického jazyka pro základní školy.

V roce 2014/15 byly otevírány tyto navazující studijní obory:

N 7504 Učitelství pro střední školy:**Obory:****platnost akreditace do:**

7504T031	Učitelství anglického jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	1.3.2016
7504T059	Učitelství geografie pro střední školy	1.3.2016
7504T072	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T075	Učitelství chemie pro střední školy	1.3.2016
7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy	1.3.2016
7504T094	Učitelství německého jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T129	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T162	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T176	Učitelství výtvarné výchovy pro střední a základní umělecké školy (jednooborové studium)	1.3.2016
7504T029	Učitelství biologie pro střední školy	1.3.2016
7504T041	Učitelství českého jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T114	Učitelství psychologie pro střední školy	1.3.2016

N 7503 Učitelství pro základní školy:**Obor:****platnost akreditace do:**

7503T010	Učitelství anglického jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T022	Učitelství českého jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T012	Učitelství biologie pro základní školy	1.3.2016
7503T024	Učitelství dějepisu pro základní školy	1.3.2016
7503T029	Učitelství fyziky pro základní školy	1.3.2016
7503T031	Učitelství geografie pro základní školy	1.3.2016
7503T035	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T037	Učitelství chemie pro základní školy	1.3.2016
7503T038	Učitelství informatiky pro základní školy	1.3.2016
7503T040	Učitelství matematiky pro základní školy	1.3.2016
7503T044	Učitelství německého jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T152	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T099	Učitelství technické výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T101	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T112	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T153	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1.3.2016

4.3 Magisterské programy

Tento studijní obor je jako jediný učitelský obor nestrukturovaný, standardní délka studia je 5 let, fakulta ho nabízí jak v prezenční, tak v kombinované formě. Zahrnuje mj. jazykové předměty zaměřené na výuku cizího jazyka na 1. stupni základních škol.

Obor:**platnost akreditace do:**

7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základních škol	1.3.2016
--	-----------------

4.4 Doktorské programy

Na FPE jsou v současné době realizovány tři doktorské studijní obory v rámci programu Specializace v pedagogice. Jde o obory zaměřené didakticky, součástí studijních plánů oborů jsou disciplíny pedagogické, psychologické a oborově didaktické. Student skládá zkoušku z jednoho cizího jazyka (v oboru Teorie vzdělávání v bohemistice ze dvou cizích jazyků) a z filozofie. Všechny uvedené obory jsou realizovány jak v prezenční, tak kombinované formě. Katedra matematiky je školicím pracovištěm pro doktorské studium v oboru Obecné otázky matematiky, který je v programu Matematika akreditován na Fakultě aplikovaných věd. Doktorské studijní obory prošly úspěšnou reakreditací.

Garantující katedra	Forma studia		Počet studentů	Počet absolventů
KMT	Obor Teorie vyučování ve fyzice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	0	0	0	
2. ročník	2	0	2	
3. ročník	1	0	1	
4. ročník	3	0	3	
5. ročník	0	2	2	
6. ročník	0	2	2	
7. ročník	0	1	1	
Celkem	6	5	11	1
KČJ	Obor Teorie vyučování v bohemistice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	0	5	5	
2. ročník	3	2	5	
3. ročník	1	0	1	
4. ročník	0	0	0	
5. ročník	0	2	2	
6. ročník	0	2	2	
Celkem	4	11	15	2
KVD	Obor Informační a komunikační technologie			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	2	1	3	
2. ročník	0	0	0	
3. ročník	0	1	1	
4. ročník	0	1	1	
5. ročník	0	3	3	
6. ročník	0	3	3	
7. ročník	0	1	1	
Celkem	2	10	12	1
Celkový počet	12	26	38	4

Tabulka 1. Počty doktorandů na FPE v roce 2014.

P 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

7501V026	Teorie vzdělávání ve fyzice
7501V029	Teorie vzdělávání v bohemistice
7507V066	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

platnost akreditace do:

31.12.2016
31. 8. 2015
31.12.2015

U doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání ve fyzice jsou doktorandi ve všech ročnících standardní doby studia (tabulka 1). Celkový počet doktorandů na tomto studijním oboru je 11. V roce 2014 absolvoval 1 student.

V doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání v bohemistice bylo v roce 2014 celkem 15 doktorandů, a to v 1. ročníku, ve 2. ročníku, ve 4. ročníku a v 5. ročníku. V roce 2014 absolvovali studium 2 studenti.

V doktorském studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání bylo v roce 2014 celkem 12 doktorandů, a to v 2. ročníku, ve 4. ročníku, v 5. ročníku, v 6. ročníku a v 7. ročníku. V roce 2014 studium absolvoval 1 student.

V doktorském studiu na jiných vysokých školách studovalo v roce 2014 celkem 19 akademických pracovníků FPE, 5 pracovníků ve stejném roce studium ukončilo.

Katedra	Počet doktorandů	Počet absolventů
KAN	1	0
CBG	4	0
KMT-M	1	0
KNJ	2	1
KPG	6	0
KPS	2	0
KVK	1	0
Celkem	19	1

Tabulka 2. Počty doktorandů na jiných vysokých školách či fakultách v roce 2014.

4.5 Přijímací řízení

Do všech studijních oborů, s výjimkou oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání, byli uchazeči přijímáni na základě oborových testů organizovaných fakultou. Uchazeči o studium oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání absolvovali jazykovou zkoušku Oxford Online Placement Test. Uchazeči hudebních, výtvarných a tělovýchovných oborů konali navíc talentovou zkoušku. Pro navazující magisterské studium učitelských oborů uchazeči vykonávali zkoušku z příslušných oborů a test z pedagogiky a psychologie. Pro zvýšení úspěšnosti uchazečů u přijímacích zkoušek fakulta nabídla u většiny oborů přípravné kurzy na přijímací zkoušky, případně testy nanečisto.

Ve srovnání s rokem 2013 zaznamenala fakulta v roce 2014 nárůst v počtu přihlášek (o 300 přihlášek). Celkový počet uchazečů byl 4 139 (v roce 2013 to bylo 3 839 uchazečů). Největší zájem byl o obor Psychologie se zaměřením na vzdělávání (392 přihlášených). Velký zájem přetrvával o obory Anglický jazyk se zaměřením na

vzdělávání (735 přihlášených) a Učitelství pro mateřské školy, kam se na kombinovanou formu studia přihlásilo 612 uchazečů.

Studijní program (obor)	Počet přihlášených uchazečů	Celkový počet přijatých uchazečů	Zapsaných uchazečů
Součet za FPE	4139	1311	973
Bakalářské studium			
B1001 Přírodovědná studia (PS, KS)	515	257	163
B7106 Historická studia (PS, KS)	276	70	53
B7401 Tělesná výchova a sport (PS)	275	79	57
B7507 Specializace v pedagogice (PS, KS)	1437	306	211
B7531 Předškolní a mimošk. pedagogika (PS, KS)	612	112	102
Magisterské studium			
M7503/8/P Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (KS)	363	167	139
Navazující magisterské studium			
N7503 Učitelství pro základní školy (PS, KS)	301	170	135
N7504 Učitelství pro střední školy (PS)	352	142	105
Doktorské studium			
P7507 Specializace v pedagogice (PS, KS)	8	8	8

Tabulka 3. Počty uchazečů v roce 2014. PS – prezenční st., KS – kombinované studium.

4.6 Počty studentů na programech (k 1. 11. 2014)

Studijní programy	Forma	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč	5. roč.	Další roč.	Součty
Bakalářské	KS	168	86	28	5	0	0	287
	PS	426	315	238	72	9	1	1061
Magisterské	KS	139	0	98	0	19	0	256
	PS	0	82	0	25	22	4	133
Doktorské	KS	6	2	1	1	7	12	29
	PS	2	5	3	3	0	0	13
Navazující	KS	7	0	1	0	0	0	8
	PS	228	195	25	6	1	0	455
Celkem		976	685	394	112	58	17	2242

Tabulka 4. Počty studentů na programech v roce 2014. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium, roč. – ročník, další roč. – 6. až 9. roč.

4.7 Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání jsou akreditovány podle stávajících požadavků AK MŠMT. Programy vedoucí k získání kvalifikace mají akreditaci v režimu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny programy jsou zároveň akreditovány Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

Seznam nabízených oborů

1. Dlouhodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů vedoucí k:

a) získání, příp. prohloubení kvalifikace - studia v oblasti pedagogických věd se zaměřením na:

- speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ
- speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele
- vychovatele
- učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku na SŠ
- studium pro výchovné poradce

b) rozšíření odborné kvalifikace dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 6:

- pro učitele ZŠ: anglický jazyk
český jazyk
francouzský jazyk
německý jazyk
ruský jazyk
výpočetní technika a informatika
tělesná výchova
výchova ke zdraví
- pro učitele SŠ: anglický jazyk
český jazyk
německý jazyk
výpočetní technika a informatika
tělesná výchova
výchova ke zdraví
psychologie
biologie (pro absolventy oboru učitelství Bi pro ZŠ)

c) k výkonu specializovaných činností dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 9 písm. a) až e):

- tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ
- metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- ICT koordinátor

2. Krátkodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů:

- Rámcové vzdělávací programy (seminář v rámci konference s mezinár. účastí)
- Letní škola fyziky
- Veletrh nápadů učitelů fyziky
- Chemie a společnost

- Chemické vzdělávání v teorii a praxi
 - Chemie potravin a výživy
 - Chemické látky v našem životě
 - Barevný svět a chemický experiment
 - Experimenty ve výuce fyziky I, II
 - Moderní poznatky ve fyzice
 - Astronomie 1, 2, 3
 - Vyučování fyziky v kontextu potřeb současné společnosti
 - Základní kurz pro instruktory in-line bruslení
 - Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu
 - Doškolovací kurz instruktora školního snobboardingu
 - Základní kurz pro instruktory vodní turistiky
 - Kurz vodní turistiky (zahraniční řeky)
 - Kurz vodní turistiky (české řeky)
 - Kurz vodní záchrany
 - Instruktorem lezení na umělých stěnách
 - Aplikace zdravotně regenerační problematiky ve školním prostředí
 - Cvičitel/ka moderních gymnastických forem
 - Cvičitel/ka zdravotní tělesné výchovy se zaměřením na hybný systém
 - Základní kurz pro instruktory školního lyžování
 - Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
 - Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I.
 - Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II.
 - Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů
 - Lyžařský kurz se zaměřením na carving
 - Kurz instruktora školního snowboardingu
 - Obtížnější otázky českého pravopisu pro učitele 1. st. ZŠ
 - Čeština jako cizí jazyk
 - Dějiny a literatura po roce 1945. Moderní odborné a didaktické metody.
 - Mediální pedagogika – teorie a praxe
 - Úspěšná škola aneb psychodidaktika ve školní praxi na téma:
 - (Auto)evaluace školy
 - Hodnocení žáka a práce
 - Výchova ke zdraví
 - Osobnost a sociál. rozvoj
 - Nadaný žák
 - Klíčové kompetence žáků
 - Tvořivé myšlení, rozvoj kreativity
 - Školní klima
 - Psychologické aspekty agrese
 - Školní management
 - Další vzdělávání učitelů v problematice environmentální (přírodní) změny, přírodní rizika a katastrofy
 - Využívání geoinformačních technologií při dalším vzdělávání učitelů v oblastech Člověk a příroda, Člověk a společnost, Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 - Projektová výuka s problematikou environmentálních změn a přírodních rizik
3. Vzdělávací programy akreditované Radou celoživotního vzdělávání ZČU:
- Studium muzikoterapie
 - Studium arteterapie
 - Pěvecká výchova 1 – 4

- Vokální dovednosti 1 – 2
- Hudební dovednosti 1 – 4
- kytara 1 – 4
- Klavír MŠ 1 – 4
- Klavír 1 – 6
- Hudební kultura
- Přípravný kurz k talentovým přijímacím zkouškám na KHK FPE ZČU
- Skladatelův svět po druhé světové válce
- Hra na akordeon (interpretace akordeonových skladeb)
- Hlasová výchova a hlasová hygiena – revitalizační kurz
- Klavírní doprovody písní z oblasti české a moravské lidové písně a populární hudby pro potřeby hudební výuky
- Hra na cembalo
- Klavírní hra – interpretace vybraných skladeb – úroveň „velmi pokročilá“
- Klavírní hra – interpretace vybraných skladeb – úroveň „středně pokročilá“
- Hra na varhany
- Jazykově didaktický seminář (KNJ)
- Opakovací kurz NJ před státní závěrečnou zkouškou – Bc.
- Předškolní rozvoj sensorických funkcí a grafomotoriky jako součást prevence výukových obtíží v jazykovém vyučování
- Počáteční čtenářská gramotnost a výběr vhodné metody nácviku čtení
- Prohlubující jazykový kurz pro studenty germanistiky
- Přípravný kurz pro uchazeče o studium německého jazyka Bc. stud. programu
- Opakovací kurz před státní závěrečnou zkouškou – Mgr.
- Přípravný teoreticko-vzdělávací kurz v německém jazyce a literatuře
- Intenzivní přípravný jazykový kurz německého jazyka
- Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina)
- Přípravný kurz z biologie
- Přípravný kurz pro uchazeče studia TV v bakalářských programech
- přijímací zkouška nanečisto
- Přípravný kurz pro uchazeče o Bc. studijní obor Výchova ke zdraví
- Přípravný kurz pro uchazeče o navazující Mgr. stud. obor Výchova ke zdraví
- Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – Učitelství pro 1. stupeň
- Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – matematická studia
- Přípravný kurz pro zájemce o studium francouzského jazyka v Bc. stud. programu
- Přípravný kurz pro zájemce o studium ruského jazyka v Bc. stud. programu
- Přípravný kurz psychologie pro uchazeče do Bc. stud. oboru
- Přípravný kurz psychologie pro uchazeče do Mgr. stud. oboru
- Přípravný kurz psychologie ze společ. zákl. ped. psych. disciplín pro uchazeče do navazujícího magisterského stud. programu
- Přípravný kurz z historie
- Lyžařský kurz se zaměřením na carving

4.8 Zahraniční studenti

Na fakultě studovalo v roce 2014 celkem 58 zahraničních studentů; jejich rozdělení na programech uvádí tabulka 5.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	40
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	0
Navazující magisterské	18
Doktorské	0

Tabulka 5. Počty zahraničních studentů na programech v roce 2014.

4.9 Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Fakulta realizovala integraci studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména u studentů se zdravotním postižením a snažila se o maximální vyrovnávání jejich vzdělávacích příležitostí. Podpůrné aktivity byly součástí poradenských služeb na ZČU, kde individuální poradenské aktivity zajišťovali pracovníci: PhDr. V. Holeček, Ph.D., doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D., Mgr. K. Kubíková, Ph.D., Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D., JUDr. K. Mošna a Mgr. K. Ámalová, Ph.D.

Pokračovala realizace podpůrného systému pro znevýhodněné uchazeče a studenty ve smyslu jejich plnohodnotného společenského a profesního uplatnění. Finančně byla podpůrná opatření zajišťována mimo jiné v rámci projektu MŠMT ČR.

Hlavní podpůrné služby realizované v roce 2014/15 ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem:

- doprovodná asistence – asistent doprovází studenta do školy a ze školy,
- studijní asistence – asistent pomáhá studentovi se zapisováním poznámek, získáváním literatury, kontaktuje vyučující apod.,
- půjčování speciálních pomůcek z kabinetu kompenzačních pomůcek (viz také nabídka na <http://handicap.zcu.cz/zapujcky.php>),
- informační služby (telefonické i osobní) – pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče,
- poradenské služby – speciálně pedagogické, psychologické, sociální a právní,
- speciální diagnostické služby – diagnostika specifických poruch učení u studentů ZČU v Plzni,
- úspěšné studium studentů s postižením je univerzitou oceňováno mimořádným stipendiem po završení určité etapy studia,
- zajištění asistentské podpory pro studenta s těžkým smyslovým postižením (doprovodná asistence) ve spolupráci s ÚP Plzeň – město (asistentské místo).

Výraznou službou bylo diagnostikování a studijní poradenství u studentů se specifickými poruchami učení v jazykové oblasti. Bylo vyšetřeno několik desítek studentů převážně technických fakult, následně většinou s doporučením na konkrétní individualizaci výukových přístupů ve studiu jazyků, hlavně angličtiny.

4.10 Počty absolventů

V roce 2014 úspěšně ukončilo studium na FPE celkem 655 studentů; jejich rozdělení na programech uvádí tabulka 16.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	369
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	53
Navazující magisterské	229
Doktorské	4

Tabulka 6. Počty absolventů na programech v roce 2014.

4.11 Programy podané k akreditaci a reakreditaci v roce 2014/15

Vzhledem k tomu, že již v roce 2009 prošla FPE rozsáhlým procesem akreditace nového typu a že získala akreditaci jako instituce, mají všechny bakalářské i magisterské studijní programy prodlouženu akreditaci do 1. 3. 2016.

4.12 Hodnocení studijní a pedagogické činnosti

V hodnocení kvality výuky si fakulta udržuje již několik let stabilní účast. Fakulta vyvíjí intenzivní činnost v oblasti propagace hodnocení kvality výuky mezi studenty. Velikou zásluhu na účasti studentů v hodnocení kvality výuky měla opět studentská komora akademického senátu FPE a skupina SKVAIP, která se studentskou komorou velmi úzce spolupracuje.

Vedení fakulty již tradičně vyhodnotilo anketu po zimním i letním semestru. Nejlépe hodnocení pedagogové byli oceněni dopisem děkanky. Problematika učitelů, u nichž se opakovaně objevilo negativní hodnocení, byla řešena vedoucími kateder.

Během roku bylo též řešeno několik připomínek studentů ke kvalitě výuky.

Absolutní počet studentů/respondentů ankety				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	2154	509	2127	723
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	23,63		33,99	

Tabulka 7. Počty aktivních studentů v hodnocení studijní a pedagogické činnosti v roce 2014.

4.13 Pedagogická praxe

Nedílnou součástí učitelských studijních programů je pedagogická praxe. Budoucí učitel se seznamuje s výukou ve škole nejprve formou náslechnů, potom formou vlastních výstupů v jednotlivých hodinách. Jeho praktická příprava vrcholí měsíční praxí ve škole příslušného typu (mateřská škola, základní škola, střední škola apod.), kde v podstatě již vykonává činnost učitele.

Realizace těchto praxí je ztížena tím, že současná legislativa nedefinuje statut tzv. „fakultní školy“ a v dotaci na studenta programu učitelství se s náklady (organizační náklady a odměna učitelům škol, kteří vedou praxi) na pedagogickou praxi nepočítá. O to více vyniká dobrá spolupráce se školami v Plzni, ale i v jiných městech či obcích. Na výborné úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce. Díky této spolupráci je pedagogická praxe pro posluchače FPE ZČU v Plzni zajištěna beze zbytku a ve velmi dobré kvalitě.

4.14 Odborná praxe

Odborná praxe studentů magisterského studia oboru Učitelství pro 1. stupeň základní školy je koncipována tak, aby vyhověla standardům vzdělávání v tomto oboru. Studenti zde od prvního ročníku pobývají na širokém spektru základních škol, kde se v průběhu dalších let studia stále více aktivně zapojují do přípravy a vedení výuky. Ve čtvrtém ročníku vrcholí praxe měsíc trvajícím pobytem na vybrané základní škole, kde každý student vede pravidelnou výuku. Jednotlivé praxe jsou z hlediska ročníků, ve kterých je studenti absolvují, propojeny se semináři a přednáškami, které studenti navštěvují. Dochází tak k cílenému spojování toho, co student slyší na přednášce, či zkouší na semináři a toho, co potom vidí nebo vykonává na praxi. V průběhu praxí také studenti plní úkoly zadané na přednáškách a seminářích, jejichž cílem je stimulovat vlastní přemýšlení o probíraných skutečnostech. Část seminářů je potom věnována širším komentářům a rozborům teoretických východisek toho, co studenti během praxí shlédli. Se všemi školami, na kterých studenti vykonávají praxe, je střediskem praxí sepsává smlouva. Učitelé, u kterých je praxe v nižších ročnících studia konána, mají po výuce, na které jsou studenti přítomni, vyhrazený čas pro rozbor a diskusi shlédnutých hodin.

Ve studijním oboru Učitelství pro mateřské školy je praxe začleněna do studijního plánu od počátku studia. V prvním ročníku prezenčního studia začínají studenti náslechovou praxí, v letním semestru pak absolvují tzv. klinický seminář. Ve druhém ročníku následuje čtrnáctidenní praxe (tzv. výstupová) a poslední dvě praxe jsou třítydenní. Praxe umožňují studentům cestu od počáteční orientace v prostředí mateřských škol po zkušenost komplexního působení v roli učitele. Studentské praxe jsou mimo jiné i hlavním prostorem pro spolupráci fakulty s mateřskými školami.

Katedra pedagogiky FPE ZČU umožňuje studentům rozšířit si spektrum dovedností potřebných pro výkon pedagogické praxe navíc v předmětu s názvem Aktivita v oboru. Katedra dlouhodobě spolupracuje se širokým spektrem organizací, které poskytují sociální, sociálně aktivizační a volnočasové aktivity či služby dětem a mládeži. Počet a rozmanitost organizací umožňují, aby studenti získávali zkušenosti nad rámec svých pedagogických praxí z rozličných oblastí, ve kterých se mohou dále uplatnit. Se všemi pracovišti, na kterých studenti vykonávají praxe, je sepsává smlouva, která je trojstranná (ZČU - organizace – student).

Odborná praxe studentů bakalářského studia oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání se specializací Aplikovaná chemie je koncipována jako dvoutýdenní odborná praxe ve vybraných chemických provozech (laboratoře chemických závodů či zdravotnických zařízení apod.). Praxe umožní studentům získat nové zkušenosti, které obohatí jejich teoretické poznatky.

5 Výzkum a vývoj na fakultě

5.1 Zaměření

Stejně jako v předchozích letech je výzkum v pedagogické oblasti zaměřen na didaktickou transformaci oborových poznatků, na tvorbu a hodnocení učebnic, tvorbu multimediálních interaktivních materiálů a technologií a na sledování uplatnění studentů v pedagogické a umělecké praxi. V nepedagogické oblasti je výzkum vzhledem k multioborovosti kateder FPE zaměřen na vyšší počet dílčích a navzájem často nepropojených výzkumných směrů reprezentovaných jednotlivci či málo početnými týmy na katedrách. Význam nepedagogického výzkumu a publikační aktivity postupně narůstá, neboť se stále výrazněji projevuje v rozpočtových zdrojích fakulty. Svědčí o tom postupný nárůst získaných bodů RIV v meziročních hodnoceních VaV.

CBG: V pedagogické oblasti se výzkum centra zaměřuje na transformaci oborových poznatků pro potřeby výuky. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na studium některých vybraných oborů biologických a geologických a fyzicko-geografických věd: fykologie, mykologie, botaniky (ruderální vegetace), zoopaleontologie a paleoekologie (taxonomie ramenonožců, mechovek, trilobitů a paleoekologie paleozoických společenstev), regionální geologie (dokumentační výzkum lokalit) kvartérní glacigenní geologie a geomorfologie. Ve spolupráci se studenty je výzkum směřován na inventarizační výzkum měkkýšů, řasové flóry, lignikolních hub a cévnatých rostlin v rámci bakalářských a diplomových prací.

KAN: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na tvorbu materiálů pro výuku anglického jazyka, mezinárodní angličtinu ve výuce anglického jazyka, přínos online výukových materiálů pro rozvoj anglického jazyka, problematiku spojenou s výukou literatury s výskytem nestandardních dialektů v anglickém jazyce. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na poezii anglofonních zemí 20. století, stavbu souvětí v současném literárním jazyce z hlediska výskytu a funkce polovětných konstrukcí a tzv. neslovesných vět, problematiku determinujících výrazů v akademické angličtině českých studentů, synchronní a diachronní zpětné tvoření slov v angličtině v porovnání s češtinou.

KČJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na e-learning, dětské a pubescentní čtenářství, výuku češtiny jako cizího jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj českého jazyka, slang, toponomastiku, problematiku českého jazyka jako jazyka cizího, českou literaturu období středověku a humanismu, 19. století a na současnou českou literaturu.

KHK: V pedagogické oblasti se výzkum orientuje na novodobé trendy v hudební výchově na všeobecných vzdělávacích školách, na potřeby všeobecně vzdělávacích a odborných hudebních škol. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na autorskou spolupráci s HAMU Praha, na hudební provoz v řádovém kostele při jezuitské koleji v Klatovech během 18. století, na výzkum a reflexi hudebního života (historie, současnost) západočeského regionu a výzkum a analýzu nových kompozičních technik.

KCH: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformace výzkumného experimentu do výuky chemie a tvorbu výukových materiálů dostupných na

počítačové síti a na práci s nadanými studenty. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na studium elektroorganické chemie a studium triterpenoidních sloučenin.

KMT: Oddělení matematiky: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj a historii vyučování matematice na základních a středních školách a na oblast preprimární didaktiky a didaktiky matematiky pro 1. a 2. stupeň základní školy, zejména na projektové vyučování, manipulaci s předměty a tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na možnosti využití programů počítačové algebry v přípravě budoucích učitelů matematiky, výzkum je mj. orientován na zařazení problémů z oblasti historie matematiky a vyučování matematiky, resp. filozofie matematiky do přípravy budoucích učitelů. **Oddělení technické výchovy:** V pedagogické oblasti je výzkum je zaměřen především na rozvoj tvořivosti v technické výchově. Významné jsou aktivity katedry v oblasti využití multimediálních a interaktivních technologií ve výuce a aplikace moderních postupů výuky. Studentské vědecké aktivity (SGS) jsou zaměřeny na výzkum v oblasti tvořivosti, rozvoje kreativity a multimediální a interaktivní technologie. V nepedagogické oblasti se výzkum oddělení zaměřuje na oblast kovových materiálů a problematiku svařování. **Oddělení fyziky:** V pedagogické oblasti se výzkum na oddělení fyziky orientuje především na moderní vyučovací prostředky a metody výuky a textovou i multimediální tvorbu vzdělávacích a výukových materiálů. Velmi intenzivně zkoumáme možnosti zatraktivnění výuky fyziky, zapojení aktivizujících metod výuky a multimediálních prostředků do výuky fyziky na všech stupních škol. Speciálním úkolem je didaktické zpracování učebního celku astronomie. V nepedagogické oblasti se výzkum na oddělení fyziky orientuje na objasnění některých jevů v psychoakustice, na aplikace nerovnovážné termodynamiky, na historii výuky fyziky a na historii fyziky a astronomie.

KHI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou aplikaci nových poznatků historiografie, KHI je jedním z předních pracovišť národní strategie emancipace a koordinace oborové didaktiky dějepisu. Poslední výzkumné výstupy se týkají metodologie výuky moderních dějin, tvorby a metodiky multimediálních pomůcek a e-learningových studijních opor v rámci tohoto tématu. Rozšíření aktivit v rámci DVPP je podporováno grantem Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod registrační číslo CZ.1.07/2.2.00/18.0023. V nepedagogické oblasti je výzkum orientován zejména na region (projekt DF12P01OVV049 - Didaktická aplikace regionálních dějin Plzně a Plzeňského kraje (2012-2015, MK0/DF), dále na teorii a didaktickou aplikaci metody oral history (Středisko orální historie SOHI napojené na celorepublikovou i mezinárodní spolupráci, s výraznou konferenční a publikační aktivitou - odborný časopis MEMO) dále na kmenologii, raně novověké urbánní dějiny s důrazem na třicetiletou válku, dějiny lékařství, dějiny nacismu a československých Němců a dějiny moderní historiografie.

KNJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na obor němčina jako cizí jazyk na ZŠ a SŠ, na specifika výuky němčiny na prvním stupni základní školy a na výzkum elementárního čtení a psaní. V nepedagogické oblasti se výzkum soustřeďuje v oblasti jazykovědy na jazyk v nových médiích a interference mezi češtinou a němčinou, v oblasti literatury na komparatistickou imagologii a literaturu

20. století, v didaktice na využití nových médií ve výuce a elementární čtení a psaní, zejména na genetickou metodu.

KPG: V pedagogické oblasti se výzkum KPG zaměřuje na témata obecné pedagogiky a obecné didaktiky, speciální pedagogiky, předškolní pedagogiky, dramatické výchovy, hlasové přípravy učitelů a čtenářské pregramotnosti, dále pak na didaktiku elementárního vzdělávání a výchovu ke zdraví. Pedagogická témata jsou rovněž zpracovávána ve výzkumech v rámci doktorských prací členů KPG (např. rozvoj pedagogických kompetencí, interkulturní vzdělávání, osobnostně sociální výchova, specifika práce s dětmi cizinců, inkluzivní vzdělávání a inkluzivní společnost). V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje zejména na oblast sociální práce, sociálně patologických jevů a jejich prevenci. Od listopadu 2013 je KPG partnerskou institucí univerzity v Seville a University of Kent v Canterbury, které obě podaly projekty v grantovém schématu Progress. V roce 2014 se výzkumný tým katedry pedagogiky ucházel také o vědeckovýzkumné projekty v rámci grantového schématu MŠMT ČR (Česko-norský výzkumný program) a výzvy Evropské komise v grantovém schématu Horizon 2020.

KPS: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na moderní pojetí výuky psychologie a výchovy ke zdraví, na psychodidaktické otázky, na oblast rozvíjení žákovských a učitelských kompetencí. V nepedagogické oblasti se katedra zaměřuje na výzkum neurotičnosti sportovců a psychologii osobnostního a sociálního rozvoje. Dále se výzkum zaměřuje na zkoumání kvality života epileptického pacienta a na premorbidní osobnost kardiologického pacienta. Dalším vědeckým záměrem katedry je výzkum faktorů ovlivňujících životní spokojenost seniorů.

KRF: V pedagogické oblasti se katedra zaměřuje na zkoumání specifík výuky ruštiny a francouzštiny jako druhého (třetího) cizího jazyka, na otázky mezijazykové interference a mezipředmětových vztahů ve výuce cizího jazyka, na lingvokulturologickou problematiku, jako je například didaktická aplikace ruské frazeologie a recepce ruského jazyka a kultury u nás. V nepedagogické oblasti se členové KRF zabývají problematikou jazyka z hlediska fonetiky, morfologie, lexikologie, sémantiky a syntaxe. V oblasti literární vědy byla věnována pozornost vývojovým tendencím v ruské literatuře zejména 20. století a imagologickému výzkumu současné české beletrie ve vztahu k zobrazení Ruska. Pracovníci katedry se věnují také areálovým studiím (mentální mapy Ruska, představitelé národního obrození, jejich vztah k ruštině a šíření myšlenek slovanské vzájemnosti, slang v oblasti kriminální subkultury ve srovnávacím aspektu, francouzský jazyk v Kanadě).

KVD: V pedagogické oblasti byl výzkum zaměřen na počítačovou simulaci elektronických obvodů ve výuce (výstupem byla jedna monografie a jedna obhájená disertační práce). V rámci doktorského studia byl výzkum rozdělen na témata: Vliv vstupní počítačové gramotnosti a výukové metody blended learning na úspěšnost při zpracování textových informací (SGS-2014-023), Inovace předmětu a multimediálního studijního textu pro předmět Počítačová prezentace (SGS-2014-026) a Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE 4. ročník (SVK1-2014-005).

KVK: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou transformaci obsahu ve výtvarné výchově, využití hypermédií pro rekonstrukci sdělení v mediální

výchově a získávání vizuální gramotnosti. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na multimodalitu obrazu tvořeného nebo komunikovaného prostřednictvím multimédií.

KTV: V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na několik témat. J. Votík se věnuje retrospektivní analýze individuální kariéry profesionálních fotbalistů s výstupem možné intervence a korekce výchovy fotbalových talentů a analýzou a vyhodnocením technicko-taktických charakteristik individuálního herního výkonu na úrovni profesionálního fotbalu. L. Čepička vede tým, který pracuje na diagnostice pohybových předpokladů dětí předškolního a mladšího školního věku a na hodnocení vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku. V. Knappová se věnuje problematice pohybových aktivit u dětí s poruchou autistického spektra a problematice fitness u dospělých jedinců se zrakovým postižením, V. Salcman, P. Valach, D. Benešová se zabývají dynamikou změn elektrodermální aktivity a vlivem kvality senzorických funkcí lidského organismu na průběh a výsledek procesu motorického učení. P. Šrámková se zaměřuje na problematiku posturální stability ve vztahu k rovnováhovým schopnostem populace středního a staršího věku. KTV (garant G. Kavalířová, I. Kolovská) spolupracuje v rámci projektu 1P s Nadací sportující mládeže na tvorbě a realizaci testového systému pro diagnostiku pohybových předpokladů u předškolních dětí. P. Valach a T. Klobouk se společně s FTK UP Olomouc podílejí na výzkumu v oblasti pohybové aktivity – monitorování a hodnocení zdravotních ukazatelů české populace. L. Čepička, D. Benešová a V. Knappová spolupracují s FTK UP Olomouc na projektu ESF: Příprava pro tělesnou výchovu osob s postižením. V. Salcman, P. Valach, D. Benešová spolupracují s TU Chemnitz na mezinárodním evropském projektu "Kids in Motion" – Comenius Lifelong Learning zaměřeném na podporu identifikace sportovní talentovanosti dětí a mládeže a rozvoje jejich motorických schopností. V. Salcman, P. Valach, D. Benešová, R. Zeman spolupracují s TU Chemnitz na mezinárodním evropském projektu Cíl 3 (2014), zaměřeném na testování a srovnání úrovně motorických schopností dětí mladšího školního věku. (Projekt č. 100173881: „Přeshraniční komparativní výzkum úrovně motorických schopností dětí mladšího školního věku – pilotní studie“).

5.2 Organizační, personální a materiální stránka výzkumu

Výzkum a aktivity spojené s vědeckou a odbornou činností na FPE byly v roce 2014 podpořeny řadou zdrojů a projektů ZČU na úrovni fakulty a univerzity. Podpora probíhala prostřednictvím SVOČ (Studentské vědecké a odborné práce), SGS (Studentské grantové soutěže), SVK (Studentské vědecké konference), GRAK (Grantový program FPE pro podporu akademických pracovníků), BAPE (Grantový program FPE pro podporu studentů bakalářských programů), dále projektů TALENT – ocenění mimořádných aktivit studentů, MOTIV – ocenění kvalitních publikací a POSTDOC – podpora postdoktorandů na úrovni ZČU.

Na FPE byli v roce 2014 v malé míře dílčími úvazky (na CBG, KNJ, KVK) v pracovním poměru i samostatní vědečtí pracovníci, jejichž pracovní náplní byl převážně výzkum. Na dvou katedrách (CBG, KTV) v rámci ESF projektu EXLIZ a NEXLIZ byli přijati čeští a zahraniční akademicko-vědečtí pracovníci, jejichž pracovní náplní byl zejména výzkum kvartérní geologie, mykologie, zoopaleontologie a motoriky člověka. Většinu

výzkumu na FPE stále prováděli akademicko-vědečtí pracovníci na jednotlivých katedrách.

Prostředky na VaV získaly jednotlivé katedry FPE z různých vnějších grantových zdrojů (GAČR, MŠMT), z prostředků grantů SGS (studentské grantové soutěže), spoluprací s NTC, ze zdrojů ESF, z dotace na rozvoj VaV na ZČU, z vlastních zdrojů kateder a z podpory dalších veřejných či jiných institucí. Významnou podporou VaV na FPE byly zdroje plynoucí z hodnocení VaV (RIV). Tyto zdroje výrazně posílily možnosti vědeckého výzkumu na katedrách.

5.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

MGR. VÍT ASCHENBRENNER, PH.D. byl členem řešitelského týmu projektu *Evropský festival duchovní hudby "Šumava-Bayerischer Wald"* (18. ročník, 2014) a členem řešitelského týmu projektu Festival duchovní hudby Šumava-Bayerischer Wald 2014.

DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ se podílela na projektu „Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre“, vzdělávací program: Ludové remesla - č. projektu: Projekt EÚ - s ITMS kódem 26120130028. 2014 jako externí expert.

DOC. PHDR. MILAN HRDLIČKA, CSC. s epodílel jako mezinárodní expert projektu Rozšírenie študijného programu slevenský jazyk a literatúra v kombinácii (didaktika slovenčiny jako cudzieho jazyka).

RNDR. ZDEŇKA CHOCHOLOUŠKOVÁ, PH.D. byla členka řešitelského týmu mezinárodního projektu Erasmus+ Tea Leaf (Teaching Ecology through Apps: Learning Engagement And Fun) (2014-2017)

DOC. PHDR. JAN KILIÁN, PH.D. je spoluřešitelem mezinárodního projektu s rakousko-švédsko-českou účastí 1648. Königsmarck ante portas, koordinovanou Univerzitou Innsbruck.

PHDR. JAN MAŠEK, PH.D. je národním koordinátorem projektu Socrates *CICE4 – Children's Identity & Citizenship in Europe*.

PHDR. JAN MAŠEK, PH.D., PHDR. VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ, PH.D., MGR. JINDŘICH LUKAVSKÝ, PH.D., PHDR. VĚRA UHL SKŘIVANOVÁ, PH.D., PAEDDR. RUDOLF PODLIPSKÝ, PH.D., PHDR. MARTINA KOMZÁKOVÁ A MGR. ET MGA. STANISLAV POLÁČEK jsou za KVK členy mezinárodního řešitelského týmu projektu Interreg IV: *Heißglas – Žhavé sklo* (2013–2015).

PROF. DR. HABIL. ELKE MEHNERT je zakladatelkou a členkou výzkumné skupiny *Imagologie*.

DOC. RNDR. MICHAL MERGL, CSC., zapojen do mezinárodního projektu podporovaného UNESCO: *IGCP 591 The Early to Middle Paleozoic Revolution*.

PHDR. VĚRA UHL SKŘIVANOVÁ, PH.D. je řešitelkou projektu Comenius ENVIL (2014-2015).

PAEDDR. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D., se dlouhodobě podílí na výzkumu *Oral history in modern historiography* na katedře historie Faculty of Arts, University of Zululand, v KwaDlangezwa, Jihoafrická republika (čtrnáctidenní pobyt v únoru 2014 v KwaDlangezwa a v Johannesburgu); je členkou přípravného českého týmu pro Celosvětový kongres orální historie v Barceloně IOHA 2014 a přípravného týmu pro panel orální historie na Světovém kongresu historiků v Jinanu 2015, spolupracuje také na *Programme for Entrepreneurship Education*, YVI-project a je členkou International Society for History Didactics.

- MGR. VÁCLAV SALCMAN, PH.D., MGR. PETR VALACH, PH.D. A MGR. DANIELA BENEŠOVÁ, PH.D. jsou členy řešitelského týmu v mezinárodním evropském projektu Comenius - *Lifelong Learning* (2013–2015) s Technickou univerzitou v Chemnitz, Katedrou sportovní medicíny Fakulty humanitních a sociálních věd (lead partner) a dalšími sedmi evropskými institucemi zaměřeném na podporu identifikace sportovní talentovanosti dětí a mládeže a rozvoje jejich motorických schopností v rámci *Kids in Motion*.
- MGR. VÁCLAV SALCMAN, PH.D., MGR. PETR VALACH, PH.D., A MGR. DANIELA BENEŠOVÁ, PH.D., MGR. RADEK ZEMAN jsou členy řešitelského týmu v mezinárodním evropském projektu Cíl 3 (2014) s Technickou univerzitou v Chemnitz, Katedrou sportovní medicíny Fakulty humanitních a sociálních věd, zaměřeném na testování a srovnání úrovně motorických schopností dětí mladšího školního věku. (Projekt č. 100173881: „Přeshraniční komparativní výzkum úrovně motorických schopností dětí mladšího školního věku – pilotní studie“).
- DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., členka Visegrádského hudebního týmu (pod vedením doc. M. Kodejšky, PedF UK v Praze, v rámci mezinárodního grantu IVF 11330011: Perspectives of Music Culture and Education in Visegrad Countries), editorka sborníku z doktorandské hudebněvědné a hudebněpedagogické konference účastníků ze zemí V4.
- MGR. MICHAELA VOLTROVÁ je členkou mezinárodní výzkumné skupiny *Imagologie*.

5.4 Řešené projekty GAČR, GAAV a NAKI

V roce 2014 bylo na FPE v rámci programů GAČR, GAAV, NAKI řešeno šest projektů: dva CBG, po jednom na KTV, dva na KVK a jeden při děkanátu FPE.

Projekt	Řešitel, spoluřešitel	Název projektu
GAČR P210/12/2018	Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (CBG, spoluřešitel)	Multidisciplinární přístup při posuzování biotických krizí středního paleozoika – devonský dalejský a kačácký event (pražský pánve, Česká republika) (2012–2015)
GAČR P407/12/1525	Doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (KTV, řešitel)	Vybrané parametry mozkových funkcí ve vztahu k poruchám vývoje koordinace u dětí (2012–2014)
GA13–15123S	Doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG, řešitel)	Časoprostorová variabilita hlubokých svahových deformací v Tatrách (Západní Karpaty) (2013–2016)
GA13–20049S	Doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. (KVK, člen realizačního týmu)	Osvojování tacitních znalostí studenty učitelství v průběhu jejich pedagogické praxe (2013–2016)
GA14-064806	Doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. (KVK, řešitel)	Utváření didaktického vědění pro zlepšení: rozvíjení kvality výuky
NAKI DF12P01OVV049	Mgr. Eva Mušková, Ph.D. a kolektiv (FPE)	Didaktická aplikace regionálních dějin Plzně a Plzeňského kraje (2012–2015)

Tabulka 8. Řešené projekty GAČR a NAKI na FPE v roce 2014.

5.5 Řešené projekty SGS a SVK

V roce 2014 pokračovalo šest projektů SGS z roku 2012 a 2013 a bylo přiděleno třináct nových projektů. Projekty jsou určeny pouze pro studenty magisterských a doktorských programů. V roce 2014 se uskutečnily čtyři studentské konference podporované prostředky SVK.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
SGS–2012–090	Mgr. Eva Mušková, Ph.D. (KHI)	Biografie významných představitelů západočeských kulturních a technických dějin
SGS–2013–049	Doc. RNDr. Pavel Mentlík, PhD. (CBG)	NatureTECH
SGS–2013–067	Mgr. Jiří Kout, Ph.D. (CBG)	Diverzita vybraných skupin organismů v některých významných územích Plzeňského kraje
SGS–2013–071	Mgr. Michaela Voltrová (KNJ)	Výuka cizího jazyka v rámci inkluzivního vzdělávání u jedinců s poruchou autistického spektra
SGS–2013–072	Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D. (KTV)	Rozvoj koordinace pohybu u dětí s mentálním a smyslovým postižením
SGS–2013–096	PhDr. Vladimíra Zikmundová, Ph.D. (KVK)	Analýza efektivity profesionálních a open-source programu pro potřeby výuky Výtvarné výchovy
SGS–2014–007	Doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT)	Transverzální výzkum úrovně tvořivých schopností u studentů oboru technická výchova
SGS–2014–013	Doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc. (KVD)	Analýza motorického výkonu
SGS–2014–020	PhDr. Jana Sováková, CSc. (KRF)	Překlad uměleckého díla dětské literatury
SGS–2014–023	Mgr. Petr Simbartl (KVD)	Vliv vstupní počítačové gramotnosti a výukové metody blended learning na úspěšnost při zpracování textových informací
SGS–2014–024	Mgr. Jiří Novotný (KČJ)	Nositelé české spirituality v 9. a 10. století
SGS–2014–026	Mgr. Lukáš Štich (KVD)	Inovace předmětu a multimediálního textu pro předmětu Počítačová prezentace
SGS–2014–032	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Kvalita života jedinců a tělesným postižením a její optimalizace vlivem pohybové aktivity
SGS–2014–033	Mgr. Jiří Kout, Ph.D. (CBG)	Využití molekulárních metod v taxonomii hub
SGS–2014–035	PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (KPS)	Využívání formativního hodnocení v hodinách psychologie a technické výchovy
SGS–2014–036	Mgr. Martina Spěváčková, Ph.D. (KČJ)	Zpracování indexu slov a tvarů doložených v rukopisech Dalimilovy kroniky (část II – zájmena, číslovky, slovesa, neohebné slovní druhy)
SGS–2014–042	PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (KNJ)	Sbory německé evangelické církve v Plzni a Ostravě ve vzájemném srovnání

SGS–2014–049	PhDr. Jan Kilián, Ph.D. (KHI)	Kašperské Hory za třicetileté války
SGS–2014–059	RNDr. Pavel Vlach, Ph.D. (CBG)	Rozdíly v morfologii raka kamenáče mezi skupinami populací s odlišným původem v České republice
SVK1–2014–005	Mgr. Lukáš Štich (KVD)	Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE 4. ročník
SVK1–2014–013	Mgr. Jan Krotký (KMT)	Olympiáda techniky Plzeň 2014
SVK1–2014–021	Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. (KCJ)	Bilingvismus a interference – slovanské jazyky
SVK1–2014–030	PhDr. Vladimíra Zikmundová, Ph.D. (KVK)	Studentská vědecká konference Teorie a praxe předmětu Výtvarná výchova pohledem studenta Vv

Tabulka 9. Řešené projekty SGS a SVK na FPE v roce 2014.

5.6 Řešené projekty vnitřní soutěže

V roce 2014 byly na FPE řešeny čtyři projekty Vnitřní soutěže, po jednom na CBG, KMT, KNJ a na KVK.

Číslo projektu	Řešitel	Název projektu
VS–14–008	Doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	Tvorba integrujících výukových materiálů geovědních a biologických předmětů pro podporu výuky zahraničních studentů
VS–14–012	Mgr. Michaela Voltrová (KNJ)	Modernizace didaktických seminářů na jazykových katedrách FPE s akcentem na využití nových médií
VS–14–029	Mgr. Lukáš Honzík, Ph.D. (KMT)	Počítačové metody řešení matematických úloh a dokazování některých tříd matematických věd
VS–14–045	PhDr. Vladimíra Zikmundová, Ph.D. (KVK)	Laboratoř audiovizuální tvorby pro výtvarně-pedagogické studijní obory.

Tabulka 10. Řešené projekty FRVŠ na FPE v roce 2014.

5.7 Řešené projekty GRAK

V roce 2014 bylo z celkových 12 žádostí přiděleny prostředky 11 projektům.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
GRAK 14–01	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Testování a cílený rozvoj motoriky u sportovně talentovaných dětí
GRAK 14–02	Doc. Liudmila Valova, CSc. (KRF)	Ruský jazyk v jazykovém prostoru Evropy a světa
GRAK 14–03	PhDr. Jana Sováková, CSc. (KRF)	Aktuální otázky zkoumání ruské literatury
GRAK 14–04	Mgr. Michaela Pešková (KRF)	Mýtus v románech Andreje Platonova
GRAK 14–05	Mgr. Michaela Voltrová (KNJ)	Die komparatistische Imagologie aus der terminologischen und methodologischen Perspektive

GRAK 14–06	Prof. Dr. phil. habil. Elke Mehnert (KNJ)	Popper und die Imagologie
GRAK 14–07	Doc. Mgr. Václav Richtr, CSc. (KCH)	Ozon ve výuce i laboratoři
GRAK 14–08	Doc. PaedDr. Maria Slavíková, CSc. (KHK)	Pedagogický výzkum na Katedře hudební kultury FPE ZČU od r. 1992
GRAK 14–09	Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D. (KHK)	Unikátní plzeňská organa z 2. poloviny 14. století. Příspěvek k výzkumu středověkého vícehlasu v Plzni.
GRAK 14–10	Doc. PaedDr. Daniela. Mandysová (KHK)	Jaroslav Fiala - pedagog, vědec, hudební kritik
GRAK 14–12	Mgr. Petr Valach, Ph.D. (KTV)	Zdravý a pohybově aktivní životní styl adolescentů v kontextu školních výsledků.

Tabulka 11. Řešené projekty GRAK v roce 2014.

5.8 Řešené projekty ESF

V roce 2014 bylo na FPE řešeno nebo se pracovníci FPE podíleli na řešení celkem xx projektů ESF.

Číslo projektu	Řešitel (garant)	Název projektu	Zkrácený název projektu
CZ.1.07/1.1.12/04.0009	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (CBG), participace (KMT-F, KCH)	Rozvoj experimentální výuky environmentálních programů ZŠ a SŠ	Enviroexperiment
CZ.1.07/1.1.30/02.0023	Participace doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT)	Biologie všedního dne	BVD
CZ.1.07/1.1.30/02.0024	Mgr. Jitka Štrofová, Ph.D. (KCH)	Praktická výuka přírodovědných předmětů na ZŠ a SŠ	Praktická výuka BFCH
CZ.1.07/1.3.00/19.0007	Mgr. Michaela Voltrová (KNJ)	Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Rozšíření odborné kvalifikace
CZ.1.07/1.3.00/48.0033	Mgr. Milan Podpera (KPG), participace PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D. (KPG), Mgr. Pavla Sovová, Ph.D. (KPG), PhDr. Josef Slowík, Ph.D. (KPG) a doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT)	Obsah, metody a formy polytechnické výchovy v mateřských školách	PV MŠ
CZ.1.07/1.3.08/02.0003	PaedDr. Petr Mach, CSc. (KMT-T), participace (KPG, KPS)	Rozvíjení pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů praktického vyučování a odborného výcviku	Kompetence učitelů a mistrů
CZ.1.07/1.3.47/02.0005	Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA (KTV)	Inovace a modernizace vyučovacího procesu v povinné a nepovinné školní tělesné výchově	IMTV

CZ.1.07/1.3.47/02.0008	Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Nové technologie v praxi učitelů základních a středních škol	Nové technologie
CZ.1.07/1.3.47/02.0010	Participace PaedDr. Petr Mach, CSc. a doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT)	Další vzdělávání pro pracovníky škol v Plzeňském kraji	DVPP
CZ.1.07/2.2.00/15.0275	PhDr. Martin Prošek, Ph.D.	Vzdělávací cyklus Moderní mluvnice češtiny	Moderní mluvnice češtiny
Cz.1.07/2.2.00/18.0022	Mgr. Pavla Sovová, Ph.D., participace (KPG), doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT)	Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií	Studium MŠ
CZ.1.07/2.2.00/18.0023	PhDr. Jana Vaňková (KČJ, participace (KPG)	Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod	Kombinované studium
CZ.1.07/2.2.00/29.0010	PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (KPG), za partnerské pracoviště FPE ZČU	Síť expertních pracovišť k zajištění inkluze v terciárním vzdělávání	ExpIn
CZ.1.07/2.2.00/29.0016	Mgr. M. Hanzlíček a PhDr. J. Slowík, Ph.D. (KPG), spolupráce v projektu	Rovné příležitosti pro všechny – studium na Západočeské univerzitě v Plzni dostupné pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami	ROPOV
CZ.1.07/2.3.00/35.0014	Participace KPG a KPS	Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU	SPPVaV
CZ.1.07/2.3.00/35.0023	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (CBG) a PhDr. Ing. Ota Kéhar, Ph.D. (CBG)	Otevřená věda III. Popularizátor vědy	
CZ.1.07/3.2.00/36.0001	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Instruktor kondiční chůze	
CZ.1.07/2.3.00/45.0007	Participace KPG, KPS a odborných kateder FPE	Popularizace vědy a badatelsky orientované výuky	PVBV
CZ.1.07/2.4.00/17.0039	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Vytvoření sítě odborných institucí participujících na boji proti výskytu metabolického syndromu	
EÚ - s ITMS kódem 26120130028	Doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. – externí expert	Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku pri UKF v Nitre	Ľudová remesla

Tabulka 12. Řešené projekty ESF v roce 2014.

5.9 Řešené projekty ostatní

V roce 2014 bylo na FPE řešeno celkem 12 dalších projektů.

Číslo / poskytovatel projektu	Řešitel projektu	Název projektu
Cíl 3 č. 100173881	Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA (KTV)	Přeshraniční komparativní výzkum úrovně motorických schopností dětí mladšího školního věku – pilotní studie
Grant č. 978Gr/I-262-12 fondu Russkij mir	Mgr. Milena Rykovská, Ph.D. (KRF)	Ruská frazeologie a její kulturně poznávací potenciál v České republice
Grantový program magistrátu města Plzně	KPS	Dotazníkové šetření o návykových látkách, rizikovém chování na ZŠ a SŠ v Plzni – srovnávací studie
Grantový program magistrátu města Plzně	KVK	Galerie KVK
Grantový program magistrátu města Plzně	KPS	Dotazníkové šetření o návykových látkách, rizikovém chování na ZŠ a SŠ v Plzni – srovnávací studie
Individuální projekt národní	PhDr. Jana Vaňková (KCJ)	Zajišťování a hodnocení kvality systému terciárního vzdělávání
MŠMT	PhDr. Jana Vaňková (KCJ)	Kariérní řád pro učitele
MSMT-5488/2013-210	Mgr. Ilona Kolovská (KTV)	Pokusné ověřování účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků ZŠ - Pohyb a výživa PaV
P/I/31, Plzeň, statutární město	Doc. PaedDr. Daniela Mandysová (KHK)	Významné osobnosti hudebního života Plzně a jihozápadních Čech po roce 1945
P/I/29, Plzeň, statutární město	Doc. PaedDr. Daniela Mandysová (KHK)	Pocta české hudbě
538568-LLP-1-2013-1-DE-COMENIUS-CMP	PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. (KVK)	Evropská tematická síť pedagogiky umění / European Network Visual Literacy
540110-LLP-1-2013-DE-COMENIUS-CMP	Mgr. Václav Salcman, Ph.D. (KTV)	

Tabulka 13. Řešené projekty ostatní v roce 2014.

5.10 Publikační činnost

Úplná publikační činnost pracovníků Fakulty pedagogické je podchycena v databázi OBD3 dostupné na informačním serveru Portál ZČU.

5.10.1 Vědecké a odborné publikace

ASCHENBRENNER, V. 2014. Kapitoly středověk, renesance, pobělohorská doba. *Dějiny města Plzně – dějiny hudby*. Statutární město Plzeň.

- ASCHENBRENNER, V. 2014. Orte von Musikveranstaltungen bei Klattauer Seminaristen im 18. Jh. - ein Beitrag zu Raumaspekten der Musikinterpretierung bei den Jesuiten. *Musicologica Brunensia*, 49, 2, 59–69.
- BALOUN, L., KUDLÁČEK, M. A ČEPIČKA, L. 2014. Analýza nabídky předmětů z oboru aplikovaných pohybových aktivit pro studenty učitelství tělesné výchovy na vysokých školách v české republice. *Tělesná kultura*, 37, 1, 95–112.
- BEDNÁŘ, V. a TESAŘ, J. 2014. On-line měření hladiny intenzity zvuku ve škole. In: *Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 6: Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti*. 1. vydání. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 30–36.
- BEZDĚK, J. 2014. Studentská hudební kompozice a její první fáze vzniku. In *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě. Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání*. 77–89. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- BEZDĚK, J. A FEIFERLÍKOVÁ, R. 2014. The Interrelation of the Theory of Interpretation and Physio-acoustics and its Application in Singing Education. 154
- BEZDĚK, J. A KOL. 2014. *Významné osobnosti hudebního života Plzně a jihozápadních Čech po r. 1945*. 154 s. Západočeská univerzita v Plzni. Plzeň.
- BRABCOVÁ, D., KRŠEK, P., KOHOUT, J., JOŠT, J. A ZÁRUBOVÁ, J. 2015. Academic self-concept in children with epilepsy and its relation to their quality of life has now entered the production process. *Neurological Research*, 37, 4, 288–294.
- BUREŠ, M., PŘIBÁŇ, T. A ROHLÍKOVÁ, L. 2014. Attitudes of students at higher education institutions towards ICT in education. In *10th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics*. 263–273. Wolters Kluwer ČR. Praha.
- ČÁBALOVÁ, D. A PODROUŽEK, L. 2014. Kooperativní a projektová výuka v učitelství výchovy ke zdraví. *Sborník příspěvků ze 4. mezinárodní konference Výchova ke zdraví a aktivní životní styl*, 4–7, JU, České Budějovice.
- DUBEC, M. 2014. Nepřizpůsobivé chování žáků jako výzva pro učitele. *Prevence: Život bez závislostí*, 11, 10, 11 a 15.
- DUBEC, M. 2014. Nepřizpůsobivé chování žáků jako výzva pro učitele. *Sborník ke konferenci ACOR Zkušenost, reflexe, učení v pedagogické teorii a praxi*. 23–31. MUNI, Brno.
- DUBEC, M. 2014. Vedení žáků ZŠ k sebeřízení na základě poznatků o fungování mozku. *Sborník ke konferenci Učíme se navzájem*. 15–17, Brno.
- DUBEC, M. A KOL. 2014. Kapitoly Průběžná podpora kladných vztahů a spolupráce mezi žáky, Zvládání / facilitace náročného chování žáků (okamžité řešení krizových situací, facilitace náročného chování, efektivní komunikace učitele), Zajištění klimatu pro bezpečnou komunikaci mezi žáky i učiteli, Podpora žáků při formování žákovské skupiny. In: *Katalog podpůrných opatření pro žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním*, 1. vyd., Olomouc, UP, 14 s.
- FARNICKA, M., LIBERSKA, H., KOSÍKOVÁ, V. A LOVASOVÁ, V. 2013. A New Tool in the Fight against Social Exclusion: The Questionnaire of School life. In: *Child of many Worlds: Focus on the Problem of Ethnic Minorities*. 165–177. Peter Lang Edition, Frankfurt am Main.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. A MANDYSOVÁ, D. 2014. *JAROSLAV FIALA: Kritický pohled na vydané dílo plzeňského pedagoga, vědce a hudebního publicisty*. 140 s. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- FRIDRICHOVÁ, R. 2014 (v tisku). E-learning in French Language Teaching in Higher Education in the Czech Republic. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.

- FRIDRICHOVÁ, R., DRÁBKOVÁ, K. A JÍŠOVÁ, S. 2014. Míra začlenění nestandardní francouzštiny do výuky – výsledky dotazníkového výzkumu. In: *Evropské pedagogické fórum, proměny pedagogiky a psychologie*. 306–312. Magnanimitas, Hradec Králové.
- FRIDRICHOVÁ, R. 2014. Quelques remarques sur les spécificités lexicales propres au français québécois. *Studia Romanistica*, 1, 31–42.
- FRIDRICHOVÁ, R. 2014. Zastoupení „nestandardní“ francouzštiny ve vyučovacím procesu – percepce ze strany učitele. *Quaere*, 1104–1113. Magnanimitas, Hradec Králové.
- FRIDRICHOVÁ, R. 2014. À propos des troncations des noms propres – les spécificités des mots onomastiques tronqués. *Linguistica Pragensia*, 1, 34–44.
- FRIDRICHOVÁ, R. 2014. Využití e-learningu ve vysokoškolském vzdělávání – na příkladu výuky oborové francouzštiny. *Sapere Aude, Pedagogika, psychologie a dnešní společnost*, 331–338. Magnanimitas, Hradec Králové.
- FRIDRICHOVÁ, R. 2014. Frédéric Mistral – bojovník za renesanci jižní Francie. *Cizí jazyky*, 57, 4, 18–21.
- HOLEČEK, V. 2014. *Psychologie v učitelské praxi*. Vydání 1. 224 s. Grada. Praha.
- HOLEČEK, V. A FARNICKÁ, M. 2013. National Minorities with a Focus on the Roma Problem and its Historical and Social-psychological Aspects. In *Child of many Worlds: Focus on the Problem of Ethnic Minorities*. Peter Lang Edition – Frankfurt am Main. 67–85.
- HOLEČKOVÁ, I., ČEPIČKA, L., MAUTNER, P., ŠTĚPÁNEK, D. A MOUČEK, R. 2014. Auditory ERPs in children with developmental coordination disorder. *Activitas Nervosa Superior*, 56, 1–2, 37–44.
- HONZÍK, L. 2014. Přínos George E. Collinse v problematice eliminace kvantifikátorů. *Sborník konference Moderní trendy ve vyučování matematiky a přírodovědných předmětů IV*. Masarykova univerzita. Brno.
- HONZÍKOVÁ, J. 2014. Tvořivost studentů učitelství technické výchovy. *Trendy ve vzdělávání*. 7. UPOL, Olomouc.
- HONZÍKOVÁ, J. 2014. The Combined Form of Study of the Pedagogy for Nursery Schools and the Elektronic Support. *International Journal of Inovation and Research in Educational Sciences*, 1, 4, India.
- HONZÍKOVÁ, J. 2014. The Educational Project for Children: Working paper. *Journal of Education Research and Behavioral Sciences*. 3, 6, 133–136. Apex Journal International. Nigérie.
- HONZÍKOVÁ, J. 2014. Motivace k tvořivé technické výchově ve studiu učitelství pro 1. st. ZŠ a studentů učitelství pro mateřské školy. In: *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě. Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání*. 219–232. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- HONZÍKOVÁ, J. A KROTKÝ, J. 2014. Tvořivost v učitelském povolání. *Technika a vzdelávanie*. 3, 1, 13–14. UMB. Banská Bystrica.
- HONZÍKOVÁ, J. A KROTKÝ, J. 2014. Nonverbal Creativity in Students of Pedagogy for Technical Education at Elementary Schools. *American International Journal of Contemporary Research*. 4, 6, 48–54. Center for Promoting Ideas, USA.
- HONZÍKOVÁ, J. A KROTKÝ, J. 2014. Results of test of non-verbal Creativity among Technical Education Students. In: *CER Comparative European Researchs and the Authors, Published by Science Publishing*, London. Proceedings / 168–171. Research Track, International Conference for PhD students of EU countries, March 17–21, London.

- HONZÍKOVÁ, J. A NOVOTNÝ, J. 2014. *Technické vzdělávání a rozvoj technické tvořivosti*. 144 s. UJEP. Ústí nad Labem.
- HONZÍKOVÁ, J. A NOVOTNÝ, J. 2014. Využití mikrovln v laboratoři elektromagnetického vlnového pole – Jevy na rozhraní. In: *XXII International Colloquium on the Management of Educational Process: aimed at current in science, education and creative thinking development CD-ROM* [CD-ROM]. UO. Brno.
- HONZÍKOVÁ, J. A SOJKOVÁ, M. 2014. *Tvůrčí technické dovednosti*. 134 s. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- HORA, J. 2014. Dva algoritmy teorie čísel a dvě ukázky tvořivosti. In: BEZDĚK, J. A HONZÍKOVÁ, J. (eds) *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě. Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání*, 144–153. Plzeň.
- HRDLIČKA, M. 2014. *Překladačské miniatury*. 114 s. Karolinum, Praha.
- HRDLIČKA, M. 2014. Je za pět minut tři čtvrtě na jedenáct. *Bohemistika*, 14, 1, 87–89.
- HRDLIČKA, M. 2014. Turek před branami. *Bohemistika*, 14, 1, 89–92.
- HRDLIČKA, M. 2014. Kterého rodu je Taipei? *Bohemistika*, 14, 2, 185–188.
- HRDLIČKA, M. 2014. K druhům a významům českých číslovek. *Přednášky z 57. běhu Letní školy slovanských studií*, 35–39. Univerzita Karlova, Praha.
- HRDLIČKA, M. 2014. O čem vypovídají české předložky. *Český jazyk a literatura*, 65, 1, 14–20.
- HRDLIČKA, M. 2014. Ústav bohemistických studií FF UK – současnost a výhledy. *Čeština jako cizí jazyk VII. Materiály ze VII. mezinárodního sympozia o češtině jako o cizím jazyku*, 26–29. Univerzita Karlova, Praha.
- HRDLIČKA, M. 2014. K odrazu světa v mikrosvětě českých předložek. *Materiály ze VII. mezinárodního sympozia o češtině jako o cizím jazyku*, 80–87. Univerzita Karlova, Euroslavica, Praha.
- CHMELÍK, F., FRÖMEL, K., JAKUBEC, L., SVOZIL, Z., CUBEREK, GROFFIK, D. A VALACH, P. Optimalization of daily physical activity monitoring adolescents: *The use of ActiTrainer accelerometer*. In: *The book of Abstract of ISBNPA annual meeting, 2014*. San Diego, California.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. 2014. Nebezpečné rostliny (invazní, jedovaté, alergenní, magické a psychotropní). In: HROUDA, L., POŠVICOVÁ, A. A KOL. *Informační příručka pro oblast biologie k projektu OPPA Podpora vzdělávání studentů středních škol v přírodovědných předmětech a matematice*. 41–48. UK v Praze, PedF. Praha.
- CHÝLOVÁ, H. 2014. Dobrý sluha, špatný pán. *Český jazyk a literatura*, 65, 81–83.
- CHÝLOVÁ, H. 2014. Purismus v učebnicích českého jazyka ve 20.–70. letech 20. století. *Český jazyk a literatura*, 64, 169–176.
- CHÝLOVÁ, H. 2014. *Purismus v jazykové výchově 20. století*. 172 s. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- JAKUBEC, L., VALACH, P., FRÖMEL, K., CHMELÍK, F. A HOSTÁŠOVÁ, G. 2014. Association between physical activity, well-being and physical fitness during school days in adolescents. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Gymnica. Vol. 4, 71, Suppl. 1 (The book of abstract of 7th International Conference Movement and Health 2014)*. Univerzita Palackého Olomouc.
- KÉHAR, O. A SUKOVÁ, Z. 2014. *Trocha inspirace z táborů Astronomické hrátky*. Veletrh nápadů učitelů fyziky 19, Cheb, 119–123. Cheb.
- KILIÁN, J. 2014. Na kvartýře. K aspektům soužití mezi vojáky a měšťany za třicetileté války. *Historie a vojenství*, 63, 1, 20–34.

- KILIÁN, J. 2014. Vojenské násilí ve městech za třicetileté války. Se zvláštním přihlédnutím k Plzeňsku. *Folia Historica Bohemica*, 29, 1, 5–29.
- KILIÁN, J. 2014. Valdštejn a třicetiletá válka v německo-jazyčné historiografii počátku nového tisíciletí. In *Valdštejn: životopis mocnáře*. České Budějovice, Veduta, 189–197.
- KILIÁN, J. 2014. Role plukovníka Jana Becka ve valdštejnské kauze. *Z Českého ráje a Podkrkonoší*, 27, 267–278.
- KILIÁN, J. 2014. Žoldnier verzus mešťan. Spolužitie s vojakmi v českých mestách za tridsaťročnej vojny. *Historická revue*, 25, 2, 60–65.
- KILIÁN, J. 2014. Braunau in Böhmen – ein kirchlicher oder ein machtpolitischer Konflikt?. *Śląski Kwartalnik Historyczny*, 69, 2, 41–58.
- KILIÁN, J. 2014. *Hallwachs Jugend und frühes Schaffen*. In REBITSCH, R., KILIÁN, J., – SVOBODA, M. (eds) *Historiker und Sammler, (1838–1913): Funktionär und Politiker*. Innsbruck, Innsbruck Univ. Press, s. 11–31.
- KILIÁN, J. 2014. *Michel Stüelers Gedenkbuch (1629–1649): Alltagsleben in Böhmen zur Zeit des Dreißigjährigen Krieges*. Göttingen: V&R Unipress, 464 s.
- KILIÁN, J. 2014. *Příběh z doby neobyčejného šílenství: život a svět krupského koželuha Michela Stüelera za třicetileté války*. Praha: Vyšehrad, 278 s.
- KILIÁN, J. 2014. *Jan Beck: 1588-1648: císařský generál, lucemburský guvernér a svobodný pán z Kokořínska*. České Budějovice: Veduta, 134 s.
- KOHOUT, V. 2014. Tvořivost v oboru statistika. In: BEZDĚK, J. A HONZÍKOVÁ, J. (eds) *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě. Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání, Plzeň*, 173–184.
- KOLOVSKÁ, I. A PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2014. Výuka matematiky v preprimárním a primárním vzdělávání spojená s pohybem, činností a prožitky. In UHLÍŘOVÁ, M. (ed.) *Matematika 6*, 113–117. Olomouc.
- KOPTÍKOVÁ, J. 2014. Zatěžování zdravotní ekonomiky České republiky a evropského regionu v důsledku zvyšující se prevalence obezity a nevhodného stravování obyvatelstva. *Výživa a potraviny*, 69, 6, 142–146.
- KOSÍKOVÁ, V. 2014. Communication Styles in Teaching and their Psycho-Didactic Aspects. In: *Studia Edukacyjne*, 321–329. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
- KRATOCHVÍL, P. 2014. *Akustické a kmitavé pokusy*. Veletrh nápadů učitelů fyziky 19, Cheb, 119–123. Cheb.
- KREJČÍKOVÁ, A. a RICHTER, V. 2014. Diapers around US. In: *Sborník příspěvků XXIII. Mezinárodní konference o výuce chemie a IX. Regionálního IOSTE symposia pro Střední a Východní Evropu*. 163–167, Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové.
- KROTKÝ, J. 2014. 3D tisk v přípravě budoucích učitelů. In *Trendy ve vzdělávání, informační technologie a technické vzdělávání*. 210–213. Agentura Gevak, Olomouc.
- KROTKÝ, J. 2014. Multimediální učebnice v kontextu vývoje a forem. In: *XXXII International Colloquium on the Management of Educational Process*. 1–5. Univerzita obrany, Brno.
- KUHN, T. 2014. *Musical Kinetics: Jazz Kinetics*. 154–225. HAMU, Praha.
- LIŠKOVÁ, Š. 2014. Motivace k tvůrčím činnostem v KHP a další otázky týkající se tvořivosti v hudební výchově. *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě. Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání*. 60–76. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.

- LIŠKOVÁ, Š. 2014. Vlasta Bokůvková: portét muzikoložky, popularizátorky a organizátorky hudebního života. In Bezděk, J. (ed.) *Významné osobnosti hudebního života Plzně a jizozápadních Čech po r. 1945*. 66-81. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- MACH, P. A KROTKÝ, J. 2013. Teaching competences and their development via video-recording. *Studia edukacyjne*, 28, 345–362.
- MACH, P. 2014. Učitelské kompetence a jejich rozvoj pomocí případové studie. In: *XXXII International Colloquium on the Management of Educational Process*. 1–10. Univerzita obrany, Brno.
- MACH, P. 2014. Virtual or real electronic measurements?. *Technika a vzdelávanie*, 3, 1, 30–33. Banská Bystrica.
- MACH, P. 2014. Technické vzdělání v ČR a v USA. *Edukacja - technika - informatyka*, 5, 1, 25–30.
- MACH, P. 2014. Loutky – zdroj tvořivosti na základní škole. In *Trendy ve vzdělávání. Informační technologie a technické vzdělávání*. 90–94, Agentura Gevak, Olomouc.
- MÁLKOVÁ, J. 2014. Kultivovanost mluveného projevu učitele. *Český jazyk a literatura* 65, 3, 105–109.
- MARTINEC, M. A RICHTR, V. 2014. Princip a využití Ramanovy spektroskopie. *Biologie-Chemie-Zeměpis*, 23, 3, 124–128.
- MASOPIST, P. 2014. Počítačová podpora vyučování fyziky – využití tabulkových kalkulátorů (Excel). *Školská fyzika*, 11, 1, 35–42.
- MEHNERT, E. 2014. Jurij Brezan zum Gedenken. *Mitteleuropa. Kontakte und Kontroverse*. Dresden: w.e.b. Universitätsverlag und Buchhandel Eckhard Richter & Co.
- MEHNERT, E. 2014. Wladimir Kaminer – der „gute Russe“ aus Berlin. *Wie viele Sprachen spricht die Literatur?* 108-124. Praesens-Verlag, Wien.
- MENCLOVÁ, H. 2014. Pragmatické funkce německých a českých deminutiv. *Od slova k modelu jazyka: sborník z 13. mezinárodního setkání mladých lingvistů*. 256–263. Univerzita Palackého, Olomouc.
- MERGL, M. 2014. Odontopleurid trilobites of the Katian/Hirnantian boundary interval in the Prague Basin (Bohemia). *Bulletin of Geosciences*, 89, 2, 401–412.
- MERGL, M. 2014. The first occurrence of the Devonian rugose corals *Calceola sandalina* (Linné, 1771) in the Barrandian area, Czech Republic. *Folia Musei Rerum Naturalium Bohemia Occidentalis, Geologica et Paleobiologica*, 48, 1–2, 11–19.
- MICHALÍK, P. A BENAJTR, P. 2014. Simulace elektronických obvodů programem Multisim a možnosti využití jeho speciálních funkcí vhodných pro výuku. *Matematika-fyzika-informatika*, 23, 1, 69–79.
- MICHALÍK, P. 2014. Počítačová simulace elektronických obvodů ve výuce. 144 s. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2014. Jubilant Tomáš Jílek. *MEMO. Časopis pro orální historii*, 4, 1, 135–147.
- MORÁVKOVÁ, N. 2014. Jak skrýt město. *MEMO. Časopis pro orální historii*, 4, 1, 3–4.
- MORÁVKOVÁ, N. A CIBULKA, V. 2014. Moderní výtvarné umění ve veřejném prostoru města Plzně a jeho využití ve školní výuce. *MEMO. Časopis pro orální historii*, 4, 1, 46–127.
- MORÁVKOVÁ, N. A LAJPERTOVÁ, Z. 2014. Školy v Novém Strašecí od roku 1869. *MEMO. Časopis pro orální historii*, 4, 2, 48–92.

- MORÁVKOVÁ, N. A ŘEHÁČEK, K. 2014. *Osobnosti plzeňského vysokého školství, díl 2*. 269 s. viaCentrum. Praha.
- NOVÁČEK, K., STOČES, J., ŠIROKÝ, R. A MALIVÁNKOVÁ WASKOVÁ, M. 2014. Počátky Nové Plzně a její vývoj do husitství. In: *Dějiny města Plzně I*. 124–186. Statutární město Plzeň, Plzeň.
- NOVOTNÝ, J. A UHROVÁ, N. 2014. Hledání kořenů. *Současnost literatury pro děti a mládež*. 91–98. Technická univerzita Liberec, Liberec.
- NOVÁKOVÁ, S. 2014. Poznámky k pedagogické praxi. *Cizí jazyky*, 58, 1, 38–42.
- PASÁČKOVÁ, E. A SPĚVÁČKOVÁ, M. 2014. *Staročeská kronika takřčeného Dalimila. Index slov a tvarů. 1- Substantiva, adjektiva*. 366 s., Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2014. Matematika aktivně a hravě. In: UHLÍŘOVÁ, M. (ed.) *Matematika 6*, 193–197. Olomouc.
- PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2014. Výchova tvořivého učitele mateřské školy. In: BEZDĚK, J. a Honzíková, J. (eds) *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě. Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání*, 154–165. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- PEŠKOVÁ, M. 2014. Tři stopy anarchismu v ruské porevoluční próze. In: *Anticipace a reflexe filologických, psychologických a sociologických koncepcí v literatuře 19. a 20. století*. 125–132. Brno.
- PEŠKOVÁ, M. 2014. Mental'naja karta Rossiji u češskich učaščichsja. *Russkij jazyk za rubežom*, 242, 53–59.
- PILOUS, V. 2014. Oprava a svařování odlitků z korozivzdorné oceli 13 hmot.% Cr. *Odborný seminář 2014 - Sborník*, 3–13. UNO Welding, Plzeň.
- PILOUS, V. A KUDĚLKA, V. 2014. Materiály pro energetická zařízení provozovaná z vyšších teplot a jejich svařitelnost. In: *Technická konference 2014*. 24–45. Tesydo, Brno.
- PILOUS, V. A KUDĚLKA V. 2014. Tepelné zpracování svarových spojů ocelí v energetickém strojírenství. In: *Technická konference 2014*. 46–59. Tesydo, Brno.
- PLUHÁČKOVÁ, M. 2014. Problematika environmentálních hazardů v geografickém vzdělávání. *Envigogika* 9, 2, 1–22.
- PLUHÁČKOVÁ, M. 2014. Assessment of flood impact in floodplain of a chosen stream – morphological example in teaching geography. In: *Geomorphological proceeding 12*, Ústí nad Labem. Praha. Univerzita J.E. purkyně v Ústí nad Labem, Ústav struktury a mechaniky hornin AVČR.
- PODROUŽEK, L. A ČÁBALOVÁ, D. 2014. Varianta pojetí didaktiky výchovy ke zdraví v profesní přípravě studentů učitelství základní školy. In: *Sborník příspěvků ze 4. mezinárodní konference Výchova ke zdraví a aktivní životní styl*. 8–11. Jihočeská Univerzita, České Budějovice.
- PROKEŠOVÁ, R., KARDOS, M., TÁBOŘÍK, P., MEDVĚDOVÁ, A. STACHE, V. A CHUDÝ, F. 2014. Kinematic behavior of a large earthflow defined by surface displacement monitoring, DEM differencing, and ERT imaging. *Geomorphology*, 224, 86–101.
- PROKŠOVÁ, J. 2014. Lars Onsager: Významná osobnost fyziky kondenzovaného stavu (110. výročí jeho narození) *Sborník příspěvků z mezinárodní konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 6*, 192–197 Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové.
- QUINN, J. 2014. Magor Mimo. In: ONUFEROVA, E. A POKORNÁ, T. (eds) *Magorova konference: k dílu I. M. Jirouse*. 49–55. Revolver Revue. Praha.

- QUINN, J. 2014. California Dreaming: Miroslav Holub and Seamus Heaney. In: PILNÝ, O. A POWER, P. (eds) *Ireland and the Czech Lands*. 177–199. Peter Lang Edition, New York.
- QUINN, J. 2014. The Obscenities and Audiences of Peter Fallon. In: RUSSELL, R. (ed.) *Peter Fallon: Poet, Publisher, Translator, Editor*. 161–177. Irish Academic Press. Dublin.
- RICHTER, V., SVOBODOVÁ, M. A ŠTROFOVÁ J. 2014. Práce s malými kvanty plynů ve výzkumné činnosti studentů. *Sborník příspěvků XXIII. Mezinárodní konference o výuce chemie a IX. Regionálního IOSTE symposia pro Střední a Východní Evropu*. 464–472, Univerzita Hradec Králové.
- SIROTEK, V. 2014. Další vzdělávání učitelů chemie na ZČU v Plzni. *Sborník příspěvků XXIII. Mezinárodní konference o výuce chemie a IX. Regionálního IOSTE symposia pro Střední a Východní Evropu*. 126–129. Univerzita Hradec Králové. Hradec Králové.
- SLAVÍK, J., JANÍK, T., JARNÍKOVÁ, J. A TUPÝ, J. 2014. Zkoumání a rozvíjení kvality výuky v oborových didaktikách: metodika 3A mezi teorií a praxí. *Pedagogická orientace*, 24, 5, 721–752.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2014. Dětská hudební tvořivost ve fázi preparace jako problém didaktiky hudební výchovy. *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě. Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání*. 45–59. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2014. Perspektiven der Musikkultur und Musikerziehung in den Visegrad-Ländern. *Ars inter Culturas*, 3, 239–252.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2014. Prospects for Music Culture and Education in Visegrad Countries. *Theory and Practice of Music Education in Schools. Visegrad Doctoral Forum Prague 2013*, 6–18, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, Praha.
- SLOWÍK, J. 2014. Axiologické otázky inkluzivního vzdělávání (Axiological issues of inclusive education). *Paidagogos*, 2, 111–129.
- SOVÁKOVÁ, J. 2014. Osudy románu Michaila Bulgakova Mistr a Markétka. In: *Anticipace a reflexe filologických, psychologických a sociologických koncepcí v literatuře 19. a 20. století*. 193–202, Brno.
- SOVOVÁ, P. A PODPERA, M. 2014. Pohled jednoho ročníku studentů oboru Učitelství pro MŠ jako podklad pro reflexi studia oboru na FPE ZČU. In: KASPER, T. A DYMOKURSKÝ, O. (eds). *Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Česká pedagogická společnost, Brno.
- SOVOVÁ, P. A PODPERA M. 2014. Uznávání výsledků vzdělávání v kontextu studia učitelství pro mateřské školy. In: SYSLOVÁ, Z. A RODOVÁ, V. (eds) *Předškolní vzdělávání v teorii a praxi*. 221–226. Masarykova univerzita, Brno.
- SPĚVÁČKOVÁ, M. A PASÁČKOVÁ, E. 2014. *Staročeská kronika takřečeného Dalimila. Index slov a tvarů. 1- substantiva, adjektiva*. 366 s. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- STACKE, V., PÁNEK, T. A SEDLÁČEK, J. 2014. Late Holocene evolution of the Bečva River floodplain (ouer Western Carpathinas, Czech Republic). *Geomorphology*, 206, 1, 440–451.
- STAŠKOVÁ, N. 2014. Back-Formation in the Newest Layer of English Vocabulary. *Acta Universitatis Carolinae, Philologica, Prague Studies in English*, 26, 31–60.
- STAŠKOVÁ, N. 2014. Devising a Method for the Identification of Derivational Formations: Back-Formation. *Ostrava Journal of English Philology* I, 31–51.

- SUDA, Z. 2014. K aspektu tvořivosti v jazykovém a slohovém vyučování. *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě*. 124–136. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- SUKOVÁ, Z. 2014. Astronomie v příkladech. *Sborník příspěvků Národní konference doktorského studijního programu Teorie vzdělávání ve fyzice*. Univerzita Hradec Králové, 83–87. Hradec Králové.
- SUKOVÁ, Z. 2014. Bližší pohled na jedno souhvězdí. In RANDA, M.: *Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 6: Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti*. Západočeská univerzita v Plzni, 212–216. Plzeň.
- SVOBODA, M. 2014. Projektové vyučování jako součást osobnostního a sociálního rozvoje. *ACORát – Časopis pro teorii a praxi osobnostně sociálního rozvoje*, 3, 1, 59–65.
- SVOBODOVÁ, J. 2014. K otázkám bilingvismu a interference v ruštině. *Bilingvismus a interference – slovanské jazyky*. 88–93. Plzeň.
- ŠEDIVEC, V. A RICHTR, V. 2014. Využití regionálních příležitostí ve výuce chemie. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 23, 3, 121–123.
- ŠESTÁKOVÁ, B., ZÁRYBNICKÁ, M., BRABCOVÁ, D. A KOHOUT, J. 2014. Je náchylnost k neurotickým poruchám významným prediktorem srdečního onemocnění? *Intervenční a akutní kardiologie*, 13, 3, 120–124.
- ŠTROFOVÁ, J. A KRAITR, M. 2014. Application of Vernier systems in practical chemistry teaching. *Sborník příspěvků XXIII. Mezinárodní konference o výuce chemie a IX. Regionálního IOSTE symposia pro Střední a Východní Evropu*. 331–337. Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové.
- UHL SKŘIVANOVÁ, V. 2014. „Obrazová kompetence“ – klíčová kompetence všeobecného vzdělávání. Srovnávací pedagogika umění jako výchozí báze vzdělávání v evropském kontextu. In: UHL SKŘIVANOVÁ, V. A KOL. (eds.) *Pedagogika umění – umění pedagogiky aneb přínos oboru výtvarná výchova ke všeobecnému vzdělávání*. UJEP, Ústí nad Labem.
- VALACH, P., SALCMAN, V. A BENEŠOVÁ, D. 2014. Kids in motion – program podpory sportu. In: *Sborník příspěvků mezinárodní konference Pedagogická kinantropologie 2014*. 43–47. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava.
- VALOVA, L. 2014. Semantičeskije tipy predela i aspektual'nyje uslovija ich realizaciji. *Opera Slavica*, 24, 4, 23–32.
- VALOVA, L. 2014. Sovremennyye rečevyye varianty i ich ocenka s točky zrenija normy. In *Čelovek. Soznanije. Kommunikacija. Internet* : VI meždunarodnaja naučnaja konferencija Russkij jazyk v jazykovom i kul'turnom prostranstve Jevropy i mira. Varšava. Instytut Rusystyki Uniwersytetu Warszawskiego, 342–349.
- VALOVÁ, L. 2014. Leksičeskije a grammatičeskije zony riska pri izučeníi ruskogo jazyka češskými studentami. *Ruskij jazyk za rubežom*, 243, 1, 27–34.
- VANČÁT, J., LOVASOVÁ, V., KUBÍKOVÁ, K., SLAVÍKOVÁ, M., LIŠKOVÁ, Š., BEZDĚK, J., BRČÁKOVÁ, V., NOVOTNÝ, J., SUDA, Z., NOVÁKOVÁ, S., HORA, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š., HRABĚTOVÁ, R., KOHOUT, V., RICHTR, V., ŠTROFOVÁ, J., SIROTEK, V., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., KIELBUSOVÁ, Z., KALISTOVÁ, P., BENEŠOVÁ, D., VALACH, P., HONZÍKOVÁ, J., KROTKÝ, J. A SLÁNSKÁ, D. 2014. *Motivace k tvořivosti na pedagogické fakultě: Přístupy k tvořivosti v učitelském povolání*. 266 s. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- VEJVODOVÁ, J. A ROHLÍKOVÁ, L. 2014. Constructivism at University: Pilot Study. *10th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics conference proceedings*. 59–70. Wolters Kluwer, Štúrovo.

- VIKTORA, V. 2014. Ptačí svět podle Jiřího Galliho Chrudimského. *Humanismus v rozmanitosti pohledů*. 245–252. AVČR, Praha.
- VIKTORA, V. 2014. Osud Josefa Blaua. *Josef Blau, život a dílo*. 87–96. Muzeum Královského hvozdu v Nýrsku, Nýrsko.
- VIKTORA, V. 2014. Literární vývoj do stavovského povstání. In: *Dějiny města Plzně 1*. 465–489. Město Plzeň, Plzeň.
- VIKTORA, V. 2014. Literatura v období protireformace In: *Dějiny města Plzně 1*. 703–712. Město Plzeň, Plzeň.
- VLACH, P. A CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. (eds) 2014. Biologie všedního dne. 245 s. Západočeská Univerzita v Plzni, Plzeň.
- VOCHOZKA, V. a BEDNÁŘ, V. 2014. Vejce a já. *Národní konference doktorského studijního programu: Teorie vzdělávání ve fyzice*. Hradec Králové, Univerzita Hradec Králové, 2014.
- VOCHOZKA, V. 2014. Videoanalýza matematického kyvadla. - *Sborník 10. ročníku konference Počítač ve škole*. Nové Město na Moravě, 201.
- VOJTAJOVÁ, M. A KLEČKA, M. 2014. Posouzení nejužívanějších učebnic chemie z hlediska chemické technologie. In: *Sborník příspěvků XXIII. Mezinárodní konference o výuce chemie a IX. Regionálního IOSTE symposia pro Střední a Východní Evropu*. 195–202. Univerzita Hradec Králové, Hradec Králové.
- ZACHOVÁ, M. 2014. Sociokulturní handicap žáků cizinců v prostředí školy. In: *Sborník příspěvků konference Aktuální teoretické a výzkumné otázky pedagogiky v konceptech disertačních prací doktorandů*. 205–210. Trnavská Univerzita, Trnava.

5.10.2 Popularizační publikace

- BEDNÁŘ, V. a REICHL, J. 2014. Veletrh nápadů učitelů fyziky 19 pohledem účastníků: *Československý časopis pro fyziku*. Česká republika: Akademie věd České republiky, 5.
- HONZÍK, L. 2014. Grafické kalkulátory. *XXXII International Colloquium on the Management of Education Process*, 1–11. Univerzita obrany. Brno.
- HORA, J. 2014. Dělitelnost v úlohách MO. *Oborový přírodovědný kemp biologie, chemie, matematika, Plzeň*, 67–68. Plzeň.
- HORA, J. 2014. Úlohy s nerovnostmi. *Oborový přírodovědný kemp biologie, chemie, matematika*, 77–78. Plzeň.
- HORA, J. 2014. Soustavy lineárních rovnic. *Oborový přírodovědný kemp biologie, chemie, matematika*, 94–95. Plzeň.
- KAŠPAROVÁ, M. 2014. Soustavy polynomiálních rovnic. *Odborný přírodovědný kemp. Biologie, chemie, matematika*, 79–81. Plzeň.
- KUHN, T. 2014. Dalibor Karvay a Slovenská filharmonie. *Hudební rozhledy*, 67, 6, 12.
- KUHN, T. 2014. Jaromír Honzák Quartet s Pavlem Hrubým a Paul Morello Group. *Hudební rozhledy*, 67, 1, 24.
- KUHN, T. 2014. Jazz bez hranic. *Hudební rozhledy*, 67, 2, 26.
- KUHN, T. 2014. Koncert v ambitech. *Hudební rozhledy*, 67, 1, 24.
- KUHN, T. 2014. New York Voices. *Hudební rozhledy*, 67, 2, 26.
- KUHN, T. 2014. Smetanovské dny. *Hudební rozhledy*, 67, 6, 12.
- KUHN, T. 2014. Vivat Mozart. *Hudební rozhledy*, 67, 6, 12–13.
- LEVÝ, J. 2014. Hranicko. *Malý region pro velký výlet*. Město Hranice, 20 s.

- MEHNERT, E. 2014. Malgorzata Swiderska: Theorie und Methode einer literaturwissenschaftlichen Imagologie (Rezension) *Komparatistik, Jahrbuch der DGfAVL*.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Byliny, koření ... a vosk. *Včelařství 1*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Václav Budovec z Budova. *Včelařství 2*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Pohledy českého bratra. *Včelařství 3*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Cesta na popraviště. *Včelařství 4*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Bartoloměj Paprocký. *Včelařství 5*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Pěkně od plic. *Včelařství 6*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Za zdravím i krásou. *Včelařství 7*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Tajemství života. *Včelařství 8*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Zkaleným pohledem. *Včelařství 9*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Nathanaél Vodňanský z Uračova. *Včelařství 10*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Nathanaél mezi tovaryši. *Včelařství 11*, 67.
- NOVOTNÝ, J. 2014. Literatura českého humanizmu o včelách. Komenského Ráj srdce. *Včelařství 12*, 67.
- QUINN, J. 2014. Heaney's Hieroglyphs. *Poetry Ireland Review*, 113, 21–22.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2014. Mravenci v lese. *V září půjde do školy*, 3, 1–16.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2014. Zima tu je. *V září půjde do školy*, 4, 1–13.
- SOVÁKOVÁ, J. 2014. Čteme, překládáme, komentujeme (rusko-české a česko-ruské překlady dětských povídek). Plzeň, 101 s.
- Svobodová, J. 2014. Bilingvismus a interference – slovanské jazyky. Plzeň, 97 s.
- ŠÍP, M. 2014. Ošatka hororu Milana Čechury. *Plž*, 1, 25.
- ŠÍP, M. 2014. [Doslov ke knize *Svlékání času*]. *Svlékání času*, Týn nad Vltavou. Nová Forma, 82–83.
- ŠÍP, M. 2014. Vždyť přece žít je tak krásné! *Plž*, 3, 26.
- ŠÍP, M. 2014. Život jako báseň, báseň jako život. *Plž*, 4, 25.
- ŠÍP, M. 2014. Eugen Brikcius v Plzni. *Tvar*, 7, 11.
- ŠÍP, M. 2014. Edice Ulita – Plzeň. *Tvar*, 4, 19.
- ŠÍP, M. 2014. I letos se udílely Ceny Plže. *Plž*, 3, 27.
- ŠÍP, M. 2014. Člověk a pes. [Doslov ke knize *Psí knížka*]. *Psí knížka*. Nava, 77–78. Plzeň.
- ŠÍP, M. 2014. Spisovatelé na filmovém festivalu (Plzeň). *Tvar*, 11, 12.
- ŠÍP, M. 2014. Máj zakuklený. *Plž*, 6, 26–27.
- VOCHOZKA, V. Opravdu se dlaně zahřejí, třeme-li je?. In: *3. pól Magazín plný pozitivní energie* [online]. Praha: Energetická společnost ČEZ, 2013 [cit. 2013-11-11]. Dostupné z: <http://3pol.cz/1491-opravdu-se-dlane-zahreji-treme-li-je>.

- VOCHOZKA, V. Lze propíchnout bramboru brčkem?. In: *3. pól Magazín plný pozitivní energie* [online]. Praha: Energetická společnost ČEZ, 2013 [cit. 2013-05-22]. Dostupné z: <http://3pol.cz/1413-lze-propichnout-bramboru-brckem>.
- VOCHOZKA, V. Sníh očima termokamery. In: *3. pól Magazín plný pozitivní energie* [online]. Praha: Energetická společnost ČEZ, 2013 [cit. 2013-04-21]. Dostupné z: <http://3pol.cz/1379-snih-ocima-termokamery>.
- VOTÍK, J. 2014. Aktuální téma – jak s výchovou profesionálních fotbalistů a k oslavě 20. výročí UČFT. *Fotbal a trénink*, 3, 3. UČFT. Praha.
- VOTÍK, J. 2014. Úvodník. *Fotbal a trénink*, 4, 4. UČFT. Praha.
- VIKTORA, V. 2014. Když ze skříní padají kostlivci (T. Letts, Srpen v zemi indiánů). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 6, 8.
- VIKTORA, V. 2014. Kráska dovedla herečky na vrchol (M. McDonagh, Kráska z Leenane). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 23, 12.
- VIKTORA, V. 2014. Hráč ukazuje Šiktancův talent (D. Šiktanc, Hráč). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 44, 12.
- VIKTORA, V. 2014. Agrese se projeví v Bohu masakru (Y. Rezová, Bůh masakru). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 84, 8.
- VIKTORA, V. 2014. Unavení sluncem: Drama, které mrazí svým žárem (P. Flenner - R. M. I. ogly Ibrahimbekov – N. S. Michalkov, Unavení sluncem). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 123, 8.
- VIKTORA, V. 2014. Roman Zach jako Lhář ovládl náměstí s diváky (C. Goldoni, Lhář). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 123, 8.
- VIKTORA, V. 2014. Nové divadlo se vydalo s Flamendrem po Plzni. (K. Špičková – J. K. Tyl, Flamendr). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 216, 9.
- VIKTORA, V. 2014. Revidovaný Revizor z Budapešti. (N. V. Gogol, Revizor). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 216, 9.
- VIKTORA, V. 2014. Brno, Bratislava, Jeruzalém – vždy jiné divadlo. (A. Mrštík -V. Mrštík, Maryša; E. Jelinková, Rechnitz – anděl zkázy; J. Lévy, Saddám Husajn – mystérium). Recenze. *Plzeňský deník*, 23, 218, 8.

5.10.3 Učebnice, skripta, učební texty

- ČÁBALOVÁ, D. 2014. *Pedagogika pro učitele základních a středních škol*. Plzeň, ZČU v Plzni – EL, CD.
- ČÁBALOVÁ, D. 2014. *Zdravotní péče a ošetřovatelství pro seniory v domácím prostředí*. Plzeň, RHKPK.
- FILIPI, Z. 2014. *Počítačem podporovaná výuka (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- FILIPI, Z. A PŘIBÁŇ, T. 2014. *Využití diagnostických nástrojů při tvorbě e-learningových kurzů (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- HRDLÍČKA, M., ADAMOVIČOVÁ, A. A IVANOVÁ, D. 2014. *Basic Czech II*. Karolinum, 270 s. Praha (3. upravené vydání).
- CHÝLOVÁ, H., KRAUSOVÁ, Z., PAŠKOVÁ, M., RŮŽIČKA, P. A PROŠEK, M. 2014. *Český jazyk 8 – učebnice*. Fraus, 144 s. Plzeň.
- CHÝLOVÁ, H., KRAUSOVÁ, Z., PAŠKOVÁ, M., RŮŽIČKA, P. A PROŠEK, M. 2014. *Český jazyk 8 – pracovní sešit*. Fraus, 88 s. Plzeň.
- CHÝLOVÁ, H., KRAUSOVÁ, Z., PAŠKOVÁ, M., RŮŽIČKA, P. A PROŠEK, M. 2014. *Český jazyk 8 – příručka učitele*. Fraus, 200 s. Plzeň.
- JAKEŠ, T. 2014. *Práce s interaktivní tabulí (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.

- KANTOR, J., DRLÍČKOVÁ, S., FRIEDLOVÁ, M., WEBER, J., KOCOUN, J., KOMZÁKOVÁ, M. A KRUŽÍKOVÁ, L. 2014 *Muzikoterapie a arteterapie pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*. Slezská univerzita v Opavě. 114.
- MAINZ, D. 2014. *Příprava žákovských projektů s využitím ICT (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- MICHALÍK, P. 2014. *Technika počítačů (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- MICHALÍK, P. 2014. *Počítačová prezentace (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- MICHALÍK, P. 2014. *Možnosti počítačové simulace elektrických a elektronických obvodů (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- PĚCHOŮKOVÁ, Š., KOZLOVÁ, M., RAKOUŠOVÁ, A. A KAŠPAROVÁ, M. 2014. *Matematika 4 se čtyřlístkem (učebnice pro 4. ročník)*. Fraus, 112 s. Plzeň.
- PĚCHOŮKOVÁ, Š., KOZLOVÁ, M., RAKOUŠOVÁ, A. A KAŠPAROVÁ, M. 2014. *Matematika 4 se čtyřlístkem 4 (pracovní sešit 1)*. Fraus, 60 s. Plzeň.
- PĚCHOŮKOVÁ, Š., KOZLOVÁ, M., RAKOUŠOVÁ, A. A KAŠPAROVÁ, M. 2014. *Matematika 4 se čtyřlístkem 4 (pracovní sešit 2)*. Fraus, 56 s. Plzeň.
- PĚCHOŮKOVÁ, Š., KOZLOVÁ, M., RAKOUŠOVÁ, A. A KAŠPAROVÁ, M. 2014. *Matematika 4 se čtyřlístkem 4 (příručka učitele)*. Fraus, 114 s. Plzeň.
- TOMAN, J. 2014. *Práce s daty v tabulkovém procesoru (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- TOMAN, J. 2014. *Instalace a administrace počítačů s operačními systémy MS Windows (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- TOMAN, J. 2014. *Práce s databázemi (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- VRBÍK, V. 2014. *Programování v aplikacích (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- VRBÍK, V. 2014. *Úvod do zpracování textových informací (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.
- VRBÍK, V. 2014. *Úvod do jazyka (X)HTML (e kurs, učební text a CD)*. Plzeň.

5.10.4 Publikace a portály na webových stránkách

- ČÁBALOVÁ, D. (ed.) 2014. *Pregraduální vzdělávání učitelů mateřských škol jako dialog mezi teorií a praxí*. [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_01_02.pdf.
- ČÁBALOVÁ, D. 2014. Sexuální výchova v přípravě studentů učitelství mateřských škol. In: ČÁBALOVÁ, D. (ed.) 2014. *Pregraduální vzdělávání učitelů mateřských škol jako dialog mezi teorií a praxí*. [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_01_02.pdf.
- FRIDRICHOVÁ R. 2014. Reduplikace jako způsob vyjádření emocionality v současné francouzštině a její odraz v jazyce dětí a mládeže. *Lingvistika Praha 2014* [online]. Dostupné z WWW: <<http://lingvistikapraha.ff.cuni.cz/sbornik>>.
- HANZLÍČEK, M. a BURDOVÁ, K. 2014. *Když nás paměť neposlouchá*. [online] Plzeň, Spolek neslyšících. Dostupné na <http://www.snplzen.cz/wp-content/uploads/2013/09/Kdy%C5%BE-n%C3%A1s-pam%C4%9B%C5%A5-neposlouch%C3%A1-finito.pdf>.
- KROTKÝ, J. 2014. Multimediální výukové technologie ve výuce. ZČU FPE Plzeň. Dostupné na: <http://cdmvt.cz/node/267>
- KROTKÝ, J. 2014. Zpracování fotografie a videozáznamu nejen pro tvorbu výukových materiálů. ZČU FPE Plzeň. Dostupné na: <http://cdmvt.cz/node/267>

- NÁPRAVNÍK, V. 2014. Chemické látky v našem životě. 3-23. [online].[https://www. pc.fpe.zcu.cz/?cat=76](https://www.pc.fpe.zcu.cz/?cat=76)
- PODPERA, M. 2014. Historický pohled na vzdělávání učitelek mateřských škol v českých zemích. In: ČÁBALOVÁ, D. (ed.) 2014. *Pregraduální vzdělávání učitelů mateřských škol jako dialog mezi teorií a praxí*. [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_01_02.pdf.
- PODROUŽEK, L. 2014. Integračně-komunikativní pojetí didaktiky přírodovědného (elementárního) vzdělávání v přípravě studentů učitelství mateřských škol. In: ČÁBALOVÁ, D. (ed.) 2014. *Pregraduální vzdělávání učitelů mateřských škol jako dialog mezi teorií a praxí*. [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_01_02.pdf.
- SIROTEK, V. a KRAITR, M. 2014. Environmentální aspekty chemických výrob. 1-21. [online]. <https://www.pc.fpe.zcu.cz/?cat=76>
- SLOWÍK, J. 2014. Inkluzivní postoje u studentů oboru učitelství pro mateřské školy. In: ČÁBALOVÁ, D. (ed.) 2014. *Pregraduální vzdělávání učitelů mateřských škol jako dialog mezi teorií a praxí*. [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_01_02.pdf.
- SOUKUPOVÁ, P. 2014. Metody ověřování výstupů z učení. In: ČÁBALOVÁ, D. (ed.) 2014. *Pregraduální vzdělávání učitelů mateřských škol jako dialog mezi teorií a praxí*. [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_01_02.pdf.
- SOUKUPOVÁ, P. 2014. Rozvoj profesních kompetencí budoucích učitelů v prezenční a kombinované formě studia na FPE ZČU v Plzni. *Sborník konference Aktuální teoretické a výzkumné otázky pedagogiky v konceptech disertačních prací doktorandů*. Trnava, TU, 143–149.
- SOVOVÁ, P. A PODPERA, M. 2014. *Metodika ověřování profesní připravenosti: Výstup KA č. 5 projektu ESF Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií, Reg. č. CZ.1.07/2.00/18.0022* [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_05_01.pdf.
- ZACHOVÁ, M. 2014. Specifika práce s dětmi cizinců v prostředí MŠ. In: ČÁBALOVÁ, D. (ed.) 2014. *Pregraduální vzdělávání učitelů mateřských škol jako dialog mezi teorií a praxí*. [online]. Plzeň, FPE ZČU v Plzni. Dostupné na https://www.pc.fpe.zcu.cz/wp-content/uploads/08_ms/04_dokumenty/VY_01_02.pdf.
- ZLOCH, Z. 2014. Chemie potravin a výživy. 1-25. [online]. <https://www.pc.fpe.zcu.cz/?cat=76>

5.10.5 Ostatní tvůrčí činnost

DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D., autorství průmyslových vzorů 35980 – náhrdelník a 36163 – náramek.

5.11 Vydávaná periodika

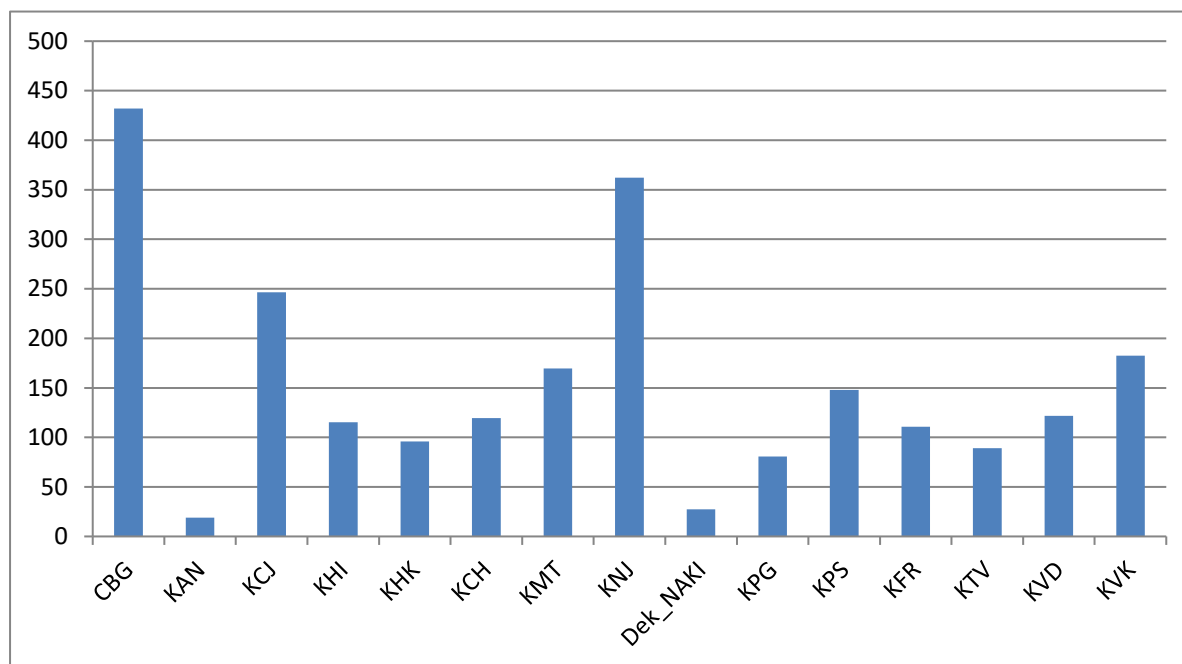
Arnica. Časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání. V průběhu roku vyšlo dvojčíslo 1-2.

MEMO. Časopis pro orální historii/*Oral History Journal*, 2014, ročník 4, 2 čísla. Též online verze dostupná z <https://sites.google.com/site/czechoralhistoryassociation/casopis-memo>

Školská fyzika. Celostátní praktický časopis pro učitele fyziky. V průběhu roku 2014 vyšla celkem 3 řádná čísla <<http://sf.zcu.cz>>.

5.12 Podpora a hodnocení VaV

Pro podporu vědeckých aktivit byl z vnitřních programů na FPE v roce 2014 programy GRAK 2014 (viz kapitola 5.7). Aktuální výsledky Hodnocení VaV podle *Metodiky hodnocení Vav RVV* v jednotlivých letech jsou dostupné na internetových stránkách www.isvav.cz/h14. Zisk bodů v Hodnocení RIV 2014 roku viz obr. 2.



Obr. 2 Počet RIV bodů získaných katedrami v Hodnocení VaV 2014.

6 Prestižní činnost

6.1. Prestižní činnost v rámci ZČU

6.1.1 Konference

Konference *Hry 2014 (Hry ve vývoji člověka)*. 11. mezinárodní vědecká konference pořádaná KTV FPE ZČU v Plzni, Liblín 24. a 25. 4. 2014.

Konference *Ideas That Work*. Jednodenní konference učitelů a odborníků anglického jazyka z různých typů škol a vzdělávacích institucí, konference s mezinárodní účastí, zaměřená na praktické aspekty výuky anglického jazyka. Pořádatel KAN ve spolupráci s Bridge Publishing House. Gymnázium, Mikulášské nám. 23, Plzeň. 7. 11. 2014.

Konference *Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE*, konference zaměřená na rozšíření znalostí studentů doktorských studií (primárně FPE) v oblasti pedagogického výzkumu a didaktiky VŠ výuky pořádaná KVD FPE ZČU. Courtyard Marriott, Plzeň, 21. 10. 2014.

- Konference *Přeshraniční komparativní výzkum úrovně motorických schopností dětí mladšího školního věku – pilotní studie* pořádaná KTV FPE ZČU v Plzni a TU Chemnitz v rámci programu „Cíl 3“, Oberwiesenthal 13. – 15. 11. 2014.
- Konference *Veletrh nápadů učitelů fyziky 19*, konference s mezinárodní účastí spolupořádaná KMT-F ve spolupráci s Gymnáziem Cheb, Přírodovědeckou fakultou Univerzity Hradec Králové a Fyzikální pedagogickou společností JČMF. Cheb, 29. – 31. 8. 2014.
- Konference *Ženy v plzeňském akademickém prostředí*, pořádaná KHI dne 11. 12. 2014.
8. konference *Jeden jazyk naše heslo bud', Vojtěch nejedlý a souputníci*. Pořádala KČJL ve spolupráci s Historickým ústavem AV ČR a Studijní a vědeckou knihovnou v Plzni (prof. PhDr. V. Viktora, CSc.), Biskoupky, Radnice 25. 9. a 26. 9. 2014.
9. Konference *o slangu a argotu* pořádaná KČJL (PaedDr. H. Chýlová, Ph.D., PaedDr. J. Málková, Ph.D.), Plzeň 26. 11. a 27. 11. 2014.
- KMT-T - Olympiáda techniky Plzeň 2014. Mezinárodní studentská konference se soutěžní přehlídkou prací a činnosti studentů technických kateder pedagogických fakult. Kongresové centrum Courtyard Marriott, 20. 5. a 21. 5. 2014.
- Studentská vědecká konference *Bilingvismus a interference – slovanské jazyky*. Pořádána KRF. Plzeň, 12. 6. 2014.
- DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D., organizace workshopu a konference *Simultan: Erzählungen Ingeborg Bachmanns im Kontext des Gesamtwerkes und der Entstehungszeit*, mezi univerzitami Vídeň, JU a ZČU ve dnech 8. – 10. 12. 2014, na FF JU v Českých Budějovicích (Projekt č. 71p1 Aktion Česká republika-Rakousko)
- PROF. DR. HABIL. ELKE MEHNERT, se účastnila konference na Akademii věd v Praze (7. – 10. 4. 2014) s referátem na téma „Popper und die Imagologie“
- PROF. DR. HABIL. ELKE MEHNERT, DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D., DR. CLEMENS TONERN, MGR. MARTIN ŠÍP, PH.D., MGR. MICHAELA VOLTROVÁ, MGR. JULIA WITTMANN, účast s příspěvkem na mezinárodní konferenci Svazu germanistů „Deutsch ohne Grenze“ v Českých Budějovicích (16. – 18. 9. 2014)
- PAEDDR. VLADIMÍR SIROTEK, CSc., spoluúčast při pořádání XXI. konference *Technologie a hodnocení výrobků nápojového průmyslu*, Česká společnost chemická, odborná skupina, Kvasná chemie a biotechnologie, Plzeň 19. a 20. 6. 2014.

6.1.2 Výstavy

- Výstava *PŘÍBĚHY FOTOGRAFIÍ* – vernisáž výstavy fotografií studentů KRF pořádaná v prostorách KRF FPE ZČU dne 10. 12. 2014.
- Výstava *KRÁSA ZANIKLÝCH SVĚTŮ, ANEB CO JE PALEONTOLOGIE...* Nové Strašecí, březen . – duben 2014.
- Výstava *STANISLAV POLÁČEK – OBRAZY*, Imperial Hotel Karlovy Vary, červen – červenec 2013.
- Výstava *25 LET SKUPINY P89*, Český rozhlas Plzeň, březen – duben 2014, pořadatel Český rozhlas.
- Výstava *PROFESOŘI ZA ŠKOLOU*, Galerie Visioart Plzeň Roudná, listopad – prosinec 2014, pořadatel Galerie Visioart.

6.1.3 Koncerty (řazeno chronologicky)

- MANDYSOVÁ, D. 2. 3. 2014. Pietní akt u pomníku Bedřicha Smetany, Kopeckého sady (Dívčí akademický sbor, sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová).
- BEZDĚK, J. 5. 3. 2014. Smetanovské dny. Plzeň Český rozhlas. Provedení Duo pro flétnu a kontrabas (Karpíšek, Haasová).
- ASCHENBRENNER, V. 30. 3. 2014. Dolnobavorský lékařský orchestr Deggendorf – benefiční koncert Passau, posluchárna kliniky, Innstrasse 76 (dirigent).
- BEZDĚK, J. 20. 4. 2014. Slavnostní koncert s předáváním cen Plzeňský Orfeus. Provedení II. symfonie "Krajino duše mé..." (Plzeňská filharmonie, dir. Kawamoto). Plzeň, Měšťanská beseda.
- ASCHENBRENNER, V. 23. 4. 2014. Koncert Plzeň – koncert ĎAS-PAS (Janáček: Ukvaldské písně, Kačena divoká; Dvořák: Napadly písně) (dirigent).
- MANDYSOVÁ, D. 23. 4. 2014. Lidová poezie v písních, I. koncert z cyklu Pocta české hudbě, pořádaného Katedrou hudební kultury FPE ZČU k Roku české hudby, Masné krámy (Dívčí akademický sbor, sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D., Plzeňský akademický sbor, sbormistr Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D., sólisté: studenti KHK).
- ASCHENBRENNER, V. 26. 4. 2014. BJK Klatovy, jezuitský kostel: Mikuláš František Xaver Wentzely: Missa de Requiem (Kolegium pro duchovní hudbu, Consortium musicum) – obnovená premiéra (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 1. 5. 2014. Skoky, kostel Navštívení Panny Marie – liturgický koncert (varhaník).
- ASCHENBRENNER, V. 9. 5. 2014. Plattling (Dolní Bavorsko), Magdalenakirche – zahajovací koncert XVIII. EFDH Šumava-Bayerischer Wald: František Xaver Brixi: Sermo inter Jesum et Magdalenam (oratorium) (Kolegium pro duchovní hudbu, Consortium musicum) (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 12. 5. 2014. Plzeň, kostel sv. Jana Nepomuckého: František Xaver Brixi: Sermo inter Jesum et Magdalenam (oratorium) (Kolegium pro duchovní hudbu, Consortium musicum) (dirigent, cembalista).
- MANDYSOVÁ, D. 14. 5. 2014. Písničky stále živé, II. koncert z cyklu Pocta české hudbě, Masné krámy (studenti Katedry hudební kultury FPE ZČU v Plzni).
- ASCHENBRENNER, V. 17. 5. 2014. Setkání sborů západočeské oblasti Unie českých pěveckých sborů (Kolegium pro duchovní hudbu) – Palestrina: Ave Maria, Lasso: Adoramus te Christe, Byrd: Ave verum, Thomann: Vivat Christus, vivat Deus (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 19. 5. 2014. Dům hudby Plzeň – koncert ĎAS-PAS (Janáček: Ukvaldské písně, Kačena divoká; Dvořák: Napadly písně) (dirigent).
- MANDYSOVÁ, D. 19. 5. 2014. Naši klasikové známí i neznámí, III. koncert z cyklu Pocta české hudbě, Dům hudby (Dívčí akademický sbor, sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D., Plzeňský akademický sbor, Komorní orchestr KHK, dirigent Vít Aschenbrenner).
- ASCHENBRENNER, V. 25. 5. 2014. Klatovy, jezuitský kostel: liturgické vystoupení Rejchův komorní sbor Chudenice & Kirchenchor St. Ulrich Lam: Ch. Gounod: Missa cellensis (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 29. 5. A 31. 5. 2014. Regensburg, Schottenkirche St. Jakob: Musik der Klöster (Kolegium pro duchovní hudbu) – koncert duchovní hudby

- z regionálních archivů v rámci Deutscher Katholikentag (umělecký vedoucí, varhaník).
- ASCHENBRENNER, V. 1. 6. 2014. Bernartice, kostel sv. Petra a Pavla: František Xaver Brix: Sermo inter Jesum et Magdalenam (oratorium) (Kolegium pro duchovní hudbu, Consortium musicum) (dirigent, cembalista).
- ASCHENBRENNER, V. 7. 6. 2014. Klatovy, jezuitský kostel: Dolnobavorský lékařský orchestr Deggendorf: J. Haydn: Sedm posledních slov našeho Vykupitele na kříži (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 8. 6. 2014. Plattling (Dolní Bavorsko), Magdalenenkirche: Dolnobavorský lékařský orchestr Deggendorf: J. Haydn: Sedm posledních slov našeho Vykupitele na kříži (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 19. 6. 2014. Plzeň, sál Západočeského muzea – koncert Consortium musicum (Benda, Janáček, Suk).
- BEZDĚK, J. 19. 6. 2014. Koncert Überlingen (BRD). Provedení Sonáty č. 1 pro housle a klavír (bratři Kosovi).
- MANDYSOVÁ, D. 19. 6. 2014. Mistři české instrumentální hudby, IV. koncert z cyklu Pocta české hudbě, Západočeské muzeum v Plzni, (Consortium musicum Plzeň - Komorní orchestr KHK se svými sólisty, dirigent Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D.)
- BEZDĚK, J. 20. 6. 2014. Koncert Kostnice (BRD). Provedení Sonáty č. 1 pro housle a klavír (bratři Kosovi).
- BEZDĚK, J. 21. 6. 2014. Koncert Krezlingen (Švýcarsko). Provedení Sonáty č. 1 pro housle a klavír (bratři Kosovi).
- ASCHENBRENNER, V. 22. 6. 2014. Bodenmais, Mariä-Himmelfahrtkirche: liturgický koncert: J. Haydn: Mariazeller Messe.
- ASCHENBRENNER, V. 29. 6. 2014. Zwiesel, Bergkirche: Hudba františkánských klášterů jihozápadních Čech a Dolního Bavorska (koncert liturgické hudby z regionálních archivů Plzeň, Neukirchen b. Hl. Blut) – obnovené premiéry; (kolegium pro duchovní hudbu) (um. vedoucí, cembalista).
- ASCHENBRENNER, V. 6. 7. 2014. Skoky, kostel Navštívení Panny Marie – liturgický koncert (F.J. Aumann, F.X. Brix, W.A. Mozart, D: Grotz aj.) (Kolegium pro duchovní hudbu) (um. vedoucí a varhaník).
- ASCHENBRENNER, V. 12. 7. 2014. Klatovy, kostel Narození Panny Marie: František Xaver Brix: Sermo inter Jesum et Magdalenam (oratorium) (Kolegium pro duchovní hudbu, Consortium musicum) (dirigent, cembalista).
- ASCHENBRENNER, V. 13. 7. 2014. Klatovy, kostel Narození Panny Marie: Koncert k počtě Panny Marie Klatovské (dramaturg, cembalista, dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 20. 7. 2014. Deggendorf, Festspielplatz der Gartenschau (Dolnobavorský lékařský orchestr Deggendorf) – koncert (Bizet, Cimarosa, Benda).
- ASCHENBRENNER, V. 2. 10. 2014. Laudenbach – českoněmecká hudební setkání – koncert barokní hudby 18. století (Bach, Biber, Telemann, Kuchař) (cembalista).
- ASCHENBRENNER, V. 15. 8. 2014. Bodenmais, Mariä-Himmelfahrtkirche – liturgický koncert: F.J. Aumann: Missa in C aj. (Bodenmaiser Kirchenchor) (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 28. 8. 2014. Damnov, kostel sv. Martina: severoněmecká hudba (Telemann, Bach, Händel aj.) (dramaturg, cembalista, um. vedoucí).
- ASCHENBRENNER, V. 30. 8. 2014. Nicov, kostel Narození Panny Marie – Hudba mariánských poutních míst našeho regionu (koncert mariánské duchovní hudby

18. století z regionálních archivů) (Aumann, anonymi, D. Grotz, F.X. Brixi, W.A. Mozart aj.) (kolegium pro duchovní hudbu) (dirigent, cembalista).
- ASCHENBRENNER, V. 17. 9. 2014. Neukirchen b. Hl Blüt, přednáškový sál poutního muzea – Liturgická hudba klášterů jihozápadních Čech a východního Bavorska v 18. století (Anonymi, F.X. Brixi, J.A. Plánický, A. Corelli aj.) (Kolegium pro duchovní hudbu) (cembalista a um. vedoucí).
- ASCHENBRENNER, V. 21. 9. 2014. Plzeň, KVK centrum Skvrňany, závěrečný koncert projektu VOKAP (Kolegium pro duchovní hudbu): S. Trenner: Agnus Dei, M. Červenka: Píseň ke sv. Janu Nepomuckému, F.I. Tůma: Caligaverunt. J. Bezděk – závěrečná část Hymnus o porozumění (předpremiéra) (dirigent).
- BEZDĚK, J. 21. 9. 2014. Koncert Plzeň KVK. Premiéra finále z kantáty Hymnus o porozumění na slova německého Vater unser a verše Josefa Hrácha (spojené sbory a Colegium pro duchovní hudbu, dir. Vít Aschenbrenner).
- MANDYSOVÁ, D. 25. 9. 2014. Koncert k Roku české hudby, Radnice Klatovy (Daniela Mandysová, Romana Feiferlíková).
- BEZDĚK, J. 1. 10. 2014. Koncert bratří Kosových. Dům hudby Plzeň. Provedení Sonáty č. 1 pro housle a klavír.
- ASCHENBRENNER, V. 4. 10. 2014. Nebílovy, zámecký sál: Koncert koncertů (Consortium musicum) (cembalista dirigent) (J. H. Graun: Koncert c moll pro cembalo a orchestr).
- ASCHENBRENNER, V. 5. 10. 2014. Bodenmais, Mariä-Himmelfahrtskirche: Konzert zum Erntedankfest (Kirchenchor Bodenmais) (dirigent).
- BEZDĚK, J. 5. 10. 2014. Mezinárodní festival melodramu. Galerie HAMU Praha. Premiéra melodramu Čas podzimu pro recitátorku, recitátora a akordeon (Merunková, Hlavica, Horák).
- BEZDĚK, J. 13. 10. 2014. Mnichov (BRD). Sál Komory pojistitelů. Koncert v rámci řady Studio für Neue Musik. Provedení Dua pro flétnu a kontrabas (Duo Aussenstimmen, BRD).
- BEZDĚK, J. 17. 10. 2014. Norimberk. Zámek Almoshof. Provedení Dua pro flétnu a kontrabas (Duo Aussenstimmen, BRD).
- ASCHENBRENNER, V. 2. 11. 2014. Bor, kostel sv. Martina: Musica Sacra 2014: Mikuláš František Xaver Wentzely: Missa de Requiem (Kolegium pro duchovní hudbu, Consortium musicum) (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 2. 11. 2014. Skoky, kostel Navštívení Panny Marie: Musica Sacra 2014: J.M. Haydn: Requiem c moll; Jiří Bezděk: Hymnus o porozumění (světová premiéra), Holmer Becker: Laß kommen Trübsal, Angst und Not (světová premiéra) (Kolegium pro duchovní hudbu, Consortium musicum) (dramaturg a dirigent).
- BEZDĚK, J. 2. 11. 2014. Kostel Skoky u Žlutic. Mezinárodní festival Musica Sacra. Premiéra kantáty Hymnus o porozumění na slova německého Vater unser a verše Josefa Hrácha (spojené sbory a Colegium pro duchovní hudbu, dir. Vít Aschenbrenner).
- ASCHENBRENNER, V. 6. 11. 2014. Altenmarkt, Asambasilika St. Margaretha: Musica Sacra 2014: A. Vivaldi: Gloria in D & duchovní hudba italského baroka (ĎAS, PAS, Consortium musicum) (dramaturg a dirigent).
- MANDYSOVÁ, D. 6. 11. 2014. MUSICA SACRA 2014. Evropský hudební festival Europamusicale - A. Vivaldi Gloria a duchovní hudba italského baroka, St. Margaretha, Altenmarkt (Dívčí akademický sbor, Plzeňský akademický sbor,

- Consortium musicum Plzeň, sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D., dirigent Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D.).
- ASCHENBRENNER, V. 8. 11. 2014. Straubing, St. Peter Kirche: Musica Sacra 2014: Dolnobavorský lékařský orchestr Deggendorf: J. Haydn: Sedm posledních slov našeho Vykupitele na kříži (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 9. 11. 2014. Mariánská Týnice, refektář: Musica Sacra 2014: Dolnobavorský lékařský orchestr Deggendorf: J. Haydn: Sedm posledních slov našeho Vykupitele na kříži (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 11. 11. 2014. klášter Kladruby, kostel Nanebevzetí Panny Marie: Musica Sacra 2014: A. Vivaldi: Gloria in D & duchovní hudba italského baroka (ĎAS, PAS, Consortium musicum) (dramaturg a dirigent).
- MANDYSOVÁ, D. 11. 11. 2014. MUSICA SACRA 2014. Evropský hudební festival Europamusicale - A. Vivaldi Gloria a duchovní hudba italského baroka, Kostel Nanebevzetí Panny Marie, Kladruby (Dívčí akademický sbor, Plzeňský akademický sbor, Consortium musicum Plzeň, sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D., dirigent Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D.).
- ASCHENBRENNER, V. 12. 11. 2014. Klatovy, jezuitský kostel: Musica Sacra 2014: Francouzská duchovní hudba 19. století a její inspirace (Česká píseň) (dirigent).
- BEZDĚK, J. 12. 11. 2014. Slavnostní koncert k životnímu jubileu Aleny Tiché. Plzeň Dům hudby. Premiéra Sonáty pro cembalo "Zpověď maratonského běžce" (Alena Tichá).
- MANDYSOVÁ, D. 14. 11. 2014. OPĚT SPOLU - Koncert k Mezinárodnímu dni studentstva a 25. výročí sametové revoluce. Masné krámy (studenti Katedry hudební kultury FPE ZČU v Plzni a Katedry hudby FF Prešovské univerzity).
- MANDYSOVÁ, D. 23. 11. 2014. Písňe a dueta jubilujících klasiků, V. koncert z cyklu Pocta české hudbě Masné krámy (Daniela Mandysová, Romana Feiferlíková, klavír – Věra Müllerová a Hana Bezděková).
- BEZDĚK, J. 25. 11. 2014. Festival Dny soudobé hudby Praha. Provedení Sonáty č. 1 pro housle a klavír (Miloslav Vilímec - housle, koncertní mistr České filharmonie, Vladislav Vilímec - klavír).
- ASCHENBRENNER, V. 27. 11. 2014. Klatovy, jezuitský kostel: liturgický koncert: Antonio Draghi: Missa a 9 (obnovená premiéra) (Kolegium pro duchovní hudbu) (dirigent).
- BEZDĚK, J. 4. 12. 2014. Projekt Barvy hudby. Plzeň Masné krámy. Video art Jiří Bezděk - Dušan Záhoranský "Opsáno ze stříbrného jasu".
- ASCHENBRENNER, V. 6. 12. 2014. Děpoltice, kostel sv. Isidora: adventní koncert (varhaník).
- ASCHENBRENNER, V. 13. 12. 2014. Poleň, kostel Všech svatých: adventní koncert (Rejchův komorní sbor Chudenice) (dirigent, varhaník).
- ASCHENBRENNER, V. 16. 12. 2014. Dešenice, kostel sv. Mikuláše: adventní koncert (varhaník).
- MANDYSOVÁ, D. 16. 12. 2014. Vánoční notování, FPE Klatovská, (Dívčí akademický sbor, sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D., Plzeňský akademický sbor, sbormistr Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D.).
- ASCHENBRENNER, V. 21. 12. 2014. Nýrsko, kostel. sv. Tomáše: J. J. Ryba: Oratorium (Missa pastoralis) – Rybova Česká mše vánoční z klatovských pramenů (Kolegium pro duchovní hudbu) (dirigent).

- ASCHENBRENNER, V. 23. 12. 2014. Jáchymov, kostel sv. Jáchyma a sv. Anny: J. J. Ryba: Česká mše vánoční (varhaník).
- ASCHENBRENNER, V. 24., 25., 31. 12. 2014. Bodenmais, Mariä-Himmelfahrtkirche: liturgický koncert Ignaz Reimann: Pastoralmesse (Bodenmaiser Kirchenchor) (dirigent).
- ASCHENBRENNER, V. 25. 12. 2014. Klatovy, jezuitský kostel: vánoční koncert pro trubku, zpěv a varhany (varhaník).
- ASCHENBRENNER, V. 29. 12. 2014. Přeštice, kostel Nanebevzetí Panny Marie: J. J. Ryba: Česká mše vánoční (varhaník).
- Únor 2014 – Praha – Česká divadelní DNA: Mgr. et Mg.A. ROMAN ČERNÍK získal cenu Česká divadelní DNA za mimořádný dlouhodobý přínos, rozvoj a podporu nového divadla.
- Březen 2014 – Plzeň – Václav Havel: Vaňku, člověče! (tři aktovky V.H.). Mgr. et Mg.A. ROMAN ČERNÍK: dramaturgie a režie představení souboru Druhé nástupiště, premiéra Plzeň Centrum kultury a vzdělávání Husovka Plzeň. Další uvedení inscenace: Festival studentského a alternativního divadla Na hraně 2014 Plasy – duben 2014, Festival nového divadla Velká inventura Plzeň - květen 2014, Mezinárodní festival Divadlo Plzeň – září 2014.
- Duben 2015 – Plzeň – Tomáš Dvořák a kol.: Vilém, strážce vlnoměru. Mgr. et Mg.A. ROMAN ČERNÍK: příprava a umělecké vedení absolventské divadelní inscenace závěrečného ročníku studentů Ateliéru dramatické výchovy KPG. Premiéra: Otevřený komunikační prostor Moving Station Plzeň Jižní předměstí duben 2014.
- Červen 2015 – Prostějov – Mgr. et Mg.A. ROMAN ČERNÍK: O Dolfíčkově a Vlastě. Mgr. et Mg.A. ROMAN ČERNÍK dramaturgie, režie, performing. Hlavní cena v oboru divadlo poezie na národním festivalu poezie Wolkrův Prostějov 2014.
- Červenec 2015 – Chrudim - Roman Černík: O Dolfíčkově a Vlastě. Mgr. et Mg.A. ROMAN ČERNÍK námět, dramaturgie, režie, performing. Hlavní cena za dramaturgii a režii na národním festivalu loutkového divadla Loutkářská Chrudim 2014.

Skladby vydané tiskem

- BEZDĚK, J. 2014. Vater unser pro baryton a varhany. Edition Brendel, BRD.
- BEZDĚK, J. 2014. Sonáta pro cembalo „Zpověď maratonského běžce“. Edition Brendel, BRD.

6.1.4 Jiné akce

- Astronomická olympiáda.* Pořádaná a organizovaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci s dalšími institucemi na úrovni základních, korespondenčních a celostátních kol v kategoriích A-H v průběhu celého roku 2014.
- Astrovečer.* Pořádaný oddělením fyziky KMT ve spolupráci se západočeskou pobočkou ČAS, Hvězdárnou v Rokycanech a Hvězdárnou a planetáriem Plzeň ve dnech 17. 2. a 24. 11. 2014.
- Astronomické hrátky.* Prázdninový příměstský tábor pro děti od sedmi let pořádaný členy oddělení fyziky KMT ve spolupráci s agenturou Úspěšný student ve dnech 4. – 8. 8. 2014 podpořený z projektu PVBV.
- Beseda studentů* s paní Mgr. Hanou Kubálkovou, která získala titul „Nejlepší učitelka němčiny roku“ dne 21. 11. 2014.
- Biologický kemp* spolupořádaný CBG ve dnech 25. – 29. 8. 2014 v Plzni.

Biologická olympiáda. Organizace krajských kol v kategoriích A, B, C a D ve dnech 4. 4., 11. 4., 16. 5. a 5. 6. 2014 v prostorách CBG, Plzeň.

Den vědy a techniky v Č. Budějovicích, účast KCH dne 29. 4. 2014.

Den s fyzikou. Akce oddělení fyziky KMT pro žáky, studenty a učitele základních a středních škol v regionu spojená s vyhlášováním výsledků Fyzikální olympiády dne 10. 6. 2014. Plzeň.

Dětská univerzita. Akce spolupořádaná pro žáky prvního a druhého stupně ZŠ všemi odděleními KMT, KCH, KPG, KAN, KNJ a KHK. Termín od 1. 9. do 31. 12. Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast oddělení fyziky KMT v samostatné expozici v Plzni a podíl na expozici Západočeské pobočky ČAS ve dnech 12. a 13. 9. 2014. Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast CBG v samostatných expozicích v Plzni na nám. Republiky ve dnech 12. a 13. 9. 2014.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KCH v samostatných expozicích v Plzni na nám. Republiky ve dnech 12. a 13. 9. 2014.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KTV v samostatné expozici v Plzni ve dnech 12. a 13. 9. 2014.

Exkurze studentů KNJ do Drážďan a Sächsische Landeszentrale für politische Bildung. Cestou do Drážďan návštěva česko-německé školky a česko-německého gymnázia v Pirně dne 6. 11. 2014.

Fyzikální olympiáda. Organizace krajských kol v kategoriích A–E na oddělení fyziky KMT v prvním pololetí 2014. Plzeň.

Chemická olympiáda. Krajské kolo CHO A, B, C, D, ve dnech 5. 12. 2013 a 9. 1., 29. 4. a 10. 4. 2014.

Chemický kemp spolupořádaný KCH ve dnech 25. – 29. 8. 2014 v Plzni.

Matematická olympiáda. Práce členů KMT-M v komisi pro opravy úloh krajského kola matematické olympiády kategorií A, B.

Matematický kemp. Přednášky členů KMT-M pro účastníky kempu ve dnech 25. – 29. 8. 2014.

Matematická olympiáda. Instruktážní přednášky ke školnímu kolu MO kat. B dne 18. 9. 2014.

Mladý Sisifos: přednáška RNDr. VLADIMÍRA WAGNERA, CSc. z Ústavu JF AV ČR na téma „Co dnes víme o skryté (temné) hmotě ve vesmíru“ v rámci přednáškového cyklu Mladý Sisifos, KMT FPE, 7. 5. 2014; přednáška Dr. PAVLA VORÁČKA z univerzity v Lundu (Švédsko) na téma „Společné řešení problému temné hmoty a temné energie“ v rámci přednáškového cyklu Mladý Sisifos, KMT FPE 1. 10. 2014.

Noc vědců. Účast oddělení fyziky KMT v expozici v Domažlicích, 26. 9. 2014 s přednáškami RNDr. Randy „Chicxulub, Tunguska, Čeljabinsk, ... Kdy Zemi čeká další srážka?“.

Olympiáda techniky Plzeň 2014. Mezinárodní studentská konference se soutěžní přehlídkou prací a činnosti studentů technických kateder pedagogických fakult. Kongresové centrum Courtyard Marriott, 20. 5. – 21. 5. 2014.

Politicko-vzdělávací exkurze studentů KNJ do Berlína organizovaná KNJ a nadací Friedrich Naumann Stiftung für die Freiheit dne 19. – 22. 5. 2014.

Pracovní seminář „Seminar für Physikstudierende der Universitäten Erlangen, Graz, Pilsen, Deutsches Museum, München, SRN, 6. – 10. 1. 2014.

Projektové dny na oddělení fyziky, KMT. Akce pořádaná oddělením fyziky pro žáky a studenty základních a středních škol v Plzni. V průběhu roku celkem 12 projektových dní, Plzeň.

Přednáška pro studenty KNJ na téma „Arbeiten in Deutschland“ za účasti Lenky Kastnerové z ÚP Plzeň a Kariny Hartungové z Agentur für Arbeit ve Weiden u dne 25. 2. 2014.

Rakouské dny ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje, Rakouskou knihovnou, Rakouským kulturním fórem Praha, Spolkovým ministerstvem školství, umění a kultury Rakouské republiky (další vzdělávání učitelů, rakouská kultura v Plzni), spolupořádané KNJ, ve dnech 12. – 14. 3. 2014.

Seminář pro studenty KNJ pod vedením Dr. Thomase Stahla z Universität Regensburg na téma „Vícejazyčnost“ dne 30. 10. 2014.

Seminář pro studenty KNJ pod vedením Heicke Möckel na téma „Imagologie, porozumění různým kulturám, předsudky“ dne 24. 10. 2014.

Seminář Dyslexie ve výuce anglického jazyka: podpora čtení a psaní pořádaný KAN pro učitele anglického jazyka ZŠ a SŠ ve spolupráci se zástupci Katedry anglického jazyka a literatury PdF MU v Brně. 14. 4. 2014 v prostorách KAN, Plzeň.

Soustředění FO. Akce KMT-F pro řešitele fyzikální olympiády v září 2014. Plzeň.

Tělocvikářský ples. Ples pořádaný KTV 25. 4. 2014.

Workshop v Rakouské knihovně SVK na téma „Landeskunde lernen und lehren“ s paní Mgr. Christine Kramel z Regensburgu organizovaný KNJ a Německou knihovnou SVK v Plzni, 27. 11. 2014.

6.2 Prestižní aktivity

6.2.1 Přednášky

MGR. VÍT ASCHENBRENER, PH.D., *Jiný svět staré hudby II.-III.*, Univerzita třetího věku Západočeské univerzity v Plzni. 2014, *Dějiny hudby Plzeň 1500-1700*, Archiv města Plzně, posluchárna radnice. 8. 4. 2014

PHDR. DAGMAR ČÁBALOVÁ, PH.D., DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D., Erasmus, Univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášky *Zdravý životní styl a Zdravá výživa*, 21. 4. a 25. 4. 2014.

MGR. ET MGR. A. ROMAN ČERNÍK, příspěvek *Od umělce k popstar* na konferenci K některým aktuálním otázkám populární kultury pořádané Masarykovou sociologickou společností, FF UK Praha, 18. 9. 2014; příspěvek *The Bridge for Arts* na mezioborové konferenci o nových modelech kulturní práce *The Future Is Not What It Used To Be*. Amsterdam, 2. – 4. 4. 2014; přednáška *Mezi uměním a komunitou – rekonverze nádraží Plzeň Jižní předměstí na kulturní prostor Moving Station* a moderování diskusní sekce a účast v panelu na Mezinárodním sympoziu Czech Crash 2014 v rámci festivalu 4+4 dny v pohybu. Praha, 16. – 17. 10. 2014.

MGR. MICHAL DUBEC, vedení sekce s názvem *Nepřízpůsobivé chování žáků jako výzva pro učitele* na konferenci *Zkušenost – reflexe – učení v pedagogické teorii a praxi*, pořádané ACOR v Brně, 25. - 26. 2. 2014; vedení dílny *Přínosy neurovědy pro reagování na výzvové chování žáků ZŠ* na konferenci *Učíme se navzájem*, pořádané ZŠ Heyrovského v Brně, 12. 11. 2014; vedení dílny *Práce s pravidly*

- chování ve třídě* na konferenci Festival pedagogické inspirace, pořádané ZŠ Kunratice, Praha, 28. 3. 2014.
- MGR. ET MGR. RADKA FRIDRICHOVÁ, Ph.D., *Les comptines et les chansons en classe de FLE*, školení pro učitele francouzského jazyka ZŠ/SS: pod záštitou MŠMT a vzdělávací instituce Descartes, (6 h) 04/2014; *Actualisation des connaissances en civilisation francophone*, Letní univerzita pro učitele FJ (Kutná Hora), vyzvaná přednáška (Francouzská ambasáda, SUF) 06/2014.
- MGR. MIROSLAV HANZLÍČEK, přednáška na konferenci Rovné podmínky pro všechny (v rámci projektu ROPOV realizovaného na ZČU v Plzni). Plzeň, 16. 9. 2014.
- DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, Ph.D., *Tvořivost v učitelském povolání* - na konferenci Technické vzdelanie ako súčasť všeobecného vzdelania ve Veľké Lomnici 2014 – pořadatel UMB Banská Bystrica. *Tvořivost studentů učitelství technické výchovy*. Na konferenci Trendy ve vzdělávání v Olomouci – pořadatel UPOL Olomouc 2014.
- RNDR. ZDEŇKA CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., Ph.D., *Význam biodiverzity pro přírodu i člověka – jedno z důležitých témat environmentálního vzdělávání*. In. Krajská konference environmentálního vzdělávání, Zoo a botanická zahrada Plzeň, 18. 9. 2014, Plzeň.
- RNDR. ZDEŇKA CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., Ph.D. A RNDR. P. VLACH, Ph.D., *Badatelské přístupy v přípravě učitelů versus Biologie všedního dne*. In: Trendy v didaktice biologie, UK v Praze, PedF, 2. a 3. 10. 2014, Praha.
- MGR. ŠÁRKA KÁŇOVÁ, příspěvek *Disability councils, Ombudspersons, Self-advocates – experiences with institutionalized participation in community structures* na konferenci Planning inclusive Communities, University of Siegen ZPE, březen 2014.
- PHDR. ING. OTA KÉHAR, Ph.D., přednáška *Usage of Data from Catalogues of Astronomical Objects in ICT* na mezinárodní konferenci Information and Communication Technologies in Education, ICTE 2014, září 2014, Rožnov pod Radhoštěm.
- DOC. PHDR. JAN KILIÁN, Ph.D., přednáška *Valdštejnovi „zrádci“*, Muzeum Cheb.
- MGR. GABRIELA KLEČKOVÁ, Ph.D., TAMMY R. JONES, M.A., přednáška *Enhance Teacher-Made Materials Through Visual Consistency* na 48th Annual International TESOL Convention, Portland, Oregon, USA, 26. – 29. 3. 2014; přednáška *Teaching English as an International Language: The Challenge of Implementing Changes in English Teacher Education Programs* na 48th Annual International TESOL Convention, Portland, Oregon, USA, 26. – 29. 3. 2014; přednáška *Training for CLIL: Teacher Competences* na 48th Annual International TESOL Convention, Portland, Oregon, USA, 26. – 29. 3. 2014; přednáška *Challenges of Collaborative Projects: Group Work Skills* na 48th Annual International TESOL Convention, Portland, Oregon, USA, 26. – 29. 3. 2014.
- PHDR. MARTINA KOMZÁKOVÁ, příspěvek *Zážitek Barvou* na konferenci Tajemství arteterapie/současná arteterapie, o.s.Kreatos, 17. a 18. 10. 2014, Praha; workshop *Čtyři úrovně jazyka obrazů jako prevence zmatení jazyků* na Mezinárodní konferenci expresivních terapií Společný prostor – Common space – Obshcheye prostranstvo, , UPOL, Olomouc.
- MGR. ALENA KREJČÍKOVÁ, poster *Diapers around US* na XXIII. Mezinárodní konferenci o výuce chemie a IX. Regionálním IOSTE symposiu pro Střední a Východní Evropu, Hradec Králové, 15. – 17. 9. 2015.

- MGR. LIBUŠE LIŠKOVÁ, M.A., přednáška *Developing student's cultural and historical awareness through nursery rhymes and poetry* na konferenci The Child and the Book 2014: Time, Space and Memory in Literature for Children and Young Adults, Tenth Annual Conference, National and Kapodistrian University of Athens, Atény, Řecko, 11. – 12. 4. 2014.
- PHDR. JAN MAŠEK, PH.D., přednáška v rámci konference CiCe: Identities and citizenship education: Controversy, crisis and challenges. University of Lisbon, Portugal 13-15 June 2013 *A Reflection of "audiovisual environments" in society: Importance and influence on the social engagement and citizenship education.*
- MGR. SYLVA NOVÁKOVÁ, PH.D. *Výuka FJ jako L3 po výuce AJ jako L2.* École doctorale, FF UK Praha, 5. 9. 2014.
- MGR. J. NOVOTNÝ, přednáška *Nejstarší česká tvorba na základní škole.* Konference: Současnost literatury pro děti a mládež. Liberec, 23. 4. 2014.
- DOC. JUSTIN QUINN, PH.D., přednáška *Allen Ginsberg, World Literature and the Cold War* na European Association of American Studies konferenci, Hag, Nizozemí, 3. – 6. 4. 2014; přednáška *Stevens Across the Iron Curtain* na Wallace Stevens Symposium. Univerzita Antwerpu, Belgie, 29. – 30. 5. 2014.
- PROF. ING. VÁCLAV PILOUS, DR.SC., *Materiály pro energetická zařízení provozovaná za vyšších teplot a jejich svařitelnost.* Technická konference 2014 – 26. 3. 2014 Hrotovice, Tesydo Brno.
- PROF. ING. VÁCLAV PILOUS, DR.SC., *Tepelné zpracování svarových spojů ocelí v energetickém strojírenství.* Technická konference 2014 – 27. 3. 2014, Hrotovice, Tesydo Brno.
- PROF. ING. VÁCLAV PILOUS, DR.SC., *Oprava a svařování odlitků z korozivzdorné oceli 13 hmot. % Cr.* Odborný seminář, 26. 11. 2014, Welding Plzeň.
- MGR. MILAN PODPERA, příspěvek *Evaluace studia oboru Učitelství pro MŠ na FPE ZČU v Plzni* na semináři IPN Kvalita – Zajišťování a hodnocení kvality přípravy učitelů v ČR. Kašperské Hory, 2. a 3. 4. 2014.
- RNDR. JITKA PROKŠOVÁ, PH.D., přednáška na téma „*Fyziologie oka a optické klamy*“ na gymnáziu Vodňany, 26. 3. 2014.
- DOC. MGR. VÁCLAV RICHTR, CSc., přednáška *Práce s malými kvanty plynů ve výzkumné činnosti studentů na XXIII. Mezinárodní konferenci o výuce chemie a IX. Regionálním IOSTE symposiu pro Střední a Východní Evropu, Hradec Králové, 15. – 17. 9. 2015.*
- PAEDDR. VLADIMÍR SIROTEK, CSc., přednáška *Další vzdělávání učitelů chemie ba ZČU v Plzni* na XXIII. Mezinárodní konferenci o výuce chemie a IX. Regionálním IOSTE symposiu pro Střední a Východní Evropu, Hradec Králové, 15. – 17. 9. 2015.
- DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., *Základy hry na kytaru.* Dětská univerzita FPE ZČU. 30. 10. 2014.; *Hrajeme a zpíváme.* Dětská univerzita FPE ZČU. 27. 11. 2014.
- PHDR. JOSEF SLOWÍK, PH.D. – vyžádaná přednáška *Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami na univerzitě* na konferenci Rovné podmínky pro všechny (v rámci projektu ROPOV realizovaného na ZČU v Plzni). Plzeň, 15. 9. 2014.
- MGR. PAVLA SOVOVÁ, PH.D. A MGR. PAVLA SOUKUPOVÁ – Pedagogické dny České Budějovice, přednášky pro studenty oboru učitelství MŠ, ZŠ a SŠ, 23. 3. – 4. 4. 2014.
- PHDR. ZUZANA SUKOVÁ, přednáška *Astronomie v příkladech* na konferenci Národní konference doktorského studijního programu Teorie vzdělávání ve fyzice, leden

- 2014, Hradec Králové; přednáška *Fyzikální odhady u věcí kolem nás* na mezinárodní konferenci Tvorivý učitel fyziky, duben 2014, Smolenice, Slovensko; přednáška *Trocha inspirace z táborů Astronomické hrátky* na konferenci Veletrh nápadů učitelů fyziky 19, srpen 2014, Cheb.
- MGR. JIŘINA SVOBODOVÁ, CSc. Inovacionnyje tendenciji cvětonaimenovanij v ruskom jazyke, *Aktuální otázky současné jazykovědné rusistiky V*, FF MU Brno, 28. 11. 2014; *Způsoby komunikace v kriminální subkultuře v ruštině, 9. konference o slangu a argotu*. KČJ FPE ZČU v Plzni, Polanova síň Knihovny města Plzně, 26. a 27. 11. 2014; *F.J.Tomsa a jeho lingvistický přínos (v konfrontaci se slovanskými jazyky)*. 8. ročník-Puchmajerovská konference 2014. *Bratři Nejedlí a souputníci*, Radnice 25. 9. 2014
- DOC. PHDR. JAN ŠÍŠKA, PH.D. – hlavní referát *Community Based Living* na mezinárodním kongresu Pathways to Inclusion společnosti International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities. 4th IASSIDD Europe Regional Congress, Vídeň, Rakousko, 6. 7. 2014.
- DOC. PHDR. JAN ŠÍŠKA, PH.D. A MGR. ŠÁRKA KÁŇOVÁ – příspěvek *Active Citizenship of People with Disabilities in Europe* (Jan Šiška, Julie Beadle Brown; Šárka Káňová) na konferenci Hradecké dny sociální práce, Univerzita Hradec Králové, říjen 2014; příspěvek *Otázky aktivního občanství lidí s mentálním postižením v kontextu deinstitucionalizace* na konferenci Speciálně pedagogické dny – XV. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a II. Konference mladých vědeckých pracovníků na téma Interdisciplinární pohledy na jinakost, Pedagogická fakulta UP, Olomouc, 11. – 12. 3. 2014.
- PHDR. VĚRA UHL SKŘIVANOVÁ, PH.D., přednáška v rámci oborové sítě ENVIL s názvem *Srovnávací pedagogika umění*, Utrecht, 24. 9. 2014.
- MGR. JITKA ŠTROFOVÁ, PH.D., přednáška *Application of Vernier systems in practical chemistry teaching* na XXIII. Mezinárodní konferenci o výuce chemie a IX. Regionálním IOSTE symposiu pro Střední a Východní Evropu, Hradec Králové, 15. – 17. 9. 2015.
- DOC. LUDMILA VALOVA, CSc., *Активные процессы в лексике современного русского языка*, přednáška pro Ruské centrum Plzeň, 16. 5. 2014; *Русские пословицы и приметы*, přednáška pro Ruské centrum Plzeň, 19. 9. 2014; *О некоторых проблемных темах русской грамматики*, přednáška na mezinárodní konferenci, FPE MU Brno, 5. – 7. 5. 2014; *Современные речевые варианты и их оценка с точки зрения нормы*, přednáška na mezinárodní konferenci Leven, Belgie, 22.-25. 5. 2014; *Соотношение аспектуальной семантики и содержательной структуры текста*, přednáška na lingvistickém fóru, Sosnovec 24. - 25. 9. 2014.
- BRAD VICE, PH.D. Monday Forum, Filozofická fakulta Univerzita Palackého v Olomouci, říjen 2014, přednáška "Games Writers Play: Understanding Fiction through Politeness Theory".
- Prof. PhDr. V. Viktora, CSc., přednáška *Spory ve starší české literatuře a Josef Váchal záhadný a ...* Literárně-vědená společnost AV ČR, Kruh přátel knižní kultury. 16. a 23. 4. 2014.
- MGR. MARKÉTA VOJTÁJOVÁ, poster *Posouzení nejužívanějších učebnic chemie z hlediska chemické technologie* na XXIII. Mezinárodní konferenci o výuce chemie a IX. Regionálním IOSTE symposiu pro Střední a Východní Evropu, Hradec Králové, 15. - 17. 9. 2014.

MGR. MARKÉTA ZACHOVÁ – příspěvek *Specifika práce s dětmi cizinců v prostředí školy* v posterové sekci pro doktorandy na XXII. ročníku konference České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), Olomouc, 8. – 10. 9. 2014.

6.2.2 Habilitační komise, oborové rady

- DOC. MGR. MGA. JIŘÍ BEZDĚK, PH.D., člen oborové komise doktorského studia Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze jako oponent a školitel; „děkan“ RUV pro Fakultu pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSc., členka oborové rady doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Fakultě aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. LADISLAV ČEPIČKA, PH.D. člen oborové rady FTVS UK Praha, habilitační komise FTVS UK Praha a FSpS MU Brno.
- DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D., členka habilitační komise na Univerzitě Konstantína Filozofa v Nitře, Pedagogické fakultě – obor 1.1.10 Odborová didaktika, habilitační řízení PhDr. Miroslavy Miklošíkové, Ph.D., dne 1. 7.2014; členka komise pro obhajoby disertační prací Specializace v pedagogice UPOL Olomouc.
- DOC. RNDR. JAROSLAV HORA, CSc., člen oborové komise doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, člen komise pro obhajoby disertačních prací do doktorského studijního programu M8 Obecné otázky matematiky a informatiky na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Teorie vzdělávání v matematice na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- DOC. PAEDDR. MARIE KOCUROVÁ, PH.D., členka oborové rady doktorského studia oboru speciální pedagogika na UJAK v Praze a oborové rady doktorských studií na FPE ZČU v Plzni.
- DOC. MGR. TOMÁŠ KUHN, PH.D., člen komise pro státní doktorské zkoušky a habilitační komise na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem; člen habilitační komise na HAMU Praha.
- DOC. PAEDDR. DANIELA MANDYSOVÁ, členka komise pro státní doktorské zkoušky a komise pro obhajoby disertačních prací v oboru Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě MU v Brně a na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem.
- DOC. RNDR. MICHAL MERGL, CSc., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Vzdělávání v biologii na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
- ING. PETR MICHALÍK, PH.D., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.
- Doc. PhDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., členka habilitační komise Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; členka tří oborových rad doktorského studia na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

- DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D., členka oborové komise FF Masarykovy univerzity a FF UK
- Doc. JUSTIN QUINN, Ph.D., člen oborové rady pro anglistiku Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; člen oborové rady pro anglistiku Palackého univerzity v Olomouci; člen habilitační komise, Masarykova univerzita.
- PROF. ING. VÁCLAV PILOUS, DR.SC., Člen komise pro jmenování profesorem doc. Ing. Michala Michny, PhD. 26. 6. 2014, ZČU FST, Plzeň.
- PROF. ING. VÁCLAV PILOUS, DR.SC., Člen habilitační komise pro jmenování Ing. A, France Ph.D., 31. 3. 2014 ZČU FST, Plzeň, člen habilitační komise pro jmenování Ing. Z. ČVANČURY PH.D., 25. 2. 2014, ZČU FST, Plzeň.
- DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D. člen komise dizertačních prací na PeF UP v Olomouci a oponent dizertačních a rigorozních prací; člen habilitační komise a oponent habilitační práce na PeF Prešovské univerzity v Prešově SR a člen oborové rady doktorského studia oboru pedagogika na PeF UP v Olomouci.
- Doc. Dr. Ing. KAREL RAUNER, člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové a Přírodovědecké fakulty Ostravské Univerzity v Ostravě.
- DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC., člen společné oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, oboru Výtvarná výchova; člen oborové rady doktorského studijního programu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, oboru Pedagogika a člen oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, oboru Výtvarná výchova.
- DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSC., členka oborové komise doktorského studia PedF UK Praha a FF UK Praha jako oponent; členka státní rigorózní zkušební komise v oborech učitelství VVP na ZŠ a SŠ Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; členka oborové komise habilitačního řízení na PedF PU v Prešově.
- PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSC., člen oborových rad doktorského studia Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Filozofické fakulty Ostravské univerzity a Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.
- DOC. ING. VÁCLAV VRBÍK, CSC., předseda oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích; člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

6.2.3 Vědecké rady

- DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSC., členka Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni, členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- DOC. RNDR. MICHAL MERGL, CSC., člen Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. PHDR. JANA MIŇHOVÁ, CSC., členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; členka Vědecké rady Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni,

členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D., členka vědecké rady Jihočeské univerzity.

DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSc., člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen Vědecké rady Filozofické fakulty Západočeské univerzity v Plzni.

PHDR. ANTONÍN VONDRÁČEK, CSc., člen Vědecké rady Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni.

6.2.4 Redakční rady

MGR. VÍT ASCHENBRENER, PH.D., člen redakční rady Comes Verlag, Bad Reichenhall.

MGR. DANA BRABCOVÁ, PH.D., členka redakční rady časopisu *International journal of Neurology Research* a *Journal of Neurology, Neurological Science and Disorders*.

DOC. LADISLAV ČEPIČKA, PH.D., člen redakční rady časopisu *Česká kinantropologie*

MGA., MGR. ROMAN ČERNÍK, člen redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

MGR. ET MGR. RADKA FRIDRICHOVÁ, PH.D., členka redakční rady časopisu *Bulletin Sdružení učitelů francouzštiny*, Praha, členka pomocné vědecké rady vědeckého časopisu *Grant Journal*, šéfredaktorka časopisu *Bulletin SUF*.

MGA. EVA GAŽÁKOVÁ, členka redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D., členka redakční rady časopisu *Journal of Technology and information*, Olomouc, členka redakční rady časopisu *Technika a vzdelávanie*, Banská Bystrica, členka redakční rady časopisu *Trendy ve vzdělávání*, Olomouc.

DOC. RNDR. JAROSLAV HORA, CSc., člen redakční rady *Department of Mathematics Report Series*, Pedagogická Fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Jednota českých matematiků a fyziků za podpory MFF UK Praha a FJFI ČVUT Praha.

MGR. MARTINA KAŠPAROVÁ, PH.D., členka redakční rady časopisu *Učitel matematiky*, Praha.

PhDr. Ing. OTA KÉHAR, Ph.D., člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.

PAEDDR. JOSEF KEPKA, CSc., člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.

DOC. PHDR. JAN KILIÁN, PH.D., člen redakční rady časopisů *Confluens. Vlastivědný sborník Mělnicka*, Mělník a *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.

DOC. PAEDDR. MARIE KOCUROVÁ, PH.D., členka redakční rady časopisu *Fórum sociální práce*, Filosofická fakulta UK Praha a Členka ediční komise PedF UK Praha.

PhDr. VÁCLAV KOHOUT, Ph.D., výkonný redaktor časopisu *Školská fyzika*, Plzeň; technický redaktor časopisu *Arnica*, Plzeň.

PHDR. ET PAEDDR. VĚRA KOSÍKOVÁ, PH.D., členka redakční rady časopisu *Polskie Forum Psychologiczne*, Polsko, Bydgość.

PROF. ING. MILAN KRAITR, CSc., člen redakční rady časopisu *Ecological Chemistry and Engineering S*, Polsko; člen redakční rady a editor časopisu *Chemistry – Didactics – Ecology – Metrology*, Polsko.

DOC. RNDR. PAVEL MENTLÍK, PH.D., člen redakční rady *Silva Gabreta*, člen redakční rady *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, člen redakční rady *GeoReview*

- Journal* (Rumunsko, Suceava), člen redakční rady *Folia Musei rerum naturalium Bohemiae occidentalis. Geologica et Paleobiologica*.
- DOC. RNDR. MICHAL MERGL, CSC., člen redakční rady časopisu *Bulletin of Geosciences*, Praha, člen redakční rady časopisu *Acta Musei Nationalis Pragae, Historia Naturalis*, Praha; člen redakční rady časopisu *Cizí jazyky*; hlavní redaktor časopisu *Arnica*, předseda Vědecké redakce Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. PHDR. JANA MIŇHOVÁ, CSC., členka redakční rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.
- PAEDDR. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, PH.D., vedoucí redakční rady *MEMO. Časopis pro orální historii/Oral History Journal*; vedoucí redakční rady edice Historikem ve dvacátém století.
- PHDR. SYLVA NOVÁKOVÁ, PH.D., členka redakční rady a recenzentka odborného časopisu *Cizí jazyky*.
- DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D., člen redakční rady časopisu *Arnica*, ZČU v Plzni.
- DOC. JUSTIN QUINN, PH.D., člen redakční rady *Ostrava Journal of English Philology*, Ostrava; člen redakční rady *Explorations: A Journal of Language and Literature*. University of Opole, Poland.
- RNDr. MIROSLAV RANDA, Ph.D., šéfredaktor časopisu *Školská fyzika*, Plzeň, člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Praha.
- DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC., člen redakční rady časopisu *Pedagogika*, Univerzita Karlova, Praha a člen redakční rady časopisu *Pedagogická orientace, Masarykova Univerzita, Brno*
- DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSC., členka redakční rady časopisu *Hudební výchova*, Praha
- PHDR. JIŘÍ STOČES, PH.D., člen redakční rady časopisu *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, Univerzita Karlova, Praha; člen redakční rady periodického sborníku *Minulostí západočeského kraje*, Plzeň.
- PHDR. VĚRA UHL SKŘIVANOVÁ, PH.D., členka redakční rady časopisu *Výtvarná výchova*, UK v Praze, Kultura, umění a výchova, UP Olomouc, členka redakční rady časopisu *Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen* (SRN).
- DOC. PAEDDR. JAROMÍR VOTÍK, CSC., předseda redakční rady časopisu *UČFT Fotbal a trénink*.

6.2.5 Jiné aktivity

- MGR. VÍT ASCHENBRENER, PH.D., člen Hlavního výboru a Hudební komise Unie českých pěveckých sborů (UČPS); člen Pracovní skupiny Baroko při EHMK Plzeň 2015, dramaturg Evropského festivalu duchovní hudby "Šumava-Bayerischer Wald"; dramaturg a hlavní řešitel české části projektu EUROPAMUSICALE - Musica Sacra 2014, společně s Kulturstiftung EUROPAMUSICALE München.
- DOC. JIŘÍ BEZDĚK, PH.D., koordinátor a vědecký pracovník výzkumného týmu Tvořivost na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni; člen výboru Západočeského hudebního centra; člen výboru tvůrčího sdružení Přítomnost Praha; člen umělecké rady Konzervatoře v Plzni; předseda absolventské a maturitní komise na Pražské konzervatoři.
- DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSC., místopředsedkyně komise pro přípravu učitelů v Radě vysokých škol, članka Asociace profese učitelství, člen Asociace děkanů

- pedagogických fakult ČR, členka Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Plzně a Koordinátor klíčové aktivity KA1B.
- PHDR. DAGMAR ČÁBALOVÁ, PH.D., 2014 zvolena do výboru České asociace pedagogického výzkumu, ČR; odborná participace na ESF projektu (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/3.2.02/05.0073) *Vzdělávání pro optimalizaci systému pečovatelské péče v Plzeňském kraji (Pečovatel jako OSVČ)*.
- DOC. LADISLAV ČEPIČKA, PH.D., člen akreditační komise vlády ČR pro kontrolu doktorských studií ve studijních oborech kinantropologie a biomechanika, stálý recenzent vědeckého časopisu *Perceptual and Motor Skills*, USA.
- MGR. ET MGR. A. ROMAN ČERNÍK, předseda organizačního výboru 78. výročního symposia *Spolupráce ne konkurence* mezinárodní sítě Trans Europe Halley, Plzeň, 9. – 12. 10. 2014; člen Kreativního týmu Plzeň 2015 o. p. s. (příprava programové náplně projektu Plzeň Evropské hlavní město kultury 2015), předseda správní rady Galerie města Plzně o. p. s., předseda správní rady Divadlo pod lampou o. p. s., člen dramaturgické rady Mezinárodního festivalu DIVADLO a člen dramaturgické rady Institutu umění Divadelního ústavu Praha, člen rady pro dětské dramatické aktivity při NIPOS p. o. MK ČR, umělecký ředitel Johan o.s., centra pro kulturní a sociální projekty Plzeň.
- Mgr. MICHAL DUBEC, člen správní rady Projekt Odyssea – osobnostní a sociální výchova; zapojen do výzkumu Vztahová rovina komunikace se žáky v celorepublikovém projektu *Pomáháme školám k úspěchu*; pravidelná celoroční výuka v modulu Studium pedagogiky pro učitele bez pedagogické aproby. NIDV Brno; pravidelné kurzy pro NIDV Plzeň, Brno, Karlovy Vary na téma *Specifika hodnocení pracovního výkonu pedagogů*; vedení letní školy pro ředitele ZŠ a SŠ na téma Přínosy neurověd pro vedení lidí, Šlapanice u Brna, 7. – 9. 7. 2014; vedení přednášek pro učitele MŠ v projektu Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií.
- MGR. ET MGR. ROMANA FEIFERLÍKOVÁ, PH.D., vědecký pracovník pedagogických oborů v projektu OPVK, registrační číslo CZ.1.07/2.4.00/17.0009 (Hlasové centrum Praha); předsedkyně Západočeského hudebního centra - organizátorka festivalu Tribuna komorní písně Plzeň a komorních koncertů; porotkyně pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek (krajské kolo Plzeň), pěvecké soutěže ZUŠ (školní a okresní kola Klatovy, Domažlice).
- MGR. ET MGR. RADKA FRIDRICHOVÁ, PH.D., členka Sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny Gallica, členka výkonného výboru Sdružení učitelů francouzštiny, členka Kruhu moderních filologů, členka Jazykovědného sdružení, členka CEASC (Central European Association for Canadian Studies), šéfredaktorka časopisu Bulletin SUF.
- MGR. MIROSLAV HANZLÍČEK, člen Jednoty tlumočnicků a překladatelů a člen Komory soudních tlumočnicků; aktivní účast na Dnech mobility: Plzeň 29. 5., Brno 21.10., Hradec Králové 25. 11.; tlumočení znakového jazyka na festivalu Apetit: Plzeň 17- 18. 5., Pardubice 21. 6. 2014.
- PHDR. VÁCLAV HOLEČEK, PH.D., metodik Školních poradenských pracovišť pro školní psychology projektu ESF Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR, recenzent odborného časopisu Psychologie a její kontexty (Psychkont) a mezinárodního odborného časopisu The New Educational Review (TNER)
- DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D., předsedkyně vědeckého výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň; členka

- vědeckého výboru konference *Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product*, Združenie pedagogov technické ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia; členka České asociace pedagogického výzkumu; členka Central European Centre for Women and Youth in Science; členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR.
- DOC. PHDR. MILAN HRDLÍČKA, CSc., člen Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka; člen Interantional Association of Teachers of Czech.
- RNDR. ZDEŇKA CHOCHOLOUŠKOVÁ, Ph.D., členka oborové rady Ametyst, Plzeň; členka České botanické společnosti; popularizátorka vědy v rámci Otevřené vědy pořádané Akademií věd ČR. Odborný garant příměstského tábora Biologické hrátky v rámci projektu SPPVaV.
- MGR. PETRA KALISTOVÁ, recenzent odborného metodického materiálu (v rámci grantu ESF Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu, Tvůrce a lektor programu Instruktor kondiční chůze (kód kvalifikace 74-014-H) č. projektu: CZ.1.07/3.2.00/36.0001NÚV - UNIV3. Školitel cvičitelů moderních pohybových forem s akreditací MŠMT, lektor moderních pohybových forem pro veřejnost.
- MGR. ŠÁRKA KÁŇOVÁ, členka Sociální komise Plzeňského kraje (od 2/2013); členka Republikového výboru Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice – Inclusion Czech Republic (od 2014); Erasmus Staff Mobility - Shadow visit, University College of Dublin, School of Psychology (9/2014); předsedkyně Klubu dvojčat a vícčat Plzeň – Centrum podpory rodinám s dvojčaty a vícčaty (od 2011); účast a spolupřádání konference k zaměstnávání mladých lidí se zdravotním postižením v evropských zemích: Combatting Young Disabled People's Worklessness – Network Symposium Prague, Young People with Intellectual Disabilities in Transition from School to Work: Sharing Good Practices, 19. – 20. 5. 2014; účast na konferenci *Cost of Disability* pořádané Inclusion Ireland, září 2014; účast na konferenci Psychopedické a Somatopedické společnosti k tématu Epilepsie interdisciplinárním pohledem, listopad 2014.
- MGR. GABRIELA KAVALÍŘOVÁ, Ph.D., trenérka MG II. třídy (TJ Slavoj Plzeň) a rozhodčí MG I. třídy (ČSMG), spolupráce s Nadací sportující mládeže na testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí pomocí testové baterie 1P.
- PhDr. Ing. OTA KÉHAR, Ph.D., popularizátor vědy v rámci Otevřené vědy pořádané Akademií věd ČR, účast na SCIAP 2014, spolupořadatel a přednášející na akci Týden vědy a techniky 2014 pořádaný AV ČR, účast na FAMELAB 2014. Odborný garant příměstského tábora Astronomické hrátky v rámci projektu PVBV.
- PaedDr. JOSEF KEPKA, CSc., člen ústřední a předseda krajské komise Fyzikální olympiády.
- MGR. GABRIELA KLEČKOVÁ, Ph.D., členka správní rady Teachers of English to Speakers of Other Languages, International Association (TESOL), členka expertního týmu oborová didaktika anglického jazyka, NUV v Praze, předsedkyně správní rady Step by Step ČR, o.p.s.
- DOC. PHDR. JAN KILIÁN, Ph.D., člen ICOM (International Council of Museum).
- MGR. VĚRA KNAPPOVÁ, Ph.D., recenzent skript APA FTK UP Olomouc. Tvůrce, lektor a hodnotitel programu Instruktor kondiční chůze; Spolupráce s katedrou podpory zdraví FSpS MU v Brně (workshopy doktorandů, kondičně-vzdělávací akce pro jedince trpící metabolickým syndromem, monografie, vědecké konference, stáže studentů bakalářských a magisterských programů). Spolupráce s centrem ProCit

- v oblasti školení a pohybových aktivit pro děti a rodiny dětí s poruchou autistického spektra. Spolupráce na workshopech pro centrum Paraple Praha (kurz zdravého životního stylu). Školící činnost v oblasti fitness programů, zdravotních a aplikovaných pohybových aktivit. Trenér A licence, specializace kulturistika a fitness. Vedení lekcí fitness pro veřejnost, vedení lekcí všestranně-rozvíjejících pohybových aktivit pro děti předškolního a mladšího školního věku.
- DOC. PaedDr. MARIE KOCUROVÁ, Ph.D., členka oborové skupiny Pedagogika Národního ústavu odborného vzdělávání; členka Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro zdravotně postižené občany; odborná participace na ESF projektu (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/3.2.02/05.0073)
- MGR. ILONA KOLOVSKÁ, recenzent metodického portálu RVP, spolupráce s Nadací sportující mládeže na konstrukci a aplikaci testové baterie 1P (testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí), člen republikového řešitelského týmu projektu MŠMT - Pokusné ověřování změn v pohybovém a výživovém režimu žáků 1. stupně ZŠ (Pohyb a výživa), trenér oddílu orientačního běhu LPM Plzeň.
- PHDR. ET PAEDDR. VĚRA KOSÍKOVÁ, Ph.D., recenzent odborného časopisu Psychologie a její kontexty (Psychkont) a mezinárodního odborného časopisu The New Educational Review (TNER)
- MGR. JAN KROTKÝ, vedoucí Centra didaktických a multimediálních výukových technologií při FPE v Plzni a předseda organizačního výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň.
- PHDR. ŠTĚPÁNKA LIŠKOVÁ, Ph.D., členka realizačního týmu projektu OPVK č. CZ.1.07/2.2.00/18.0022 (metodik, tutor); členka širšího výzkumného týmu FPE ZČU „Tvořivost“.
- PAEDDR. PETR MACH, CSc., člen expertní skupiny TTnetu pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT ČR., prezident mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň, člen vědeckého výboru konference *Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product*, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenija.
- PAEDDR. JITKA MÁLKOVÁ, Ph.D., členka zkušební komise pro žadatele o trvalý pobyt v ČR a o udělení státního občanství; přednášky pro Univerzitu 3. Věku; výuka češtiny pro zahraniční studenty v programu Interstud; výuka v anglickém jazyce pro zahraniční studenty programu Erasmus.
- DOC. PAEDDR. DANIELA MANDYSOVÁ, členka výboru Západočeského hudebního centra, Plzeň a hudebního festivalu Tribuna komorní písně v Plzni; recenzentka periodika Aura musica (Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem); práce v porotách pěveckých soutěží (Karlovarský skřivánek, Celostátní kolo Studentské interpretační soutěže).
- PHDR. JAN MAŠEK, Ph.D., předseda Asociace pro mediální pedagogiku, člen České sekce InSEA a ČAPV.
- PROF. DR. HABIL. ELKE MEHNERT, členka společnosti Anna-Seghers-Gesellschaft v Berlíně, členka společnosti Německého spolku pro všeobecnou a srovnávací literární vědu a členka středoevropského Svazu germanistů.
- ING. PETR MICHALÍK, Ph.D., člen komise rozhodčích Mistrovství republiky soutěže dětí a mládeže v radioelektronice.

- PAEDDR. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D., místopředsedkyně České asociace orální historie COHA; tajemnice Národního komitétu Akademie věd České republiky pro orální historii.
- PHDR. JAROSLAVA NOVÁKOVÁ, Ph.D., členka Asociace logopedů ve školství; členka Logopedické společnosti miloše Slováka.
- PHDR. SYLVA NOVÁKOVÁ, Ph.D., členka sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny Gallica, členka Sdružení učitelů francouzštiny (aktuálně ve výkonném výboru SUF), členka Kruhu moderních filologů, posuzovatelka grantů GAUK, jazyková poradkyně DJKT v Plzni pro vokální tvorbu ve francouzštině, členka pracovní skupiny MŠMT/NÚV pro tvorbu standardů RVP ZV (vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace /obor Cizí jazyk a Další cizí jazyk), recenzentka MŠMT, lektorka resortního úkolu MŠMT realizovaného na NIDV Plzeň, Brno, Ostrava, Ústí nad Labem, expertní činnost pro CERMAT.
- MGR. MICHAELA PEŠKOVÁ, Ph.D., členka České asociace slavistů.
- DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, Ph.D., členka řídicího grémia Action – Česká Republika - Rakousko
- DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, Ph.D., MGR. MICHAELA VOLTROVÁ, MGR. VĚRA KRBŮŠKOVÁ, členky Svazu germanistů České Republiky.
- PAEDDR. RUDOLF PODLIPSKÝ, Ph.D., člen Rady pro výtvarnou výchovu při VUP Praha; člen České sekce InSEA.
- MGR. MILAN PODPERA, účast na semináři IPN Kvalita s tématem Pilotní ověření kritérií kvality vysokých škol vzdělávajících učitele. Plzeň, 11. 2. 2014
- DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, Ph.D., člen vědecké rady SPRSV (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu); přednášející doktorandského studia *Specializace v pedagogice – Teorie primárního přírodovědného vzdělávání* na UJEP Ústí nad Labem; odborná posudková činnost habilitačních, doktorských a rigorózních prací a monografií pro OU v Ostravě, UP v Olomouci a Prešovskou univerzitu v Prešově, člen Komise životního prostředí RPK.
- MGA. ET. MGR. STANISLAV POLÁČEK, člen dozorčí rady GmP.
- RNDr. MIROSLAV RANDA, Ph.D., odborný garant kategorií A–H Astronomické olympiády, člen ústřední a krajské komise Fyzikální olympiády, člen expertní skupiny Nadace Depositum Bonum, člen Odborné skupiny pro podporu vzdělávacího oboru Fyzika v NÚV Praha.
- MGR. VÁCLAV SALCMAN, Ph.D., člen metodické komise ČAS, trenér skoků AK Škoda Plzeň, školící činnost pro ČAS, Česká asociace univerzitního sportu - člen komise atletiky.
- DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSc., člen kolegia děkana PedF UK Praha – poradce proděkana pro vědu, výzkum a doktorské studium; člen České arteterapeutické asociace, člen České asociace pedagogických výzkumů a člen International Association for Semiotic Studies.
- DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., členka České hudební společnosti; odborná poradkyně celostátní řady interaktivní učebnice Hudební výchova (Šedivý, J., Rohlíková, L.), vyd. Fraus, Plzeň; recenzentka polského recenzovaného časopisu *Ars Inter Culturas* (Akademia Pomorska w Słupsku), vychází v Aj, Nj a Rj; členka sekce pro hudební terapii při České hudební společnosti, Praha; členka širšího výzkumného týmu FPE ZČU „Tvořivost“.

- PEADDR. VLADIMÍR SIROTEK, CSc., předseda plzeňské pobočky České společnosti chemické, tajemník odborné skupiny Chemické vzdělávací Česká společnosti chemické.
- PHDR. JOSEF SLOWÍK, Ph.D., odborný redaktor internetového portálu iPoradna.cz pro oblast mentálního postižení; člen expertní skupiny v projektu *Inkluzivní vzdělávání na pedagogických fakultách v ČR* Ligy lidských práv a European Roma Rights Centre; čestný člen Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR, okresní organizace Cheb; odborná participace v ESF projektu *Vzdělávání pedagogů v nových přístupech v oblasti sociálního začleňování lidí se zdravotním postižením* (Instant o.s., Karlovy Vary); odborná participace v ESF a OPLZZ projektu *Vzdělávání ke zvýšení kvality sociálních služeb* (BFZ o.p.s, Plzeň).
- PHDR. JANA SOVÁKOVÁ, CSc., členka Svazu českých spisovatelů a České asociace rusistů, předsedkyně poroty krajského kola a členka poroty republikového kola prezentační soutěže uměleckých děl v ruštině Puškinův památník, členka revizní komise Krajské pobočky Obce spisovatelů v Plzni
- MGR. JIŘINA SVOBODOVÁ, CSc., expertní činnost pro PRO.MZ - CZ.1.07 –OP VK – 7.4a.1. Registrační Číslo: CZ 1.07/4.1.00/06 0017. Mates-Mz0503. Příprava Podmínek Reformované Maturitní Zkoušky. *Kriteriální analytická studie (KAS) požadavků maturitní zkoušky: Specifikace parametrů přechodu mezi SŠ a VŠ vzdělávací úrovní pro ruský jazyk* (kapitola 3.6).
- PHDR. ZUZANA SUKOVÁ, členka realizačního týmu časopisu Školská fyzika.
- DOC. PHDR. JAN ŠÍŠKA, Ph.D., národní expert v Academic Network of European Disability Experts při Evropské komisi
- DOC. PHDR. JAN ŠÍŠKA, Ph.D., člen mezinárodní společnosti International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IASSIDD).
- MGR. PETR VALACH, Ph.D., recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (Studia Kinanthropologica), člen metodické komise České gymnastické federace.
- DOC. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen Obce českých spisovatelů; člen předsednictva Literárně-vědné akademie AV ČR; předseda kruhu přátel knižní kultury v Plzni.
- MGR. MICHAELA VOLTROVÁ vědecký garant Rakouské knihovny v Plzni.
- DOC. PHDR. JAROSLAV VANČÁT, Ph.D., předseda představenstva České sekce InSEA, člen předsednictva Asociace výtvarných pedagogů, člen Společnosti pro estetiku AV ČR
- DOC. PAEDDR. JAROMÍR VOTÍK, CSc., recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (Studia Kinanthropologica, Česká kinantropologie), lektor výuky specializace fotbalu v trenérsko manažérských kurzech UEFA licencí (Fotbalová asociace ČR).
- PHDR. VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ, Ph.D., místopředsedkyně Asociace pro mediální pedagogiku, členka výkonného výboru České sekce InSEA a členka poradního sboru InSEA Evropského regionu.

7 Akademičtí pracovníci fakulty

7.1 Seznam akademických pracovníků FPE k 31. 12. 2014

Titul	Příjmení	Jméno	Vědecká hodnost
PhDr.	Aišmanová	Alexandra	
Mgr.	Aschenbrenner	Vít	Ph.D.
Mgr.	Benešová	Daniela	Ph.D.
Doc. MUDr.	Beran	Jiří	CSc.
Doc. MgA.	Bezděk	Jiří	Ph.D.
Mgr.	Brabcová	Dana	Ph.D.
Mgr.	Brčáková	Vladimíra	
PhDr.	Breitfelder	Miroslav	Ph.D.
PaedDr.	Bursová	Marta	CSc.
Doc. PaedDr.	Coufalová	Jana	CSc.
Mgr.	Cozlová	Světлана	
PhDr.	Čábalová	Dagmar	Ph.D.
Doc.	Čepička	Ladislav	Ph.D.
Mgr. et MgA.	Černík	Roman	
Mgr.	Červenka	Petr	
Ph.D.	Dostálová	Alena	Mgr.
Mgr.	Dubec	Michal	
Mgr. et Mgr.	Feiferlíková	Romana	Ph.D.
Mgr.	Filipi	Zbyněk	
PhDr.	Franta	Vladimír	Ph.D.
Mgr. et Mgr.	Fridrichová	Radka	Ph.D.
MgA.	Gažáková	Eva	
Mgr.	Hanzlíček	Miroslav	
PhDr.	Holeček	Václav	Ph.D.
Mgr.	Honzík	Lukáš	Ph.D.
Doc. PaedDr.	Honzíková	Jarmila	Ph.D.
Prof. PhDr.	Höppnerová	Věra	DrSc.
Doc. RNDr.	Hora	Jaroslav	CSc.
Mgr.	Houdek	Zbyněk	Ph.D.
Mgr.	Hradská	Ivana	
Ing.	Hrdlička	Jan	Ph.D.
Doc. PhDr.	Hrdlička	Milan	CSc.
Mgr.	Hurtová	Danuše	
Mgr.	Charvát	Luboš	
RNDr. Mgr.	Chocholoušková	Zdeňka	Ph.D.
PaedDr.	Chýlová	Helena	Ph.D.
Mgr.	Jakeš	Tomáš	Ph.D.
	Jiménez-Sánchez	Andrea	Ph.D.
Mgr.	Jízbová	Michaela	
Mgr.	Kalistová	Petra	
Mgr.	Káňová	Šárka	
Mgr.	Kašparová	Martina	Ph.D.

Mgr.	Kaufnerová	Veronika	
Mgr.	Kavalířová	Gabriela	Ph.D.
PaedDr.	Kepka	Josef	CSc.
PhDr.	Kielbusová	Zdeňka	
PhDr.	Kilián	Jan	Ph.D.
Mgr.	Klečka	Milan	Ph.D.
Mgr.	Klečková	Gabriela	Ph.D.
PaedDr.	Klobouk	Tomáš	CSc.
Mgr.	Knappová	Věra	Ph.D.
Doc. PaedDr.	Kocurová	Marie	Ph.D.
RNDr.	Kohout	Václav	
Mgr.	Kolovská	Ilona	
PhDr.	Komzáková	Martina	
Mgr.	Koptíková	Jana	
Ing.	Korytář	Jindřich	
PhDr. et PaedDr.	Kosíková	Věra	Ph.D.
Mgr.	Kout	Jiří	Ph.D.
PhDr.	Kováříková	Alena	
Prof. Ing.	Kraitr	Milan	CSc.
PhDr.	Kratochvíl	Pavel	Ph.D.
Mgr.	Krbůšková	Věra	
Mgr.	Krotký	Jan	
Mgr.	Kubíková	Kateřina	Ph.D.
Mgr.	Kučera	Tomáš	
Doc. Mgr.	Kuhn	Tomáš	Ph.D.
Prof. PhDr.	Kumpera	Jan	CSc.
PhDr.	Levý	Josef	
Mgr.	Lišková	Libuše	M.A.
PhDr.	Lišková	Štěpánka	Ph.D.
Mgr.	Lovasová	Vladimíra	Ph.D.
PhDr.	Lukavská	Eva	Ph.D.
Mgr.	Lukavský	Jindřich	Ph.D.
PaedDr.	Mach	Petr	CSc.
PaedDr.	Málková	Jitka	Ph.D.
Doc. PaedDr.	Mandysová	Daniela	
PhDr.	Masopust	Pavel	Ph.D.
PhDr.	Mašek	Jan	Ph.D.
Prof. Dr. Habil.	Mehnert	Elke	
Mgr.	Menclová	Hana	
Doc. RNDr.	Mentlík	Pavel	Ph.D.
Doc. RNDr.	Mergl	Michal	CSc.
Ing.	Michalík	Petr	Ph.D.
Doc. PhDr.	Miňhová	Jana	CSc.
PaedDr.	Morávková	Naděžda	Ph.D.
JUDr.	Mošna	Karel	
Mgr.	Mušková	Eva	Ph.D.

PhDr.	Nováková	Jaroslava	Ph.D.
Mgr.	Nováková	Sylva	Ph.D.
PhDr.	Novotná	Lenka	
Mgr.	Novotný	Jiří	
Mgr.	Pavelka	Jaroslav	Ph.D.
PhDr.	Pěchoučková	Šárka	Ph.D.
Mgr.	Pešková	Michaela	Ph.D.
PhDr.	Petrliková	Jarmila	Ph.D.
Doc. PaedDr.	Pfeiferová	Dana	Ph.D.
Prof. Ing.	Pilous	Václav	DrSc.
Mgr.	Pluháčková	Markéta	
PaedDr.	Podlipský	Rudolf	Ph.D.
Mgr.	Podpera	Milan	
Doc. PaedDr.	Podroužek	Ladislav	Ph.D.
MgA. Mgr.	Poláček	Stanislav	
PhDr.	Potočňáková	Magdaléna	Ph.D.
RNDr.	Prokšová	Jitka	Ph.D.
Mgr.	Prošek	Martin	Ph.D.
Doc. PhDr.	Prunner	Pavel	CSc.
Mgr.	Přibáň	Tomáš	Ph.D.
Doc.	Quinn	Justin	Ph.D.
Ing.	Rak	Pavel	
RNDr.	Randa	Miroslav	Ph.D.
Doc. Mgr.	Richtr	Václav	CSc.
Mgr.	Rykovská	Milena	Ph.D.
Mgr.	Salcman	Václav	Ph.D.
Mgr.	Salcmanová	Eva	
Mgr.	Simbartl	Petr	
PaedDr.	Sirotek	Vladimír	CSc.
Doc. PaedDr.	Slavík	Jan	CSc.
Doc. PaedDr.	Slavíková	Marie	CSc.
PhDr.	Slowík	Josef	Ph.D.
Mgr.	Soukupová	Pavla	
PhDr.	Sováková	Jana	CSc.
Mgr.	Sovová	Pavla	Ph.D.
RNDr.	Stacke	Václav	Ph.D.
PaedDr.	Staněk	Jiří	CSc.
Mgr.	Stašková	Naděžda	Ph.D.
PhDr.	Stoček	Jiří	Ph.D.
PhDr.	Suda	Zdeněk	CSc.
Mgr. et Mgr.	Svoboda	Michal	Ph.D.
Mgr.	Svobodová	Jiřina	CSc.
PhDr.	Szachtová	Alena	
Mgr.	Šámalová	Kateřina	
Mgr.	Šíp	Martin	Ph.D.
Doc. PhDr.	Šiška	Jan	Ph.D.

Mgr.	Šrámková	Petra	Ph.D.
Mgr.	Štrofová	Jitka	Ph.D.
Prof. PaedDr.	Švejda	Gabriel	CSc.
Bc. et Mgr.	Tollet	Andrew	M.Litt.
Dr. Ing.	Toman	Jiří	
Dr.	Tonsern	Clemens	
PhDr.	Uhl Skřivanová	Věra	Ph.D.
Mgr.	Vágnerová	Petra	
Doc.	Valova	Liudmila	CSc.
Mgr.	Valach	Petr	Ph.D.
Doc. PhDr.	Vančát	Jaroslav	Ph.D.
PhDr.	Vaňková	Jana	
PaedDr.	Vejvodová	Jana	CSc.
	Vice	William Bradley	Ph.D.
Prof. PhDr.	Viktora	Viktor	CSc.
MgA.	Vimrová	Eva	Ph.D.
RNDr.	Vlach	Pavel	Ph.D.
RNDr.	Vočadlova	Klára	Ph.D.
Mgr.	Voltrová	Michaela	
Doc. PaedDr.	Votík	Jaromír	CSc.
Doc. Ing.	Vrbík	Václav	CSc.
PaedDr.	Východská	Helena	
PhDr.	Wagnerová	Jarmila	CSc.
Mgr.	Wittmann	Julia	B. A.
Mgr.	Zachová	Markéta	
Mgr.	Zeman	Radek	
PhDr.	Zikmundová	Vladimíra	Ph.D.

Tabulka 14. Přehled akademických pracovníků na FPE k 31. 12. 2014.

7.2 Hodnocení současného stavu

Katedra	Počet profesorů a docentů	Odpovídá záměru	Katedra	Počet profesorů a docentů	Odpovídá záměru
KAN	0 (0) + 1 (1,0)	Ne	KNJ	2 (1,5) + 1 (1,0)	Ano
CBG	0 (0) + 2 (2,0)	Ano	KPG	0 (0) + 3 (2,0)	Ano
KČJ	1 (1,0) + 1 (0,5)	Ano	KPS	0 (0) + 2 (1,5)	Ne
KHI	1 (1,0) + 1 (1,0)	Ano	KRF	0 (0) + 1 (1,0)	Ne
KHK	0 (0) + 4 (4,0)	Ano	KTV	0 (0) + 2 (2,0)	Ano
KCH	1 (0,5) + 1 (1,0)	Ne	KVD	0 (0) + 1 (1,0)	Ne
KMT-M	0 (0) + 2 (2,0)	Ano	KVK	0 (0) + 2 (1,25)	Ne
KMT-F	0 (0) + 0 (0,0)	Ne	DFPE	1 (1,0) + 0 (0)	
KMT-T	1 (0,375) + 1 (1,0)	Ano			

Tabulka 15. Počet profesorů a docentů na FPE k 31. 12. 2014.

7.3 Habilitační řízení

Doc. PhDr. JAN KILIÁN, Ph.D., habilitační řízení na Filozofické fakultě Univerzity Hradec Králové.

7.4 Katedry

Uvedeno je personální obsazení kateder k 31. 12. 2014 (pokud není uvedeno jinak).

CBG: Vedoucí centra: Doc. RNDr. M. Mergl, CSc. Tajemnice: Mgr. P. Vágnerová.

Oddělení biologie: Vedoucí oddělení: RNDr. Z. Chocholoušková, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci: J. Esteve, Ph.D., Mgr. Z. Houdek, Ph.D., Mgr. I.

Hradská, A. Jiménez-Sánchez, Ph.D., Mgr. M. Jízbová (na mateřské dovolené),

Mgr. V. Kaufnerová, Mgr. J. Kout, Ph.D., J. Pavelka, Ph.D., Mgr. P.

Vágnerová, RNDr. P. Vlach, Ph.D. **Oddělení geověd:** Vedoucí oddělení: Doc.

RNDr. P. Mentlík, Ph.D. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. M. Pluháčková, Ing. P.

Rak, RNDr. V. Stacke, Ph.D., RNDr. K. Vočadlova, Ph.D.

KAN: Vedoucí katedry: Mgr. G. Klečková, Ph.D. Tajemnice: Mgr. L. Lišková, M.A. (do 31.8. 2014), PhDr. N. Stašková, Ph.D. (od 1.9.2014). Pedagogičtí pracovníci: Mgr. D. Hurtová, PhDr. J. Petřílková, Ph.D., PhDr. M. Potočnáková, Ph.D., doc. J. Quinn, Ph.D., , Mgr. A. Tollet, M.Litt., B. Vice, Ph.D.

KČJ: Vedoucí katedry: Prof. PhDr. V. Viktora, CSc. Tajemnice: P. Soukupová.

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. V. Brčáková, Doc. PhDr. M. Hrdlička, CSc.,

PaedDr. H. Chýlová, Ph.D., doc. PhDr. B. Jirásek, CSc., PaedDr. J. Málková,

Ph.D., PhDr. J. Nováková, Ph.D., Mgr. J. Novotný, PhDr. E. Pasáčková, CSc.,

PhDr. M. Prošek, Ph.D., Mgr. M. Spěváčková, Ph.D., PaedDr. J. Staněk, CSc.,

PhDr. Z. Suda, CSc., PhDr. J. Vaňková, PaedDr. J. Vejvodová, CSc.

KHI: Vedoucí katedry: PaedDr. N. Morávková, Ph.D. Tajemník: PaedDr. H.

Východská. Pedagogičtí pracovníci: PhDr. M. Breitfelder, Ph.D., doc. PhDr. J.

Kilián, Ph.D., prof. PhDr. J. Kumpera, CSc., prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.,

Dr.h.c., sekretářka E. Mrázová.

KHK: Vedoucí katedry: Doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D. Tajemník: Mgr. J. Skurková.

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. V. Aschenbrenner, Ph.D., Mgr. et Mgr. R.

Feiferlíková, Ph.D., doc. Mgr. T. Kuhn, Ph. D., PhDr. Š. Lišková, Ph.D., doc.

PaedDr. D. Mandysová, doc. PaedDr. M. Slavíková, CSc.

KCH: Vedoucí katedry: Doc. Mgr. V. Richtr, CSc. Tajemník: PaedDr. V. Sirotek, CSc.

Pedagogičtí pracovníci: Ing. J. Hrdlička, Ph.D., Mgr. M. Klečka, Ph.D., prof.

Ing. M. Kraitr, CSc., Mgr. J. Štrofová, Ph.D. Ostatní pracovníci: H. Holubová, I.

Slavíková.

KMT: Vedoucí katedry: Doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D. Tajemník: Mgr. J. Krotký, sekretářka: M. Lukšíková. **Oddělení matematiky:** Vedoucí oddělení: PhDr. Š.

Pěchoučková, Ph.D., Pedagogičtí pracovníci: Doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc.,

Mgr. L. Honzík, Ph.D., doc. RNDr. J. Hora, CSc., Mgr. M. Kašparová, Ph.D.,

RNDr. V. Kohout. **Oddělení technické výchovy:** Vedoucí oddělení: PaedDr.

P. Mach, CSc., Pedagogičtí pracovníci: Doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D., Ing.

J. Korytář, Mgr. J. Krotký, prof. ing. V. Pilous, DrSc. Mgr. Petr Simbartl.

Oddělení fyziky: Vedoucí oddělení: RNDr. M. Randa, Ph.D., Pedagogičtí

pracovníci: PhDr. Z. Kielbusová, PhDr. P. Kratochvíl, Ph.D., PhDr. P. Masopust, Ph.D., RNDr. J. Prokšová, Ph.D., doc. Dr. Ing. K. Rauner.

KNJ: Vedoucí katedry: Mgr. M. Voltrová. Tajemnice: Mgr. H. Menclová. Pedagogičtí pracovníci: Prof. PhDr. V. Höppnerová, DrSc., PhDr. A. Kovářiková, Mgr. V. Krbůšková, Doc. PaedDr. D. Pfeiferová, Ph.D., prof. Dr. phil. habil. E. Mehnert, Mgr. V. Salcman, Ph.D., Mgr. E. Salcmanová, PhDr. J. Stočes, Ph.D., Mgr. M. Šíp, Ph.D., Dr. phil. C. Tonser, PhDr. J. Wagnerová, Mgr. J. Wittmann.

KPG: Vedoucí katedry: PhDr. D. Čábalová, Ph.D. Tajemnice: Mgr. M. Zachová. Zástupce vedoucí katedry: doc. PaedDr. L. Podroužek, Ph. D. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. R. Bednář, Mgr. et MgA. R. Černík, Mgr. M. Dubec, MgA. E. Gažáková, Mgr. M. Hanzlíček, doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D., PhDr. E. Lukavská, Ph.D., Mgr. Š. Káňová, PhDr. Josef Levý (od 1. 9. 2014), JUDr. K. Mošna, Mgr. M. Podpera, doc. PaedDr. L. Podroužek, Ph. D., PhDr. J. Slowík, Ph.D., Mgr. Pavla Soukupová, Mgr. P. Sovová, Ph.D., Doc. PhDr. J. Šiška, Ph.D. Ostatní pracovníci: H. Zavitkovská, Mgr. M. Beranová (manažer ESF projektu).

KPS: Vedoucí katedry: Doc. PhDr. J. Miňhová, CSc. Tajemnice katedry: Ing. P. Mizerová. Pedagogičtí pracovníci: PhDr. A. Aišmanová, PhDr. D. Brabcová, Ph.D., doc. MUDr. J. Beran, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D., Mgr. J. Koptíková, PhDr. PaedDr. V. Kosíková, Mgr. K. Kubíková, Ph.D., Mgr. V. Lovasová, Ph.D., PhDr. L. Novotná, PhDr. M. Svoboda, Ph.D., PhDr. A. Szachtová, Mgr. K. Šámalová.

KRF: Vedoucí katedry: Mgr. M. Pešková, Ph.D.; Tajemník: Mgr. J. Svobodová, CSc. (do 11. 5. 2014), Bc. J. Saláková (od 12. 5. 2014). Pedagogičtí pracovníci: Mgr. et Mgr. R. Fridrichová, Ph.D, PhDr. S. Nováková, Ph.D, Mgr. M. Rykovská, Ph.D., PhDr. J. Sováková, CSc., Mgr. J. Svobodová, CSc., doc. L. Valova, CSc., PhDr. A. Vondráček, CSc.. Ostatní pracovníci: Bc. J. Saláková.

KVD: Vedoucí katedry: Doc. Ing. V. Vrbík, CSc. Tajemník: Ing. P. Michalík, Ph.D. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Z. Filipi, Mgr. T. Jakeš, Ph.D., Mgr. T. Přibáň, Ph.D., Dr. Ing. J. Toman.

KVK: Vedoucí katedry: PhDr. V. Zikmundová, Ph.D. Tajemník: PhDr. J. Mašek, Ph.D. Pedagogičtí pracovníci: PhDr. M. Komzáková, Mgr. J. Lukavský, Ph.D., PaedDr. R. Podlipský, Ph.D., MgA. Mgr. S. Poláček, doc. PaedDr. J. Slavík, CSc., PhDr. V. Uhl Skřivanová, Ph.D., doc. PhDr. J. Vančát, Ph.D. Ostatní pracovníci: M. Šurkalová.

KTV: Vedoucí katedry: Doc. PaedDr. J. Votík, CSc. Tajemník: Mgr. P. Valach, Ph.D. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. D. Benešová, Ph.D., doc. L. Čepička, Ph.D., Mgr. P. Červenka, Ing. D. Hommerová, Ph.D., MBA (manager ESF projektu), Mgr. L. Charvát, Mgr. P. Kalistová, Mgr. G. Kavalířová, Ph.D., Mgr. V. Knappová, Ph.D., Mgr. I. Kolovská, Ing. P. Mautner, Ph.D., Ing. R. Mouček, Ph.D., MUDr. J. Novák, Mgr. V. Salcman, Ph.D., Mgr. L. Sedláková (finanční manager ESF projektu), Mgr. P. Šrámková, Ph.D., Mgr. R. Zeman. Ostatní pracovníci: P. Kotorová, I. Reitmayer.

8 Mobility

V roce 2014 byla v rámci programů podporujících mobility studentů a akademických pracovníků uskutečněna řada výjezdů do zahraničí. Ke studijním pobytům bylo přijato více než šest desítek zahraničních studentů. Podrobné údaje uvádí tabulka 16.

	Erasmus	Leonardo da Vinci	Ostatní
Počet smluv	53	0	10
Počet vyslaných studentů	50	2	24
Počet přijatých studentů	29	0	34
Počet vyslaných akademických pracovníků	14	0	8
Počet přijatých akademických pracovníků	17		

Tabulka 16. Mobility studentů a akademických pracovníků v roce 2014.

9 Další aktivity

9.1 Ubytování a stravování

Počet ubytovacích míst na kolejích pro jednotlivé fakulty je stanoven Radou kolejí a schválen rektorkou ZČU. I v tomto roce byly uspokojeny všechny žádosti o ubytování. Bylo ubytováno 64 studentů 1. ročníku, 179 studentů vyšších ročníků a 17 zahraničních studentů, kteří na fakultě absolvovali studijní pobyt v rámci projektu ERASMUS. Je zřejmé, že se po zavedení ubytovacích stipendií snížilo napětí spojené s přidělováním míst na kolejích. Řada studentů využívá alternativních forem ubytování.

Stravování studentů zajišťují dvě vysokoškolské menzy (Univerzitní 12 a Kollárova 19). SKM provozuje bufet s jídelnou v budově na Klatovské tř. 51. Také zde mohou zaměstnanci i studenti vybírat každý den z několika teplých jídel.

9.2 Stipendia

Z finančních prostředků ve stipendijním fondu FPE byla i v roce 2014 různou formou podpořena řada studentů.

Prospěchové stipendium pro akademický rok 2014/2015 bylo přiznáno 119 studentům. V roce 2014 bylo mimořádným stipendiem děkanky pro zahraniční studenty podpořeno 5 studentů.

Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, sportovní, umělecké nebo další tvůrčí výsledky bylo uděleno mimořádné stipendium 286 studentům.

Jedné zahraniční studentce bylo též vypláceno stipendium v tíživé sociální situaci.

9.3 Poradenské a informační služby

Psychologická poradna v rámci Informačního a poradenského centra ZČU v Plzni - zapojeno pět členů katedry psychologie (doc. PhDr. J. Miňhová, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D., PhDr. V. Kosíková, Ph.D., PhDr. V. Lovasová, Ph.D., PhDr. K. Šámalová).

Centrum didaktických a multimediálních výukových technologií (CDMVT) na katedře matematiky, fyziky a technické výchovy funguje již pátým rokem. Pracoviště poskytuje poradenské a školicí služby pedagogické i nepedagogické veřejnosti a studentům ZČU. Centrum spolupracuje s nakladatelstvími a výhradními dovozci vybraných interaktivních a multimediálních systémů. Centrum svojí činností poskytuje zpětnou vazbu od uživatelů. Na činnosti centra se kromě pracovníků KMT podílí i studenti Fakulty pedagogické ZČU.

Katedra	Kontaktní učitel
Učitelství pro 1. stupeň	Mgr. Michal Dubec (KPG) a doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (KPG)
Centrum biologie, geověd a envigogiky	Mgr. Petra Vágnerová – biologie Doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. – geografie
Katedra anglického jazyka	Mgr. Danuše Hurtová – certifikátové studium, učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – magisterské studium Mgr. Libuše Lišková, M.A. – rozšiřující studium PhDr. Jarmila Petříková, Ph.D. – bakalářské studium
Katedra českého jazyka a literatury	Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.
Katedra historie	PaedDr. Helena Východská

Katedra hudební kultury	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D. – obecné studijní záležitosti na KHK PhDr. Štěpánka Lišková, Ph.D. – prezenční a kombinované studium učitelství MŠ Doc. PaedDr. Daniela Mandysová – kombinované studium učitelství 1. st. ZŠ Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. – prezenční studium 1. st. ZŠ
Katedra chemie	PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy	Doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc. – oddělení matematiky RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. – oddělení fyziky Ing. Jindřich Korytář – oddělení technické výchovy
Katedra německého jazyka	Mgr. Martin Šíp, Ph.D.
Katedra pedagogiky	PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D. - učitelství 2. st. ZŠ Mgr. Michal Dubec (KPG) a doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. – učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Pavla Soukupová – učitelství SŠ Mgr. Pavla Sovová, Ph.D. – učitelství MŠ Mgr. Markéta Zachová – Specializace v pedagogice, učitelství OP, PV, OV
Katedra psychologie	PhDr. Václav Holeček, Ph.D. PhDr. Michal Svoboda, Ph.D. – oddělení výchovy ke zdraví
Katedra ruského a francouzského jazyka	Mgr. Sylva Nováková, Ph.D. – francouzský jazyk Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. – ruský jazyk
Katedra tělesné a sportovní výchovy	Mgr. Petr Valach, Ph.D.
Katedra výpočetní a didaktické techniky	Ing. Petr Michalík, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury	PaedDr. Rudolf Podlipský, Ph.D. – učitelství pro MŠ PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. – učitelství pro 1. st. ZŠ PhDr. Martina Komzáková – bakalářské a navazující magisterské studium, pro neaprobované učitele

Tabulka 17. Kontaktní učitelé v roce 2014.

9.4 Sportovní soutěže

Ve sportovních soutěžích v České republice konaných v roce 2014 se umístili:

Jméno studenta	Ročník	Sport a umístění
Michal Tonar	3. roč Bc Tv – sport	Házená Člen týmu Talent M.A.T. Plzeň, mistr České republiky v házené, sezóna 2013/2014
Eliška Kuncová	2. roč NMS Tv – Ge	Radiový orientační běh AMČR v pásmu 144 MHz 2. místo (2013), (2014 – účast na MČR štafet a družstev v OB) Mezinárodní MČR na klasické trati v pásmu 3,5 MHz – 4. místo (3. místo) Mezinárodní MČR na klasické trati v pásmu 144 MHz – 6. místo (5. místo) NŽ na klasické trati 3,5 MHz v Plzni – 4. místo účast na AMČR v orientačním běhu – klasická trať
Jan Blecha	3. roč Bc Tv – sport	Házená

		Člen týmu Talent M.A.T. Plzeň, mistr České republiky v házené, sezóna 2013/2014
Jakub Bernard	1. roč. NMS Tv – Ge	In-line hokej V sezóně 2013/14 vítěz základní části extraligy in-line hokeje (IHC Berounští Medvědi) celkové 3. místo na MČR v In-line hokeji. Člen nominace na MS FIRS 2014 ve Fracii
Martina Vonková	2. roč Bc Tv – sport	Lední hokej Mistryně světa v ledním hokeji žen, divize I. Vicemistryně ČR v hokejbale Vítězka kanadského bodování střelců ligy žen za HC Plzeň 1929 ženy
Štěpánka Nová	1. roč NMS Tv – Vy	Kickbox Národní pohár v disciplíně K1, 2012, 2. místo Národní pohár v disciplíně Lowkick, 2012, 1. místo Mistrovství světa asociace WKF v disciplíně K1, 2012, 2. místo Mistrovství světa asociace WKF v disciplíně lowkick 2013, 3. místo
Jonáš Nedvěd	2. roč Bc Tv – sport	Motokros 3. místo MMČR juniorů v MX2 (objel celý seriál) 4. místo MMČR Challenge (jednorázová událost)
Petr Kunc	2. roč NMS Tv – Ge	Radiový orientační běh AM ČR 2014 3. místo v pásmu 3,5 MHz AM ČR 2014 6. místo v pásmu 144 MHz

Tabulka 18. Sportovní soutěže v roce 2014.

9.5 SVOČ

Dne 22. dubna 2014 proběhla na Fakultě pedagogické ZČU celofakultní soutěžní přehlídka SVOČ 2014. Do soutěže se zapojilo devět studentů ze sedmi kateder: CBG, KHI, KHK, KMT-Tv a Ma, KNJ, KTV, KVD a KVK; katedry nebo oddělení mohly nominovat jediného studenta. Specifikem pedagogické fakulty je bezesporu různorodost oborů v míře, která na odborně zaměřených fakultách není. Tato skutečnost činí stanovení konečného pořadí v soutěži složité. První tři studenti obdrželi stipendium za pořadí, zbývající studenti získali mimořádné stipendium děkanky FPE.

Umístění	Student	Katedra	Název práce
1. místo	Lucie Šrámková	CBG	Stanovištní druhové preference epizoických potočnic rodu <i>Branchiobdella</i> na raku kamenáči
2. místo	Lucie Landsingerová	KMT	Izolace obtížnosti při osvojování násobilky na 1. stupni základní školy
3. místo	Bc. Veronika Šrámková	KHI	Aztékové – indiánská kultura střední Ameriky v didaktických aplikacích
4.-9. místo	Bc. Jan Fadrhonc	KMT	Šestiúhelníky
	Bc. Jan Král	KVD	Konstrukce mostu s možností počítačového měření stavu napětí tenzometry
	Lenka Klapilová	KNJ	Die Figur des Lehrers im Film „Das weiße Band“ von Michael Haneke
	Bc. at Bc. Josef Pekárek	KVK	Návrat ztracené/nechtěné tváře čtvrti Karlov

	Karel Švátora	KTV	Vliv vstupní informace na výkon v senzomotorickém testu
	Bc. Hana Vithová, DiS	KHK	Historie a současnost lidových obyčejů ve folklorní oblasti Poohří (Egerland)

Tabulka 19. Výsledky SVOČ 2014.

9.6 Aktivity Studentské komory AS FPE

Studentská komora (SK) je součástí Akademického senátu FPE, má 8 členů. Na konci roku 2008 založila studentská komora s podporou vedení fakulty studentský tým SKVAIP. Obě instituce spolu úzce spolupracují, takže prakticky všechny aktivity probíhaly společně. Složení SK AS FPE (7 studentů Bc. a Mgr. oborů + 1 „doktorand“) je následující: Martin Ambros, Simona Egriová, Bc. Hana Fuchsová, Bc. Alena Kašáková, Bc. Petr Setvín, Pavel Urbánek, Bc. Hana Vastlová, Mgr. Jiří Novotný. Hana Fuchsová a Petr Setvín zastupují FPE také v AS ZČU. SKVAIP je skupina dobrovolníků z řad studentů, kteří se aktivně podílejí na studentském životě na ZČU, především pak na FPE. Hlavní činnosti organizace se skrývají v jejím názvu – SKVAIP. První dvě písmena značí spolupráci s komorou (SK), další pár odkazuje na vlastní aktivitu (VA) a poslední dvojice zastupuje informovanost prvků (IP), která je vůbec tou nejpodstatnější aktivitou.

V roce 2014 se studenti z týmu SKVAIP a SK podíleli na přípravě Dnů otevřených dveří na FPE. Jako již tradičně připravili dva semestrníky Univerzitního upíra (v březnu a říjnu). Pro akademickou obec ZČU pořádali Celouniverzitní maškarní ples. Na fakultě se zapojili do zvyšování účasti v anketě studentského hodnocení kvality výuky, a to v závěru letního i zimního semestru. Na počátku akademického roku 2014/2015 se věnovali převážně studentům prvních ročníků, kterým na pravidelných infoschůzkách předávali užitečné informace o studiu. Pomocí e-mailu průběžně zodpovídali dotazy studentů (nejen prvních ročníků) ohledně studia na FPE. V závěru roku připravili pro studenty a vyučující FPE již tradiční vánoční besídku, která byla vydařeným zakončením ZS a vůbec celého končícího roku.

9.7 Klub absolventů

Vedení Klubu absolventů FPE i v roce 2014 pracovalo v následujícím složení:

Výbor

- Předseda: doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
- Tajemnice: Mgr. Monika Buřičová
- Členové výboru: Mgr. Lada Borárošová, Mgr. Dana Brabcová, Mgr. Jiří Sojka

Dozorčí rada

- předseda: Mgr. Jiří Kohout
- členové Dozorčí rady: Mgr. Martin Hromádka, Mgr. Magdaléna Tošnerová

V souvislosti s nabytím účinnosti Nového občanského zákoníku byla připravována změna stanov Klubu.

Pokračovalo vydávání informačního zpravodaje klubu, který přináší zajímavé informace pro všechny, kdo se o fakultu zajímají.

9.8 Knihovnické služby

Pedagogická knihovna ZČU poskytuje studentům, zaměstnancům i odborné veřejnosti služby v těchto provozech: půjčovna a studovna Klatovská, studovna periodik Klatovská, týmová studovna Klatovská a studovna Veleslavínova. Všichni její uživatelé mohou zároveň využívat i ostatní dílčí knihovny Univerzitní knihovny ZČU (Knihovna Bory, Filozofická a právnická knihovna, Ekonomická knihovna v Chebu a Knihovna zdravotnických studií).

Přístup do katalogů ALEPH, Comdat a všech databází včetně Digitální knihovna ZČU (od roku 2012 jsou zde k dispozici online diplomové a bakalářské práce FPE) je zajištěn z webové stránky knihovny <http://www.knihovna.zcu.cz/>. V oddílu Kvalifikační práce je umístěn aktualizovaný metodický návod k tvorbě citací podle ČSN ISO 690.

V roce 2014 pokračovaly přístupy k těmto citačním databázím a zdrojům na podporu vědy: Web of Knowledge (Web of Science + Journal Citation Report), Scopus. Nově byl pro rok 2014 umožněn přístup do InCites. Z polytematických informačních zdrojů pokračovaly: Ebsco, ProQuest, pro přírodní vědy a techniku: Science Direct, Springer Link, IEEE/IEL, ACM Digital Library, Wiley Online Library. Nově byl z projektu LR1305 "Zajištění informačních zdrojů pro humanitní a společenskovední obory" až do r. 2018 zajištěn přístup do databáze Sage - kolekce HSS (Humanities and Social Science). Ze stejného projektu bylo až do roku 2018 zajištěno pokračování v přístupu do Oxford Journals, Cambridge Journals - HSS kolekce a do JSTOR I.-V. kolekce. Z českých zdrojů byla přístupná databáze Anopress.

V rámci zkušebních přístupů byly dostupné tyto zdroje: English Historical Documents Online, databáze PsycBooks Americké psychologické asociace, elektronické učebnice Access Engineering vydavatelství McGraw-Hill, plnotextová databáze Ebsco - Applied Science & Technology, kolekce časopisů HSS (Humanities and Social Sciences) a S&T (Science and Technology) vydavatelství Taylor & Francis.

O zkušebních přístupech a novinkách v oblasti elektronických informačních zdrojů informuje Pedagogická knihovna ZČU jednotlivé katedry FPE i její studenty.

Pro akademické pracovníky zpracovává na vyžádání rešerše a studentům nabízí metodickou pomoc při práci s informačními zdroji. Studentům 1. ročníků FPE poskytuje v rámci úvodního shromáždění základní informace o službách Univerzitní knihovny.

Statistika 2014	Celkem Univerzitní knihovna	Z toho Pedagogická knihovna
Knihovní fond celkem	514 368	248 016
Počet odebíraných titulů tištěných periodik	326	82
- českých	259	71
- zahraničních	67	11
Přírůstek knihovního fondu za rok 2014	20 305	2976
Otevírací doba za týden ¹	55	55
Výpůjčky	197 990	68 413
MVS a MMVS ²		
- z jiných českých i zahr. knihoven	702	193
- jiným knihovnám půjčeno	346	80

1) Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají.

2) Meziknihovní výpůjční služba a mezinárodní meziknihovní výpůjční služba.

Tabulka 20. Statistika knihoven ZČU a FPE v roce 2014.

V říjnu probíhaly 2x týdně exkurze ve všech dílčích knihovnách Univerzitní knihovny. V listopadu proběhl seminář pro studenty KPS E-zdroje pro psychologii.

Univerzitní knihovna ZČU zorganizovala odborné semináře k databázi Ebsco - možnosti využívání elektronických knih z platformy Ebscohost a školení k patentovým databázím Úřadu průmyslového vlastnictví.

Prostřednictvím knihovny měli zaměstnanci a doktorandi FPE možnost se účastnit webinářů Thomson Reuters: Web of Science na nové platformě, Journal Citation Reports, EndNote Basic. Z počítačů v knihovně pokračovala možnost online kurzu rychlého čtení – Rozečti se.

Ve dnech 20.–26. října 2014 propagovala Univerzitní knihovna akci Open Access Week na podporu otevřeného přístupu k výsledkům výzkumu a vývoje. Připravila seminář Otevřete se otevřené vědě.

V roce 2014 Univerzitní knihovna ZČU spolupracovala s TU Chemnitz v oblasti meziknihovní výpůjční služby tištěných dokumentů. Výpůjčky dokumentů (celkem 140) z fondu knihoven TU Chemnitz a UJEP Ústí nad Labem byly pro studenty i pedagogy FPE poskytovány díky tomuto projektu zdarma.

Stejně jako v minulých letech pokračovala knihovna v běžné agendě meziknihovní výpůjční služby, v evidenci publikační činnosti akademických pracovníků FPE, ve výměně publikací s ostatními pedagogickými knihovnami, v účasti v projektu Česká knihovna atd.

Pro studenty a pracovníky ZČU zajišťuje knihovna také akvizici elektronických knih. Na portálu eReading.cz je umožněn přístup k českým odborným e-knihám (multilicence ke 14 titulům e-knih, z toho 7 z pedagogiky a psychologie).

V průběhu roku bylo dále zakoupeno více než 30 českých e-knih od vydavatelství Karolinum, přístupné jsou přes portál Ebrary.

Z projektu „Česko-saská síť knihoven - Knihovny bez hranic“ byly zakoupeny zahraniční e-knihy z oborů humanitních, společenských věd, jazykovědy a umění na platformách Ebrary a Ebsco.

Registrovaní čtenáři Univerzitní knihovny ZČU mají možnost využít nabídky půjčování čteček elektronických knih. Na čtečkách je nahráno více než 400 knih.

Univerzitní knihovna ZČU spolu se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje nabízí čtenářům službu pro rychlé vrácení půjčených dokumentů i mimo otevírací dobu – biblioboxy. Zařízení se nacházejí před budovou FPE, Klatovská 51, ve vestibulu Fakulty právnické, Sady Pětatřicátníků 14, před vstupem do budovy Fakulty strojní, Univerzitní 22 a ve vestibulu Hlavního nádraží ČD. Nově byly umístěny biblioboxy i na Centrální autobusové nádraží v Plzni a na koleje ZČU, Máchova 20.

Po celý rok probíhaly v Univerzitní knihovně akce spojené se 100. výročím narození spisovatele Bohumila Hrabala. Pro zájemce byly v průběhu roku připraveny výstavy, veřejné čtení, přednášky a komentované promítání.

Ke konci roku 2014 pracovalo v Pedagogické knihovně 9 zaměstnanců.

9.9 Webové služby

Webové služby FPE jsou postaveny na doporučeném celoškolském modelu. Převážně jsou používány virtuální webové servery a portál ZČU. Celofakultní stránky jsou vytvořeny v redakčním systému Open CMS. V tomto redakčním prostředí spravuje své stránky i většina kateder FPE.

Fakultní web <http://fpe.zcu.cz> je hlavním informačním zdrojem pro všechny pracovníky, studenty. Pro dotazy uchazečů a studentů je využit webový požadavkový systém RT.

Studijní agenda je vedena v systému IS STAG. Všichni vyučující s platným kontem se mohou přihlašovat prostřednictvím webového portálu, nebo prostřednictvím stolních počítačů s Orion instalací klienta Oracle.

Studijní prostředí, studijní materiály a texty jsou soustředěny v systému Moodle a na courseware s použitím nástroje ProAuthor. Je využívána možnost elektronicky komunikovat se studenty zapsanými na jednotlivých předmětech, přijímat a evidovat seminární práce, zveřejňovat výsledky testů.

9.10 Vybavení PC technikou

V PC technice FPE stále výrazně převažují stanice s dosluhujícím operačním systémem Windows XP Prof. Migrace z platformy OrionXP na Orion7 je velmi pozvolná. Podařil se upgrade počítačů a modernizace DFPE. Přístup kateder je velmi rozdílný, nejlepší stav je na KCJ, KVD, KNJ. Částečná modernizace proběhla na KMT.

Zhruba 110 PC nesplňuje HW požadavky na provoz Windows 7 a nemá potřebné MS Select nebo OEM licence Windows 7 a MS Office 2007–2013.

Lepší situace je v učebnách. Díky relativně dostačujícímu vybavení bylo možné FPE učebny na Klatovské zcela převést na Orion7 a jsou hotovy požadované výukové instalační balíčky.

Fakultní prostředí využívá dostupné celoškolské technologie, zejména:

- Stolní PC je typicky vybaveno ZČU instalací Orion spravovanou střediskem správy PC sítě FPE. U notebooků převažují unifikované lokální instalace s lokálními konty, a s možností aktualizace aplikací uživatelem.
- Každý student a zaměstnanec má celoškolsky platné přístupové konto a email.
- Používaným poštovním klientem je Mozilla Thunderbird, případně Webmail.
- Katedry disponují vlastními síťovými tiskárnami na sekretariátech. Zaměstnancům i studentům jsou k dispozici veřejné tiskové fronty SSPS, CIV a UK, s účtováním SafeQ.
- Každá katedra má možnost využívat síťový AFS public adresář.

Počet stolních počítačů se ustálil na 290 ks. Do budovy Jungmannova 11 jsou dočasně po dobu rekonstrukce Veleslavínky přestěhovány PC kateder KHI, KRF, částečně KCJ.

Na fakultě je používáno 140 notebooků a 6 katedrálních serverů KVD a SSPS. V budově Klatovská je stále k dispozici i veřejná učebna KL208 spravovaná CIVem. Vznikla nová učebna KVK, takže v učebnách funguje celkem 92 PC. Dalších 10 PC je ve vestibulu Klatovská jako informační a tiskové kiosky:

Učebna	Počet PC	Režim učebny	Projektor	Interaktivní tabule
KL208	16	Veřejná učebna CIV	Ano	Ne
KL206	16	Učebna KVD	Ano	Ano
KL210	11	Učebna KVD	Ano	Ano
KL213	11	Učebna KVD	Ano	Ano
KL220	6	Učebna KVD	Ano	Ne

KL242	16	Učebna KMT-M	Ano	Ano
KL305	6	Učebna KMT-T	Ano	Ano
KL326	10	Učebna KVK	Ano	Ne

Tabulka 21. Vybavení FPE PC technikou v roce 2014.

Vestibul KL209 je vybaven 10 PC kiosky. Učebny KL206, 208, 210, 213 jsou doplněny instalací Debian Linuxu pro registraci nových kont.

9.11 Rozvoj FPE

Pro rok 2014 obdržela FPE v rozpisu NIV dotace částku 44 168,8 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2013 došlo k poklesu dotačních prostředků. Pokles činil přibližně 9,3 mil. Kč. a byl dán především nižším počtem financovaných studentů. Fakulta musí věnovat pozornost naplňování indikátorů, tzv. ukazatele kvality, jehož význam opět meziročně vzrostl.

Tento negativní vývoj znamenal, že při sestavování rozpočtu nebylo možné vyčlenit finanční prostředky na investiční rozvoj kateder. Nové přístrojové vybavení lze pořizovat jen díky projektové činnosti pracovišť fakulty.

Nehmotný majetek	Stav k 1. 1. 2014	Stav k 31. 12. 2014
Software	383,7 tis. Kč	383,7 tis. Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	657,3 tis. Kč	657,3 tis. Kč
Drobný nehmotný majetek	2 480,2 tis. Kč	2 631,5 tis. Kč

Hmotný majetek	Stav k 1. 1. 2014	Stav k 31. 12. 2014
Samostatné movité věci – SMV	37 364,3 tis. Kč	36 032,5 tis. Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	15 517,4 tis. Kč	14 971,8 tis. Kč
Drobný hmotný majetek	29 206,4 tis. Kč	31 205,1 tis. Kč

Tabulka 22. Stav majetku FPE k 31. 12. 2014.

Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2014. Počet absolventů: 654

B1001 Přírodovědná studia, 1101R044/0-7: Matematická studia

BLÁHOVÁ Monika	KOCOUREK Jan	REHÁKOVÁ Hana
CERHOVÁ Markéta	KONOPOVÁ Jana, DiS.	SUCHANOVÁ Kristýna
FRANK Jan	KRÁLOVEC Martin	ŠELLEROVÁ Lenka
JANKOVÁ Lenka	KULHÁNKOVÁ Veronika	VELÍŠKOVÁ Barbora
KAUFNEROVÁ Gabriela	LANG Martin	

B1001 Přírodovědná studia, 1407R014/0-7: Chemie se zaměřením na vzdělávání

ŘEHÁK Martin	ŠTŘEJCHÝŘOVÁ Šárka
SUŠANKOVÁ Karolína	TURČOVÁ Adéla

B1001 Přírodovědná studia, 1501R022/0-7: Biologie se zaměřením na vzdělávání

HACHOVÁ Jana	SMEREKOVÁ Monika	ŠNEBERGEROVÁ Markéta
HAVRÁNKOVÁ Michaela	SOPROVÁ Nikol	VLK Lukáš
KRUMHANZLOVÁ Veronika	STOŠEK Viktor	
POPELKOVÁ Marie	SVOBODA Jakub	

B1001 Přírodovědná studia, 1702R020/0-7: Fyzika se zaměřením na vzdělávání

GREŠL Tomáš

B1001 Přírodovědná studia, 1802R023/0-7: Informatika se zaměřením na vzdělávání

AMBROS Martin	KUBEČEK Petr	PODZIMEK Vojtěch
BAUEROVÁ Aneta	LOMIČKA Zdeněk	PŘIBYLOVÁ Tereza
FRANCŮ Tomáš	LOUČKA Karel	RÁŽ Jiří
HEGNEROVÁ Kateřina	MARTON Vojtěch	VANÍK Michael
HÝVLOVÁ Tereza	NEJDL Jakub	ZEMAN Martin
JANÁK Jan	ONDREJČÍK Jakub	

B1001 Přírodovědná studia, 7504R180/0-7: Geografie se zaměřením na vzdělávání

BERANOVÁ Zdeňka	KOSOVÁ Petra	POLÍVKA Václav
BRODNÍČEK Daniel	KRIEGEROVÁ Miloslava	SEDLÁČKOVÁ Lucie
KALISTA Jakub	KRNÁK Pavel	ŠEFČÍKOVÁ Kristýna
KONOPÍKOVÁ Alena	PLÁNICKOVÁ Michaela	

B7106 Historická studia, 7105R056/0-7: Historie se zaměřením na vzdělávání

VAVŘÍK David	KOPELINTOVÁ Lenka	PFEJFER Tomáš
DAVID Matouš	KUTNÁ Eliška	PFLANZEROVÁ Šárka
DVOŘÁK Tomáš	LAJPERTOVÁ Zuzana	PRCHAL Josef
FAZEKAŠOVÁ Petra	MAROUŠOVÁ Lenka	SALCMAN Jakub
HÍŘMANOVÁ Hana	MÍKOVÁ Kristýna	ŠABATOVÁ Kateřina
HUBÁČKOVÁ Karolína	MRÁZEK Martin	ŠPÖRER Václav
JURÁNEK Michal	NAVRÁTILOVÁ Alena	VESELÝ Jan

B7401 Tělesná výchova a sport, 7401R005/0-7: Tělesná výchova a sport

DĚDEČEK Jakub	MORAVEC Jiří	STANČÁKOVÁ Veronika
FÁBERA Jan	NOVOTNÝ Ladislav	ŠTRAJT Michal
HÁJKOVÁ Lucie	POLANSKÁ Helena	THURNWALD Pavel
HOMOLKA David	PROCHÁZKOVÁ Monika	TYRNER Dominik
JEŽEK Václav	ROUS Jan	VINKELHÖFER Petr
KALČÍK Václav	ROUS Stanislav	VONDRYSKA Roman
KAŠPAR Jan	SEKYRA Aleš	VYZRÁL Aleš
KLACLOVÁ Tereza	SCHÖNAUER Lukáš	WILL Jan
MANDELBAUM Marek	SLUPSKÝ Vít	

B7401 Tělesná výchova a sport, 7401R014/0-7: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

BALLÝ Michal	BENEŠOVÁ Lucie	BERNAD Jakub
--------------	----------------	--------------

FERRA Jakub
HODL Petr
HOTAŘOVÁ Lenka
HUDEC Josef
CHABADA Ondřej
JANOUSHKOVÁ Vendula
MALÝ Ondřej

MYSLÍKOVÁ Tereza
OSVALDOVÁ Veronika
REZEK David
SCHEINHERROVÁ Kateřina
SOUKUPOVÁ Nikola
STRNAD Tomáš
ŠVÁTORA Karel

VOHRNA Marek
VONÁSEK Pavel
VONDŘÁŠEK Jiří
VOPATOVÁ Vladěna
ZEMAN Martin

B7502 Sociální péče, 6731R012/0-7: Sociální práce

ANÝŽOVÁ Martina
DOSTÁLOVÁ Kateřina
FLEKOVÁ Jana
HÁNOVÁ Jana
HRUŠKOVÁ Barbora

HYŤHA Martin
ŘEZÁČ Karel
SMETÁKOVÁ Petra
ŠILHÁNKOVÁ Barbora
ŠPELINOVÁ Lucie

TEJMLOVÁ Miroslava
VASILEVOVÁ Soňa
VLACHOVÁ Lenka

B7507 Specializace v pedagogice, 7504R289/0-7: Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání

ESCHNEROVÁ Zuzana
JANDOVÁ Tereza
KAASOVÁ Markéta
KOLÁČNÁ Kateřina
KUCHTOVÁ Anna-Božena

KUTEK Petr
LETMAJEROVÁ Kristina
POZDĚNOVÁ Zuzana
PRŮCHOVÁ Zdeňka
SETVÍN Petr

SLEZÁK Martin
ŠKVOROVÁ Barbora
ŠTOLOVÁ Kateřina
TOMANOVÁ Anna
TOUŽIMSKÁ Radka

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R034/1-7: Výchova ke zdraví

AUTERSKÁ Andrea
BENEŠOVÁ Kateřina
BLÁHOVÁ Barbora
BRYCHCÍNOVÁ Eva
BUKOLSKÁ Lenka
CIHLA Jan
DOLEJŠÍ Marie
ERNESTOVÁ Agnes

HŮLOVÁ Kateřina
JEŘÁBKOVÁ Petra
KORIMOVÁ Lucie
KOVÁŘÍKOVÁ Vendula
KUBOVÁ Michaela
LUKASOVÁ Markéta
MURDŽÁKOVÁ Adriana
PODZIMKOVÁ Michaela

PŘIBÁŇOVÁ Michaela
SEDLÁČKOVÁ Šárka
STUPKOVÁ Martina
SVOBODOVÁ Aneta
ŠELEPOVÁ Kristýna
VOSÁTKOVÁ Lucie

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R036/0-7: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

DLESKOVÁ Jana
HABARTOVÁ Tereza
CHÝLEK Martin
JELÍNKOVÁ Ivona
KAČINETZ Lukáš
KILBERGR Tomáš
KLATOVSKÝ Jan
KRATOCHVÍLOVÁ Galina
PETROVOVÁ Lenka

PICHERT Daniel
PROCHÁZKA Tomáš
REGNEROVÁ Martina
SLÁMA Vojtěch
SÚKENÍKOVÁ Markéta
ŠEVČÍK Jakub
TOMAN Jakub
TOMÁŠEK Petra
VACHRLON Václav, DiS.

VALENTOVÁ Drahuse
VOTŘEL Michal
VRZAL Patrik
VYSLOUŽIL Jan
WOPRŠÁLEK Tomáš
ZAJÍCOVÁ Pavlína
ZEMAN Michal

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R037/0-7: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání

BÉMOVÁ Petra
BOUBLÍKOVÁ Aneta
COPÁKOVÁ Michaela
ČAPKOVÁ Martina
DRYJOVÁ Michaela
HAMBERGER Tomáš
HOLMANOVÁ Zuzana
HOLOUBKOVÁ Zdeňka
HOUDEK Lukáš
KALISTOVÁ Daniela
KAŇKA Jan

KARASOVÁ Zuzana
KAŠPAR Martin
KESSLEROVÁ Kateřina
KOLÁŘOVÁ Hana
KUBEČKOVÁ Martina
KUČOVÁ Markéta
MALLÁ Lenka
MOTYČKOVÁ Tereza
NOVOTNÁ Zuzana
PALÁN Ondřej
PANOVCOVÁ Michaela

PODZIMKOVÁ Lucie
SADÍLKOVÁ Hana
SAIDLOVÁ Jana
SCHNEIDEROVÁ Karolína
SLAVÍKOVÁ Jana
TICHÁČKOVÁ Markéta
TUREČKOVÁ Veronika
UHROVÁ Lucie
VICIANOVÁ Tereza
VIRTELOVÁ Daniela

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R039/0-7: Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání

BERANOVÁ Lucie

ĐURÁKOVÁ Michala

DVOŘÁKOVÁ Lucie

HORÁKOVÁ Lucie
KOTLAŘÍKOVÁ Kateřina
KRČKOVÁ Martina

KROPÍKOVÁ Radka
PETŘÍKOVÁ Nina
ŠATÁNKOVÁ Adéla

ŠÍROKÁ Pavlína

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R041/0-7: Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání

BENEŠOVÁ Ivana
BERUŠKOVÁ Kateřina
FICTUMOVÁ Miroslava
HANZLÍČKOVÁ Petra
HLAVÁČKOVÁ Eva
KLAPILOVÁ Lenka
KOSTILNÍKOVÁ Iveta, Mgr.

KROUPAROVÁ Jitka
KUBÍKOVÁ Kristýna
KUČERA Vít
KUNEŠOVÁ Barbora
NĚMEČKOVÁ Klára
NOVÁKOVÁ Aneta
POLÍVKOVÁ Barbora

PRSKAVCOVÁ Zdeňka
SUCHÁ Lucie
ŠKRLETOVÁ Veronika
ŠLOSROVÁ Lucie
ŠTROBLOVÁ Monika
THOMAS Šárka
TOMANOVÁ Petra

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R056/0-7: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

ANDROŠČUKOVÁ Petra, DiS.
BÁRTOVÁ Lucie
BĚNA Michal
CEHELSKÁ Lenka
DIVIŠOVÁ Veronika
DRÁBKOVÁ Petra
FINDEIS Miroslav
FINDEISOVÁ Hana
FIRBACHOVÁ Věra
FOŘTOVÁ Monika, DiS.
HADAČ Jiří

HADAČOVÁ Michaela
HALÁMKOVÁ Michaela
KFELÍŘOVÁ Dagmar
KOBJAKOV Pavel
KREJČOVÁ Vladislava
KUZMOVÁ Petra
MÁLKOVÁ Simona
PAJERKOVÁ DŮRYOVÁ Lucie
PETŘÍKOVÁ Ladislava
SEIBERTOVÁ Michaela
SKOŘEPOVÁ Pavla

ŠIKÝŘ Ota
ŠIMLOVÁ Pavla
TÓTHOVÁ Jana
TRNKA Daniel
VACÍKOVÁ Ilona
VÁVŘE Michal
VESELÁ Miroslava
VOGELTANZOVÁ Eva
ZAJÍČKOVÁ Pavla

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R059/0-7: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

BUREŠ Pavlína Viktoria
ČÍŽKOVÁ Andrea
HAUSMANNOVÁ Kateřina
JANOCHOVÁ Barbora
KARASOVÁ Teresa
KOPECKÁ Michaela
KRIST Ronald

LINHART Pavel
LISÁ Žaneta
MAINEROVÁ Nikola
PRINCOVÁ Petra
SPĚVÁČKOVÁ Petra
STANKOVÁ Dana
ŠILHANOVÁ Karolína

ŠÍŠA Jiří
ŠRÁMKOVÁ Lucie
TOLAR Lukáš
TOLAROVÁ Barbora
VODRÁŽKOVÁ Lenka
VOHRADNÍKOVÁ Tereza
ZÚBEK Milan

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R060/0-7: Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

HAŇÁKOVÁ Michaela
MARCHEVKOVÁ Josefína

MATOUŠKOVÁ Julie
RYBOVÁ Jolana

ŽÍDKOVÁ Kateřina
ŽÍŽKOVÁ Tereza

B7507 Specializace v pedagogice, 7507R087/0-7: Popularizace hudební kultury

BENEŠOVÁ Tereza
BOŠKOVÁ Jitka
HEGLAS Lukáš
JÄGEROVÁ Šárka
JANOUSHKOVÁ Alena

JULIUSOVÁ Anna
KŘÍŽEK Michal
LIŠKOVÁ Alice
MICHALEC Ondřej
NÍČOVÁ Adéla

NOVOTNÁ Kateřina
SEJKOVÁ Radka
SOŠKOVÁ Michaela
ZAVADILOVÁ Barbora

B7507 Specializace v pedagogice, 8201R098/0-7: Hudba se zaměřením na vzdělávání

GRIGAR Ladislav
HOLUBOVÁ Helena
JÍLEK Jiří
KLAILOVÁ Michaela
KOVALČÍK Ondřej

KRÁLOVÁ Jana
NEJDLOVÁ Milada
PERAUSOVÁ Kristýna
VÍCHA Petr
VOTAVA Zdeněk

ZOUBKOVÁ Dana
ŽIVNÁ Barbora

B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 7531R001/0-7: Učitelství pro mateřské školy

BYSTERSKÁ Kateřina
KAŠOVÁ Ilona

MRAČKOVÁ Květa
NOVÁKOVÁ Eva

URBÁNKOVÁ Ivana
VALEČKOVÁ Ivana

ZÁMEČNÍKOVÁ Blanka
DARDOVÁ Martina
DITRYCHOVÁ Alena
HANZALOVÁ Dana
HAUEROVÁ Hana
HRDLÍČKOVÁ Martina

JANOUSKOVÁ Barbora
KUBÍKOVÁ Markéta
KUDRLÍČKOVÁ Zuzana
NECHUTNÁ Dagmar
ŘEHÁKOVÁ Aneta
ŠAFAŘÍKOVÁ Lucie

ŠTĚPÁNKOVÁ Aneta
UZLOVÁ Jana
VEJSKALOVÁ Kristýna
VOLFOVÁ Radka
WEBEROVÁ Jitka

M7503 Učitelství pro základní školy, 7503T047/0-8: Učitelství pro 1. stupeň základní školy, komb.

BALKO Jana
BARTÁKOVÁ Lenka, DiS.
BARTÁSKOVÁ Petra
BARTOŠOVÁ Martina
BELZOVÁ Markéta
KOČKOVÁ Hana
KONEČNÁ Barbora, DiS.
KORÁNOVÁ Marta

KOUTNÁ Michala
KOZÁK Lumír
KYSELOVÁ Iva
LEŠKOVÁ Soňa
MANDAUSOVÁ Vladimíra
MÍKOVÁ Jitka
ROZLÍLKOVÁ Lenka
SEIDENGLANZOVÁ Jitka

SMEKOVÁ Lucie
ŠNOBLOVÁ Petra
TOMANOVÁ Alena
TŮMA Jiří
VAŇKOVÁ Helena
VÁVROVÁ Dagmar, Mgr.
VEBROVÁ Kateřina
ZÁVĚŠICKÁ Jitka

M7503 Učitelství pro základní školy, 7503T047/0-8: Učitelství pro 1. stupeň základní školy, prezenč.

ŠANTOROVÁ Marta

M7503 Učitelství pro základní školy, 7503T047/1-8: Učitelství pro 1. stupeň základní školy, prezenč.

BABOROVÁ Anna
BROŽOVÁ Michaela
ČAVAJDOVÁ Markéta
ČECHÁKOVÁ Kristýna
FIKAROVÁ Markéta
FOKTOVÁ Hana
HAVLÍČKOVÁ Šárka
HÜBNEROVÁ Andrea
JANISCHOVÁ Klára
KOHOUTOVÁ Iva

KOLÁŘOVÁ Lucie
KOLINGEROVÁ Vendula
KOPECKÁ Kateřina
KUCHTOVÁ Michaela
LANDSINGEROVÁ Lucie
LÖFFELMANNOVÁ Alena
MARKOVÁ Adéla
MELKOVÁ Šárka
POLANSKÝ Karel
ŘEZNÍČKOVÁ Dominika

SRB Pavel
ŠIMÁNOVÁ Veronika
ŠOBROVÁ Kateřina
ŠUBRTOVÁ Dana
ŠULCOVÁ Jana
TROPPOVÁ Hana
VÁCLAVÍKOVÁ Iva
VÁŇOVÁ Jindřiška
VESELÁ Martina
ZEMKOVÁ Lenka

N6731 Sociální politika a sociální práce, 6731T012/0-0: Sociální práce

BĚLOHOUBKOVÁ Beáta, Bc. DiS.
ČERVENKOVÁ Adéla, Bc. DiS.
EDLOVÁ Magdalena, Bc. DiS.
FILIPPOVÁ Pavlína, Bc.
GÜRTLEROVÁ Pavlína, Bc.
HOLÁ Denisa, Bc.
HRDINOVÁ Martina, Bc.
JOHANOVÁ Zdeňka, Bc. DiS.

KAMENICKÁ Nikol, Bc.
KONOPIKOVÁ Kateřina, Bc.
KUCHÁROVÁ Simona, Bc.
MAČÍČKOVÁ Zuzana, Bc.
MORAVEC Petr, Bc.
MYNAŘÍKOVÁ Markéta, Bc.
NAGYOVÁ Barbora, Bc.
PRCHALOVÁ Marie, Bc.

RYŠKOVÁ Iveta, Bc. DiS.
STAŠKOVÁ Jana, Bc.
STULÍKOVÁ Iveta, Bc.
ŠTĚPKOVÁ Klára, Bc.
ŠUBRTOVÁ Lucie, Bc.
TURKOVÁ Eva, Bc.
VYLETOVÁ Klára, Bc. DiS.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor AJ-ČJ

HAVLÍK Vojtěch, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor AJ-Dě

HEMZÁLKOVÁ Iva, Bc.

KOSTUROVÁ Barbora, Bc.

ŠRÁMKOVÁ Veronika, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor AJ-FJ

KRŮČKOVÁ Kateřina, Bc. DiS.

SKOBLOVÁ Edit, Bc.

SCHWARZOVÁ KOPAČKOVÁ Markéta, Bc. STOKLASOVÁ Radka, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor AJ-Vv

JINDROVÁ Soňa, Bc.

SÝKOROVÁ Helena, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor AJ-NJ

HRUŠKOVÁ Věra, Bc.

KRENTÍKOVÁ Petra, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor AJ-OV

HOFRAJTEROVÁ Michaela, Bc.

MARTINOVIČOVÁ Šárka, Bc.

WINKELHÖFEROVÁ Zdeňka, Bc.

KOTENOVÁ Petra, Bc.

ŠEBOVÁ Lenka, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor AJ-RJ

BALÍN Marek, Bc.

KOUŘILOVÁ Štěpánka, Bc.

TOMÁŠKOVÁ Pavla, Bc.

KOHUTOVÁ Šárka, Bc.

LIŠKOVÁ Pavla, Bc. et Mgr. DiS.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor ČJ-Dě

BURIANOVÁ Lenka, Bc.

ČERNÁ Kristýna, Bc.

ZÁBRANSKÁ Magdalena, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor ČJ-Hv

DOLEŽALOVÁ Lenka, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor ČJ-FJ

JAROŠOVÁ Radana, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor ČJ-Ov

FRKOVÁ Veronika, Bc.

MATĚJOVSKÁ Hana, Bc.

HOUFKOVÁ Ivana, Bc.

SATORIA Josef, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor ČJ-RJ

HAVRDOVÁ Klára, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor ČJ-Vv

ALBRECHTOVÁ Veronika, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Dě-Ov

BENEDIKT Martin, Bc.

HAKEN Petr, Bc.

HUŠKOVÁ Nikola, Bc.

BLUMOVÁ Markéta, Bc. et Bc.

HAVLOVÁ Zuzana, Bc.

SLABOVÁ Barbora, Bc.

FAITOVÁ Kamila, Bc.

HODAN Zbyšek, Bc.

ŠÍMA Jaroslav, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Dě-VV

CIBULKA Vojtěch, Mgr. Bc.

STIEBEROVÁ Alexandra, Bc.

CINKANIČOVÁ Petra, Mgr. Bc.

ŽALMANOVÁ Lenka, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor FJ-Ov

LIŠKOVÁ Libuše, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Fy-Inf

BRETTLOVÁ Jana, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Fy-Te

MACHAČOVÁ Veronika, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Hv-Dě

ŠIMONOVÁ Barbora, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor INF-Te

BAŤKO Jan, Bc.

ELGROVÁ Michaela, Bc.

HLADKÝ Jan, Bc.

CHROUST Filip, Bc.

JANČA Adam, Bc.

KULATÝ Ladislav, Bc.

PUHANOVÁ Zdeňka, Bc.

TOTZAUER Ondřej, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Ma-Fy

ČERNÁ Marie, Bc.

HOLUBOVÁ Hana, Bc.

KÁČERIK Pavel, Bc.

STEHlíKOVÁ Martina, Bc.

SVOBODOVÁ Iveta, Bc.

TYR Daniel, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor NJ-OV

BENEDIKTOVÁ Věra, Bc.

HURTOVÁ Pavla, Bc.

ŠŤASTNÁ Eva, Bc.

ŠTĚRBOVÁ Kateřina, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor NJ-Hv

GROLMUSOVÁ Eliška, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor RJ-Dě

FLAJŠHANS Miloš, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor RJ-Hv

LEGEZOVÁ Ksenija, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor RJ-NJ

HOROVÁ Martina, Bc.

ŘEZNÍČKOVÁ Anna, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor RJ-OV

ERETOVÁ Kristýna, Bc.

GULÁZSIOVÁ Nikola, Bc.

KLÁSKOVÁ Petra, Bc.

MAŠKOVÁ Ivana, Bc.

SIKOROVÁ Ivana, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor TV-Bi

HOLÁ Dagmar, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Tv-Ge

BERNÁŠKOVÁ Linda, Bc.

MONHART Jiří, Bc.

PRŮŠA Martin, Bc.

STREJČEK Matěj, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor TV-Ge

VÍSNER Martin, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Vy-Bi

BENEDIKTOVÁ Lucie, Bc.

BOHDANOVÁ Petra, Bc.

DOSKOČILOVÁ Šárka, Bc.

HLAVÁČKOVÁ Marie, Bc.

CHALOUPKA Marek, Bc.

KALIVODOVÁ Kateřina, Bc.

KOKOŠKOVÁ Kristýna, Bc.

KREJČÍKOVÁ Aneta, Bc.

KŘÍŽOVÁ Petra, Bc. DiS.

KUČERA Vladimír, Bc.

LOUKOTOVÁ Anežka, Bc.

MACHULKA Aleš, Bc.

NESNÍDALOVÁ Zuzana, Bc.

VIOVÁ Pavlína, Bc.

VOGELTANZOVÁ Jana, Bc.

N7503 Učitelství pro základní školy, obor Vy-TV

BOUZKOVÁ Monika, Bc.

PINKAVOVÁ Jana, Bc.

PRZYGODZKA Anastazja, Mgr.

ŠPERLOVÁ Tereza, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor AJ-ČJBOLGÁČOVÁ Veronika, Bc.
ČONKOVÁ Markéta, Bc.KAJEROVÁ Lenka, Bc.
KRÁKOROVÁ Lenka, Bc.

TOMÁŠKOVÁ Jitka, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor AJ-Hv

BOČKOVÁ Eva, Bc.

KOLINGER Vojtěch, Bc.

UHLÍŘOVÁ Jana, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor AJ-NJBALÁKOVÁ Lucie, Bc.
BĚHOUNKOVÁ Kristýna, Bc.
KADLECOVÁ Tereza, Bc.KUBÁNKOVÁ Lucie, Bc.
STRECKEROVÁ Michaela, Bc.
TICHÁČKOVÁ Stanislava, Bc.

VYMAZAL Tomáš, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor AJ-PsHAVLOVÁ Martina, Bc.
HEJLÍKOVÁ Kamila, Bc.
KAČÁN Ondřej, Bc.KOUTNÍKOVÁ Kateřina, Bc.
MATĚJČEK Martin, Bc.
TAMARU Mark, Bc.VANKAN Richard, Bc.
VODIČKOVÁ Michaela, Bc.
ZÍTKOVÁ Eva, Bc.**N7504 Učitelství pro střední školy, obor AJ-Vv**

BUBNOVÁ Pavlína, BcA.

RYCHTAŘÍK Stanislav, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Bi-Fy

DRHOVÁ Jana, PhDr. Mgr.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Bi-GeHAJŠMANOVÁ Petra, Bc.
NYKLÍČKOVÁ Markéta, Bc.POUSTKOVÁ Jana, Bc.
PRAŽANOVÁ Barbora, Bc.**N7504 Učitelství pro střední školy, obor Bi-Ch**BÁRTOVÁ Martina, Bc.
BLAHETOVÁ Tereza, Bc.BRANDŠTÝL Josef, Bc.
POHRANCOVÁ Nikola, Bc.

ŘÍHA Petr, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Bi-Inf

BENEDIKTOVÁ Lenka, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Bi-Tv

FREYLACH Jan, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor ČJ-Hv

KAJABOVÁ Michaela, Bc.

ŽATKOVÁ Pavla, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor ČJ-NjČERVENÁ Lucie, Bc.
METLIČKOVÁ Lucie, Bc.PAŽĐOROVÁ Petra, Bc.
TUREČKOVÁ Petra, Bc.**N7504 Učitelství pro střední školy, obor ČJ-Ps**

BIČIŠTOVÁ Monika, Bc.

BUDAČOVÁ Zuzana, Bc.

TOMÁŠKOVÁ Martina, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor ČJ-Vv

DRECHSLEROVÁ Jana, Bc.

NĚMEJCOVÁ Barbora, Bc.

TOMANOVÁ Andrea, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Fy-Che

MALIŇÁKOVÁ Lucie, Bc.

MARTINEC Marek, Ing.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Hv-Sb

PLETICHA Jaroslav, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Hv-Zp

ANTOŠOVÁ Lucie-Elisabeth, Bc. DiS.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Inf-Ge

ŠTRUNC Ladislav, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor NJ-Ge

HÁJKOVÁ Jana, Bc.

POSAVÁDOVÁ Lucie, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor NJ-HV

CHOCHOLOUŠ Martin, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor NJ-Ps

KAŠÍKOVÁ Eva, Bc.

MAŠKOVÁ Alena, Bc.

ŽIDOVÁ Hana, Bc.

KOLÍNSKÝ Jakub, Bc.

ŠEBESTOVÁ Petra, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Ps-Hv

BLAHOVÁ Simona, Bc.

HAJŠMANOVÁ Simona, Bc.

RAJTMAJEROVÁ Martina, Bc.

DRAGOUNOVÁ Michala, Bc.

KUPČÍKOVÁ Marta, Bc.

VITHOVÁ Hana, Bc. DiS.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Ps-Vv

KALABISOVÁ Veronika, Bc.

LITVÁKOVÁ Eva, Bc.

VEREŠOVÁ Miroslava, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor TV-Fy

MAUN Jakub, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Tv-Ge

BALÍKOVÁ Alena, Bc.

SLAVÍK Antonín, Bc.

SÝKOROVÁ Simona, Bc.

BLAŽEK Tomáš, Bc.

SOKOL Lukáš, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor Tv-Ps

ČERNÁ Marcela, Bc.

KŘÍŽEK Michael, Bc.

ŠULA Jan, Bc.

HUFEISLOVÁ Kateřina, Bc.

KUČERA Petr, Bc.

TEGIOVÁ Hana, Bc.

KARAS Radek, Bc.

PŘIBYLOVÁ Dominika, Mgr. Bc.

TOPINKA Jakub, Bc.

KNAPP Jan, Bc.

PSOHLAVEC Tomáš, Bc.

WIESNEROVÁ Eliška, Bc.

KOHUT Jan, Bc.

SZAKOSOVÁ Nikol, Bc.

N7504 Učitelství pro střední školy, obor VVJ

DVOŘÁKOVÁ Marie, Bc.

KOŠŤÁKOVÁ Pavlína, Bc.

POUSTKA Michal, Bc. et Bc.

GOCOVÁ Veronika, BcA.

KUČEROVÁ Vendula, Bc.

RAINOVÁ Gabriela, Bc.

JANOUCHOVÁ Monika, Bc.

MAJEROVÁ Eliška, BcA.

TISCHLEROVÁ Michaela, BcA.

KOKOŠKOVÁ Michaela, Bc.

MAŘÍKOVÁ Zuzana, Bc.

VOŘÍŠKOVÁ Martina, Bc.

KORCHOVÁ Alena, Bc.

MOULISOVÁ Vendula, Bc.

P7507 Specializace v pedagogice, 7501V026/0-9: Teorie vzdělávání ve fyzice

KÉHAR Ota, PhDr. Ing.

P7507 Specializace v pedagogice, 7501V029/0-9: Teorie vzdělávání v bohemistice

ŠÍP Martin, Mgr.

P7507 Specializace v pedagogice, 7507V066/0-9: Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

JAKEŠ Tomáš, Mgr.

Editor: Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

Výroční zpráva Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni za rok 2014

Vydala Západočeská univerzita, Plzeň, 2015

ISBN 978-80-261-0530-5