

Výroční zpráva

Fakulty pedagogické

Západočeské univerzity v Plzni

za rok 2017

ISBN 978-80-261-0853-5

Vydala Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň 2018

Obsah

1	Úvod	7
2	Základní údaje o fakultě.....	8
2.1	Organizační schéma.....	8
2.2	Složení orgánů FPE	9
2.2.1	Děkan.....	9
2.2.2	Proděkani	9
2.2.3	Tajemník	9
2.2.4	Akademický senát k 31. 12. 2017	9
2.2.5	Vědecká rada k 31. 12. 2017.....	9
2.3	Základní ekonomické ukazatele	10
3	Studijní a pedagogická činnost na fakultě.....	11
3.1	Akreditace.....	11
3.1.1	Bakalářské studijní programy	11
3.1.2	Navazující magisterské studijní programy.....	13
3.1.3	Magisterské programy	14
3.1.4	Doktorské programy	14
3.2	Zájem o studium, přijímací řízení	16
3.3	Počty studentů ve studijních programech (k 31. 12. 2017).....	17
3.4	Stipendia.....	17
3.5	Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami	18
3.6	Poradenské a informační služby	18
3.7	Hodnocení studijní a pedagogické činnosti	21
3.7.1	Hodnocení studijní neúspěšnosti	21
3.7.2	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	22
3.8	Pedagogická praxe.....	22
3.9	SVOČ	23
3.10	Nejlepší sportovci KTV FPE ZČU v Plzni za rok 2017	23
3.11	Aktivity Studentské komory AS FPE	25
3.12	Celoživotní vzdělávání	25
3.13	Zahraniční studenti	26
4	Výzkum a vývoj na fakultě.....	27

4.1	Zaměření	27
4.2	Zaměření jednotlivých pracovišť	28
4.3	Řešené projekty GAČR	32
4.4	Řešené projekty POSTDOC.....	33
4.5	Řešené projekty SGS a SVK.....	33
4.6	Řešené projekty Vnitřní soutěže	35
4.7	Řešené projekty GRAK	35
4.8	Řešené projekty BAPE	36
4.9	Řešené projekty OP VVV, ESF	36
4.10	Publikační činnost.....	37
4.10.1	Vědecké a odborné publikace RIV	37
4.10.2	Vědecké, odborné a popularizační publikace ostatní	45
4.11	Vydávaná periodika.....	57
4.12	Hodnocení VaVaI.....	57
5	Prestižní činnost.....	58
5.1	Zapojení do mezinárodních sítí a profesních či uměleckých sítí	58
5.2	Výstavy	59
5.3	Koncerty.....	59
5.4	Habilitační komise, oborové rady	60
5.5	Vědecké rady	62
5.6	Redakční rady	62
6	Pracovníci fakulty	65
6.1	Personální obsazení kateder.....	65
6.2	Počet profesorů a docentů	71
6.3	Kvalifikační růst	72
7	Mobility.....	73
7.1	Učitelská mobilita – Erasmus+ 2017.....	73
7.2	Učitelská mobilita – školení 2017	74
8	Třetí role	75
8.1	Aktivity pracovníků fakulty v rámci třetí role	75
8.1.1	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	75
8.1.2	Vzdělávací programy celoživotního vzdělávání	75

8.1.3	Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi	78
8.1.4	Akce pořádané či spolupořádané pracovníky fakulty	78
8.1.5	Členství pracovníků fakulty v organizacích	82
8.2	Absolventi	89
8.2.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	89
8.2.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení	90
8.2.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	90
8.2.4	Počty absolventů	90
Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2017		91

1 Úvod

Rok 2017 lze charakterizovat jako rok změn souvisejících s Novelou vysokoškolského zákona. Změny se odehrávaly jednak v rovině přizpůsobení všech vnitřních dokumentů fakulty (a na univerzitní úrovni univerzity), jednak v rovině přípravy na nové akreditační postupy. Zatímco změny v rovině vnitřních předpisů znamenaly pro fakultu zejména administrativní zátěž, a to především na úrovni vedení fakulty a akademického senátu, záležitosti akreditační přispěly k postupným změnám na všech katedrách, především na katedře pedagogiky a katedře psychologie. Hlavním cílem změn, ve shodě se změnami započatými v roce 2016, bylo propojit všechny složky přípravy učitelů, tedy složku oborovou, oborově didaktickou a reflektované praxe, a to včetně jejich částečného přesunu již do bakalářského stupně přípravy.

V rámci asociace děkanů pedagogických fakult se vedení fakulty aktivně (a úspěšně) zapojilo do celostátního úsilí o zlepšení finančních podmínek pracovníků pedagogických fakult. Druhou oblastí zájmu byla příprava podoby akreditačních standardů a postupů v rámci třístranných jednání mezi ministerstvem, akreditačním úřadem a děkany fakult vzdělávajících učitele. Při těchto jednáních se dosti obtížně rodila alespoň rámcová shoda na hlavních rysech akreditačního procesu, který do budoucna znamená další zkomplikování procesu akreditací (učitelských) studijních programů. Teprve v listopadu 2017 byla vydána vyhláška týkající se standardů pro registrace učitelských studijních programů na úrovni ministerstva. Vedení fakulty vedlo četná jednání rovněž v rámci rozvíjení spolupráce s krajskými reprezentacemi, ČŠI a NIDV.

Rok 2017 lze bez nadsázky nazvat rokem projektů. Kromě řešení projektů získaných fakultou v roce 2016 byla fakulta úspěšná v získávání nových projektů, z nichž nejvýznamnějšími jsou projekty Didaktika A, Zvyšování kvality pregraduální přípravy učitelů, Mateřské školy jako centra kolegiální podpory v oblastech zaměřených na individualizaci vzdělávání a rozvoj kreativity, I-SKYPE, ale i další.

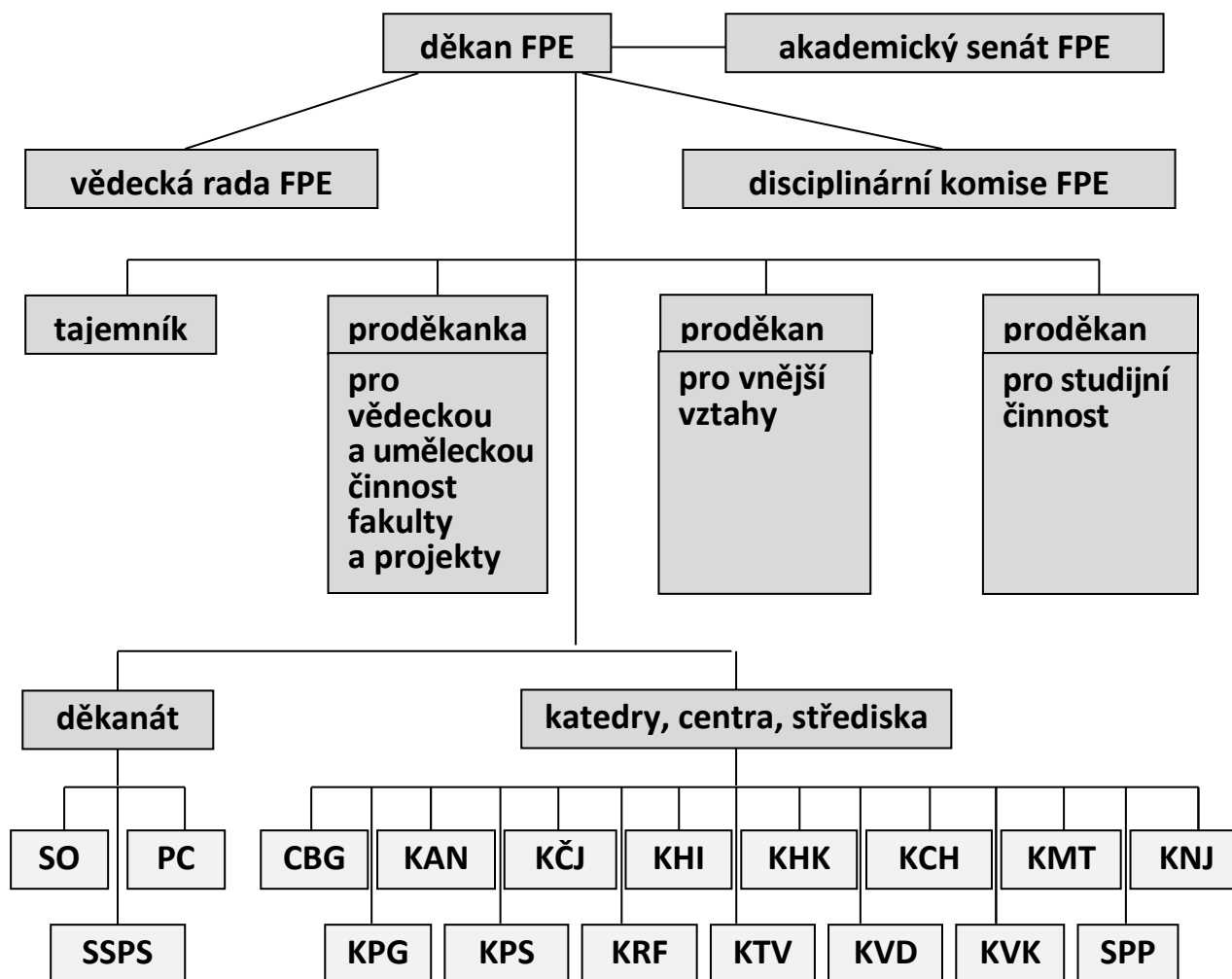
I v roce 2017 zaznamenali četné úspěchy pracovníci a katedry fakulty. Za zmínku stojí zejména uzavření smlouvy o společném studijním programu *double degree Pedagogika pohybové prevence* s Technickou univerzitou Chemnitz.

Tradičně silnou oblastí života fakulty je naplňování třetí role. Velmi úspěšné byly tradiční akce Dny vědy a techniky v ulicích Plzně, Noc vědců, Dětská univerzita, Olympiáda techniky, Soutěž v orální historii, předmětové olympiády a kempy pro nadané, ale i multioborová konference o J. F. Smetanovi nebo astronomický seminář Okna vesmíru dokořán, stejně tak mnohé další.

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D., děkan

2 Základní údaje o fakultě

2.1 Organizační schéma



Studijní oddělení (SO)	Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT)
Projektové centrum (PC)	Katedra německého jazyka (KNJ)
Středisko správy počítačové sítě (SSPS)	Katedra pedagogiky (KPG)
Centrum biologie, geověd a envigogiky (CBG)	Katedra psychologie (KPS)
Katedra anglického jazyka (KAN)	Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)
Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)
Katedra historie (KHI)	Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)
Katedra hudební kultury (KHK)	Katedra výtvarné kultury (KVK)
Katedra chemie (KCH)	Středisko pedagogické praxe (SPP)

Obr. 1. Struktura Fakulty pedagogické k 31. 12. 2017.

2.2 Složení orgánů FPE

2.2.1 Děkan

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.

2.2.2 Proděkani

RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

proděkanka pro vědeckou a uměleckou činnost fakulty a projekty

PaedDr. Josef Kepka, CSc.

proděkan pro vnější vztahy

PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.

proděkan pro studijní činnost

2.2.3 Tajemník

Ing. Pavel Mičke

2.2.4 Akademický senát k 31. 12. 2017

Akademičtí pracovníci

Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D.

Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D.

Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

PaedDr. Petr Mach, CSc.

doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

PhDr. Jiří Stočes, Ph.D.

PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

PhDr. Jana Vaňková

prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.

doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.

Studenti

Bc. Kateřina Bartošová

Filip Frank

Petr Košík

Mgr. Markéta Zvolánková

Tomáš Hronek

Bc. Petr Setvín

Bc. Lukáš Vála

Bc. Kateřina Kafková

2.2.5 Vědecká rada k 31. 12. 2017

doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc., MFF UK v Praze, externí člen

doc. MgA. Mgr. Jiří Bezděk, Ph.D., FPE ZČU v Plzni

prof. RNDr. Václav Blažek, CSc., FF MU v Brně, externí člen

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc., FPE ZČU v Plzni

doc. Ladislav Čepička, Ph.D., FPE ZČU v Plzni

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu
Plzeňského kraje, externí členka

prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., PF UKF v Nitře, externí členka
 Mgr. Monika Havlová, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
 Karlovarského kraje, externí členka
 doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček, ZČU v Plzni
 doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
 prof. Ing. Milan Kraitr, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., PŘF UHK v Hradci Králové, externí člen
 prof. PhDr. Jan Kumpera, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D., FAV ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
 doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Michal Mergl, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
 prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc., FAV ZČU v Plzni
 prof. MUDr. Alena Skálová, CSc., LF UK v Plzni, externí členka
 doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc., FPE ZČU v Plzni
 prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. Ing. Václav Vrbík, CSc., FPE ZČU v Plzni
 prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., PedF UK v Praze, externí členka

2.3 Základní ekonomické ukazatele

V roce 2017 schválil AS ZČU rozpočet, přičemž výše příspěvku na vzdělávací činnost představovala pro FPE částku 41 266,4 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2016 došlo k nárůstu dotačních prostředků přibližně o 581,5 tis. Kč. Fakulta musí věnovat pozornost naplňování indikátorů tzv. ukazatele kvality, který významně ovlivňuje celkovou výši rozpočtu fakulty.

I přes tento pozitivní vývoj nebylo možné vyčlenit finanční prostředky na investiční rozvoj kateder. Nové přístrojové vybavení lze pořizovat jen díky projektové činnosti pracovišť fakulty.

Nehmotný majetek	Stav k 1. 1. 2017	Stav k 31. 12. 2017
Software	94,0 tis. Kč	447,7 tis. Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	347,3 tis. Kč	263,0 tis. Kč
Drobný nehmotný majetek	2 247,6 tis. Kč	2 538,8 tis. Kč

Hmotný majetek	Stav k 1. 1. 2017	Stav k 31. 12. 2017
Samostatné movité věci – SMV	29 932,6 tis. Kč	28 557,5 tis. Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	12 480,5 tis. Kč	11 441,8 tis. Kč
Drobný hmotný majetek	30 015,1 tis. Kč	30 069,8 tis. Kč

Tabulka 1. Stav majetku FPE k 31. 12. 2017.

3 Studijní a pedagogická činnost na fakultě

3.1 Akreditace

V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 137/2016 Sb., která ruší akreditace studijních oborů a nahrazuje je akreditací studijních programů, byly na FPE v roce 2017 zahájeny přípravné práce na akreditaci nových studijních programů v souladu s doporučeními Národního akreditačního úřadu a MŠMT. V oblasti vzdělávání Učitelství byly zpracovány a schváleny vedením ZČU anotace záměrů žádostí o akreditaci studijních programů. Jedná se o 20 bakalářských studijních programů (17 se zaměřením na vzdělávání, 3 neučitelské), 1 magisterský (Učitelství pro 1. stupeň základní školy), 1 navazující magisterský (Učitelství pro základní školy), 11 navazujících magisterských (Učitelství pro střední školy) a 1 doktorský (Hudební teorie a pedagogika).

Vzhledem k závěrům akreditační komise ke studijním oborům pokračovaly práce na transformaci pedagogicko-psychologického bloku bakalářského a navazujícího magisterského studia.

3.1.1 Bakalářské studijní programy

Po akreditaci všech bakalářských oborů v roce 2016 má fakulta akreditováno 17 bakalářských studijních oborů ve 4 studijních programech do 31. 3. 2020. Dva studijní obory, Psychologie se zaměřením na vzdělávání a Výchova ke zdraví, jsou akreditovány pouze na dostudování stávajících studentů se zákazem přijímání studentů od akademického roku 2017/18.

Fakulta nabízí čtyři bakalářské studijní programy různého typu. Standardní doba studia jsou tři roky. Jeden bakalářský obor je odborný, není přípravou pro získání učitelské kvalifikace. Jedná se o obor Tělesná výchova a sport. O tento obor je standardně vysoký zájem. Ostatní bakalářské obory jsou stavěny tak, aby tvořily předstupeň k získání učitelské kvalifikace. Specifickým bakalářským oborem je učitelský bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy.

Studijní plány bakalářských oborů nesoucích označení „se zaměřením na vzdělávání“ jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Základním segmentem je tzv. hlavní sloup (zvolený studijní obor). Z tohoto oboru student píše bakalářskou práci. Dalšími segmenty jsou tzv. společný základ (předměty kultivující osobnost) a tzv. vedlejší sloupce (ty tvoří buď základ druhého aprobačního předmětu, nebo u vybraných oborů prohloubení studovaného oboru). Student na začátku studia povinně volí jeden z typů vedlejšího sloupce (v hodnotě 60 kreditů). Prohlubující typ vedlejšího sloupce volí student, který neuvažuje o získání učitelské kvalifikace. Jakmile student zvolí jeden z typů vedlejšího sloupce, stávají se pro něj předměty zařazené do studijního plánu daného sloupce předměty povinnými.

Bakalářské obory jsou realizovány především v prezenční formě studia, v kombinované formě studia realizujeme bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy, Informatika se

zaměřením na vzdělávání a Historie se zaměřením na vzdělávání. Většina bakalářských programů je víceoborová. Nejrozsáhlejším studijním programem z hlediska počtu oborů je program B 7507 Specializace v pedagogice (9 studijních oborů, z toho 2 na dostudování) a B 1001 Přírodovědná studia (7 studijních oborů). Další studijní programy jsou jednooborové nebo dvouoborové.

Fakulta má všechny své studijní programy a obory akreditovány do 31. 3. 2020.

V roce 2017/18 byly otevřeny tyto bakalářské studijní obory:

Studijní program B 1001 Přírodovědná studia

Obory:	platnost akreditace do:
1501R022 Biologie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1702R020 Fyzika se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1407R014 Chemie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1101R044 Matematická studia	31. 3. 2020
1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R051 Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020

Největší zájem je v rámci tohoto programu o obory Informatika se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání. Přetrvává menší zájem o obor Fyzika se zaměřením na vzdělávání a obor Chemie se zaměřením na vzdělávání, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání a Matematická studia. V kombinované formě je akreditován bakalářský obor Informatika se zaměřením na vzdělávání.

Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

Obory:	platnost akreditace do:
7507R036 Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R037 Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R041 Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R059 Psychologie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020 (na dostudování)
7507R060 Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
8201R098 Hudba se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7504R289 Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R034 Výchova ke zdraví	31. 3. 2020 (na dostudování)

Studijní program Specializace v pedagogice je nejrozsáhlejším bakalářským studijním programem z hlediska počtu oborů. Program zahrnuje zejména jazykové obory a výchovy. Největší zájem je o obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Od roku 2016 probíhá nový systém zapisování studentů do tzv. vedlejších sloupů. Studenti volí vedlejší sloup jako celky, jako uzavřené moduly s pevně stanovenou předmětovou skladbou v celkové kreditní hodnotě 60 kreditů již při zápisu do 1. ročníku, s probíhající výukou již od zimního semestru 1. ročníku. V kombinované formě je akreditován bakalářský obor Historie se zaměřením na vzdělávání a na dostudování obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání.

Studijní program B 7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor:

7531R001 Učitelství pro mateřské školy – prezenční i kombinovaná forma

platnost akreditace do:

31. 3. 2020

Studijní program B 7401 Tělesná výchova a sport

Obory:

7401R005 Tělesná výchova a sport

7401R014 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

platnost akreditace do:

31. 3. 2020

31. 3. 2020

3.1.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta má po proběhlé akreditaci v roce 2016 akreditovány dva učitelské navazující magisterské studijní programy, a to Učitelství pro střední školy (6 oborů akreditovaných, 8 oborů na dostudování) a Učitelství pro základní školy (14 oborů akreditovaných, 2 na dostudování). Navazující obory jsou akreditovány převážně v prezenční formě, některé z nich také v kombinované formě (4 obory). Všechny obory jsou akreditovány do 31. 3. 2020 s tím, že v dubnu 2018 musí fakulta podat kontrolní zprávu o způsobu řešení nedostatků zejména v pedagogicko-psychologické přípravě. Navazující studijní programy jsou dvouoborové (standardní dvouaprobační kombinace). Kombinovatelnost aprobační není neomezená, fakulta usiluje o stabilizaci aprobačních kombinací, vytvořených na základě příbuznosti či obsahové blízkosti oborů. Studijní plány jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Obsahují moduly obou aprobačních předmětů a modul tzv. společného základu.

N 7504 Učitelství pro střední školy:

Obory:

7504T031 Učitelství anglického jazyka pro střední školy

7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy

7504T059 Učitelství geografie pro střední školy

7504T072 Učitelství hudební výchovy pro střední školy

7504T075 Učitelství chemie pro střední školy

7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy

7504T094 Učitelství německého jazyka pro střední školy

7504T129 Učitelství tělesné výchovy pro střední školy

7504T162 Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy

7504T176 Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a ZUŠ

7504T029 Učitelství biologie pro střední školy

7504T041 Učitelství českého jazyka pro střední školy

7504T114 Učitelství psychologie pro střední školy

7504T336 Učitelství ruského jazyka pro střední školy

platnost akreditace do:

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020

31. 3. 2020

31. 3. 2020

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020

31. 3. 2020 (na dostudování)

31. 3. 2020

N 7503 Učitelství pro základní školy:

Obory:

7503T010 Učitelství anglického jazyka pro základní školy

7503T022 Učitelství českého jazyka pro základní školy

7503T012 Učitelství biologie pro základní školy

platnost akreditace do:

31. 3. 2020

31. 3. 2020

31. 3. 2020

7503T024	Učitelství dějepisu pro základní školy	31. 3. 2020
7503T029	Učitelství fyziky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T031	Učitelství geografie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T035	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T037	Učitelství chemie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T038	Učitelství informatiky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T040	Učitelství matematiky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T044	Učitelství německého jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T152	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T099	Učitelství technické výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T101	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T112	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7503T153	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	31. 3. 2020 (na dostudování)

3.1.3 Magisterské programy

V magisterském studijním programu Učitelství pro základní školy fakulta realizuje pouze jeden studijní obor, který je jako jediný učitelský obor nestrukturovaný, standardní délka studia je 5 let. Fakulta ho nabízí jak v prezenční, tak v kombinované formě. Zahrnuje mj. jazykové předměty zaměřené na výuku cizího jazyka na 1. stupni základních škol.

Studijní program je akreditován do 31. 3. 2020.

Obor:

7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základních škol

platnost akreditace do:

31. 3. 2020

3.1.4 Doktorské programy

Na FPE jsou v současné době realizovány tři doktorské studijní obory v rámci studijního programu Specializace v pedagogice. Jde o obory zaměřené didakticky, součástí jejich studijních plánů jsou disciplíny pedagogické, psychologické a oborově didaktické. Student skládá zkoušku z jednoho cizího jazyka (v oboru Teorie vzdělávání v bohemistice ze dvou cizích jazyků). Všechny uvedené obory jsou realizovány jak v prezenční, tak kombinované formě. Katedra matematiky je školicím pracovištěm pro doktorské studium v oboru Obecné otázky matematiky, který je v programu Matematika akreditován na Fakultě aplikovaných věd. Katedra chemie je školicím pracovištěm pro doktorské studium ve studijním programu Didaktika chemie, akreditovaného na Přírodovědecké fakultě UK Praha.

P 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

7501V026 Teorie vzdělávání ve fyzice

7501V029 Teorie vzdělávání v bohemistice

7507V066 Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

platnost akreditace do:

31. 8. 2019

31. 8. 2019

31. 12. 2019

Garantující katedra	Forma studia		Počet studentů	Počet absolventů
KMT	Obor Teorie vyučování ve fyzice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	0	2	2	
2. ročník	2	0	2	
3. ročník	0	1	1	
4. ročník	0	0	0	
5. ročník	0	2	2	
6. ročník	0	2	2	2
Celkem	2	7	9	2

KČJ	Obor Teorie vyučování v bohemistice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	0	0	0	
2. ročník	2	1	3	
3. ročník	1	1	2	
4. ročník	0	4	4	
5. ročník	0	3	3	
6. ročník	0	1	1	
Celkem	3	10	13	

KVD	Obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	1	1	2	
2. ročník	2	2	4	
3. ročník	2	2	4	
4. ročník	2	0	2	
5. ročník	0	0	0	
6. ročník	0	1	1	
Celkem	7	6	13	
Celkový počet	12	23	35	2

Tabulka 2. Počty doktorandů na FPE v roce 2017 (stav k 31. 12. 2017).

V doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání ve fyzice jsou doktorandi přítomni ve všech ročnících kromě 4. ročníku standardní doby studia (tabulka 2). Celkový počet doktorandů v tomto studijním oboru je 9. V roce 2017 absolvovali 2 studenti.

V doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání v bohemistice bylo v roce 2017 celkem 13 doktorandů, a to v 2. až 6. ročníku.

V doktorském studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání bylo v roce 2017 celkem 13 doktorandů, a to ve všech ročnících kromě 5. ročníku.

V doktorském studiu na jiných vysokých školách studovalo v roce 2017 celkem 14 akademických pracovníků FPE, 4 pracovníci ve stejném roce studium absolvovali.

Katedra	Počet doktorandů	Počet absolventů
KAN	2	1
CBG	4	0
KMT-T	1	1
KPG	3	2
KPS	2	0
KVK	2	0
Celkem	14	4

Tabulka 3. Počty doktorandů na jiných vysokých školách či fakultách v roce 2017.

3.2 Zájem o studium, přijímací řízení

Fakulta využívá v rámci přijímacího řízení vlastní oborové testy. U většiny oborů se konají písemné zkoušky, příp. doplněné zkouškou ústní. Do všech bakalářských studijních oborů, s výjimkou oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání a Technická výchova se zaměřením na vzdělávání byli uchazeči přijímáni na základě oborových testů připravovaných fakultou. Uchazeči o studium oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání absolvovali jazykovou zkoušku Oxford Online Placement Test. Uchazeči hudebních, výtvarných a tělovýchovných oborů konali navíc talentovou zkoušku. V roce 2017 byla dána uchazečům možnost využít v přijímacím řízení v některých oborech výsledků státní maturitní zkoušky. Pro navazující magisterské studium učitelských oborů uchazeči vykonávali zkoušku z příslušných oborů a test z pedagogiky a psychologie. Přijímací zkouška do doktorského studia se koná formou ústního pohovoru před komisí. Pro zvýšení úspěšnosti uchazečů u přijímacích zkoušek fakulta nabídla přípravné kurzy na přijímací zkoušky, případně testy nanečisto, v nichž si uchazeč může vyzkoušet přijímací oborový test. S pověřeným pracovníkem katedry ho vyhodnotí a pro další přípravu na přijímací zkoušky jsou mu případně doporučeny další studijní materiály.

Ve srovnání s rokem 2016 zaznamenala fakulta v roce 2017 pokles v počtu přihlášek. Celkový počet uchazečů byl 2 205 (v roce 2016 to bylo 3 393 uchazečů). Zájem o studium na FPE však stále několikanásobně převyšuje celkový počet přijímaných na jednotlivé studijní obory. Největší zájem byl tradičně o obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání v prezenční formě (272 přihlášených). Přetrval velký zájem o obor Učitelství pro mateřské školy, kam se do prezenční i kombinované formy studia přihlásilo celkem 389 uchazečů, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ se 356 přihlášenými v prezenční i kombinované formě studia, studijní program Tělesná výchova a sport (2 obory) se 199 přihlášenými a o obor Historie se zaměřením na vzdělávání s celkovým počtem 177 přihlášených. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné a technické obory.

Studijní program (obor)	Počet přihlášených uchazečů	Celkový počet přijatých uchazečů	Zapsaných uchazečů
Součet za FPE	2 205	1 185	768
Bakalářské studium	1 583	832	517
B1001 Přírodovědná studia (PS, KS)	289	218	115
B7401 Tělesná výchova a sport (PS)	199	97	65
B7507 Specializace v pedagogice (PS)	706	378	239
B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PS, KS)	389	139	98
Magisterské studium			
M7503 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PS, KS)	356	199	136
Navazující magisterské studium	261	150	111
N7503 Učitelství pro základní školy (PS, KS)	214	124	89
N7504 Učitelství pro střední školy (PS, KS)	47	26	22
Doktorské studium			
P7507 Specializace v pedagogice (PS, KS)	5	4	4

Tabulka 4. Počty uchazečů v roce 2017. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium.

3.3 Počty studentů ve studijních programech (k 31. 12. 2017)

Studijní programy	Forma	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč	5. roč.	Další roč.	Součty
Bakalářské	KS	90	32	27	27	0	0	176
	PS	415	264	254	49	2	0	996
Magisterské	KS	60	35	21	64	0	24	204
	PS	74	33	31	0	38	0	176
Navazující	KS	7	3	0	0	0	0	10
	PS	102	129	38	4	0	0	273
Doktorské	KS	3	3	4	4	5	4	23
	PS	1	6	3	2	0	0	12
Celkem		752	505	378	150	45	28	1 870

Tabulka 5. Počty studentů ve studijních programech v roce 2017. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium, roč. – ročník, další roč. – 6. ročník.

3.4 Stipendia

Z finančních prostředků ve stipendijním fondu FPE byla i v roce 2017 různou formou podpořena řada studentů. Prospěchové stipendium pro akademický rok 2017/2018 bylo přiznáno 111 studentům. V roce 2017 bylo mimořádným stipendiem děkana pro zahraniční studenty podpořeno 20 studentů. Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, sportovní, umělecké nebo další tvůrčí výsledky bylo uděleno mimořádné stipendium 132 studentům. Čtyřem studentům bylo vyplaceno stipendium na podporu studia v zahraničí

v rámci výjezdové mobility. Jednomu studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami bylo vyplaceno stipendium na pomůcky. Stipendium za jiným účelem (např. pomocná vědecká síla, pomoc při organizaci akcí) bylo vyplaceno 208 studentům.

3.5 Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Fakulta realizovala integraci studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména u studentů se zdravotním postižením, a snažila se o maximální vyrovnání jejich vzdělávacích příležitostí. Podpůrné aktivity byly součástí poradenských služeb na ZČU, kde individuální poradenské aktivity zajišťovali pracovníci PhDr. V. Holeček, Ph.D., doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D., Mgr. K. Kubíková, Ph.D., Mgr. V. Lovasová, Ph.D., doc. PhDr. J. Miňhová, CSc., a Mgr. K. Šámalová.

Pokračovala realizace podpůrného systému pro znevýhodněné uchazeče a studenty ve smyslu jejich plnohodnotného společenského a profesního uplatnění. Finančně byla podpůrná opatření zajišťována mimo jiné v rámci projektu MŠMT ČR.

Hlavní podpůrné služby realizované v roce 2017 ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem:

- doprovodná asistence – asistent doprovází studenta do školy a ze školy,
- studijní asistence – asistent pomáhá studentovi se zapisováním poznámek, získáváním literatury, kontaktuje vyučující apod.,
- půjčování speciálních pomůcek z kabinetu kompenzačních pomůcek (viz také nabídka na <http://handicap.zcu.cz/zapujcky.php>),
- informační služby (telefonické i osobní) – pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče,
- poradenské služby – speciálně pedagogické, psychologické, sociální a právní,
- speciální diagnostické služby – diagnostika specifických poruch učení u studentů ZČU v Plzni.

Úspěšné studium studentů s postižením je univerzitou oceňováno mimořádným stipendiem po završení určité etapy studia.

Je zajišťována asistentská podpora pro studenta s těžkým smyslovým postižením (doprovodná asistence) ve spolupráci s ÚP Plzeň-město (asistentské místo).

Výraznou službou bylo diagnostikování a studijní poradenství u studentů se specifickými poruchami učení v jazykové oblasti. Bylo vyšetřeno několik studentů, následně většinou s doporučením na konkrétní individualizaci výukových přístupů ve studiu jazyků, hlavně angličtiny.

3.6 Poradenské a informační služby

Fakulta využívá služeb Informačního a poradenského centra ZČU (IPC), které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérového poradenství. Katedra psychologie a katedra pedagogiky poskytuje pro uchazeče

o studium a studenty se specifickými potřebami služby psychologického a speciálně pedagogického poradenství. FPE vyvíjí v součinnosti s IPC snahu o zkvalitňování studijního prostředí, asistenčních služeb a technického zajištění podpory studentů v průběhu výuky i mimo ni.

Dochází k zohlednění potřeb studentů se specifickými potřebami při přijímacím řízení (testy v Braillově písmu a popř. zvukový záznam pro nevidomé, tlumočení do znakového jazyka pro neslyšící) a při volbě formy prověřování vědomostí v průběhu studia (upřednostnění písemného či ústního zkoušení apod.).

Byla poskytnuta podpora všem handicapovaným studentům i studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří projeví zájem o služby psychologického poradenství.

Pracovníci KPS (psychologická poradna) poskytují podrobné specifické informace zájemcům o studium na ZČU, vytváří odpovídající podmínky pro integraci studentů s různými typy handicapu, zajišťují přehled studijních programů (oborů) vhodných pro studenty s handicapem nebo SVP, provádějí nebo zprostředkovávají diagnostiku studentů s cílem optimalizovat studium. Do činnosti psychologické poradny v rámci Informačního a poradenského centra ZČU v Plzni je zapojeno pět členů katedry psychologie (doc. PhDr. J. Miňhová, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D., PhDr. V. Kosíková, Ph.D., PhDr. V. Lovašová, Ph.D., Mgr. K. Šámalová).

Centrum didaktických a multimediálních výukových technologií (CDMVT) na katedře matematiky, fyziky a technické výchovy funguje již šestým rokem. Pracoviště poskytuje poradenské a školicí služby pedagogické i nepedagogické veřejnosti a studentům ZČU. Centrum spolupracuje s nakladatelstvími a výhradními dovozci vybraných interaktivních a multimediálních systémů. Na činnosti centra se kromě pracovníků KMT podílí i studenti Fakulty pedagogické ZČU.

Na jednotlivých katedrách působí kontaktní učitelé, kteří poskytují informace ke studiu příslušných oborů.

Katedra	Kontaktní učitel
Učitelství pro 1. stupeň	doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. – KPG doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. – KHK doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. – KMT-T Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – KAN Mgr. Petra Kalistová – KTV Mgr. Dana Buršíková, Ph.D. – KPS PhDr. Josef Levý – KPG PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D. – KMT-M Mgr. Petra Vágnerová – CBG PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. – KVK Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. – KRF PaedDr. Jana Vejvodová, CSc. – KČJ PaedDr. Helena Východská – KHI Mgr. Eva Salcmanová – KNJ

Centrum biologie, geověd a envigogiky	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. – biologie RNDr. Klára Vočadlova, Ph.D. – geografie
Katedra anglického jazyka	Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – magisterské studium PhDr. Naděžda Stašková, Ph.D. – rozšiřující studium PhDr. Jarmila Petrlíková, Ph.D. – bakalářské studium
Katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc. PhDr. Jana Vaňková
Katedra historie	PaedDr. Helena Východská
Katedra hudební kultury	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D. – studijní záležitosti na KHK PhDr. Štěpánka Lišková, Ph.D. – prezenční a kombinované studium učitelství MŠ doc. PaedDr. Daniela Mandysová – kombinované studium učitelství 1. st. ZŠ doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. – prezenční studium 1. st. ZŠ
Katedra chemie	PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy	doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc. – oddělení matematiky RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. – oddělení fyziky Ing. Jindřich Korytář – oddělení technické výchovy
Katedra německého jazyka	Mgr. Eva Salcmanová
Katedra pedagogiky	PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D. – učitelství 2. st. ZŠ doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D., PhDr. Josef Levý – učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. – učitelství SŠ Mgr. Milan Podpera, Ph.D. – učitelství MŠ Mgr. Markéta Zachová, Ph.D. – specializace v pedagogice, učitelství OP, PV, OV
Katedra psychologie	PhDr. Václav Holeček, Ph.D. – bakalářské studium Psychologie se zaměřením na vzdělávání a společný základ pro bakalářské a navazující magisterské obory PhDr. Michal Svoboda, Ph.D. – bakalářské studium Výchova ke zdraví a navazující magisterské studium Učitelství výchovy ke zdraví pro ZŠ PhDr. Věra Kosíková, Ph.D. – navazující magisterské studium Učitelství psychologie pro SŠ Mgr. Dana Buršíková, Ph.D. – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ PhDr. Mgr. Kateřina Lohrová, Ph.D. – Učitelství pro MŠ

Katedra ruského a francouzského jazyka	Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. – ruský jazyk
Katedra tělesné a sportovní výchovy	Mgr. Petr Valach, Ph.D.
Katedra výpočetní a didaktické techniky	Ing. Petr Michalík, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury	PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. – učitelství pro MŠ a učitelství pro 1. st. ZŠ PhDr. Martina Komzáková, Ph.D. – bakalářské a navazující magisterské studium

Tabulka 6. Kontaktní učitelé v roce 2017.

3.7 Hodnocení studijní a pedagogické činnosti

Fakulta si již několik let udržuje stabilní účast v hodnocení kvality výuky. Fakulta vyvíjí intenzivní činnost v oblasti propagace hodnocení kvality výuky mezi studenty. Velikou zásluhu na účasti studentů v hodnocení kvality výuky měla opět studentská komora akademického senátu FPE a za studenty studentská iniciativa Otevřeno, která se studentskou komorou velmi úzce spolupracuje.

Vedení fakulty již tradičně vyhodnocuje anketu po zimním i letním semestru. Nejlépe hodnocení pedagogové byli oceněni děkanem. Problematika učitelů, u nichž se opakovaně objevilo negativní hodnocení, byla řešena s vedoucími kateder. Během roku bylo též řešeno několik dalších připomínek studentů ke kvalitě výuky.

Absolutní počet studentů/respondentů ankety				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	1 697	339	1 784	430
Účast v procentech				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	19,98		24,1	

Tabulka 7. Počty studentů aktivních v hodnocení studijní a pedagogické činnosti v roce 2017.

3.7.1 Hodnocení studijní neúspěšnosti

Fakulta považuje studijní neúspěšnost za závažný problém a provádí řadu opatření, kterými se jí snaží snižovat. V posledních letech došlo k mírnému poklesu studijní neúspěšnosti v prvním ročníku. Výjimkou jsou tzv. nekvalifikovaní pedagogové, kteří studují, aby splnili podmínky zákona o pedagogických pracovnících, ale vlivem pracovní vytíženosti řada z nich velmi obtížně plní podmínky studia a ukončuje ho. Tento fakt přechodně zvyšuje procento neúspěšných studentů na FPE. Vyšší neúspěšnost se projevuje u přírodovědných a technických bakalářských oborů. V důsledku přijímaných opatření též klesá studijní neúspěšnost v závěru studia. V současné době jsou nejčastějším důvodem k ukončení studia rodinné důvody.

3.7.2 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Fakulta pokračuje v realizaci celé řady opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. Jedná se např. o využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení, s čímž souvisí výběr kvalitních uchazečů. Do snižování neúspěšnosti studia jsou zapojeni studenti vyšších ročníků (spolupráce s iniciativou Otevřeno pro informování studentů prvního ročníku). Probíhají pravidelná jednání s garanty oborů, u kterých se vykazuje nejnižší úspěšnost studia, a s kontaktními učiteli na katedrách. Je využíván systém studentského hodnocení kvality výuky k analýze získaných informací a k následným vyhodnocením a projednáním s vedoucími kateder a vyučujícími. Další pozornost je věnována zvýšení informovanosti studentů o studijních předpisech (e-mail, Otevřeno, webové stránky).

FPE se v roce 2017 zapojila do řešení celouniverzitního projektu ESF Západočeské univerzity v Plzni (2017–2020). Klíčová aktivita A2 ***Implementace a reflexe nových metod výuky na FPE*** je zaměřena na zavádění moderních metod výuky pro zvýšení efektivity studia. Cílem je připravit systém sledování, vyhodnocování a podpory moderních výukových trendů. Cílem klíčové aktivity A7 ***Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti studentů FPE*** je analyzovat příčiny neúspěšnosti a implementovat systém redukce studijních obtíží studentů zejména v adaptační fázi.

V rámci řešení projektu ESF pokračovala v roce 2017 na FPE analýza studijní neúspěšnosti na úrovni jednotlivých studijních oborů bakalářského studia. Nižší prostupnost studia byla identifikována u některých oborů SP Přírodovědná studia (Informatika, Chemie, Fyzika, Matematika), dále u oboru Německý jazyk SP Specializace v pedagogice. V návaznosti na analýzu provedenou na úrovni fakulty všechny katedry FPE zpracovaly analýzu až na úroveň jednotlivých předmětů.

3.8 Pedagogická praxe

Nedílnou součástí učitelských studijních programů je pedagogická praxe. Budoucí učitel/učitelka se seznamuje s výukou ve škole nejprve formou náslechů, potom formou vlastních výstupů v jednotlivých hodinách. Jeho/Její praktická příprava vrcholí měsíční praxí ve škole příslušného typu (mateřská škola, základní škola, střední škola apod.), kde v podstatě již vykonává činnost učitele.

Rok 2017 byl významný i tím, že na základě reakreditace učitelským oborů vstoupily v platnost nové studijní plány, jejichž významnou součástí jsou předměty zaměřené na reflexi a hodnocení kvality výuky, což se promítlo i do pedagogické praxe. V rámci praxe se uskutečňuje systematická spolupráce mezi oborovými didaktiky na fakultě a učiteli praxe a tato spolupráce výrazně podporuje rozvoj oborových didaktik. Podobná koncepce, která originálním způsobem využívá zahraniční inspirace, tzv. reflektivní praxe ve vzdělávání učitelů, v takto ucelené podobě doposud neexistuje na žádné jiné pedagogické fakultě v ČR.

Realizace praxí je ztížena tím, že současná legislativa nedefinuje statut tzv. „fakultní školy“ a v dotaci na studenta programu učitelství se s náklady (organizační náklady a odměna učitelům škol, kteří vedou praxi) na pedagogickou praxi nepočítá. O to více vyniká

dobrá spolupráce se školami v Plzni, ale i v jiných městech či obcích. Na výborné úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce. Díky této spolupráci je pedagogická praxe pro posluchače FPE ZČU v Plzni zajištěna beze zbytku a ve velmi dobré kvalitě.

3.9 SVOČ

Dne 28. dubna 2017 proběhla na Fakultě pedagogické ZČU celofakultní soutěžní přehlídka SVOČ 2017. Do soutěže se zapojilo osm studentů z osmi kateder: KHI, KAN, KVD, KPS, KMT-M, KČJ, KTV, KMT-T; katedry nebo oddělení mohly nominovat jediného studenta. Specifikem pedagogické fakulty je bezesporu různorodost oborů v míře, která na odborně zaměřených fakultách není. Tato skutečnost činí stanovení konečného pořadí v soutěži složitým. Soutěžící nominovali své práce do jedné ze dvou kategorií: oborové a oborově didaktické. Studenti, kteří obsadili první tři místa v každé kategorii, byli oceněni mimořádným stipendiem děkana fakulty.

Umístění	Student	Katedra	Název práce
kategorie: oborová			
1. místo	Bc. Zuzana Martínková	KHI	Narození a smrt v barokních Horažďovicích
2. místo	Jiřina Karasová	KAN	Dětství v poezii Williama Wordswortha
3. místo	Tomáš Korel	KVD	Řešení multiplatformního počítačového prostředí školy s Linux operačními systémy
kategorie: oborově didaktická			
1. místo	Barbora Průšová	KPS	Osobnost VŠ pedagoga v procesu utváření profesního sebeobrazu studentů FPE
2. místo	Jitka Vlková	KMT-M	Zlomky v učivu matematiky 1. stupně ZŠ
3. místo	Jana Hlavová	KČJ	Slohové útvary na 1. stupni základní školy
4. místo	Petr Vlček	KTV	Testování koordinačních schopností u dětí mladšího školního věku a jejich rozvoj pomocí specifické fotbalové přípravy
5. místo	Bc. Kateřina Bambasová	KMT-T	Analýza multimediální učebnice s ohledem na její strukturu

Tabulka 8. Výsledky SVOČ 2017.

3.10 Nejlepší sportovci KTV FPE ZČU v Plzni za rok 2017

TEREZA PETRŽÍLKOVÁ, IV. ročník, Bc. TV-S – atletika

ME družstev, Lille 4 × 400 m

2. místo MČR mužů a žen – 400 m

1. místo MČR mužů a žen – 4 × 400 m

3. místo MČR družstev mužů a žen – AK Škoda Plzeň

1. místo Akademické MČR 4 × 400 m

1. místo Akademické MČR 4 × 100 m
- krajský rekord na 300 m 38,55 sec

ONDŘEJ OLŠAR, II. ročník, Bc. TV-S – triatlon (kategorie 20–23 let)

1. místo FTVŠ Super sprint Bratislava semifinále
2. místo FTVŠ Super sprint Bratislava finále
43. místo (mezi muži) Cagliari ITU Triathlon World Cup
33. místo (mezi muži) Düsseldorf ETU Sprint Triathlon European Championships
1. místo MČR Tábor, český pohár
1. místo Sokolov, český pohár
31. místo Velence ETU U23 Triathlon European Championships
1. místo Karlovy Vary, český pohár
38. místo (World Championships) ITU World Triathlon Grand Final Rotterdam
6. místo ATU Mauricius Olympic distances

VÁCLAV KOSNAR, II. ročník, Bc. TV-V, plavání – Ice Cross Downhill

Světový pohár junioři, sezóna 2016/17

3. místo Marseille
5. místo USA Saint Paul
5. místo celkově v seriálu SP/MS

Světový pohár muži, sezóna 2017/18

6. místo Riders cup Crans Montana

MARTIN ŠIMÁČEK, II. ročník, Bc. TV-V, plavání

Mistrovství ČR družstev

2. místo

Letní mistrovství ČR:

5. místo 100 volný způsob
5. místo 200 volný způsob
2. místo 4 × 100 m polohový závod
2. místo 4 × 100 m volný způsob
3. místo 4 × 200 m volný způsob

Zimní mistrovství ČR:

3. místo 100 volný způsob
2. místo 4 × 50 m polohový závod
3. místo 4 × 50 m polohový závod mix
3. místo 4 × 50 m volný způsob mix

Zahraniční reprezentace ZČU (studenti FPE) v rámci sportovního programu „Western Stars“

Třetí meziuniverzitní mistrovství světa, Barcelona, listopad 2017

Tenis: David Kalaš (semifinále dvouhra), Tereza Munzlingerová

Stolní tenis: František Copák (semifinále dvouhra)

Plavání: Jan Majer, Tomáš Plojhar, Barbora Braumová, Simona Turnerová

Fotbal: (první místo a titul meziuniverzitních mistrů světa) Jakub Blažek, Jakub Luhový, Rudolf Novák, Ondřej Chocholoušek, Patrik Kavalír, Daniel Sys, Filip Kuťák, Michal Berenreiter, Michael Karlík

3.11 Aktivity Studentské komory AS FPE

Studentská komora (SK) je součástí Akademického senátu FPE, má 8 členů. Složení SK AS FPE jde napříč Bc. a Mgr. studijními programy (7 studentů), součástí je také jeden zástupce doktorandů. Studenti, kteří zastupují FPE v AS ZČU, jsou v úzkém kontaktu se svými kolegy na fakultě. Na konci roku 2016 se studenti naší fakulty zapojili do celostátní iniciativy Otevřeno. Otevřeno je nezávislá studentská iniciativa založená roku 2015, která si klade za cíl změnit výuku na českých pedagogických fakultách.

V roce 2017 se studenti z týmu Otevřeno a SK spolupodíleli na organizaci fakultních Dnů otevřených dveří. Na fakultě se zapojili do zvyšování účasti v anketě studentského hodnocení kvality výuky, a to v závěru letního i zimního semestru. Na počátku akademického roku 2017/2018 se věnovali převážně studentům prvních ročníků, kterým na pravidelných schůzkách předávali užitečné informace o studiu.

3.12 Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání jsou akreditovány podle stávajících požadavků AK MŠMT. Programy vedoucí k získání kvalifikace mají akreditaci v režimu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny programy jsou zároveň akreditovány Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

Seznam nabízených oborů

Dlouhodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů vedoucí k:

a) získání, příp. prohloubení kvalifikace – studia v oblasti pedagogických věd se zaměřením na:

- speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ
- speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele
- vychovatele
- učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku na SŠ
- studium pro výchovné poradce
- studium k výkonu specializovaných činností – Školní metodik prevence

b) rozšíření odborné kvalifikace dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 6:

- Učitelství pro mateřské školy
- DVPP – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- pro učitele ZŠ: anglický jazyk, český jazyk, dějepis, německý jazyk, ruský jazyk, výpočetní technika a informatika, tělesná výchova
- pro učitele SŠ: anglický jazyk, biologie, dějepis, český jazyk, německý jazyk, psychologie, výpočetní technika a informatika, tělesná výchova

c) výkonu specializovaných činností dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 9 písm. a) až e):

- ICT koordinátor

d) přípravě na další studium, tzv. nulté ročníky bakalářského nebo magisterského studia

- Psychologie se zaměřením na vzdělávání
- Rozvíjení pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů praktického vyučování a odborného výcviku
- Studium pro ruskojazyčné uchazeče
- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro nekvalifikované učitele

3.13 Zahraniční studenti

Na fakultě studovalo v roce 2017 celkem 63 zahraničních studentů; jejich rozdělení ve studijních programech uvádí tabulka 9. Zahraničním studentem se rozumí student, který studuje celý studijní program (bez krátkodobých pobytů – mobilit).

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	51
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1
Navazující magisterské	11
Doktorské	0

Tabulka 9. Počty zahraničních studentů ve studijních programech v roce 2017.

4 Výzkum a vývoj na fakultě

4.1 Zaměření

Tvůrčí činnost FPE v roce 2017 byla orientována na zajištění větší provázanosti veškerých aktivit se školami a školskými zařízeními, na iniciaci pedagogického a didaktického výzkumu, včetně výzkumu oborového. Pestrost oborů Fakulty pedagogické předurčuje rovněž několik linií výzkumu.

Pedagogika a psychologie jsou z hlediska výzkumu na FPE klíčové a v posledních letech zde došlo ke znatelnému posílení vědeckovýzkumné činnosti. V oblasti pedagogiky je významně rozvíjena konceptová analýza učiva (metodika 3A) a pojetí reflektivní praxe. Rozvíjejí se také výzkumy zaměřené na využití moderních technologií v edukaci jedinců s postižením a na kompetence budoucích učitelů v oblasti ICT. U psychologie je významné zaměření na problematiku kvality života a školního fungování dětí s epilepsií. Dlouhodobě je rovněž zkoumán neuroticismus a psychická labilita budoucích učitelů. V rámci oddělení výchovy ke zdraví je věnována značná pozornost psychologickým aspektům výživy.

V oblasti didaktiky fyziky se rozvíjí řešení problematiky psychodidaktických aspektů řešení fyzikálních úloh a rovněž konceptuálního pojetí výuky fyziky včetně jejích návazností na matematiku, kde se otevírá prostor i pro poznatky z výzkumů v didaktice matematiky. Další významnou oblastí vědeckého zaměření je historický výzkum orientovaný na česká města a společnost za třicetileté války, českou historiografii 20. století a orální historii. V oblasti jazyků vznikají zásadní vědecké výstupy zaměřené na moderní rakouskou literaturu. V oblasti tělesné výchovy a sportu se výzkum zaměřuje na diagnostiku úrovně pohybové aktivity ve vztahu k motorickým předpokladům a kognitivním funkcím člověka a na vliv vybraných psychofyziologických aspektů na senzomotorické učení. Excelentní výstupy již dlouhá léta vznikají v oblasti regionální geologie (dokumentační výzkum lokality), kvartérní glacigenní geologie a geomorfologie. V paleontologii pak probíhá výzkum zaměřený na prvohorní mořské živočichy, tzv. ramenonožce, na jejich taxonomii, evoluci a paleoekologii. Výsledky jsou, kromě jiného, významné i pro studium změn klimatu v geologické minulosti. Výzkum je více než dvě desetiletí podporován prostředky GAČR, je zapojen do projektů IGCP (UNESCO) a výstupem jsou desítky publikací v renomovaných periodikách.

FPE podporuje zapojení studentů doktorských, magisterských, ale i bakalářských studijních oborů do výzkumné činnosti ve spolupráci s vedoucími prací (viz projekty SGS a BAPE). V roce 2017 bylo realizováno 357 výstupů, v širokém spektru oborů (oborové články, monografie, ale i učebnice). Pokračovalo vydávání didaktického periodika Arnica.

Došlo k vyhodnocení nejlepších uměleckých výstupů RUV za období 2010–2015, mezi 10 nejlepších se dostala Lucie Hilscherová za roli v Hábově opeře Nová země. Značný mezinárodní dosah umělecké činnosti je patrný v koncertní činnosti Jitky Hosprové (Palermo, Arezzo apod.). Doc. Jiří Bezděk k 25. výročí založení ZČU napsal 3. symfonii *Gaudeamus igitur*. Ke zviditelnění univerzity doma i v SRN značně přispěl i Dr. Vít Aschenbrenner, hlavní organizátor festivalu Musica Sacra.

4.2 Zaměření jednotlivých pracovišť

CBG: V pedagogické oblasti se výzkum centra zaměřuje na transformaci oborových poznatků pro potřeby výuky. Oddělení geověd se cíleně zaměřuje na didaktiku geografie – kritická místa kurikula zeměpisu, geografické miskoncepty a dynamická místa kurikula. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na studium některých vybraných oborů biologických, geologických a fyzicko-geografických věd: mykologie, botaniky, zoopaleontologie a paleoekologie (taxonomie ramenonožců, trilobitů a paleoekologie paleozoických společenstev), regionální geologie (dokumentační výzkum lokalit), kvartérní glacienní geologie a geomorfologie. Ve spolupráci se studenty je výzkum směřován na inventarizační výzkum měkkýšů, vážek, řasové flóry, lignikolních hub a cévnatých rostlin v rámci bakalářských a diplomových prací.

KAN: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na tvorbu materiálů pro výuku anglického jazyka, mezinárodní angličtinu ve výuce anglického jazyka, integraci obsahu a jazyka ve výuce anglického jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na poezii anglofonních zemí 20. století, stavbu souvětí v současném literárním jazyce z hlediska výskytu a funkce polovětných konstrukcí a tzv. neslovesných vět, problematiku determinujících výrazů v akademické angličtině českých studentů, synchronní a diachronní zpětné tvoření slov v angličtině v porovnání s češtinou.

KČJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na e-learning, dětské a pubescentní čtenářství, výuku češtiny jako cizího jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj českého jazyka, slang, toponomastiku, problematiku českého jazyka jako jazyka cizího, českou literaturu období středověku a humanismu, 19. století a na současnou českou literaturu.

KHK: V pedagogické oblasti se výzkum orientuje na novodobé trendy v hudební výchově na všeobecných vzdělávacích školách, na potřeby všeobecně vzdělávacích a odborných hudebních škol, především na problematiku inkluze. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na autorskou spolupráci s HAMU Praha, na hudební provoz v řádovém kostele při jezuitské koleji v Klatovech během 18. století, na výzkum a reflexi hudebního života (historie, současnost) západočeského regionu a výzkum a analýzu nových kompozičních technik. Nedílnou součástí katedrálních aktivit je činnost umělecká, do které jsou zapojeni všichni studenti (koncerty, vystoupení na Dni otevřených dveří, studentské soutěže) a téměř všichni pedagogové (komorní zpěv, sbormistrovství, skladba).

KCH: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformace výzkumného experimentu do výuky chemie a tvorbu výukových materiálů dostupných na počítačové síti a na práci s nadanými studenty. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na studium elektroorganické chemie, studium triterpenoidních sloučenin a chromatografických metod.

KMT – Oddělení matematiky: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj a historii vyučování matematice na základních a středních školách a na oblast preprimární didaktiky a didaktiky matematiky pro 1. a 2. stupeň základní školy, zejména na projek-

tové vyučování, manipulaci s předměty a tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na možnosti využití programů počítačové algebry v přípravě budoucích učitelů matematiky, výzkum je mj. orientován na zařazení problémů z oblasti historie matematiky a vyučování matematiky, resp. filozofie matematiky do přípravy budoucích učitelů. Výzkum je dále zaměřen na využití statistických i specializovaných programů v oblasti aplikované matematiky.

– **Oddělení technické výchovy:** V pedagogické oblasti je výzkum je zaměřen především na rozvoj tvořivosti v technické výchově, evaluaci výukových materiálů a na analýzy kurikula technické výchovy v ČR a zahraničí. Významné jsou aktivity katedry v oblasti využití multimediálních a interaktivních technologií ve výuce a aplikaci moderních didaktických postupů. Studentské vědecké aktivity jsou zaměřeny na výzkum v oblasti tvořivosti, rozvoje kreativity a multimediálních a interaktivních technologií. V nepedagogické oblasti se výzkum oddělení zaměřuje na oblast kovových a termoplastických materiálů – 3D tisku a problematiku svařování.

– **Oddělení fyziky:** V pedagogické oblasti se výzkum orientuje především na moderní vyučovací prostředky a metody výuky a textovou i multimediální tvorbu vzdělávacích a výukových materiálů. Velmi intenzivně se zkoumají možnosti zatraktivnění výuky fyziky, zapojení aktivizujících metod výuky a multimediálních prostředků do výuky fyziky na všech stupních škol. Speciálním úkolem je didaktické zpracování učebního celku astronomie. V nepedagogické oblasti se výzkum na oddělení fyziky orientuje na historii výuky fyziky a na historii fyziky a astronomie. Na oddělení byl řešen juniorský projekt GAČR 16-02453Y „Dítě s epilepsií v prostředí školy“ ve spolupráci s psychology a lékaři. Cílem projektu je navrhnout strukturní model popisující složité vztahy mezi relevantními proměnnými ovlivňujícími školní život dětí s epilepsií. Dalším řešeným projektem je „Didaktika A – člověk a příroda“ zaměřený na identifikaci a odstraňování kritických míst kurikula.

KHI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou aplikaci nových poznatků historiografie, KHI je jedním z předních pracovišť národní strategie emancipace a koordinace oborové didaktiky dějepisu. Poslední výzkumné výstupy se týkají metodologie výuky moderních dějin, tvorby a metodiky multimediálních pomůcek a e-learningových studijních opor v rámci tohoto tématu. Zaměřuje se též na teorii a didaktickou aplikaci metody oral history (Středisko orální historie SOHI napojené na celorepublikovou i mezinárodní spolupráci, s výraznou konferenční a publikační aktivitou – viz odborný časopis *MEMO* a web SOHI <http://fpe.zcu.cz/khi/SOHi>), organizuje v tomto směru výzkum a prezentaci výzkumu. Dále se katedra zaměřuje na komeniologii, raně novověké urbánní dějiny s důrazem na třicetiletou válku, dějiny lékařství, dějiny nacismu a československých Němců, dějiny moderní historiografie, vydává edici *Historikem* ve dvacátém století, organizuje v tomto směru výzkum a prezentaci výzkumu. Značná část odborných aktivit je věnována regionálním dějinám, katedra vydává odborné periodikum *Bohemiae occidentalis historica*.

KNJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na obor němčina jako cizí jazyk na ZŠ a SŠ a na specifika výuky němčiny na prvním stupni základní školy. V oblasti didaktické je výzkum na katedře zaměřen na využití nových médií ve výuce a v posledních letech rovněž na využití literárního textu ve výuce němčiny jako cizího jazyka. V nepedagogické

oblasti se výzkum soustřeďuje v oblasti jazykovědy na jazyk v nových médiích, interferenci mezi češtinou a němčinou a na lingvistickou pragmatiku, v oblasti literatury pak na komparatistickou imagologii a literaturu 20. století. Ve všech zmíněných oblastech katedra pracuje s přesahy do didaktiky, a to nejen ve výzkumné rovině, ale dochází i k didaktizaci odborných témat přímo během výuky. Co se týká komparatistické imagologie a využití beletrie ve výuce NJ jako cizího jazyka, je katedra v rámci České republiky jedním takto zaměřeným pracovištěm.

KPG: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na témata obecné pedagogiky a obecné didaktiky, speciální pedagogiky, inkluzivního vzdělávání, předškolní pedagogiky, dramatické výchovy, hlasové přípravy učitelů a čtenářské pregramotnosti, dále pak na didaktiku elementárního vzdělávání a výchovu ke zdraví. Pedagogická témata jsou rovněž zpracovávána ve výzkumech v rámci doktorských prací členů KPG (např. rozvoj pedagogických kompetencí, interkulturní vzdělávání, osobnostně sociální výchova, specifika práce s dětmi cizinců, inkluzivní vzdělávání a inkluzivní společnost). V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje zejména na oblast rizikového chování a jeho prevenci.

KPS: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na moderní pojetí výuky psychologie a výchovy ke zdraví, na psychodidaktické otázky, na oblast rozvíjení žákovských a učitelských kompetencí. V nepedagogické oblasti se katedra zaměřuje na výzkum vlivu neuroticismu na základní životní oblasti dospělého člověka a psychologické aspekty osobnostního a sociálního rozvoje. Dr. Buršíková (Brabcová) se podílí na řešení juniorského projektu GAČR 16-02453Y „Dítě s epilepsií v prostředí školy“, jehož hlavním řešitelem je pracovník KMT-F Dr. Kohout. Dalším vědeckým záměrem katedry je sledování faktorů ovlivňujících životní spokojenost seniorů (Miňhová, Lovasová). Někteří členové katedry jsou zapojeni do několika různých projektů: „Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na fakultě pedagogické ZČU v Plzni“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006677) – Buršíková, Holeček, Kosíková, Klimtová, Lohrová, Lovasová, Svoboda. „Cesty k inkluzi“ (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166) – Holeček, Kubíková, Lovasová. „Rozvoj a inovace poradenských a asistenčních služeb“ (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287) – Lovasová, Lohrová. „Vzděláním k úspěchu bez bariér“ (CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0003942) – Kubíková, Lovasová. „Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661) – Svoboda. „Podpora rozvoje digitální gramotnosti“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005366) realizováno pod garancí FPE UP v Olomouci (Svoboda). „Vzděláním k úspěchu bez bariér“ (CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0003942) – Holeček. „Tvorba opor předmětů A2“ (CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287) – Holeček.

KRF: V pedagogické oblasti se katedra zaměřuje na zkoumání specifík výuky ruštiny jako druhého (třetího) cizího jazyka, na otázky mezijazykové interference a mezipředmětových vztahů ve výuce cizího jazyka, na lingvokulturologickou problematiku, na recepci ruského jazyka a kultury u nás. Katedra zkoumá metodiku rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve školní praxi a postoje ke komunikační kompetenci ve výuce cizích

jazyků v pregraduální přípravě učitelů. Kolektiv KRF připravuje a metodicky garantuje digitální učební materiály s celorepublikovou působností (portál FRED Nakladatelství FRAUS, s.r.o.). Dále se věnují specifikům mimotřídní výuky ruského jazyka (jazykové olympiády pro SŠ) a také výzkumu a praxi výuky žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ. V nepedagogické oblasti se členové KRF zabývají problematikou jazyka z hlediska fonetiky, morfologie, lexikologie, sémantiky a syntaxe. V oblasti literární vědy byla věnována pozornost vývojovým tendencím v ruské literatuře zejména 20. století a imagologickému výzkumu současné české beletrie ve vztahu k zobrazení Ruska. Pracovníci katedry se věnují také areálovým studiím (mentální mapy Ruska).

KTV: V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na několik témat. Jedním z témat je analýza individuální kariéry profesionálních fotbalistů s výstupem možné intervence a korekce výchovy fotbalových talentů a analýza a vyhodnocení technicko-taktických charakteristik individuálního herního výkonu na úrovni profesionálního fotbalu. Na katedře pracuje tým věnující se diagnostice pohybových předpokladů dětí předškolního a mladšího školního věku a hodnocení vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku. Další směr výzkumu je orientován na problematiku pohybových aktivit u dětí s poruchou autistického spektra a problematiku pohybových aktivit u jedinců trpících metabolickým syndromem, dále dynamika změn elektrodermální aktivity a vliv kvality senzorických funkcí lidského organismu na průběh a výsledek procesu motorického učení, problematika posturální stability ve vztahu k rovnováhovým schopnostem populace středního a staršího věku. KTV spolupracuje v rámci projektu 1P s Nadací sportující mládeže na tvorbě a realizaci testového systému pro diagnostiku pohybových předpokladů u předškolních dětí. Společně s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci se katedra podílí na výzkumu v oblasti pohybové aktivity – monitorování a hodnocení zdravotních ukazatelů české populace. Katedra spolupracuje s TU Chemnitz a Universita Castilla de la Mancha, Toledo, které jsou zaměřené na podporu identifikace sportovní talentovanosti dětí a mládeže a rozvoje jejich motorických schopností. Na KTV je řešen projekt Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy“ (OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661).

V roce 2017 byl dokončován akreditační spis studijního programu Pedagogika pohybové prevence, který je v plánu uskutečňovat jako studijní program v rámci double degree s partnerskou univerzitou TU Chemnitz. V červenci 2017 byla podepsána dohoda mezi univerzitami a akreditační spis byl na NAÚ odevzdán koncem roku. Předpokládané zahájení studia českých studentů je pro akademický rok 2018/19. Na německé straně již studenti do pilotního běhu studia nastoupili v akademickém roce 2017/18.

KVD: V pedagogické oblasti byl výzkum zaměřen na informační technologie ve vzdělávání. V rámci doktorského studia byl dokončován výzkum: Potenciál robotické stavebnice ve výuce na základní škole (SGS-2016-042), Multimediální potenciál interaktivních

elektronických učebnic přírodopisu dostupných pro tablety (SGS-2016-044), Programování jako prostředek pro rozvoj logického myšlení žáků při výuce matematiky (SGS-2016-046), Hodnocení přínosu digitálního portfolia jako nástroje rozvoje autonomie a jazykových kompetencí VŠ studentů (SGS-2016-054). Nově je řešen projekt Možnosti offline podpory výuky programování na základních školách (SGS-2017-034).

KVK: Badatelská koncepce katedry směřuje k získávání a integraci poznatků z obou hlavních předmětných oblastí oborově-didaktického výzkumu: vizuální kultura (spolu s výtvarným uměním) a edukační procesy ve výtvarné výchově v návaznosti na výzkum kurikula. Důležitou integrační úlohu plní výzkum gramotnosti ve výtvarné výchově rozlišený do dvou směrů: výzkum vizuální gramotnosti a výzkum digitální gramotnosti. Výzkum vizuální gramotnosti je zapojen do koncepce ENViL – Evropská tematická síť vizuální gramotnosti – a KVK se v rámci této koncepce podílí na návrhu evropského referenčního rámce vizuální gramotnosti. Pro podporu výzkumu vizuální gramotnosti KVK dlouhodobě rozpracovává teoretické zázemí opřené o konstrukt exprese a o teorii didaktické transformace obsahu ve výtvarné výchově (pracovníci katedry se významně podíleli na vydání speciálního monotematického čísla 1/2017 časopisu Kultura, umění a výchova, věnovaného této tematické). Tento teoretický rámec slouží též pro výzkumy edukačních procesů a jejich subjektů (dětí, žáků, studentů) opřené o metodiku konceptové analýzy. Výzkum digitální gramotnosti je soustředěn na problematiku nových médií a multimédií. Je navázán na disertační práci Systém orientace v prostředí současného výtvarného umění. Kromě toho je v této oblasti zkoumána multimodalita obrazu tvořeného nebo komunikovaného prostřednictvím multimédií a využití hypermédií pro rekonstrukci sdělení v mediální výchově a získávání vizuální gramotnosti. KVK se též podílí na výzkumech pedeutologického nebo obecně pedagogického charakteru spolu s výzkumem kurikula. Jedná se zejména o výzkumná šetření v oblasti srovnávací výtvarné pedagogiky (hledání nástrojů, metodologie) a v pedeutologické oblasti o výzkumy profesní kompetence učitelů výtvarné výchovy založené na mezinárodním srovnávání. KVK se podílí na řešení celofakultních projektů MŠ jako centra kolegiální podpory a Pregraduální vzdělávání.

4.3 Řešené projekty GAČR

V roce 2017 pokračuje na FPE v rámci programů GAČR řešení jednoho projektu na KMT-F.

Projekt	Řešitel	Název projektu
GJ16-02453Y	Mgr. Jiří Kohout, Ph.D. (KMT-F)	Dítě s epilepsií v prostředí školy: vývoj adekvátního strukturního modelu (2016–2018)

Tabulka 10. Řešené projekty GAČR na FPE v roce 2017.

4.4 Řešené projekty POSTDOC

V roce 2017 bylo na FPE řešeno 5 projektů POSTDOC.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
1	PhDr. Petr Simbartl, Ph.D. (KMT-T)	Mediální kompetence na prvním stupni ZŠ a v MŠ
2	Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D. (KHI)	Pokračování v inovaci výzkumného střediska SOHI (Society of Oral History) při katedře historie FPE ZČU
3	Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (KMT-T)	Rozvoj digitálních kompetencí ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce s ohledem na transformaci technického vzdělávání na ZŠ
4	Mgr. Barbora Benešová, Ph.D. (KAN)	Integrovaná výuka nejazykového předmětu a cizího jazyka – CLIL se zaměřením na rozvoj slovní zásoby a výukových strategií žáků
5	Mgr. Šárka Káňová, Ph.D. (KMT-T)	Ověření pozice školního asistenta v praxi

Tabulka 11. Řešené projekty POSTDOC na FPE v roce 2017.

4.5 Řešené projekty SGS a SVK

V roce 2017 pokračovalo 15 projektů SGS z roku 2016 a bylo přiděleno 5 nových projektů. Projekty jsou určeny pouze pro studenty magisterských a doktorských programů. V roce 2017 se uskutečnilo 6 studentských konferencí podporovaných prostředky SVK.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
SGS-2016-002	PhDr. Petr Simbartl, Ph.D. (KMT)	Vliv a dodržování tradic na 1. st. ZŠ
SGS-2016-020	Mgr. Jaroslav Pavelka, Ph.D. (CBG)	Mléko v pravěku. Výpověď keramických nádob pomocí imunologických testů
SGS-2016-021	Mgr. Jan Fadrhonc (KVD)	Orientace v 3D prostoru a rozvoj prostorové představivosti výukou 3D modelování
SGS-2016-023	Mgr. Jan Král (KVD)	Didaktické prostředky ve výuce elektroniky a elektrotechniky na středních školách
SGS-2016-024	Mgr. Alena Dostálová, Ph.D. (CBG)	Zmlazování semenáčků stromů v sekundárních lesních porostech
SGS-2016-035	Mgr. Václav Salcman, Ph.D. (KTV)	Úroveň kvality zrakových funkcí ve vztahu k pohybové aktivitě
SGS-2016-040	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Úroveň koordinačních schopností dětí předškolního a mladšího školního věku, možnosti jejich ovlivnění cílenou pohybovou intervencí

SGS-2016-042	Mgr. Jan Bařko (KVD)	Potenciál robotické stavebnice ve výuce na základní škole
SGS-2016-044	Mgr. Lenka Benediktová (KVD)	Multimediální potenciál interaktivních elektronických učebnic přírodopisu dostupných pro tablety
SGS-2016-046	Mgr. Martina Kupilíková (KVD)	Programování jako prostředek pro rozvoj logického myšlení žáků při výuce matematiky
SGS-2016-050	Mgr. Jana Königsmarková (KČJ)	Proměna poetiky Konstantina Biebla na přelomu 40. a 50. let
SGS-2016-051	PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (KNJ)	Tři sondy do dějin Němců v Čechách
SGS-2016-054	Mgr. Linda Pospíšilová (KVD)	Hodnocení přínosu digitálního portfolia jako nástroje rozvoje autonomie a jazykových kompetencí VŠ studentů
SGS-2016-055	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	NaturTECH 2
SGS-2016-063	Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D. (KPS)	Studium na FPE jako prostor pro utváření profesní identity budoucího učitele
SGS-2017-026	Mgr. Jiří Kout, Ph.D. (CBG)	Molekulárně-morfologická taxonomie lignikolních hub
SGS-2017-002	Mgr. Daniela Benešová, Ph.D. (KTV)	Hodnocení pohybových předpokladů dětí, mládeže a dospělých
SGS-2017-001	doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT-T)	Vztah dosažené úrovně manuální zručnosti ke stupni projevované kreativity a jeho dopad na rozvoj technických dovedností
SGS-2017-034	Mgr. Zdeněk Lomička (KVD)	Možnosti offline podpory výuky programování na základních školách
SGS-2017-020	Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D. (KPS)	Strach školních dětí a jeho zvládání – copingové strategie v zátěžových situacích očima dětí a učitelů
SVK1-2017-001	Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (KMT-T)	Olympiáda techniky Plzeň 2017
SVK1-2017-015	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D. (KHK)	Interdisciplinární studentská vědecká konference s hudební tematikou II.
SVK1-2017-020	doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. (KHK)	Teorie a praxe hudební výchovy dětí předškolního a mladšího školního věku II
SVK1-2017-009	Mgr. Martina Kupilíková (KVD)	Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE 7. ročník
SVK1-2017-004	doc. Liudmila Valová, CSc. (KRF)	Olympiáda z ruského jazyka pro studenty plzeňských středních škol 2
SVK1-2017-006	Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (KRF)	Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 2

Tabulka 12. Řešené projekty SGS a SVK na FPE v roce 2017.

4.6 Řešené projekty Vnitřní soutěže

V roce 2017 bylo na FPE řešeno 5 projektů Vnitřní soutěže.

Číslo projektu	Řešitel	Název projektu
VS-17-002	RNDr. Václav Stacke, Ph.D. (CBG)	GeoExcursion 2017
VS-17-009	Mgr. Jaroslav Pavelka, Ph.D. (CBG)	Zabezpečení výuky v laboratoři molekulární biologie na pedagogické fakultě ZČU
VS-17-003	Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (KMT-T)	Inovace laboratoře didaktických a informačních technologií v souladu se strategií koncepce digitálního vzdělávání MŠMT
VS-17-033	doc. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D. (KHK)	Potřeba výpočetní techniky pro inovativní výuku HV
VS-17-013	doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Rozvoj počítačových učeben a laboratoří pro podporu pedagogické práce a inovaci studijních programů

Tabulka 13. Řešené projekty VS na FPE v roce 2017.

4.7 Řešené projekty GRAK

V roce 2017 bylo na FPE řešeno 5 projektů GRAK.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
GRAK 17–01	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. (KVD)	Příprava publikací z oblasti ICT ve vzdělávání
GRAK 17–02	Mgr. Martina Kašparová, Ph.D. (KMT-M)	Problémy související s řešením soustav algebraických rovnic vyšších stupňů v dějinách evropské matematiky
GRAK 17–03	PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D. (KMT-M)	Vytváření představy přirozeného čísla prostřednictvím manipulace s předměty
GRAK 17–04	doc. PaedDr. Dana Pfeiferová, Ph.D. (KNJ)	„Nichts, Als die wilde Ausgebur, Der erhitzten Phantasie?“ Franz Grillparzers Ahnfrau
GRAK 17–05	doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT-T)	Metodika tvořivého vyučování za pomoci loutek

Tabulka 14. Řešené projekty GRAK v roce 2017.

4.8 Řešené projekty BAPE

V roce 2017 bylo na FPE řešeno 5 projektů BAPE.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
BAPE 17–01	Tereza Kočová (KNJ)	Kronika obce Tis u Blatna jako etnografický pramen k poznání tradic zdejšího německého obyvatelstva v 1. polovině 20. století
BAPE 17–02	Lukáš Jesínek (KHI)	Václav Spěváček. Historik plzeňského školství.
BAPE 17–03	Jana Hlavová (KČJ)	Předškolní příprava v Německu, Rakousku a v ČR
BAPE 17–04	Kateřina Čubová, DiS. (KMT-M)	Rozvoj předškolního dítěte v oblasti porovnávání, uspořádání a práce s celkem
BAPE 17–05	Veronika Bárová (KPS)	Stigma a autismus

Tabulka 15. Řešené projekty BAPE v roce 2017.

4.9 Řešené projekty OP VVV, ESF

V roce 2017 bylo na FPE řešeno 7 projektů OP VVV a jeden projekt ESF.

Číslo projektu	Řešitel (garant)	Název projektu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322	doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Podpora rozvíjení informatického myšlení
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166	PhDr. Josef Slowík, Ph.D.	Cesty k inkluzi
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	Didaktika – Člověk a příroda A
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000511	Mgr. Milan Podpera, Ph.D. (KPG – spoluřešitel)	Mateřské školy jako centra kolegiální podpory v oblastech zaměřených na individualizaci vzdělávání a rozvoj kreativity
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006677	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (CBG)	Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004850	doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. (KHK – spoluřešitel)	Projekt Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti
CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287	Mgr. Lucie Čulíková, Ph.D.	ESF projekt Západočeské univerzity v Plzni

Tabulka 15. Řešené projekty OP VVV a ESF v roce 2017.

4.10 Publikační činnost

Úplná publikační činnost pracovníků Fakulty pedagogické je podchycena v databázi OBD3 dostupné na informačním serveru Portál ZČU.

4.10.1 Vědecké a odborné publikace RIV

Článek v databázi WoS (Jimp)

- [1] BRABCOVÁ, D., KOHOUT, J., WEBEROVÁ, V., KOMÁREK, V. Educational video and story as effective interventions reducing epilepsy-related stigma among children. *Epilepsy & Behavior*, 2017, roč. 69, č. April, s. 12–17. ISSN 1525-5050.
- [2] ENGEL, Z., MENTLÍK, P., BRAUCHER, R., KŘÍŽEK, M., PLUHÁČKOVÁ, M., ARNOLD, M., AUMAÎTRE, G., BOURLÈS, D., KEDDADOUCHE, K. 10Be exposure age chronology of the last glaciation of the Roháčská Valley in the Western Tatra Mountains, central Europe. *Geomorphology*, 2017, roč. 293, č. Part A, s. 130–142. ISSN 0169-555X.
- [3] JUHAŇÁK, L., ZOUNEK, J., ROHLÍKOVÁ, L. Using process mining to analyze students' quiz-taking behavior patterns in a learning management system. *Computers in Human Behavior*, 2017, ISSN 0747-5632.
- [4] KOHOUT, J., QIAN, J., SCHMITT, T., VERHNES, R., ZABEIDA, O., KLEMBERG-SAPEIHA, J., MARTINU, L. Hard AlN films prepared by low duty cycle magnetron sputtering and by other deposition techniques. *Journal of Vacuum Science and Technology A: Vacuum, Surfaces and Films*, 2017, roč. 35, č. 6, s. 061505-1 – 061505-9. ISSN 0734-2101.
- [5] KOUT, J., VLASÁK, J. *Antrodia multiformis* and *A. tenerifensis* spp. nov. (Fomitopsidaceae, Basidiomycota): new brown rot polypores. *Mycological Progress*, 2017, roč. 16, č. 7, s. 737–742. ISSN 1617-416X.
- [6] PÁNEK, T., MENTLÍK, P., ENGEL, Z., RÈGIS, B., ZONDERVAN, A., ASTER, T. Late Quaternary sackungen in the highest mountains of the Carpathians. *Quaternary Science Reviews*, 2017, roč. 159, č. March, s. 47–62. ISSN 0277-3791.
- [7] PETRUSEK, A., PEŠEK, P., LEŠTINA, D., MARTIN, P., FISCHER, D., KOZÁK, P., VLACH, P. Mitochondrial DNA provides evidence of a double origin for the stone crayfish *Austropotamobius torrentium* in the Elbe basin. *Limnologia*, 2017, roč. 62, č. leden, s. 77–83. ISSN 0075-9511.
- [8] SÁDLÍKOVÁ, M., KOUT, J. A new *Phanerochaete* (Polyporales, Basidiomycota) with brown subicular hyphae from Thailand. *Mycosphere*, 2017, roč. 8, č. 6, s. 1124–1030. ISSN 2077-7000.
- [9] SVOBODOVÁ, J., DOUDA, K., FISCHER, D., LAPŠANSKÁ, N., VLACH, P. Toxic and heavy metals as a cause of crayfish mass mortality from acidified headwater streams. *Ecotoxicology*, 2017, roč. 26, č. 2, s. 261–270. ISSN 0963-9292.
- [10] VAŘEKA, L., BRŮHA, P., MOUČEK, R., MAUTNER, P., ČEPIČKA, L., HOLEČKOVÁ, I. Development coordination disorder in children – experimental work and data annotation. *GigaScience*, 2017, roč. 6, č. 4, s. 1–6. ISSN 2047-217X.
- [11] VLACH, P., ŠRÁMKOVÁ, L., FIALOVÁ, K., NOVÁKOVÁ, K. The occurrence of branchiobdellidans on stone crayfish (*Austropotamobius torrentium*) in the Czech

Republic. *Knowledge and Management of Aquatic Ecosystems*, 2017, roč. 418, č. 39, s. 1–5. ISSN 1961-9502.

Článek v databázi Scopus

- [12] HONZÍKOVÁ, J. The effect of Easter customs on the development of creative abilities to children. *European Journal of Science and Theology*, 2017, roč. 13, č. 2, s. 191–201. ISSN 1841-0464.
- [13] MEHNERT, E. Einmal Oberschlesier – immer Oberschlesier. *Germanoslavica*, 2017, roč. 28, č. 1–2, s. 151–161. ISSN 1210-9029.
- [14] MERGL, M., HOSGÖR, I., YILMAZ, O., ZAMORA, S., COLMENAR, J. Divaricate patterns in Cambro-Ordovician obolid brachiopods from Gondwana. *Historical Biology*, 2017, č. květen, s. 1–15. ISSN 0891-2963.
- [15] STOČES, J., VÁNĚ, J. Proměny katolické religiozity tachovského okresu v uplynulých sto letech. *Historická sociologie*, 2017, roč. 9, č. 2, s. 41–66. ISSN 1804-0616.
- [16] ZÍBAROVÁ, L., KOUT, J. Xylariaceous pyrenomycetes from Bohemia: species of *Biscogniauxia* and *Hypoxylon* new to the Czech Republic, and notes on other rare species. *Czech Mycology*, 2017, roč. 69, č. 1, s. 77–108. ISSN 1211-0981.

Článek v recenzovaném periodiku

- [17] BENEDIKTOVÁ, L. Využití tabletů z pohledu učitelů ZŠ. *Journal of Technology and Information Education*, 2017, roč. 9, č. 1, s. 5–14. ISSN 1803-537X.
- [18] BENEŠOVÁ, H., MACH, P. Suggestion to modify of the school educational program at the secondary vocational school of electrical engineering. *Edukacija - Technika - Informatyka*, 2017, roč. 21, č. 3, s. 87–92. ISSN 2080-9069.
- [19] BRABCOVÁ, D., STREJCOVÁ, E., KOHOUT, J. Znalosti o epilepsii a sebedůvěra studentů učitelství a učitelů z praxe v přístupu k žákovi s tímto onemocněním. *e-Pedagogium*, 2017, č. 1, s. 162–173. ISSN 1213-7758.
- [20] DZHYNDZHOLIIA, G. Leksikografičeskaja fiksacija izmenenij značenija slova (na primere slova miloserdije). *Novaja rusistika*, 2017, roč. 10, č. 1, s. 7–14. ISSN 1803-4950.
- [21] FRANK, J. Počítačová dekompozice polynomu na součet čtverců v historických souvislostech. *South Bohemia Mathematical Letters*, 2017, roč. 25, č. 1, s. 17–27. ISSN 2336-2081.
- [22] FRITZOVÁ, M. Sňatková tabu v naraci a náboženském právu – ideál versus žitá realita. *Memo*, 2017, roč. 7, č. 1, s. 104–138. ISSN 1804-753X.
- [23] HOLEČEK, V. Vliv sociálně psychologických her na úroveň sebepoznání a sebepojetí žáků základní školy. *Aplikovaná psychologie*, 2017, roč. 2, č. 4, s. 207–225. ISSN 2336-8276.
- [24] HONZÍK, L. Kroneckerův algoritmus. *Matematika-fyzika-informatika*, 2017, roč. 26, č. 5, s. 386–393. ISSN 1805-7705.
- [25] HONZÍKOVÁ, J., KROTKÝ, J. Correlation between psychomotor skills and creativity among secondary school students and future teachers. *Edukacija - Technika - Informatyka*, 2017, roč. 20, č. 2, s. 93–101. ISSN 2080-9069.

- [26] HONZÍKOVÁ, J., ADAMCOVÁ, R. Tvořivost a dovednost žáků 1. stupně ZŠ. *Technika a vzdelávanie*, 2017, roč. 6, č. 1, s. 43–46. ISSN 1339-9888.
- [27] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Nebezpečné rostliny. *Biologie-Chemie-Zeměpis*, 2017, roč. 26, č. 3, s. 35–39. ISSN 1210-3349.
- [28] KILIÁN, J. Město Hlubčice ve válečných letech 1632–1639. *Historica*, 2017, roč. 8, č. 2, s. 1–13. ISSN 1803-7550.
- [29] KILIÁN, J. Ein Landwirt aus Böhmen während des Dreißigjährigen Krieges. Der erzgebirgische Chronist Michel Stüeler und seine landwirtschaftliche Produktion. *West Bohemian Historical Review*, 2017, roč. 7, č. 1, s. 1–23. ISSN 1804-5480.
- [30] KOHOUT, J., RAUNER, K. Maximální rychlost podání v tenisu. *Matematika-fyzika-informatika*, 2017, roč. 26, č. 1, s. 43–48. ISSN 1805-7705.
- [31] KOMZÁKOVÁ, M., SLAVÍK, J. Expres jako experimentace mezi obrazností a doslovností. *Kultura, umění a výchova*, 2017, roč. 5, č. 1, nestr. ISSN 2336-1824.
- [32] KOUT, J., STARÁ, A. Vyskytuje se parazitická houba kadeřavka Johansonova (*Taphrina johansonii*) v České republice? *Acta musei richnoviensis, sect. natur.*, 2017, roč. 25, č. 1–2, s. 1–6. ISSN 1213-4260.
- [33] KROTKÝ, J. Specifika vzdělávací oblasti Člověk a svět práce z hlediska potenciálu pro rozvoj digitální gramotnosti. *Journal of Technology and Information Education*, 2017, roč. 9, č. 2, s. 155–169. ISSN 1803-537X.
- [34] KROTKÝ, J., SYNKOVÁ, K., MACH, P. Média jako sílicí vzdělávací nástroj dnešní společnosti. *Technika a vzdelávanie*, 2017, roč. 6, č. 2, s. 4–6. ISSN 1339-9888.
- [35] KROTKÝ, J., KARPÍŠKOVÁ, P., KRÁL, J. The use of non-system components of construction sets. *Edukacja - Technika - Informatyka*, 2017, roč. 21, č. 3, s. 74–81. ISSN 2080-9069.
- [36] MERGL, M., VAŠKANINOVÁ, V., ŽIGAITE, Ž. Vertebrate microremains from the Pragian, Emsian and Eifelian of the Prague Basin (Czech Republic). *Folia Musei rerum naturalium Bohemiae occidentalis. Geologica et Paleobiologica*, 2017, roč. 51, č. 1–2, s. 1–12. ISSN 1805-2371.
- [37] MORÁVKOVÁ, N. Zalidněme školní dějepis. Několik důvodů pro systematické zařazení metod orální historie a ego-historie do didaktiky dějepisu. *Civilia*, 2017, roč. 8, č. 1, s. 4–14. ISSN 1805-3963.
- [38] MORÁVKOVÁ, N. Plzeň patriot JUDr. Richard Krofta (1873–1958): On the life of a prominent person in the socio-political life of Plzeň in the first half of the 20th century. *Memo*, 2017, roč. 7, č. 2, s. 87–98. ISSN 1804-753X.
- [39] PELCEROVÁ, L., HONZÍKOVÁ, J. Úroveň tvořivých schopností dětí v České republice a v Turecku. *Online Journal of Primary and Preschool Education*, 2017, roč. 1, č. 2, s. 11–23. ISSN 2533-7106.
- [40] PETRLÍKOVÁ, J. Sponové predikace v angličtině a češtině. *Cizí jazyky*, 2017, roč. 60, č. 5, s. 20–32. ISSN 1210-0811.
- [41] PODLAHOVÁ, K., UHL SKŘIVANOVÁ, V. Sakralität des Kirchenraums. *Kunst+Unterricht*, 2017, č. 411/412, s. 66–68. ISSN 0931-7112.
- [42] ŘEHÁČEK, K. Necírkevní depozita v archivech. *Archivní časopis*, 2017, roč. 67, č. 2, s. 208–212. ISSN 0004-0398.

- [43] ŘEHÁČEK, K. Ženy v plzeňské politice v letech 1918–1938. *Bohemiae Occidentalis Historica*, 2017, roč. 3, č. 1, s. 81–89. ISSN 2336-7547.
- [44] SIMBARTL, P. Vliv používání interaktivních učebnic na výuku. *Journal of Technology and Information Education*, 2017, roč. 9, č. 1, s. 134–140. ISSN 1803-537X.
- [45] SIMBARTL, P. Modelling materials on the primary school as the element for an improvement of fine motor skills and a support of creativity. *Edukacija - Technika - Informatyka*, 2017, roč. 21, č. 3, s. 82–86. ISSN 2080-9069.
- [46] SLAVÍK, J. Expres jako způsob poznávání. *Kultura, umění a výchova*, 2017, roč. 5, č. 1, nestr. ISSN 2336-1824.
- [47] SVOBODA, M. Kognitivně behaviorální terapie a její využití v léčbě obezity. *Aplikovaná psychologie*, 2017, roč. 2, č. 3, s. 173–180. ISSN 2336-8276.
- [48] VALACH, P., FRÖMEL, K., JAKUBEC, L., BENEŠOVÁ, D., SALCMAN, V. Pohybová aktivita a sportovní preference západočeských adolescentů. *Tělesná kultura*, 2017, roč. 40, č. 1, s. 45–53. ISSN 1211-6521.
- [49] VALOVA, L. Russkaja dača kak kul'turologičeskij fenomen. *Russkij jazyk za rubežom*, 2017, roč. 264, č. 5, s. 83–91. ISSN 0131-615X.
- [50] VALOVA, L. K voprosu o razvitii navykov govorenija na zanjatijach po RKI. *Vestnik Sovremennyj russkij jazyk: funkcionirovanije i problemy prepodavanija*, 2017, roč. 31, č. 2017, s. 39–43. ISSN 1788-9502.
- [51] VALOVA, L. O pričinach suščestvovanija orfografičeskich variantov složnych prilagatel'nych. *Novaja rusistika*, 2017, roč. 10, č. 2, s. 5–20. ISSN 1803-4950.
- [52] VOLTROVÁ, M. Cesty moderní lingvistiky a jejich reflexe v lingvodidaktice a ve vybraných učebnicích německého jazyka. *Acta Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni*, 2017, roč. 9, č. 2, s. 153–167. ISSN 1802-0364.
- [53] VOLTROVÁ, M. „Wie soll ich so was übersetzen?“ Witze aus der kontrastiven und pragmlinguistischen Perspektive. *ACC journal*, 2017, roč. 23, č. 3, s. 158–165. ISSN 1803-9782.

Článek v časopisu (O)

- [54] FRIŠ, M., KOHOUT, J., ROHLÍKOVÁ, L., SLOWÍK, J. Tablet a jeho možnosti v konceptu Bazální stimulace. *Školní poradenství v praxi*, 2017, roč. 4, č. 2, s. 7–9. ISSN 2336-3436.
- [55] KOMZÁKOVÁ, M. Kunsttherapie bei Alzheimer-Patienten: Spezifische Aspektbildung und Methodologie. *Musik-, Tanz und Kunsttherapie*, 2017, roč. 26, č. 3, s. 158–165. ISSN 0933-6885.
- [56] NEJEDLÁ, L. Aktuální trendy v teorii výuky gramatiky německého jazyka a jejich možné aplikace ve výuce. *Cizí jazyky*, 2017, roč. 60, č. 3, s. 22–29. ISSN 1210-0811.
- [57] SÁDLÍKOVÁ, M., KOUT, J. Bibliografie mykologických a liheologických prací publikovaných v časopise Erica. *Mykologické listy*, 2017, roč. 136, č. duben, s. 83–85. ISSN 1213-5887.

Kapitola v knize

- [58] EHRENMÜLLER, J. ‚Spielerisches‘ Sprechen und Denken: Idiomatiche Phraseologismen aus der Domäne ‚Spiel‘ und die metaphorische Konzeptualisierung der Welt. In: *Phraseologie als Schnittstelle von Sprache und Kultur II: Öffentlicher Raum - Medien - Phraseodidaktik*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2017, s. 73–86. ISBN 978-3-631-73192-5.
- [59] HLAVÁČEK, P. Pohraničí: československá (vnitřní) kolonie 1945–1960? In: *Co bylo Československo? Kulturní konstrukce státní identity*. Praha: UMPRUM, 2017, s. 198–212. ISBN 978-80-87989-23-4.
- [60] HLAVÁČEK, P. Das spätmittelalterliche Franziskanertum in der Oberlausitz. In: *Die Bettelorden in den beiden Lausitzen: Geschichte - Architektur - Kunst*. Berlin: Lukas Verlag für Kunst- und Geistesgeschichte, 2017, s. 385–397. ISBN 978-3-86732-216-4.
- [61] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., HUMBY, P. Existing apps for learning biodiversity at schools. In: *TEALEAF – Academic book: (Erasmus+ Project 2014-FR01-KA201-008559)*. Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 2017, s. 35–47. ISBN 978-961-253-213-0.
- [62] MEHNERT, E. Vom Sieg der Ökonomie über die Ökologie – (k)ein Thema in Literaturen sozialistischer Länder? In: *Literatur und Ökologie: Neue literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektiven*. Bielefeld: Aisthesis Verlag, 2017, s. 389–401. ISBN 978-3-8498-1102-0.
- [63] PFEIFEROVÁ, D. Von ‚Menschen mit rotgoldenen Augen‘ und ‚Böhmen am Meer‘. Ingeborg Bachmann als Ikone und Prätext in der österreichischen und in der tschechischen Literatur. In: *Zwischen Einflussangst und Einfluslust. Zur Auseinandersetzung mit der Tradition in der österreichischen Gegenwartsliteratur*. Víde: Praesens, 2017, s. 110–126. ISBN 978-3-7069-0971-6.
- [64] PFEIFEROVÁ, D. Když architekt staví světy [doslov]. In: *Historky před spaním*. Zlín: Archa, 2017, s. 151–159. ISBN 978-80-87545-53-9.
- [65] QUINN, J.J. Postcolonial Poetry of Ireland. In: *The Cambridge Companion to Postcolonial Poetry*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017, s. 98–109. ISBN 978-1-107-46287-8.
- [66] QUINN, J.J. Stevens across the Iron Curtain. In: *Poetry and Poetics after Wallace Stevens*. New York: Bloomsbury Academic, 2017, s. 89–102. ISBN 978-1-5013-1348-6.
- [67] QUINN, J.J. Reynek's Journeys. In: *The well at morning: selected poems and graphic artworks, 1925–1971*. Praha: Karolinum Press, 2017, s. 151–162. ISBN 978-80-246-3425-8.
- [68] ŘEHÁČEK, K. Plzeňská junobrana v letech 1915–1918. In: *Léta do pole okovaná 1914–1918. Svazek II., 1915 – noví nepřátelé, nové výzvy*. Praha: Ministerstvo obrany České republiky – VHÚ Praha, 2017, s. 412–421. ISBN 978-80-7278-715-9.
- [69] ŘEHÁČEK, K. Diktatura „ulice“ v popřevratové Plzni (1918–1921). In: *Násilí: jiná moderna*. Praha: Historický ústav AV ČR, 2017, s. 155–174. ISBN 978-80-7286-306-8.

- [70] SLAVÍK, J. Hra jako nástroj mentalizace a světatvorby ve službě terapii. In: *Hra v terapii*. Praha: Portál, 2017, s. 27–49. ISBN 978-80-262-1190-7.
- [71] TORKAR, G., KRNEL, D., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., HUMBY, P. Using a concept map to evaluate pedagogical value of a serious game about plant ecology. In: *TEALEAF – Academic book: (Erasmus+ Project 2014-FR01-KA201-008559)*. Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 2017, s. 77–91. ISBN 978-961-253-213-0.
- [72] VEJVODOVÁ, J. Subjektivně zabarvený popis. In: *Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání*. Brno: Masarykova univerzita, 2017, s. 65–78. ISBN 978-80-210-8768-2.

Kniha

- [73] HONZÍKOVÁ, J., DEPEŠOVÁ, J. *Kdo tvoří, ten nezlobí III aneb Práce s loutkou v mateřské škole*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017. 152 s. ISBN 978-80-261-0729-3.
- [74] HONZÍKOVÁ, J., DOSTÁL, J., HAŠKOVÁ, A., KROPÁČ, J., KOŽUCHOVÁ, M., ĎURIŠ, M., FADRHONC, J., STEBILA, J., ČÁSTKOVÁ, P., UHRINOVÁ, M., BENDÍK, M., ŽILKOVÁ, K. *Technické vzdělávání na základních školách v kontextu společenských a technologických změn*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2017. 276 s. ISBN 978-80-244-5238-8.
- [75] KILIÁN, J. *Anbanterové z Rozndorfu: tři generace kašperskohorských měšťanů na přelomu věků*. 1. vyd. České Budějovice: Vedita, 2017. 121 s. ISBN 978-80-88030-23-2.
- [76] LOVASOVÁ, V. *Souvislosti neuroticismu*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017. 191 s. ISBN 978-80-261-0675-3.
- [77] MORÁVKOVÁ, N., JESÍNEK, L. *Václav Spěvák, život a dílo*. Praha: ViaCentrum, 2017. 137 s. ISBN 978-80-87646-19-9.
- [78] MORÁVKOVÁ, N., ŽÁČEK, R., KORBELÁŘOVÁ, I., ŘEHÁČEK, K., AUZKÁ, V. *Ženské téma v dějinách plzeňského vzdělávání*. Praha: ViaCentrum, 2017. 191 s. ISBN 978-80-87646-20-5.
- [79] SVOBODA, M. *Psychosociální interakční výcvik v pedagogické praxi*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017. 219 s. ISBN 978-80-261-0676-0.
- [80] VANČÁT, J., HONZÍKOVÁ, J., PLESNÍKOVÁ, K., PUDLÁK, Š., DYTRTOVÁ, K., SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J., KOMZÁKOVÁ, M., UHL SKŘIVANOVÁ, V., FULKOVÁ, M., KITZBERGEROVÁ, L., ŠOBÁŇOVÁ, P., PODLIPSKÝ, R., KLIMEŠOVÁ, T., MARKOVÁ, M., RŮŽIČKOVÁ, R., ZIKMUNDOVÁ, V., SVOBODA, A., MAŠEK, J., SLAVÍKOVÁ, M. *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017. 266 s. ISBN 978-80-261-0728-6.
- [81] ZACHOVÁ, M., NOVÁKOVÁ, S., VOLTROVÁ, M., KUBÍKOVÁ, K., KOSTELNÍKOVÁ, M., KOSTINCOVÁ, J., MIŠTEROVÁ, I., KARPETOVÁ, M., ŠAMALOVÁ, M., ZERZOVÁ, J., JAHODOVÁ, P., PEŠKOVÁ, M., NĚMCOVÁ, K., SLAVÍKOVÁ, E., LIPTÁKOVÁ, L., HOLUBOVÁ, D., ŠTĚPÁNKOVÁ, J., ARTEMOV, A. *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 2*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017. 178 s. ISBN 978-80-261-0764-4.

Konference, workshop, výstava

- [82] Fatková, G., Šlehoferová, T., Königsmarková, A. Jídlo a paměť. Plzeň, 21. 4. 2017 – 21. 4. 2017.
- [83] Feiferlíková, R. Interdisciplinární studentská vědecká konference s hudební tematikou II. Plzeň, 12. 5. 2017 – 12. 5. 2017.
- [84] Kupilíková, M., Štich, L., Simbartl, P. 7. interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE. Plzeň, 8. 6. 2017 – 9. 6. 2017.
- [85] Morávková, N. Ženské téma ve výchově a vzdělávání. FPE ZČU Plzeň, 13. 6. 2017 – 13. 6. 2017.
- [86] Valova, L. Olympiáda z ruského jazyka pro studenty plzeňských středních škol 2. Plzeň, 5. 12. 2017 – 5. 12. 2017.

Stat' ve sborníku

- [87] BAŤKO, J. Robotics in primary school curriculum. In: *INTED 2017: 11th International Technology, Education and Development Conference: Conference Proceedings*. Valencia: IATED Academy, 2017, s. 4785–4794. ISBN 978-84-617-8491-2. ISSN 2340-1079.
- [88] BENEDIKTOVÁ, L. Multimedia potential of interactive textbooks of natural history. In: *INTED 2017: 11th International Technology, Education and Development Conference: Conference Proceedings*. Valencia: IATED Academy, 2017, s. 4239–4246. ISBN 978-84-617-8491-2. ISSN 2340-1079.
- [89] BÍLEK, M., RYCHTERA, J., CHROUSTOVÁ, K. Identification of key and critical points in early chemistry curriculum in the Czech Republic. In: *Science and technology education: Engaging the new generation: Proceedings of the 2nd International Baltic Symposium on Science and Technology Education (BalticSTE2017)*. Šiauliai, Lithuania: Scientia Socialis, 2017, s. 25–27. ISBN 978-609-95513-4-0 .
- [90] BÍLEK, M., MACHKOVÁ, V., CHROUSTOVÁ, K. Současné trendy inovací všeobecného chemického vzdělávání. In: *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie: sborník z mezinárodní konference konané 22.–24. května 2017 v Ostravě*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2017, s. 52–57. ISBN 978-80-7464-942-4.
- [91] ČUBOVÁ, K., PĚCHOUČKOVÁ, Š. Children's Abilities in the Areas of Comparison, Arrangement and Work with a Whole. In: *EDULEARN17 Proceedings*. Barcelona: IATED Academy, 2017, s. 7491–7497. ISBN 978-84-697-3777-4. ISSN 2340-1117.
- [92] EHRENMÜLLER, J. Metaphorik als peripheres oder zentrales Phänomen der Sprache? Weltmodellierung mit der konventionalisierten Spielmetaphorik im Gegenwartsdeutschen. In: *Zentrum und Peripherie: Aus sprachwissenschaftlicher Sicht*. Opava: Slezská univerzita, 2017, s. 269–286. ISBN 978-80-7510-248-5.
- [93] FADRHONC, J. E-kurz 3D modelování pro základní školy. In: *Olympiáda techniky Plzeň 2017: sborník příspěvků z mezinárodní studentské odborné konference*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 200–203. ISBN 978-80-261-0710-1.

- [94] FILIPI, Z., ROHLÍKOVÁ, L. Pre-service teachers and technology enhanced school projects. In: *DisCo 2017: Open education as a way to a knowledge society*. Praha: Center for Higher Education Studies, 2017, s. 357–364. ISBN 978-80-86302-82-9.
- [95] FRIŠ, M., KOHOUT, J., ROHLÍKOVÁ, L., SLOWÍK, J. The tablet in the education of pupils with severe disabilities and multiple handicaps. In: *INTED 2017: 11th International Technology, Education and Development Conference: Conference Proceedings*. Valencia: IATED Academy, 2017, s. 4775–4784. ISBN 978-84-617-8491-2. ISSN 2340-1079.
- [96] GARABIKOVÁ PÁRTLOVÁ, M., SVOBODA, M. Rozvíjení profesních kompetencí u studentů oboru „Výchova ke zdraví“. In: *Výchova ke zdraví a zdravý životní styl: recenzovaný sborník z mezinárodní konference*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2017; s. 3–12. ISBN 978-80-7394-565-7.
- [97] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L., SLAVÍK, J. Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni. In: *Výzkum v přípravě učitelů přírodních, zemědělských a příbuzných oborů*. Praha: Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze, 2017, s. 16–24. ISBN 978-80-213-2784-9.
- [98] KÉHAR, O. Východ a západ slunce. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 22*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017, s. 146–152. ISBN 978-80-244-5226-5.
- [99] KRÁL, J. Mobilní aplikace pro výuku elektrotechniky. In: *Olympiáda techniky Plzeň 2017: sborník příspěvků z mezinárodní studentské odborné konference*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 195–199. ISBN 978-80-261-0710-1.
- [100] LOVASOVÁ, V., PRŮŠOVÁ, B. Psychic Lability of Future Teachers. In: *CER Comparative European Research 2017: Proceedings of the 8th Biannual CER Conference*. Londýn: Sciemcee Publishing, 2017, s. 163–165. ISBN 978-0-9935191-6-1.
- [101] MASOPIST, P. Fyzika a kettlebell. In: *Veletrh nápadů učitelů fyziky 22*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017, s. 240–245. ISBN 978-80-244-5226-5.
- [102] MEHNERT, E. Weg damit? Plädoyer für einen Lektürekanon. In: *Zentrum und Peripherie: Aus fremdsprachendidaktischer Sicht*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 49–57. ISBN 978-80-7510-251-5.
- [103] NOVÁK, J., ŠTORK, M., VOTÍK, J. Doporučená pohybová aktivita: objem nebo intenzita – nebo obojí? In: *Život ve zdraví 2017: soubor příspěvků z mezinárodní konference*. Brno: Masarykova univerzita, 2017, s. 103–116. ISBN 978-80-210-8875-7.
- [104] PFEIFEROVÁ, D. Nichts, Als die wilde Ausgeburt, Der erhitzten Phantasie? In: *Sinn, Unsinn, Wahnsinn*. Wien: Praesens, 2017, s. 11–30. ISBN 978-3-7069-0948-8.
- [105] POSPÍŠILOVÁ, L. Through assessment and ePortfolio towards self-directed learning. In: *Proceedings of the 16th European Conference on eLearning ECEL 2017*. Reading: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2017, s. 439–445. ISBN 978-1-911218-59-3. ISSN 2048-8637.
- [106] RICHTER, V., KRAITR, M., VÁLA, L. Barvení, odbarvování a čištění textilu očima učitele chemie. In: *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie: sborník z mezinárodní konference*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017, s. 185–192. ISBN 978-80-7464-942-4.

- [107] ŘEHÁČEK, K. The poor and ill: from charity to a deliberate organisation of the health care for the poor in Pilsen during the first half of the 20th century. In: *Poverty, charity and social welfare in central Europe in the 19th and 20th centuries*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017, s. 212–239. ISBN 978-1-4438-4497-0.
- [108] SALCMAN, V., BENEŠOVÁ, D., VALACH, P., PAŘÍZEK, L. Motion Prerequisites in Children of Younger School Age in the Czech Republic and Spain. In: *ICERI2017 Proceedings*. Seville: ICERI2017 Proceedings, 2017, s. 4948–4955. ISBN 978-84-697-6957-7. ISSN 2340-1095.
- [109] SIROTEK, V., TRHLÍKOVÁ, L. Úlohy z chemických výpočtů a anorganického názvosloví na základní škole. In: *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie: sborník z mezinárodní konference*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017, s. 259–265. ISBN 978-80-7464-942-4.
- [110] ŠTROFOVÁ, J. Transformace užité chemie do výuky. In: *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie: sborník z mezinárodní konference*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017, s. 143–149. ISBN 978-80-7464-942-4.
- [111] VÁLA, L., KŘENEK, T., RICHTER, V. Příprava vysoce účinného katalyzátoru pro degradaci rezistentních antibiotik v přípravě budoucích učitelů chemie. In: *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie: sborník z mezinárodní konference*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017, s. 332–338. ISBN 978-80-7464-942-4.
- [112] VALACH, P. Level of motion activity of Czech adolescents in the context of their all-day regimen. In: *ICERI2017 Proceedings*. Seville: IATED, 2017, s. 4910–4916. ISBN 978-84-697-6957-7. ISSN 2340-1095.
- [113] VOJTAJOVÁ, M., RICHTER, V. Chemicko-technologické procesy ve výuce chemie a vybraných odborných předmětů. In: *Aktuální aspekty pregraduální přípravy a postgraduálního vzdělávání učitelů chemie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017, s. 114–122. ISBN 978-80-7464-942-4.
- [114] VOLTROVÁ, M. Witze im Zentrum oder an der Peripherie des DaF-Unterrichts? Der Witz im Spracherwerbsprozess aus der pragmalinguistischen Perspektive. In: *Zentrum und Peripherie: Aus fremdsprachendidaktischer Sicht*. Opava: Slezská univerzita, 2017, s. 185–194. ISBN 978-80-7510-251-5.

4.10.2 Vědecké, odborné a popularizační publikace ostatní

Článek v časopisu

- [1] EHRENMÜLLER, J. Flüchtlingskrise in Europa: Herausforderungen für Österreich – zwischen Hilfsbereitschaft, Angst und Hass. *Szene*, 2017, roč. 37, č. 2017, s. 2–8. ISSN 1323-9090.
- [2] HÖPPNEROVÁ, V. Úskalí německého pasiva pro Čechy. *Cizí jazyky*, 2017, roč. 60, č. 4, s. 22–28. ISSN 1210-0811.
- [3] HÖPPNEROVÁ, V. Příčestí činné v hospodářské němčině kontrastivně. *Cizí jazyky*, 2017, roč. 60, č. 1, s. 22–28. ISSN 1210-0811.

- [4] KAŠPAROVÁ, M. Martina Tesařová a kol. – Jak na žáky: zvládání náročných situací ve třídě. *Učitel matematiky*, 2017, roč. 25, č. 2 (102), s. 127–128. ISSN 1210-9037.
- [5] KAŠPAROVÁ, M. Randall Munroe – Co kdyby?: vážné vědecké odpovědi na absurdní hypotetické otázky. *Učitel matematiky*, 2017, roč. 25, č. 2, s. 124–126. ISSN 1210-9037.
- [6] KLEPAL, K., KAVALÍŘOVÁ, G. Žonglování v hodinách tělesné výchovy (I. část). *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2017, roč. 83, č. 5, s. 34–38. ISSN 1210-7689.
- [7] KLEPAL, K., KAVALÍŘOVÁ, G. Žonglování v hodinách tělesné výchovy (II. část). *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2017, roč. 83, č. 6, s. 31–35. ISSN 1210-7689.
- [8] KUHN, T. Smetanovské dny. *Hudební rozhledy*, 2017, roč. 70, č. 5, s. 15. ISSN 0018-6996.
- [9] KUHN, T. Stamicovo kvarteto. *Hudební rozhledy*, 2017, roč. 70, č. 5, s. 15–16. ISSN 0018-6996.
- [10] KUHN, T. Symfonický orchestr českého rozhlasu a Ivan Ženatý. *Hudební rozhledy*, 2017, roč. 70, č. 5, s. 17. ISSN 0018-6996.
- [11] MEHNERT, E. Die Erinnerung an Flucht und Vertreibung. *Zeitschrift für Mitteleuropa-Forschung*, 2017, roč. 66, č. 2, s. 312–313. ISSN 0948-8294.
- [12] MORÁVKOVÁ, N. Zemřel český historik prof. PhDr. Josef Petrář, DrSc. (23. srpna 1930 – 3. prosince 2017). *Bohemiae occidentalis historica*, 2017, roč. 3, č. 2, s. 95–96. ISSN 2336-7547.
- [13] MORÁVKOVÁ, N. Dvě nedávná setkání didaktiků a pedagogů humanitních věd, kde zazněl potenciál orální historie: odborná konference Transdisciplinarita – sdílení – síťování jako výzva na horizontu oborových didaktik a XXX. ročník Letní školy historie. *Memo*, 2017, roč. 7, č. 1, s. 195–196. ISSN 1804-753X.
- [14] MORÁVKOVÁ, N. Sedmero let aneb šťastné sedmičky. *Memo*, 2017, roč. 7, č. 1, s. 3–4. ISSN 1804-753X.
- [15] MORÁVKOVÁ, N. 11. sjezd historiček a historiků, Olomouc, 13.–15. září 2017. *Bohemiae occidentalis historica*, 2017, roč. 3, č. 2, s. 69–74. ISSN 2336-7547.
- [16] MORÁVKOVÁ, N. Konference Ženské téma ve výchově a vzdělávání, Plzeň, 2. – 3. června 2017. *Bohemiae occidentalis historica*, 2017, roč. 3, č. 1, s. 108. ISSN 2336-7547.
- [17] PROKŠOVÁ, J. Ilya Prigogine: Velikán nerovnovážné termodynamiky. *Matematika-fyzika-informatika*, 2017, roč. 26, č. 1, s. 70–71. ISSN 1210-1761.
- [18] ROHLÍKOVÁ, L. Digitální tablet a dyslexie. *Školní poradenství v praxi*, 2017, roč. 4, č. 1, s. 10–12. ISSN 2336-3436.
- [19] ROHLÍKOVÁ, L. MOOC. *Andragogika v praxi*, 2017, č. 11, s. 29. ISSN 2336-5145.
- [20] ROHLÍKOVÁ, L. Studuj on-line – teď hned! *Andragogika v praxi*, 2017, č. 12, s. 21–22. ISSN 2336-5145.
- [21] ŘEHÁČEK, K. Vila Spatt v Konstantinových Lázních. Příspěvek k osudům majetku rakouských státních příslušníků v Československu po roce 1945. *Západočeské archivy*, 2017, roč. 8, č. 2017 [VIII], s. 120–130. ISSN 1804-9737.

- [22] ŘEHÁČEK, K. Osmdesátiny Jana Pelanta. *Archivní časopis*, 2017, roč. 67, č. 2, s. 76–78. ISSN 0004-0398.
- [23] SVOBODOVÁ, E., UHL SKŘIVANOVÁ, V. Von der Verwandlung von Dingen aus. *Kunst+Unterricht*, 2017, č. 411/412, s. 49–51. ISSN 0931-7112.
- [24] ŠTĚPÁNÍK, S., SLAVÍK, J. Žákovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka. *Pedagogická orientace*, 2017, roč. 27, č. 1, s. 58–80. ISSN 1211-4669.
- [25] UHL SKŘIVANOVÁ, V. Den plzeňské keramiky. *Výtvarná výchova*, 2017, roč. 57, č. 1–2, s. 112–118. ISSN 1210-3691.
- [26] VOTÍK, J. Na trenérskou dráhu jsem se chystal již v průběhu fotbalové kariéry. *Fotbal a trénink*, 2017, č. 1, s. 4–6. ISSN 1212-3390.
- [27] VOTÍK, J., MESTEK, O. Dvě role fotbalu: k fotbalovému problému, o kterém se už mluví i začíná konat. *Fotbal a trénink*, 2017, č. 2, s. 29–32. ISSN 1212-3390.
- [28] VOTÍK, J. Kabina je pořád rodinná: rozhovor s Pavlem Vrbou, trenérem FC Viktoria Plzeň. *Fotbal a trénink*, 2017, č. 4, s. 8–10. ISSN 1212-3390.
- [29] ZACHOVÁ, M. Sociokulturní handicap žáků-cizinců a profesní příprava učitelů. *Sociální pedagogika*, 2017. ISSN 1805-8825.

Recenze

- [30] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Šumava Františka Malocha. *Biologie-Chemie-Zeměpis*, 2017, roč. 26, č. 3, s. 59. ISSN 1210-3349.
- [31] MEHNERT, E. In den Furchen des Lichts. *Der Stacheldraht*, 2017, č. 2, s. 17–18.
- [32] MEHNERT, E. Dietrich Scholze: Jurij Brězan. Leben und Werk. *Lětopis*, 2017, roč. 64, č. 1, s. 147–148. ISSN 0943-2787.
- [33] MORÁVKOVÁ, N. Pavel FABINI (ed.). Historik Josef Kalousek. Historiografie, politika, kultura a společnost druhé poloviny 19. století, Jihočeská univerzita, České Budějovice 2016. 239 stran. *Bohemiae occidentalis historica*, 2017, roč. 3, č. 1, s. 93–94. ISSN 2336-7547.
- [34] MORÁVKOVÁ, N. Jakub ZOUHAR, František Pubička S. I. (1722–1807): barokní historik ve století rozumu, Pavel Mervart, Červený Kostelec 2014, 456 s. *Bohemiae occidentalis historica*, 2017, roč. 3, č. 2, s. 65. ISSN 2336-7547.
- [35] MORÁVKOVÁ, N. Dagmar HUDECOVÁ – Karel ŘEHÁČEK. Plzeňské ženy významné, zasloužilé i zajímavé. 1840–1939. Dimenze AZ, Plzeň 2017. *Bohemiae occidentalis historica*, 2017, roč. 3, č. 1, s. 95–96. ISSN 2336-7547.
- [36] MORÁVKOVÁ, N. GRAUS, František. Živá minulost. Středověké tradice a představy o středověku. Přeložil Jan Dobeš. K vydání připravil a doslov napsal Martin Nodl. Praha: Argo, Praha 2017. 432 s. ISBN 978-80-257-2015-8. *Memo*, 2017, roč. 7, č. 1, s. 177–178. ISSN 1804-753X.
- [37] TONSERN, C. Anja Pietzuch: Hochqualifizierte in Integrationskursen – eine fallstudienbasierte Analyse zu Zweitspracherwerb, Identität und Partizipation. *Deutsch als Fremdsprache*, 2017, roč. 54, č. 1, s. 56–58. ISSN 0011-9741.

Další aktivity

[38] BEZDĚK, J. *Velikonoční Hudební fóra (stanice Vltava)*. 2017.

[39] FEIFERLÍKOVÁ, R. *Předsedkyně maturitní komise*. 2017.

Kapitola v knize

[40] HULEC, L., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Flood after us (Po nás potopa). In: *TEALEAF project: Teachers resource book*. Spain: University of Almeria, 2017, s. 16–20.

[41] HULEC, L., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. The food web chain. In: *TEALEAF project: teachers resource book*. Spain: University of Almeria, 2017, s. 72–75.

[42] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Existing apps. In: *TEALEAF project: Teachers resource book*. Spain: University of Almeria, 2017, s. 82–96.

[43] KOMZÁKOVÁ, M. Tvořivost schovaná ve „Slepé tužce“. In: *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 81–92. ISBN 978-80-261-0728-6.

[44] MAŠEK, J. Vybrané aspekty tvořivosti v audiovizuálních médiích. In: *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 185–198. ISBN 978-80-261-0728-6.

[45] MEHNERT, E. Vom schweren Anfang – Anna Segher's Rückkehr nach Deutschland. In: *Ästhetik und Ideologie 1945*. Oldenbourg: de Gruyter Oldenbourg, 2017, s. 227–238. ISBN 978-3-11-050138-4.

[46] PODLIPSKÝ, R. Tvořivost v interpretaci umění. In: *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 129–140. ISBN 978-80-261-0728-6.

[47] SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J. Vzdělávací funkce struktury vzdělávacího obsahu v tvořivých úlohách ve výtvarné výchově. In: *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 63–79. ISBN 978-80-261-0728-6.

[48] TLAPOVÁ, H., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Worm your way out (the game about earthworm life). In: *TEALEAF project: Teachers resource book*. Spain: University of Almeria, 2017, s. 76–81.

[49] UHL SKŘIVANOVÁ, V. Kreativita a soudobé vzdělávací cíle německé pedagogiky umění. In: *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 93–104. ISBN 978-80-261-0728-6.

[50] VANČÁT, J. Tvořivost ve výtvarné výchově a její strukturní pojetí. In: *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 7–23. ISBN 978-80-261-0728-6.

[51] VOLTROVÁ, M. Interkulturní kompetence ve světle pragmatického. In: *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 2*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 19–25. ISBN 978-80-261-0764-4.

[52] ZIKMUNDOVÁ, V. Formální odlišnost v multimediálním artefaktu a s ním spojená proměna narativu díla. In: *Tvořivost ve výtvarné výchově a její účinky na všeobecné vzdělávání*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017, s. 161–169. ISBN 978-80-261-0728-6.

Kniha

- [53] AICHINGER, D., BRÄNDLE, M., EKKERT, F., FADRHONC, J., HELLER, K., HONZÍKOVÁ, J., HONZÍK, L., HORLACHER, B., HRDLIČKA, J., JURICH, N., KANTA, T., KORÁLOVÁ, E., KRAITR, M., KRÁL, J., KRANZINGER, F., KROTKÝ, J., LIß, J., PRCHLÍK, J., RICHTER, V., SIMBARTL, P., SPURK, M., ŠTICH, L., ŠTROFOVÁ, J., TOMISOVÁ, K., TREIN, H. *Technika: metodická příručka pre učiteľa vzdelávacej oblasti Človek a svet práce na 2. stupni ZŠ*. 1. vyd. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, 2017. 750 s. ISBN 978-80-8140-274-6.
- [54] AICHINGER, D., BRÄNDLE, M., EKKERT, F., FADRHONC, J., HELLER, K., HONZÍKOVÁ, J., HONZÍK, L., HORLACHER, B., HRDLIČKA, J., JURICH, N., KANTA, T., KORÁLOVÁ, E., KRAITR, M., KRÁL, J., KRANZINGER, F., KROTKÝ, J., LIß, J., PRCHLÍK, J., RICHTER, V., SIMBARTL, P., SPURK, M., ŠTICH, L., ŠTROFOVÁ, J., TREIN, H. *Welt der Arbeit: Methodikhandbuch für die Sekundarstufe I*. 1. vyd. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, 2017. 750 s. ISBN 978-80-8140-293-7.
- [55] AICHINGER, D., BRÄNDLE, M., EKKERT, F., FADRHONC, J., HELLER, K., HONZÍKOVÁ, J., HONZÍK, L., HORLACHER, B., HRDLIČKA, J., JURICH, N., KANTA, T., KORÁLOVÁ, E., KRAITR, M., KRÁL, J., KRANZINGER, F., KROTKÝ, J., LIß, J., PRCHLÍK, J., RICHTER, V., SIMBARTL, P., SPURK, M., ŠTICH, L., ŠTROFOVÁ, J., TREIN, H. *Učení pro život a práci: metodická příručka pro 2. stupeň ZŠ: vzdělávací oblast Člověk a svět práce*. 1. vyd. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, 2017. 750 s. ISBN 978-80-8140-285-2.
- [56] ČECHUROVÁ, M., HAVLÍČKOVÁ, J., PODROUŽEK, L. *Přírodověda 5: pro 5. ročník základní školy: člověk a jeho svět*. 2. vyd. Praha: SPN – pedagogické nakladatelství, 2017. 110 s. ISBN 978-80-7235-592-1.
- [57] ČECHUROVÁ, M., PODROUŽEK, L. *Přírodověda 4: pro 4. ročník základní školy: člověk a jeho svět: pracovní sešit*. 2. vyd. Praha: SPN – pedagogické nakladatelství, 2017. 43 s. ISBN 978-80-7235-591-4.
- [58] ČECHUROVÁ, M., PODROUŽEK, L. *Přírodověda 5: pro 5. ročník základní školy: člověk a jeho svět: pracovní sešit*. 2. vyd. Praha: SPN – pedagogické nakladatelství, 2017. 47 s. ISBN 978-80-7235-593-8.
- [59] HALASOVÁ, J., KOZLOVÁ, M., PĚCHOUČKOVÁ, Š., TOMŠÍKOVÁ, J. *Matematika 1 se Čtyřlístkem: učebnice pro 1. ročník základní školy: upravené pro žáky s SVP*. 1. díl. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2017. 88 s. ISBN 978-80-7489-378-0.
- [60] HALASOVÁ, J., KOZLOVÁ, M., PĚCHOUČKOVÁ, Š., TOMŠÍKOVÁ, J. *Matematika 1 se Čtyřlístkem: učebnice pro 1. ročník základní školy: upravené pro žáky s SVP*. 2. díl. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2017. 86 s. ISBN 978-80-7489-379-7.
- [61] HUDECOVÁ, D., ŘEHÁČEK, K. *Plzeňské ženy významné, zasloužilé i zajímavé: 1840–1939*. Plzeň: Dimenze AZ, 2017. 88 s. ISBN 978-80-270-0948-0.
- [62] KOŽÍŠEK OUŘADOVÁ, M., KOŽÍŠEK, V., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. *Šumava Františka Malocha: ke kolébce zlatonosné Otavy*. 1. vyd. Plzeň: Kozmar, 2017. 159 s. ISBN 978-80-270-1248-0.
- [63] KRUPÍČKOVÁ, V., TANKOVÁ, H., SIMBARTL, P. *Sváteční tvoření pro děti*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017. 32 s. ISBN 978-80-261-0718-7.

- [64] KUHN, T. *Rhythmic and melodic patterns to accompany popular songs using chord symbols and their piano arrangements*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita Plzeň, 2017. 124 s. ISBN 978-80-261-0750-7.
- [65] KUHN, T. *Rhythmic and melodic patterns to accompany popular songs using chord symbols and their piano arrangements*. 1. vyd. Pilsen: University of West Bohemia, 2017. 124 s. ISBN 978-80-261-0749-1.
- [66] KUMPERA, J. *Komenského Vlastní životopis: autobiografie Komenského pro období 1628–1658: zachycená ve spisu Pokračování v bratrském napomínání S. Maresia o mírnění horlivosti láskou...* 1. vyd. Petrovice: ProfiSales, 2017. 130 s. ISBN 978-80-87494-26-4.
- [67] RANDA, M., HAVEL, V., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K., KOHOUT, J. *Fyzika 7: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2017. 140 s. ISBN 978-80-7489-345-2.
- [68] RANDA, M., HAVEL, V., HÖFER, G., KEPKA, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PETŘÍK, J., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 6: příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2017. 124 s. ISBN 978-80-7489-047-5.
- [69] RANDA, M., HAVEL, V., KOHOUT, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 7: pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2017. 68 s. ISBN 978-80-7489-346-9.
- [70] SLAVÍKOVÁ, M. *Teorie a praxe hudební výchovy dětí předškolního a mladšího školního věku II: sborník příspěvků studentské vědecké konference*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2017. 73 s. ISBN 978-80-261-0751-4.

Konference, workshop, výstava

- [71] Čepičková, J., Lukavská, D. Pilsen Talks II – Technology Society: The Role of the Human. Plzeň, 9. 5. 2017 – 9. 5. 2017.
- [72] Kéhar, O. O životě a díle Josefa Františka Smetany. Plzeň, 10. 3. 2017 – 11. 3. 2017.
- [73] Kéhar, O. Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 8. Kašperské Hory, 21. 4. 2017 – 23. 4. 2017.
- [74] Krotký, J., Fadrhonc, J. Počítačem řízené stroje ve výuce na ZŠ. Plzeň, 24. 11. 2017 – 24. 11. 2017.
- [75] Pešková, M., Kubíková, K., Drábková, M., Štěpánková, J., Němcová, K., Liptáková, L., Holubová, D., Svidzinskaya, A., Slavíková, E., Pešková, M., Kubíková, K. Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků 2. FPE ZČU v Plzni, 20. 10. 2017 – 20. 10. 2017.
- [76] Slavíková, M. Teorie a praxe hudební výchovy dětí předškolního a mladšího školního věku II. Plzeň, 15. 10. 2017 – 15. 10. 2017.
- [77] Vladař, Č. Ženy a technika. Marriott Plzeň a Veletrh vědy Akademie věd Praha, 23. 5. 2017 – 23. 5. 2017.

Posudek

- [78] HONZÍKOVÁ, J. *Technické vzdelávanie a postoje učiteľov k obsahu pracovného vyučovania vo 4. ročníku na primárnom stupni školy*. Banská Bystrica; Slovensko: UMB, 2017.
- [79] MANDYSOVÁ, D. *Mgr. Gabriela WINGENDER. Hudební výchova ve Svobodném státě Sasko a v České republice*. Ústí nad Labem: UJEP Ústí nad Labem, 2017.
- [80] MANDYSOVÁ, D. *Doc. PhDr. DAGMAR ZELENKOVÁ, Ph.D. Proměna pěveckého stylu 2. poloviny 19. století*. Ústí nad Labem: UJEP Ústí nad Labem, 2017.
- [81] PODPERA, M. *Recenzní posudek publikace Osobnost předškolního pedagoga*. Praha: Portál, 2017.
- [82] SLOWÍK, J. *Fenomén inkluzivní dobrovolnictví: Výzkum dobrovolnické činnosti osob s postižením*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; Ostravská univerzita v Ostravě; Trnavská univerzita v Trnavě; Univerzita Konštantína Filozo, 2017.
- [83] ZACHOVÁ, M. *Romská minorita a depresivní porucha*. Praha 2017: Vysoká škola aplikované psychologie, 2017.

Přednáška, poster

- [84] BENEŠOVÁ, D., SALCMAN, V., VALACH, P., PAŘÍZEK, L. *Motion Prerequisites in Children of Younger School Age in the Czech Republic and Spain*. Sevilla, Španělsko, 2017.
- [85] BEZDĚK, J. *Forfest (přednáška)*. Kroměříž, 2017.
- [86] BEZDĚK, J. *Hudba za života Františka Smetany. V rámci konference František Smetana, org. Česká astronomická společnost*. Plzeň, 2017.
- [87] BRABCOVÁ, D., KOHOUT, J., BEŇOVÁ, B. *Komplexní přístup k dítěti s epilepsií v prostředí školy*. Vernířovice, 2017.
- [88] BRABCOVÁ, D., KOHOUT, J., JEŽKOVÁ, M., BEŇOVÁ, B., KRŠEK, P. *Knowledge about epilepsy and epilepsy-related stigmatization among teachers in training in the Czech Republic*. Barcelona, 2017.
- [89] DUFFEK, V., STACHE, V., TÁBOŘÍK, P. *Geophysical analysis of selected blockfields in the Šumava Mts. Pec pod Sněžkou*, 2017.
- [90] FADRHONC, J. *E-kurz 3D modelování pro základní školy*. Plzeň, 2017.
- [91] FADRHONC, J. *Výuka 3D modelování na ZŠ a metodika výzkumu jejího vlivu na prostorovou představivost*. Hradec Králové, 2017.
- [92] FADRHONC, J. *AKV 2017: 3D modelování a 3D tisk*. Praha, 2017.
- [93] FADRHONC, J. *3D tisk a 3D modelování*. Plzeň, 2017.
- [94] FRITZOVÁ, M. *Život za zdí – představení připravované publikace*. Sovinec, 2017.
- [95] FRITZOVÁ, M. *Výzkum biografické identity v neevropské společnosti – biografická identita členek řeckokatolické církve ve městě Bajt Sáhúr (Palestinská autonomie)*. Chotěboř, 2017.
- [96] HONZÍKOVÁ, J. *Tvořivost a dovednost žáků 1. stupně*. Banská Bystrica, 2017.
- [97] HONZÍKOVÁ, J. *Procesuální a dimenzionální struktury tvořivého myšlení v technické výchově*. UKF Nitra, 2017.

- [98] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., SLAVÍK, J., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L., RANDA, M. *Cílené směřování oborových didaktik do školního prostředí v rámci projektu zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na FPE ZČU v Plzni*. Nitra, 2017.
- [99] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. *Environmentální výchova a vzdělávání v Plzeňském a Karlovarském kraji*. Brno, 2017.
- [100] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. *Ochrana druhů a ekosystémů, globální, ale i lokální ekologická odpovědnost*. Plzeň, 2017.
- [101] KNAPPOVÁ, V., KAVALÍŘOVÁ, G. *Testování a rozvoj koordinačních schopností u intaktních dětí a dětí se speciálními potřebami*. UP Olomouc, 2017.
- [102] KNAPPOVÁ, V., KAVALÍŘOVÁ, G., VLČEK, P. *The comparison of the level of movement coordination by intact children and children with different special needs in young school age*. Brno, 2017.
- [103] KOHOUT, J., LAZNOVÁ, V. *Perception of difficulty of physics problems by students and by teachers*. Dublin, Irsko, 2017.
- [104] KOHOUT, J., LAZNOVÁ, V. *Hodnocení obtížnosti fyzikálních úloh učiteli a studenty*. Kašperské Hory, 2017.
- [105] KOHOUT, J., BRABCOVÁ, D., JEŽKOVÁ, M. *Znalosti o epilepsii a stigmatizace související s touto nemocí u studentů učitelství*. Vernířovice, 2017.
- [106] KOHOUT, J. *Několik netradičních laboratorních úloh simulujících postupy fyziků*. Olomouc, 2017.
- [107] KRÁL, J. *DVT 2017: didaktické pomůcky ve výuce elektrotechniky*. Plzeň, 2017.
- [108] KRÁL, J. *Mobilní aplikace pro výuku elektrotechniky*. Plzeň, 2017.
- [109] KRÁL, J. *AKV 2017: didaktické pomůcky ve výuce elektrotechniky*. Praha, 2017.
- [110] KROTKÝ, J. *Proč řezat a brousit už nestačí – moderní přístupy a technologie ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce*. Plzeň, 2017.
- [111] KROTKÝ, J., TOŠNEROVÁ, M., HAJDÚCHOVÁ, M. *Metodická příručka WOW: Technika – připravujte na skutečný život*. Senec, 2017.
- [112] KROTKÝ, J. *Ako dnes na techniku alebo nebojte sa otázok svojich žiakov*. Senec, 2017.
- [113] KROTKÝ, J. *Technika – Pripravujte na skutočný život!*. Bratislava, Nitra, Trnava, Martin, Trenčín, 2017.
- [114] KROTKÝ, J. *Specifika vzdělávací oblasti Člověk a svět práce z hlediska potenciálu pro rozvoj digitální gramotnosti*. Bukovany, 2017.
- [115] KROTKÝ, J. *Technika – Pripravujte na skutočný život!*. Zvolen, Košice, Prešov, Poprad, Banská Bystrica, 2017.
- [116] LOQUAI, S., KOHOUT, J., QIAN, J., BALOUKAS, B., SCHMITT, T., ZABEIDA, O., KLEMBERG-SAPIEHA, J., MARTINU, L. *Reactive low duty cycle magnetron sputtering of durable active and passive optical coatings*. Montreal, Kanada, 2017.
- [117] LOVASOVÁ, V. *Diagnosis and symptoms of neuroticism*. Vladimír, Rusko, 2017.
- [118] LOVASOVÁ, V. *Metody sociálně psychologického výcviku v procesu implementace metod průmyslového inženýrství*. Terezín, 2017.
- [119] MIŇHOVÁ, J. *Užití relaxačních technik v rámci sociálně psychologického výcviku*. VŠAP Terezín, 2017.
- [120] NOVÁK, J., ŠTORK, M., VOTÍK, J. *Objem nebo intenzita – nebo obojí?* Brno, 2017.

- [121] PLUHÁČKOVÁ, M., MENTLÍK, P., ENGEL, Z. *Comparison of Schmidt hammer test and ¹⁰Be exposure age chronology in the Roháčská Valley, Western Tatra Mts.* Pec pod Sněžkou, 2017.
- [122] POLIŠENSKÁ, V. A. *Vnímání kriminality: Strach a ohrožení.* Brno, 2017.
- [123] POSPÍŠILOVÁ, L. *Podpora autonomního učení prostřednictvím ePortfolia.* UHK Hradec Králové, 2017.
- [124] POSPÍŠILOVÁ, L. *Self-directed Evidence Based Learning, Assessment and ePortfolio.* Kassel, Německo, 2017.
- [125] POSPÍŠILOVÁ, L. *Learner Autonomy enhancement through ePortfolio Use.* University of Oulu, Finland, 2017.
- [126] POSPÍŠILOVÁ, L. *Rozvoj řízené autonomie a sebehodnocení studentů VŠ prostřednictvím digitálního portfolia.* UHK Hradec Králové, 2017.
- [127] PRŮŠOVÁ, B. *Teacher Models at the Faculty of Education.* Vladimír, Rusko, 2017.
- [128] PRŮŠOVÁ, B., VRZAL, P. *Social Stressors at College.* Vladimír, Rusko, 2017.
- [129] ROHLÍKOVÁ, L., SLOWÍK, J., KOHOUT, J., FRIŠ, M. *Digitální tablet a žák s těžkým kombinovaným postižením.* Hradec Králové, 2017.
- [130] SLAVÍK, J. *Uplatnění metodiky 3A při výzkumu edukačního procesu ve výuce.* Olomouc, 2017.
- [131] SLOWÍK, J. *Cesty k inkluzi.* Praha, 2017.
- [132] SVOBODA, M. *Vliv sociálních faktorů na stravovací zvyklosti dospívajících.* Vernířovice, 2017.
- [133] TLAPÁKOVÁ, L., STACKE, V. *Evolution of the fluvial system at the planation surface of the Šumava Mountains.* Pec pod Sněžkou, 2017.
- [134] UHL SKŘIVANOVÁ, V. *Kvalita na základě mezinárodního srovnání.* České Budějovice, 2017.
- [135] VALACH, P. *Level of motion activity of czech adolescents in the context of their all-day regimen.* Seville, Spain, 2017.
- [136] VALOVA, L. *Dača – mesto otdycha ili nakazanija?* Plzeň, 2017.
- [137] VALOVA, L. *Leksičeskije i grammatičeskije zony riska pri izučeniji RKI.* UK Praha, 2017.

Stať ve sborníku

- [138] BENEDIKTOVÁ, L., KRÁL, J. Still live legacy of B. F. Skinner: Programmed learning elements in the current applications for children. In: *DisCo 2017: Open education as a way to a knowledge society: 12th conference reader.* Prague: Centre for Higher Education Studies, 2017, s. 40–56. ISBN 978-80-86302-82-9.
- [139] BENEŠOVÁ, B. Jak pomoci žákům při výuce CLIL aneb druhy a efektivita scaffoldingu. In: *Výzvy 2017: současné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? (2. časť): zborník príspevkov.* Nitra: SlovakEdu, 2017, s. 8–18. ISBN 978-80-89864-11-9.
- [140] DZHYNDZHOLIIA, G. Rol' kinoteksta v formirovaniji asociativnogo tezaurusu ruskogo jazyka. In: *Mediaissledovanija 2017.* Barnaul: IP Kolmogorov I. A., 2017, s. 27–35. ISBN 978-5-91556-376-5.
- [141] DZHYNDZHOLIIA, G. Tropy v poeziji B. Pasternaka. In: *Leksiko-grammatičeskije innovaciji v sovremennych slavjanskich jazykach.* Dnipro: Akcent PP, 2017, s. 45–48. ISBN 978-966-921-111-8.

- [142] DZHYNDZHOLIIA, G. Slovo „miloserdije“: značenije i nekotoryje osobennosti upotreblenija. In: *Literatura – žurnalistika – kritika: mir i boj*. Krasnodar: Kuban. gos.un-t, 2017, s. 166–169. ISBN 978-5-906302-19-9.
- [143] FADRHONC, J., HONZÍKOVÁ, J. Výzkum vlivu výuky 3D modelování na prostorovou představivost. In: *Trendy ve vzdělávání 2017*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017, s. 62. ISBN 978-80-244-5152-7.
- [144] HAVRÁNKOVÁ, T., KRAUZOVÁ, M. Showbie: A tool for sharing content. In: *DisCo 2017: Open education as a way to a knowledge society*. Prague: Centre of Higher Education Studies, 2017, s. 302–312. ISBN 978-80-86302-82-9.
- [145] HÖPPNEROVÁ, V. Lexikalische Stolpersteine im Wirtschaftsdeutsch tschechischer Studenten. In: *Zentrum und Peripherie: Aus fremdsprachendidaktischer Sicht*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2017, s. 157–170. ISBN 978-80-7510-251-5.
- [146] HORA, J. Algebraické úlohy z MO ve Vietnamu. In: *Sborník matematický kemp. Fyzikální kemp 28. srpen – 1. září 2017*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2017, s. 4–5.
- [147] HORA, J. Úlohy o polynomech (varianta 2017). In: *Sborník matematický kemp. Fyzikální kemp 28. srpen – 1. září 2017*. Středisko služeb školám, 2017, s. 6–8.
- [148] HRDLIČKA, J. Kvalitativní analýza. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 62–64.
- [149] HRDLIČKA, J. Vybraná titrační stanovení. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 65–68.
- [150] HRDLIČKA, J. Stanovení chloridů ve vodě spektrofotometricky. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 59–61.
- [151] CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Léčivé rostliny městských stanovišť. In: *Sborník odborný společenskovední kemp 21.–25. srpna 2017, 28. srpna – 1. září 2017*. Plzeň: 2017, s. 37–41.
- [152] KAŠPAROVÁ, M. Úlohy na čtverečkovaném papíře. In: *Sborník matematický kemp. Fyzikální kemp 28. srpen – 1. září 2017*. Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 11–13.
- [153] KAŠPAROVÁ, M. Dělitelnost v úlohách MO. In: *Sborník matematický kemp. Fyzikální kemp 28. srpen – 1. září 2017*. Středisko služeb školám, 2017, s. 8–10.
- [154] KRAITR, M., SIROTEK, V. Z historie výroby kyseliny sírové na Plzeňsku. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 42–44.
- [155] KROTKÝ, J., BAMBASOVÁ, K. User preferences of electronic textbooks with regard to the didactic components and orientation in structure of the textbook. In: *DisCo 2017: Open education as a way to a knowledge society: 12th conference reader*. Prague: Centre for Higher Education Studies, 2017, s. 323–334. ISBN 978-80-86302-82-9.
- [156] KROTKÝ, J. Specifika vzdělávací oblasti Člověk a svět práce z hlediska potenciálu pro rozvoj digitální gramotnosti. In: *Trendy ve vzdělávání 2017*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017, s. 68. ISBN 978-80-244-5152-7.
- [157] MORÁVKOVÁ, N. Soukromá a domácí muzea na Plzeňsku. In: *Muzea domowe: materiały informacyjno-metodyczne*. Wrocław: Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe, 2017, s. 68–75. ISBN 978-83-64358-23-4.

- [158] PĚCHOUČKOVÁ, Š. Výchova tvořivého učitele. In: *Primárne matematické vzdelávanie – teória, výskum a prax*. Banská Bystrica: Belianum, 2017, s. 101–104. ISBN 978-80-557-1236-9.
- [159] POSPÍŠILOVÁ, L. Towards autonomous learning With ePortfolio evidence. In: *DisCo 2017: Open Education as a Way to a Knowledge Society: 12th conference reader*. Praha: Centre for Higher Education Studies, 2017, s. 376–382. ISBN 978-80-86302-82-9.
- [160] SIMBARTL, P. Mediální kompetence v mateřské škole. In: *Trendy ve vzdělávání 2017*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2017, s. 34. ISBN 978-80-244-5152-7.
- [161] SIROTEK, V. Polarimetrie. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 45–47.
- [162] ŠTROFOVÁ, J. Nernstův rozdělovací koeficient. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 51–54.
- [163] ŠTROFOVÁ, J. Atraktivní chemický experiment. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 55–58.
- [164] ŠTROFOVÁ, J. Oscilační reakce. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp*. Plzeň: Středisko služeb školám Plzeň, 2017, s. 48–50.
- [165] VEJVODOVÁ, J. The Use of Video Recordings of Microteaching in Czech Language Didactics Lessons. In: *DisCo 2017 Open Education as a Way to a Knowledge Society*. Praha: Centre for Higher Education Studies, 2017, s. 229–244. ISBN 978-80-86302-82-9.
- [166] VÝCHODSKÁ, H. Odborný dějepisný kemp. In: *Sborník odborný společenskovední kemp 21.–25. srpna 2017*. Plzeň: 2017, s. 2–17.

Umělecká činnost

- [167] ASCHENBRENNER, V. *Nepomucká mše P. Cajetana Vogela v bavorském Straubingu*. 2017.
- [168] ASCHENBRENNER, V. *P. Cajetanus Vogel (1750–1794) – Missa Solemnis Sancti Ioannis Nepomuceni (1779) – obnovená premiéra*. 2017.
- [169] ASCHENBRENNER, V. *Koncert skladatelského oddělení Konzervatoře Plzeň*. 2017.
- [170] ASCHENBRENNER, V. *Joseph Haydn: Schöpfung (25. Haydnovy hudební slavnosti)*. 2017.
- [171] ASCHENBRENNER, V. *Mozartova Korunovační mše v bavorském Bodenmais*. 2017.
- [172] ASCHENBRENNER, V. *Koncert v barokním refektáři*. 2017.
- [173] ASCHENBRENNER, V. *Obnovená premiéra mariánských nešpor Isfrida Kaysera (1754) pro 25. Haydnovy hudební slavnosti*. 2017.
- [174] ASCHENBRENNER, V. *Svatodušní koncert v plzeňské katedrále*. 2017.
- [175] ASCHENBRENNER, V. *Slavnostní koncert k zakončení akademického roku 2016/17 Západočeské univerzity v Plzni*. 2017.
- [176] ASCHENBRENNER, V. *Mezi Salcburkem a Vídní – koncert Ensemble 18 v Zrcadlové kapli Klementina v Praze*. 2017.
- [177] ASCHENBRENNER, V. *Koncert barokní hudby se světovou premiérou Ensemble für Kammermusik Birkenau*. 2017.
- [178] ASCHENBRENNER, V. *Kayserovy nešpory z roku 1754 v Plzni*. 2017.

- [179] ASCHENBRENNER, V. *Jan Václav Flaška – Requiem ex Dis*. 2017.
- [180] ASCHENBRENNER, V. *Antonio Caldara Stabat Mater v rámci Svatováclavských slavností v Praze 2017*. 2017.
- [181] ASCHENBRENNER, V. *Concerto di camera – 25. Haydnovy hudební slavnosti*. 2017.
- [182] ASCHENBRENNER, V. *Mše česko-německého porozumění s německou premiérou Hymnu porozumění Jiřího Bezděka*. 2017.
- [183] ASCHENBRENNER, V. *Barokní noc s ohňostrojem a obnovenou premiérou v klatovské jezuitské koleji*. 2017.
- [184] ASCHENBRENNER, V. *Ke cti svatých apoštolů – koncert v Liticích u Plzně*. 2017.
- [185] ASCHENBRENNER, V. *Mezi Salcburkem a Vídní – závěrečný koncert Hudební léto Heřmanův Městec 2017*. 2017.
- [186] ASCHENBRENNER, V. *Baroque Semper – závěrečný koncert festivalu Zámek Nebílovy*. 2017.
- [187] ASCHENBRENNER, V. *Koncert barokní hudby v podání česko-německého ansámblu*. 2017.
- [188] ASCHENBRENNER, V. *Koncert symfonického orchestru Konzervatoře Plzeň se světovou premiérou*. 2017.
- [189] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: Tři frottole pro zobcovou flétnu a cembalo (provedení na Smetanovských dnech 2017 Plzeň)*. 2017.
- [190] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: 3. sonáta (provedení Žatec)*. 2017.
- [191] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: Hymnus o porozumění (provedení Cham, BRD)*. 2017.
- [192] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: 3. klavírní sonáta (provedení Veselí nad Moravou)*. 2017.
- [193] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: Metamorfózy (Kostnice BRD)*. 2017.
- [194] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: Metamorfózy (provedení Wartegg, Švýcarsko)*. 2017.
- [195] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: 3. klavírní sonáta (provedení Mikulov)*. 2017.
- [196] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: 4. klavírní sonáta (Forfest Kroměříž)*. 2017.
- [197] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: Symfonický melodram Ariadné (Melodramfest Praha)*. 2017.
- [198] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: Písňový cyklus Sprcha ze sna (provedení Plzeň)*. 2017.
- [199] BEZDĚK, J. *Jiří Bezděk: 3. klavírní sonáta (provedení v Teplicích)*. 2017.
- [200] BEZDĚK, J. *Promoční hudba pro FDU LS*. 2017.
- [201] FEIFERLÍKOVÁ, R. *ArtCamp – sborový zpěv*. 2017.
- [202] FEIFERLÍKOVÁ, R. *Koncert C. Vogel: Missa solemnis in C a J. Bezděk Vater unser, mezzosoprán sólo*. 2017.
- [203] HILSCHEROVÁ, L. *Polibek múzy aneb za vším hledej ženu – písňový recitál v rámci komorního cyklu PKF-Prague Philharmonia – České muzeum hudby, Praha*. 2017.
- [204] HILSCHEROVÁ, L. *Česká duchovní tvorba pro mezzosoprán a varhany – recitál na festivalu Tribuna komorní písně, Plzeň*. 2017.
- [205] HILSCHEROVÁ, L. *La bonne chanson: písňový recitál pro mezzosoprán a klavírní kvinteto – Břevnovská hudební setkání*. 2017.
- [206] HILSCHEROVÁ, L. *Písňový recitál – Smiřické svátky hudby*. 2017.
- [207] HILSCHEROVÁ, L. *Verdi / Falstaff / Quickly – Slezské divadlo Opava*. 2017.
- [208] HOSPROVÁ, J. *Koncert pro violu*. 2017.
- [209] MANDYSOVÁ, D. *Setkání s hudbou*. 2017.

- [210] MANDYSOVÁ, D., ASCHENBRENNER, V., FEIFERLÍKOVÁ, R. *Slavnostní koncert u příležitosti vernisáže VWW 16/17*. 2017.
- [211] MANDYSOVÁ, D. *Benefiční koncert pro kostel sv. Václava ve Švihově*. 2017.
- [212] MANDYSOVÁ, D. *Koncert Symfonického orchestru Základní umělecké školy Josefa Kličky v Klatovech, 11. 4., Stálá divadelní scéna Klatovy*. 2017.
- [213] MANDYSOVÁ, D. *Růže pro Petra Ebena*. 2017.

Audiovizuální tvorba

- [1] FEIFERLÍKOVÁ, R. *2CD členů katedry hudební kultury ze skladeb Jiřího Bezděka*. 2017.

4.11 Vydávaná periodika

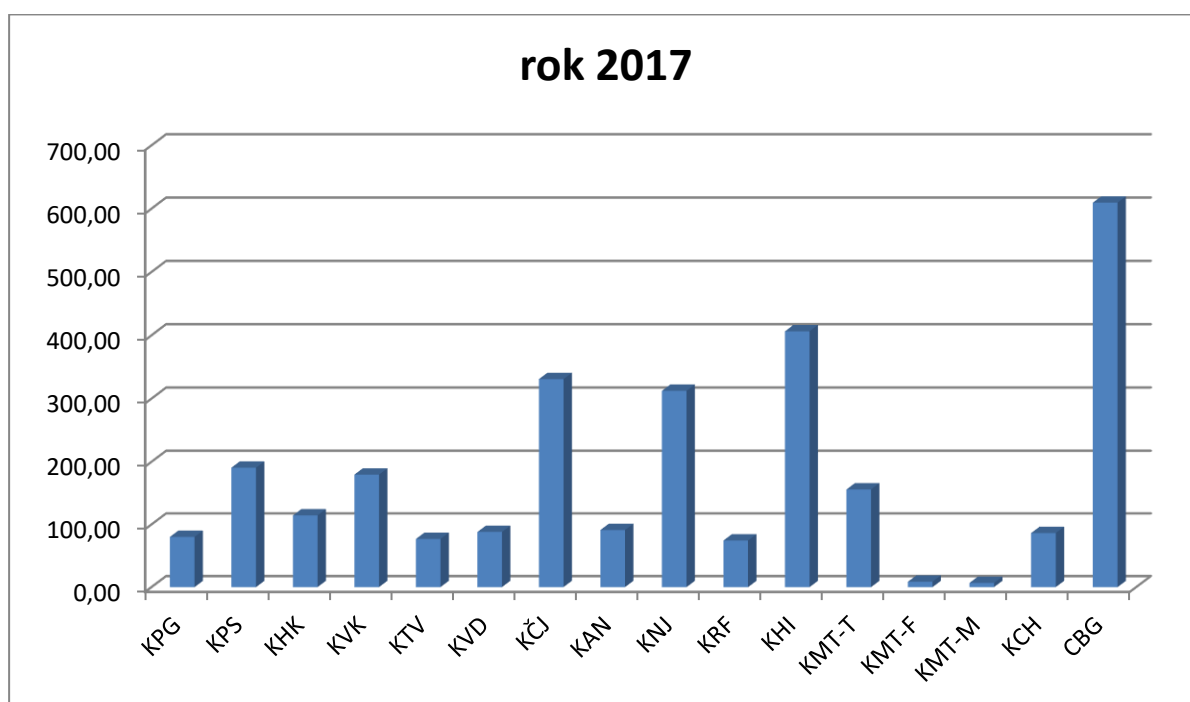
Arnica. Časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání.

MEMO. Časopis pro orální historii / *Oral History Journal*. Též online verze dostupná z <https://sites.google.com/site/czechoralhistoryassociation/casopis-memo>.

Bohemiae occidentalis historica. Západočeská univerzita v Plzni.

4.12 Hodnocení VaVal

Aktuální výsledky Hodnocení VaVal podle Metodiky hodnocení VaVal v jednotlivých letech jsou dostupné na internetových stránkách <http://hodnoceni16.rvvi.cz/www/>. Zisk RIV bodů v Hodnocení VaVal 2017 viz obr. 2.



Obr. 2. Počet RIV bodů získaných katedrami v Hodnocení VaVal 2017.

5 Prestižní činnost

5.1 Zapojení do mezinárodních sítí a profesních či uměleckých sítí

ASCHENBRENNER V. – Unie pěveckých sborů, šéfredaktor časopisu *Cantus*.

BEZDĚK J. – člen výboru tvůrčí skupiny Přítomnost Praha, člen výboru Západočeského hudebního centra.

ČERNÍK R. – místopředseda Asociace nezávislých divadel České republiky. Trans Europe Halles (sít' kulturně sociálních center pracujících v bývalých industriálních objektech): Zapojení v sekci Komunitní rozvoj prostřednictvím uměleckých aktivit.

HONZÍKOVÁ J. – členka České asociace pedagogického výzkumu, redakční rady časopisu *Journal of Technology and Information Education*, redakční rady časopisu *Trends in Education: Information Technologies and Technical Education*, redakční rady Vydavatelství Ohře Media – Žatec, redakční rady časopisu *Edukácia*, redakční rady časopisu *Technika a vzdelávanie*. Členka vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia, členka Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR. Členka Vědecké rady Fakulty pedagogické, ZČU.

CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. – členka řešitelského týmu mezinárodního projektu Erasmus+ Tea Leaf (Teaching Ecology through Apps: Learning Engagement And Fun) (2014–2017), členka České botanické společnosti.

KILIÁN J. – vedoucí a výkonný redaktor časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, člen ICOM (International Council of Museums).

MACH P. – člen expertní skupiny TTnetu pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT, prezident mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň. Člen vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia. Recenzent časopisu *Journal of Technology and Information Education*. Erasmus+, World of Work, klíčová akce 2, Strategická partnerství ve školním vzdělávání, 2015-1-SK01-KA201-008942 (Česko, Německo, Slovensko) – partneři projektu a spolutvorba metodické publikace World of Work.

MAŠEK J. – člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA).

MEHNERT E. – členka společnosti Anna-Seghers-Gesellschaft v Berlíně, členka společnosti Německého spolku pro všeobecnou a srovnávací literární vědu a členka středoevropského Svazu germanistů, člen Společnosti přátel moderního umění, zakládající člen Rotary klubu Zwickau-Glauchau, organizace „Förderkreis Clemens-Winkler-Gymnasium Aue“, Museums- und Geschichtsverein Aue.

MERGL M. – zapojen do 2 projektů UNESCO: IGCP Project 653 *The onset of the Great Ordovician Biodiversity Event*; IGCP Project 591 *The Early to Middle Palaeozoic Revolution*.

- MORÁVKOVÁ N. – členství ve významných institucích mimo FPE: ICHTH The International Commission for the History and Theory of Historiography, IOHA International Oral History Association; ISHD International Society for History Didactic, Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost, Český národní komitét orální historie při Akademii věd České republiky – tajemnice.
- PFEIFEROVÁ D. – členka řídicího grémia Action – Česká republika – Rakousko; členka Svazu germanistů České republiky; členka oborové komise Oborová komise (německá literatura) na FF MU; členka oborové komise Oborová komise (německá literatura) na FF UK, členství ve Svazu germanistů České republiky, členství v Klubu moderních filologů.
- PŘIBÁŇ T. – člen řešitelského týmu mezinárodního projektu Erasmus+ Tea Leaf (Teaching Ecology through Apps: Learning Engagement And Fun).
- ROHLÍKOVÁ L. – Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání (předsedkyně, ČADUV).
- SLAVÍK J. – člen Asociace výtvarných pedagogů ČR (AVP), Česká arteterapeutická asociace, Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), vědecká rada MU Brno, vědecká rada PedF UK Praha, vědecká rada ZČU Plzeň, redakční rada časopisu *Pedagogická orientace*, redakční rada časopisu *Pedagogika*, oborová rada pedagogiky pro FF UK v Praze.
- SLAVÍKOVÁ M. – členka výboru mezinárodní doktorandské konference zemí V4: Teorie a praxe hudební výchovy, v Praze a B. Bystrici. Spolupráce s evropskou asociací pro školní hudbu EAS (Belgie), recenzentka publikací, vedoucí odborné sekce konference.
- ŠAFRÁNKOVÁ D. – členka výboru České asociace pedagogického výzkumu, členka České pedagogické společnosti.
- VANČÁT J. – česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním) – místopředseda, Asociace výtvarných pedagogů ČR – člen předsednictva, Společnost pro estetiku AV ČR – člen.
- VOLTROVÁ M. – členství ve Svazu germanistů České republiky, členství v Klubu moderních filologů.
- UHL SKŘIVANOVÁ V. – česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním) – členka výboru, výkonná redaktorka časopisu *Výtvarná výchova*, členka redakční rady časopisu *Kultura, umění a výchova*, členka Mezinárodní společnosti pro výtvarnou výchovu ENVIL, členka redakční rady časopisu *Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen*.

5.2 Výstavy

CBG – tradiční výstava fotografií ze studentské exkurze, Finsko 2017.

5.3 Koncerty

MGR. ET MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – Role Panny Rózy (B. Smetana: Tajemství) v Národním divadle Moravskoslezském v Ostravě

MGA. JITKA HOSPROVÁ – cyklus komorních koncertů „Procházky uměním“

MGR. VÍT ASCHENBRENNER P. – Cajetanus Vogel (1750–1794) – Missa Solemnis Sancti Ioannis Nepomuceni (1779). Obnovená premiéra slavnostní mše zkomponované k oslavám 50. výročí kanonizace sv. Jana Nepomuckého ve svatovítské katedrále v Praze 1779. Skladba byla objevena v hudebním archivu klatovského děkanského kostela, spartována a provedena v obnovené premiéře po 238 letech.

5.4 Habilitační komise, oborové rady

DOC. MGA. JIŘÍ BEZDĚK, PH.D. – člen oborové komise doktorského studia Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze jako oponent a školitel, „děkan“ RUV pro Fakultu pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni.

DOC. PHDR. DANIEL BÍNA, PH.D. – člen oborové rady DS FF UP Olomouc.

DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSC. – členka oborové rady doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Fakultě aplikovaných věd ZČU v Plzni, doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě UJEP Ústí nad Labem a doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni.

DOC. LADISLAV ČEPIČKA, PH.D. – člen oborové rady FTVS UK Praha, habilitační komise FTVS UK Praha a FSpS MU Brno.

DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D. – členka habilitační komise na UPOL, obor Pedagogika, členka komise pro obhajoby disertačních prací doktorského studia Technická výchova UMB Banská Bystrica.

DOC. RNDR. JAROSLAV HORA, CSC. – člen oborové komise doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, člen komise pro obhajoby disertačních prací do doktorského studijního programu M8 Obecné otázky matematiky a informatiky na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Teorie vzdělávání v matematice na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

DOC. PAEDDR. MARIE KOCUROVÁ, PH.D. – členka oborové rady doktorského studia oboru Speciální pedagogika na UJAK v Praze a oborové rady doktorských studií na FPE ZČU v Plzni.

DOC. MGR. TOMÁŠ KUHN, PH.D. – člen komise pro státní doktorské zkoušky a habilitační komise na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem, stálý člen oborové rady doktorského studia UJEP Ústí n. Labem, člen habilitační komise na HAMU Praha, externí člen oborové rady doktorského studia HAMU Praha.

PROF. PHDR. JAN KUMPERA, CSC. – oborová rada doktorského studijního programu Teorie a dějiny vědy a techniky, KFI FF ZČU v Plzni. Habilitace: PhDr. Jan Hábl, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, habilitační práce Aby člověk neupadal v nečlověka. Komenského pedagogická humanizace jako antropologický problém.

DOC. PAEDDR. DANIELA MANDYSOVÁ – členka komise pro státní doktorské zkoušky a komise pro obhajoby disertačních prací v oboru Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě MU v Brně a na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem.

- PROF. RNDR. MICHAL MERGL, CSC. – člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Vzdělávání v biologii na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
- ING. PETR MICHALÍK, PH.D. – člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen komise pro doktorské zkoušky a obhajoby disertačních prací, FPE ZČU v Plzni, člen Rigorózní komise u navazujících magisterských programů Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy, obor Učitelství informatiky pro ZŠ a Učitelství informatiky pro SŠ, FPE ZČU v Plzni.
- DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D. – členka oborové komise FF Masarykovy univerzity a FF UK.
- DOC. JUSTIN QUINN, PH.D. – člen oborové rady Anglofonní literatury a kultury Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady pro anglistiku Palackého univerzity v Olomouci, člen habilitační komise, Masarykova univerzita.
- DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D. – člen komise disertačních prací na PedF UP v Olomouci a oponent disertačních a rigorózních prací, člen habilitační komise a oponent habilitační práce na PedF Prešovské univerzity v Prešově SR a člen oborové rady doktorského studia oboru Pedagogika na PedF UP v Olomouci.
- DOC. DR. ING. KAREL RAUNER – člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové.
- DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC. – člen společné oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, oboru Výtvarná výchova, člen oborové rady doktorského studijního programu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, oboru Pedagogika, a člen oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, oboru Výtvarná výchova.
- DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSC. – členka oborové komise doktorského studia PedF UK Praha a FF UK Praha jako oponent, členka státní rigorózní zkušební komise v oborech učitelství VVP na ZŠ a SŠ Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, členka oborové komise habilitačního řízení na PedF PU v Prešově.
- PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSC. – člen komise pro profesorské řízení, Filozofická fakulta Ostravské univerzity.
- DOC. PAEDDR. JAROMÍR VOTÍK, CSC. – člen komise pro státní doktorské zkoušky a komise pro obhajoby disertačních prací na FSpS MU v Brně, člen státní komise pro obhajoby disertačních a rigorózních prací na FTVS UK v Praze, člen státní komise pro obhajoby disertačních prací na FTVŠ UK v Bratislavě.
- DOC. ING. VÁCLAV VRBÍK, CSC. – člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační tech-

nologie ve vzdělávání na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

5.5 Vědecké rady

DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSC. – členka vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni, členka vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, členka vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D. – členka vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni.

PROF. RNDR. MICHAL MERGL, CSC. – člen vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni.

DOC. PHDR. JANA MIŇHOVÁ, CSC. – členka vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, členka vědecké rady Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni, členka vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D. – členka vědecké rady Jihočeské univerzity.

DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D. – člen vědecké rady Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni, člen vědecké rady SPRSV (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu), přednášející doktorského studia Specializace v pedagogice – Teorie primárního přírodovědného vzdělávání na UJEP Ústí nad Labem, odborná posudková činnost habilitačních, doktorských a rigorózních prací a monografií pro OU v Ostravě, UP v Olomouci a Prešovskou univerzitu v Prešově.

DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC. – člen vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, člen vědecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, člen vědecké rady ZČU Plzeň.

PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSC. – člen vědecké rady Filozofické fakulty Západočeské univerzity v Plzni.

DOC. ING. VÁCLAV VRBÍK, CSC. – člen vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

5.6 Redakční rady

ASCHENBRENNER V. – člen redakční rady Comes Verlag, Bad Reichenhall.

BREITFELDER M. – člen redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.

ČEPIČKA L. – člen redakční rady časopisu *Česká kinantropologie*.

ČERNÍK R. – člen redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

FRITZOVÁ M. – členka redakční rady *MEMO. Časopis pro orální historii / Oral History Journal*.

GAŽÁKOVÁ E. – členka redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

HLAVÁČEK P. – člen redakční rady odborného časopisu *Husitský Tábor*, Tábor.

HONZÍKOVÁ J. – členka redakční rady časopisu *Journal of Technology and Information*, Olomouc, členka redakční rady časopisu *Technika a vzdelávanie*, Banská Bystrica,

- členka redakční rady časopisu *Trendy ve vzdělávání*, Olomouc, členka redakční rady vydavatelství Ohře Média.
- HORA J. – člen redakční rady Department of Mathematics Report Series, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, a člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Jednota českých matematiků a fyziků za podpory MFF UK Praha a FJFI ČVUT Praha.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. – členka redakční rady časopisu *Biologie, chemie, zeměpis*, PedF, Univerzita Karlova v Praze, členka redakční rady časopisu *Arnica*, Plzeň.
- KAŠPAROVÁ M. – členka redakční rady časopisu *Učitel matematiky*, Praha.
- KÉHAR O. – člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.
- KEPKA J. – člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.
- KILIÁN J. – člen redakční rady časopisů *Confluens*, *Vlastivědný sborník Mělnicka*, Mělník, a vedoucí redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.
- KOCUROVÁ M. – členka redakční rady časopisu *Fórum sociální práce*, Filozofická fakulta UK Praha, a členka ediční komise PedF UK Praha.
- KOSÍKOVÁ V. – členka redakční rady časopisu *Polskie Forum Psychologiczne*, Polsko, Bydgość.
- KRAITR M. – člen redakční rady časopisu *Ecological Chemistry and Engineering S*, Polsko, člen redakční rady a editor časopisu *Chemistry – Didactics – Ecology – Metrology*, Polsko.
- KUMPERA J. – člen redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň, *Studia Comeniana et historica*, *Sborník ŽČM Historie* a *Sborník Muzea dr. B. Horáka v Rokycanech*.
- MENTLÍK P. – člen redakční rady *Silva Gabreta*, člen redakční rady *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, člen redakční rady *GeoReview Journal* (Rumunsko, Suceava), člen redakční rady *Folia Musei rerum naturalium Bohemiae occidentalis. Geologica et Paleobiologica*.
- MERGL M. – člen redakční rady IF časopisu *Bulletin of Geosciences*, Praha, člen redakční rady časopisu *Fossil Imprints*, Praha, člen redakční rady časopisu *Cizí jazyky*, hlavní redaktor časopisu *Arnica*, člen vědecké redakce Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni.
- MIŇHOVÁ J. – členka redakční rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.
- MORÁVKOVÁ N. – vedoucí redakční rady edice *Historikem ve dvacátém století*. 2015, 6. roč., svazek 9 a svazek 10. viaCentrum s.r.o. pro katedru historie FPE ZČU v Plzni, Plzeň, vedoucí redakční rady *MEMO. Časopis pro orální historii / Oral History Journal*, zástupce vedoucího redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.
- PEŠKOVÁ, M. – Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом, Moskva, RUS.
- PODROUŽEK L. – člen redakční rady časopisu *Arnica*, ZČU v Plzni.
- QUINN J. – člen redakční rady *Ostrava Journal of English Philology*, Ostrava, člen redakční rady *Explorations: A Journal of Language and Literature*, University of Opole, Poland.
- RANDA M. – šéfredaktor časopisu *Školská fyzika*, Plzeň, člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Praha.

- SLAVÍK J. – člen redakční rady časopisu *Pedagogika*, Univerzita Karlova, Praha, a člen redakční rady časopisu *Pedagogická orientace*, Masarykova univerzita, Brno.
- SLAVÍKOVÁ M. – členka redakční rady časopisu *Hudební výchova*, Praha, a členka redakční rady časopisu *Ars Inter Culturas*, Akademia Pomorska w Slupsku, Poland.
- STOČES J. – člen redakční rady časopisu *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, Univerzita Karlova, Praha, člen redakční rady periodického sborníku *Minulostí západočeského kraje*, Plzeň.
- UHL SKŘIVANOVÁ V. – členka redakční rady časopisu *Výtvarná výchova*, UK v Praze, *Kultura, umění a výchova*, UP Olomouc, členka redakční rady časopisu *Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen* (SRN).
- VALOVA, L. – *Philologia Rossica*, časopis pro ruskou jazykovědu, literaturu a výuku RJ, Hradec Králové.
- VOTÍK J. – předseda redakční rady časopisu *UČFT Fotbal a trénink*, Praha.
- VÝCHODSKÁ H. – členka redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.

6 Pracovníci fakulty

6.1 Personální obsazení kateder

Centrum biologie, geověd a envigiky (CBG)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	prof. RNDr. M. Mergl, CSc.	
Tajemník katedry	Ing. J. Vondryšková	
Profesoři / docenti	doc. RNDr. P. Mentlík, Ph.D. doc. RNDr. M. Mergl, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. A. Dostálová, Ph.D.	do 15. 9. 2017
	Mgr. I. Hradská	
	RNDr. Mgr. Z. Chocholoušková, Ph.D.	
	Mgr. V. Cholevová	MD
	Mgr. M. Jízbová	MD
	Mgr. J. Kout, Ph.D.	
	Mgr. L. Nolčová	MD
	Mgr. J. Pavelka, Ph.D.	
	Mgr. M. Pluháčková	
	RNDr. V. Stacked, Ph.D.	
	Mgr. P. Vágnerová	
	Ing. A. Veverka, CSc.	
	RNDr. P. Vlach, Ph.D.	
	RNDr. K. Vočadlova, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP / ostatní	Ing. J. Vondryšková	

Katedra anglického jazyka (KAN)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. G. Klečková, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. N. Stašková, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. J. J. Quinn	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. B. Benešová, Ph.D.	
	Mgr. D. Hurtová	
	Mgr. G. Klečková, Ph.D.	
	PhDr. Mgr. J. Petrlíková, Ph.D.	
	PhDr. M. Potočnáková, Ph.D.	
	PhDr. N. Stašková, Ph.D.	
	Bc. et Mgr. A. Tollet, M. Litt.	
	B. W. Vice, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	Bc. J. Saláková	

Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	prof. PhDr. V. Viktora, CSc.	
Tajemník katedry	P. Soukupová	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. M. Čechová, CSc. prof. PhDr. V. Viktora, CSc. doc. PhDr. D. Bína, Ph.D. doc. PhDr. M. Hrdlička, CSc. doc. Dr. RNDr. K. Oliva	od 1. 10. 2017 od 15. 12. 2017
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Brčáková PaedDr. H. Chýlová, Ph.D. PaedDr. J. Málková, Ph.D. PhDr. J. Nováková, Ph.D. Mgr. J. Novotný PhDr. E. Pasáčková, CSc. Mgr. M. Spěváčková, Ph.D. PaedDr. J. Staněk, CSc. PhDr. Z. Suda, CSc. PhDr. J. Vaňková PaedDr. J. Vejvodová, CSc. Mgr. Věra Zelenková, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	P. Soukupová	

Katedra historie (KHI)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PaedDr. N. Morávková, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. H. Východská	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. J. Kumpera, CSc. doc. PhDr. P. Hlaváček, Ph.D. doc. PhDr. J. Kilián, Ph.D. doc. PaedDr. N. Morávková, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. M. Breitfelder, Ph.D. Mgr. et Mgr. M. Fritzová, Ph.D. Mgr. E. Mušková, Ph.D. PhDr. K. Řeháček PhDr. H. Východská	MD MD
Lektoři	---	
THP	E. Mrázová	

Katedra hudební kultury (KHK)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D. Mgr. et Mgr. R. Feiferlíková, Ph.D.	do 30. 9. 2017 od 1. 10. 2017
Tajemník katedry	Bc. K. Benešová	
Profesoři / docenti	doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D. doc. Mgr. T. Kuhn, Ph.D. doc. PaedDr. D. Mandysová doc. PaedDr. M. Slavíková, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Aschenbrenner, Ph.D. Mgr. et Mgr. R. Feiferlíková, Ph.D. Mgr. et Mgr. L. Hilscherová MgA. J. Hosprová PhDr. Š. Lišková, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	Bc. K. Benešová Mgr. J. Skurková	MD

Katedra chemie (KCH)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. Mgr. V. Richt, CSc.	
Tajemník katedry	Ing. J. Hrdlička, Ph.D.	
Profesoři / docenti	prof. Ing. M. Krait, CSc. doc. Mgr. V. Richt, CSc. doc. PaedDr. J. Rychter, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Ing. J. Hrdlička, Ph.D. Mgr. M. Klečka, Ph.D. PaedDr. V. Sirotek, CSc. Mgr. J. Štrofová, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	Ing. Š. Bartoňová H. Holubová I. Slavíková	od 1. 12. 2017 do 31.12.2017

Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D.	
Tajemník katedry	Mgr. J. Krotký, Ph.D.	
Oddělení fyziky	PhDr. P. Masopust, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. Dr. Ing. K. Rauner	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. Ing. O. Kéhar, Ph.D. PhDr. Z. Kielbusová Mgr. J. Kohout, Ph.D.	MD

	PhDr. P. Kratochvíl, Ph.D. PhDr. P. Masopust, Ph.D. RNDr. J. Prokšová, Ph.D. RNDr. M. Randa, Ph.D.	
Lektoři	---	
Oddělení matematiky	PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc. doc. RNDr. J. Hora, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. L. Honzík, Ph.D. Mgr. M. Kašparová, Ph.D. RNDr. V. Kohout, Ph.D. PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D.	
Lektoři	---	
Oddělení technické výchovy	Mgr. J. Krotký, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. J. Fadrhonc Ing. J. Korytář Mgr. J. Krotký, Ph.D. PaedDr. P. Mach, CSc. Mgr. Petr Simbartl, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	M. Lukšíková	

Katedra německého jazyka (KNJ)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Dr. phil. M. Voltrová	
Tajemník katedry		
Profesoři / docenti	prof. PhDr. V. Höppnerová, DrSc. prof. Dr. phil. habil. E. Mehnert doc. PaedDr. D. Pfeiferová, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. H. Menclová, Ph.D. Mgr. V. Salcman, Ph.D. Mgr. E. Salcmanová PhDr. J. Stočes, Ph.D. Dr. phil. M. Voltrová	
Vědeční pracovníci	Dr. phil. C. Tonser	
Lektoři	Mag. J. Ehrenmüller Mgr. J. Průcha-Wittmann, B.A.	
THP	Mgr. I. Chavíková Mgr. Eva Kupková	MD

Katedra pedagogiky (KPG)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	PhDr. D. Šafránková, Ph.D. Mgr. M. Podpera, Ph.D.	do 31. 8. 2017 od 1. 9. 2017
Tajemník katedry	PhDr. M. Zachová, Ph.D. Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.	do 31. 8. 2017 od 1. 9. 2017
Profesoři / docenti	prof. PhDr. Ing. L. Hajerová-Müllerová, Ph.D., MPH prof. PaedDr. G. Švejda, CSc., dr. h. c. doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D. doc. PaedDr. L. Podroužek, Ph.D. doc. PhDr. J. Šiška, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. et MgA. R. Černík Mgr. M. Dubec MgA. E. Gažáková, Ph.D. Mgr. Š. Káňová, Ph.D. PhDr. Josef Levý Mgr. M. Podpera, Ph.D. PhDr. J. Slowík, Ph.D. Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. PhDr. D. Šafránková, Ph.D. PhDr. M. Zachová, Ph.D.	do 30. 4. 2017
Lektoři	---	
THP	H. Zavitkovská	

Katedra psychologie (KPS)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. V. Lovasová, Ph.D. doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.	do 31. 1. 2017 od 1. 2. 2017
Tajemník katedry	Ing. P. Mizerová	do 14. 12. 2017
Profesoři / docenti	doc. MUDr. J. Beran, CSc. doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. A. Boháčová Mgr. D. Buršíková, Ph.D. PhDr. V. Holeček, Ph.D. Mgr. V. Klimtová PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D. Mgr. K. Kubíková, Ph.D. PhDr. Mgr. K. Lohrová, Ph.D. Mgr. V. Lovasová, Ph.D. PhDr. V. A. Polišenská, Ph.D. PhDr. M. Svoboda, Ph.D. Mgr. K. Šámalová	MD MD do 30. 9. 2017
Lektoři	---	
THP	Ing. P. Mizerová	do 14. 12. 2017

Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. M. Pešková, Ph.D.	
Tajemník katedry	Bc. J. Saláková	
Profesoři / docenti	doc. L. Valová, CSc. doc. G. Dzhyndzholiia, Kandidát filologických věd	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. M. Pešková, Ph.D. PhDr. J. Sováková, CSc. Mgr. J. Svobodová, CSc.	
Lektoři	---	
THP	Bc. J. Saláková	

Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PaedDr. J. Votík, CSc.	
Tajemník katedry	Mgr. P. Valach, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. L. Čepička, Ph.D. doc. PaedDr. J. Votík, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. D. Benešová, Ph.D. Mgr. T. Fajfrlíková Mgr. L. Charvát Mgr. P. Kalistová Mgr. G. Kavalířová, Ph.D. Mgr. V. Knappová, Ph.D. Mgr. V. Salcman, Ph.D. Mgr. P. Šrámková, Ph.D. Mgr. K. Švátora Mgr. P. Valach, Ph.D. Mgr. R. Zeman	MD
Lektoři	---	
THP	P. Kotorová	

Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. Ing. V. Vrbík, CSc. PhDr. T. Jakeš, Ph.D.	do 31. 8. 2017 od 1. 9. 2017
Tajemník katedry	Ing. P. Michalík, Ph.D. PhDr. Z. Filipi, Ph.D.	do 31. 8. 2017 od 1. 9. 2017
Profesoři / docenti	doc. Ing. V. Vrbík, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. Z. Filipi, Ph.D. PhDr. T. Jakeš, Ph.D.	

	PhDr. D. Mainz, Ph.D. Ing. P. Michalík, Ph.D. PhDr. T. Přibáň, Ph.D. PhDr. L. Rohlíková, Ph.D. Dr. Ing. J. Toman	do 31. 8. 2017
Lektoři	---	
THP	M. Lukšíková	

Katedra výtvarné kultury (KVK)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	PhDr. V. Uhl Skřivanová, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. J. Mašek, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. ak. mal. J. Kornatovský doc. PaedDr. J. Slavík, CSc. doc. PhDr. J. Vančát, Ph.D.	do 31. 8. 2017
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. M. Komzáková, Ph.D. PhDr. J. Mašek, Ph.D. Mgr. K. Pietrasová, Ph.D. Mgr. M. Plíhalová MgA. Mgr. S. Poláček MgA. P. Samberg Vargová, MSc. MgA. M. Sedlák PhDr. V. Uhl Skřivanová, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	M. Šurkalová	

6.2 Počet profesorů a docentů

Katedra	Profesoři	Docenti	Katedra	Profesoři	Docenti
CBG	1 (1,0)	1 (1,0)	KMT-T	0 (0)	1 (1,0)
KAN	0 (0)	1 (1,0)	KNJ	2 (1,5)	1 (1,0)
KČJ	2 (2,0)	2 (1,5)	KPG	2 (1,5)	3 (2,0)
KHI	1 (1,0)	3 (2,5)	KPS	0 (0)	2 (2,0)
KHK	0 (0)	4 (4,0)	KRF	0 (0)	2 (2,0)
KCH	1 (0,5)	2 (2,0)	KTV	0 (0)	2 (2,0)
KMT-M	0 (0)	2 (1,25)	KVD	0 (0)	1 (1,0)
KMT-F	0 (0)	1 (1,0)	KVK	0 (0)	2 (1,75)

Tabulka 16. Počet profesorů a docentů na FPE k 31. 12. 2017.

6.3 Kvalifikační růst

V roce 2017 ukončila habilitační řízení N. MORÁVKOVÁ (KHI) v oboru Historie se zaměřením na české a československé dějiny na Slezské univerzitě v Opavě. Jmenovací řízení proběhlo úspěšně u M. MERGLA (CBG) v oboru Geologie na UK v Praze.

V roce 2017 dokončili svá doktorská studia následující akademičtí pracovníci:
BENEŠOVÁ B. (KAN), v oboru Anglická lingvistika a metodologie na KU Leuven, BE,
GAŽÁKOVÁ E. (KPG), v oboru Teorie a praxe divadelní tvorby na AMU v Praze,
KOHOUT V. (KMT), v oboru Matematické modely a jejich aplikace na Technické univerzitě v Liberci,
PODPERA M. (KPG), v oboru Pedagogika na UK v Praze.

7 Mobility

V roce 2017 byla v rámci programů podporujících mobility studentů a akademických pracovníků uskutečněna řada výjezdů do zahraničí. Studenti FPE vyjeli do SRN (18), Španělska (8), Velké Británie (7), Rakouska (7), Slovinska (5), Ruska (4), Belgie (3), Nizozemska (2), Portugalska (2), Itálie (2), Srí Lanky (2), USA (2), Estonska, Finska a Polska.

Ke studijním pobytům bylo přijato několik desítek zahraničních studentů: Rusko (12), Španělsko (11), Portugalsko (4), Řecko (4), Polsko (3), Rakousko (2), Itálie (2), Brazílie, Ukrajina, Lotyšsko, Tchaj-wan.

Podrobné údaje uvádí tabulka 17.

	Erasmus	Ostatní
Počet smluv	67	17
Počet vyslaných studentů	47	18
Počet přijatých studentů	28	26
Počet vyslaných akademických pracovníků	15	0
Počet přijatých akademických pracovníků	6	1

Tabulka 17. Mobility studentů a akademických pracovníků v roce 2017.

7.1 Učitelská mobilita – Erasmus+ 2017

Jméno	Země	Pobyt
HÖPPNEROVÁ V.	Spolková republika Německo	16. – 20. 1. 2017
KÉHAR O.	Slovinská republika	5. – 15. 5. 2017
UHL SKŘIVANOVÁ V.	Spolková republika Německo	26. – 30. 6. 2017
KOSÍKOVÁ V.	Polská republika	18. – 23. 9. 2017
BURŠÍKOVÁ D.	Polská republika	18. – 23. 9. 2017
SPĚVÁČKOVÁ M.	Spolková republika Německo	11. – 18. 12. 2017

7.2 Učitelská mobilita – školení 2017

Jméno	Země	Pobyt
MÁLKOVÁ J.	Spojené království VB a Severního Irska	20. – 31. 3. 2017
VOČADLOVÁ K.	Spojené království VB a Severního Irska	8. – 12. 5. 2017
BENEŠOVÁ B.	Španělské království	7. – 13. 5. 2017
ROHLÍKOVÁ L.	Rakouská republika	12. – 16. 6. 2017
STOČES J.	Spolková republika Německo	26. – 30. 6. 2017
BENEŠOVSKÁ K.	Irsko	10. – 14. 7. 2017
HONZÍKOVÁ J.	Slovenská republika	12. – 13. 9. 2017
KÁŇOVÁ Š.	Spojené království VB a Severního Irska	18. – 21. 9. 2017
SLOWÍK J.	Polská republika	25. – 26. 9. 2017

8 Třetí role

8.1 Aktivita pracovníků fakulty v rámci třetí role

8.1.1 Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Učitelé a studenti fakulty se dlouhodobě podílejí na rozvíjení vzdělanosti pedagogických pracovníků zejména Plzeňského a Karlovarského kraje. Významnou formou jsou kurzy a semináře nabízené jak prostřednictvím „celoživotního vzdělávání“, tak i prostřednictvím dalších institucí. Významnou roli sehrává ve vzdělávání umělecké ztvárnění ve formě výtvarných a hudebních děl.

8.1.2 Vzdělávací programy celoživotního vzdělávání

Krátkodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů:

KMT – odd. matematiky: Matematická pregramotnost • Využití výpočetní techniky ve výuce nejen matematiky • Zajímavá algebra – nové podněty a úlohy

KMT – odd. technické výchovy: Kreativní tvoření s inspirací regionálních řemesel • Dějiny vědy a techniky pro učitele ZŠ a SŠ • Merkur jako názorná pomůcka při výuce na ZŠ

KMT – odd. fyziky: Astronomické vzdělávání a popularizace astronomie 2016 • Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky • Experimenty ve výuce fyziky I–II • Moderní poznatky ve fyzice • Astronomie 1–3 pro učitele zeměpisu (geografie) a fyziky

CBG – odd. biologie: Krajská konference k environmentální výchově ve školách • Nebezpečná příroda: Jedy v přírodě • Nebezpečná příroda: Někdy získáme více, než uneseme • Co vlastně jíme: Jedlé rostliny • Co vlastně jíme: Maso z přírody • Co vlastně jíme: Jak se ještě vyrábí jídlo? • Dopady existence člověka na přírodní prostředí: Ovlivňování základních složek životního prostředí • Dopady existence člověka na přírodní prostředí: Invazní druhy organismů • Dopady existence člověka na přírodní prostředí: Introdukované druhy organismů • Příroda jako zdroj surovin: Bez přírodních materiálů není móda • Příroda jako zdroj surovin: Pro pár stromů, starý les, jenom se tak nerozhněvá • Příroda jako zdroj surovin: Uhlí, ropa, plyn a lidstvo • Ekosystém našeho domova: Skryté okno do skryté zahrady • Ekosystém našeho domova: Nepřátelé naší zahrady • Kariéristé mezi rostlinnými druhy • Mazlíček, nebo zabiják

CBG – oddělení geověd: Kurz Další vzdělávání učitelů v problematice environmentální (přírodní) změny, přírodní rizika a katastrofy • Kurz Využívání geoinformačních technologií při dalším vzdělávání učitelů v oblastech Člověk a příroda, Člověk a společnost, Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech • Kurz Projektová výuka s problematikou environmentálních změn a přírodních rizik

- KČJ: Čeština jako cizí jazyk • Dějiny a literatura po roce 1945. Moderní odborné a didaktické metody • Čeština pro cizince – specifika výuky dětí (Čeština jako cizí jazyk) • Jak vytvářet výukové materiály pro žáka s OMJ (Čeština jako cizí jazyk) • Problematika výuky české gramatiky pro cizince (Čeština jako cizí jazyk) • Výuka řečových dovedností v češtině pro cizince (Čeština jako cizí jazyk)
- KHK: Kurz Klavírní doprovody písní z oblasti české a moravské lidové písně a populární hudby pro potřeby hudební výuky • Hudební teorie 1 • Hra na nástroj 1 • Pěvecká výchova 1 • Dějiny hudby 3
- KCH: Chemické vzdělávání v teorii a praxi • Barevný svět a chemický experiment • Exkurze do chemického provozu • Chemie potravin a výživy • Chemické látky v našem životě • Chemie v laboratoři • Den učitelů chemie • Environmentální aspekty chemických výrob • Energetické a chemické využití uhlí a jeho dopad na životní prostředí
- KNJ: Interaktivní vyučování – didaktický kurz pro učitele NJ • Nové internetové vychytávky ve světě výuky NJ • Němčinář v jazykové a didaktické kondici • Nové internetové vychytávky ve světě výuky NJ II
- KPG: Polytechnická výchova v MŠ – práce s materiály • Polytechnická výchova v MŠ – práce s nástroji • Polytechnická výchova v MŠ – hravá matematika • Polytechnická výchova v MŠ – předčtenářské dovednosti • Interní mentoring v MŠ • Jak úspěšně komunikovat • Herecké aspekty učitelské profese
- KPS: Selfmanagement pro řídící pracovníky ve školství • Antistresový program pro řídící pracovníky škol • Výcvik sociálně manažerských kompetencí pro řídící pracovníky škol • Základy manažerské praxe pro řídící pracovníky škol
- KTV: Aplikace výuky základního bruslení do školní tělesné výchovy • Základní kurz pro instruktory školního lyžování • Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování • Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I. • Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II. • Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů • Zdravotní tělesná výchova se zaměřením na hybný systém pro učitele tělesné výchovy • Doškolovací kurz instruktora školního snowboardingu • Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu • Základní kurz pro instruktory in-line bruslení • Moderní gymnastické formy ve školní tělesné výchově • Základní kurz pro instruktory vodní turistiky
- KVD: Zpracování dat • Zpracování textových a grafických informací • Počítačem podporovaná výuka • Práce s interaktivní tabulí • Programování v aplikacích • Technické zpracování digitální fotografie pro učitele • Technické zpracování digitálního videa pro učitele • Metodologie tvorby e-learningových kurzů • Instalace a administrace počítačů a operačních systémů • Multimédia pro práci s postiženými • Multimédia pro vzdělávání • Úvod do zpracování textových informací • Úvod do PHP • Internet • Úvod do jazyka HTML • Úvod do jazyka XHTML • Číslicové prvky a systémy • Úvod

do distančního vzdělávání 1 • Úvod do distančního vzdělávání 2 • Počítačová prezentace • Instalace a administrace počítačů s operačními systémy MS Windows • Instalace a administrace počítačů s operačními systémy Linux

KVK: Mediální pedagogika – teorie a praxe • Artefietika • Tvoříme z keramické hlíny • Tvoříme ze skla • Grafika pro učitele ZŠ a SŠ • Od výtvarné techniky ke kreativním výtvarným činnostem • Malba – výtvarné vyjadřování plošné pro učitelky a učitele 2. stupně ZŠ a SŠ • Osobnostně sociální rozvoj pedagogů středních škol v artefietickém pojetí výtvarné výchovy • Dějiny designu 20. století • Umění a politika ve 20. století

Vzdělávací programy akreditované Radou celoživotního vzdělávání ZČU:

KAN: Dyslexie ve výuce anglického jazyka: podpora čtení a psaní

CBG – odd. biologie: Přípravný kurz z biologie

KČJ: Literatura a film • Přehled a poetika malých divadel • Přijímací zkouška nanečisto • Intenzivní kurz českého jazyka a literatury k přijímacím zkouškám na VŠ, k maturitě i pro studenty VŠ (30 hodin) • Intenzivní kurz českého jazyka a literatury k přijímacím zkouškám na VŠ, k maturitě i pro studenty VŠ (20 hodin)

KHI: Přípravný kurz z historie

KHK: Přípravný kurz KHK • Klavírní hra jako součást vzdělávání budoucího učitele • Kurz hry na flétnu pro děti I. • Kurz hry na flétnu pro děti II. • Hra na keyboard I. • Hra na keyboard II. • Hudebně pohybové aktivity pro děti I. • Hudebně pohybové aktivity pro děti II.

KMT: Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – učitelství pro 1. stupeň • Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – matematická studia • Rozvoj předmatematických představ v mateřské škole

KNJ: Opakovací kurz před státní ZZK – Bc. (NJ) • Předškolní rozvoj senzorických funkcí a grafomotoriky jako součást prevence výukových obtíží v jazykovém vyučování (NJ) • Počáteční čtenářská gramotnost a výběr vhodné metody nácviku čtení (NJ) • Prohlubující jazykový kurz pro studenty germanistiky • Opakovací kurz před státní ZZK – Mgr. (NJ) • Intenzivní přípravný jazykový kurz německého jazyka • Přípravný kurz německého jazyka na přijímací zkoušky – Bc. • Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina) • Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina) 2. část • Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina) V. • Jazykově didaktický seminář (KNJ) • Překladatelsko-tlumočnický seminář 3 • Konverzační kurz němčiny s rodilým mluvčím • Prohlubující jazykový kurz NJ • Efektivní výuka cizího jazyka v době online možností

KPS: Muzikoterapie • Arteterapie • Přípravný kurz pro uchazeče o Bc. studijní obor Výchova ke zdraví • Přípravný kurz pro uchazeče o navazující Mgr. studijní obor Výchova ke zdraví • Přípravný kurz PS pro uchazeče do Bc. studijního oboru • Přípravný kurz PS pro uchazeče do Mgr. studijního oboru • Přípravný kurz PS ze spo-

lečných základů pedagogicko-psychologických disciplín pro uchazeče do navazujícího Mgr. studia všech studijních oborů • Forenzní psychologie I – Základy forenzní psychologie • Forenzní psychologie II – Forezně-psychologické postupy

KRF: Přípravný kurz pro zájemce o studium RJ v Bc. studijním programu • Přípravný kurz pro zájemce o studium francouzského jazyka v Bc. studijním programu

KTV: Přípravný kurz pro uchazeče studia TV v Bc. programech • Lyžařský kurz se zaměřením na carving • Kurz vodní záchrany • Instruktor lezení na umělých stěnách • Kurz vodní turistiky pro pedagogickou veřejnost a studenty ZČU (české řeky) • Kurz vodní turistiky pro pedagogickou veřejnost a studenty ZČU (zahraniční řeky) • Trenér fotbalu UEFA „B“ licence • Kurz sportovní masáže • Kurz námořního jachtingu

KVD: Přípravný kurz z informatiky k přijímacím zkouškám – studium Bc. přírodovědných studií

KVK: Kulturně historické edukační procházky Plzní • Zvuk ve výtvarném umění • Vývojová tendence výtvarného umění 20. století v komparaci s hudbou a literaturou • Přípravný kurz z výtvarné výchovy pro přijímací řízení • Filmová a audiovizuální výchova • Kurz fusingu • Kurz keramiky z válečků • Kurz lité keramiky • Kurz stavěné keramiky • Kurz Tiffany vitráže • Točíme na kruhu • Kurz vinutek • Dějiny designu 20. století • Umění a politika ve 20. století

8.1.3 Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi

Úhelným kamenem je spolupráce fakulty pedagogické se všemi typy škol nejen v Plzni, ale i v dalších městech či obcích. Na dobré úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce.

Významná je také činnost učitelů a studentů v orgánech a komisích samosprávy a dalších institucí jak na úrovni regionu, tak i na úrovni vyšší. Učitelé a studenti fakulty významnou měrou přispívají k obsahu a organizaci akcí pro veřejnost – Noc vědců, Dny vědy a techniky, Dětská univerzita. Svoji roli hrají také časopisy vydávané fakultou – *Arnica*, *MEMO* a *Bohemia occidentalis historica*.

8.1.4 Akce pořádané či spolupřátané pracovníky fakulty

3. *lange Nacht der kurzen Texte* – 28. 4. 2017 – již tradiční setkání milovníků němčiny a poetických textů. Studující KNJ prezentovali veřejnosti své vlastní literární texty v německém jazyce.

4. *lange Nacht der kurzen Texte* – 5. 12. 2017 – již tradiční setkání milovníků němčiny a poetických textů. Studující KNJ prezentovali veřejnosti své vlastní literární texty v německém jazyce.

Ahoj, Rakousko! Grazer-Pilsner interkulturelle Tage in der Steiermark – 15.–19. 3. 2017 – studující třetího ročníku bakalářského programu navštívili Graz, kde se setkali s tamními studenty, s nimiž se v rámci společné projektové výuky věnovali interkulturní diaktice a kreativnímu psaní.

ArtCamp – ateliér sborového zpěvu v rámci letní školy FDU 10.–14. 7., studium hudby 17. a 18. století, kurz vedli Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D., a Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D.

Astronomická olympiáda. Pořádaná a spoluorganizovaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci s dalšími institucemi na úrovni základních, korespondenčních a celostátních kol v kategoriích A–H v průběhu celého roku 2017.

Autorské čtení profesora Friedricha Achleitnera – 18. 5. 2017 – Friedrich Achleitner, člen legendární Vídeňské skupiny a zároveň přední teoretik moderní rakouské architektury, přistupuje konstruktivisticky i k práci s textem. Moderovala doc. PaedDr. Dana Pfeiferová, Ph.D.

Baroque Semper – závěrečný koncert festivalu Zámek Nebílovy, Vít Aschenbrenner.

Biologický kemp – spolupořádaný CBG ve dnech 4. 9.–8. 9. 2017.

Biologická olympiáda. Organizace krajských kol v kategoriích A, B, C a D v roce 2017 v prostorách CBG v Plzni.

Bylo tu není tu... – 7. 4. + 13. 10. 2017 – exkurze po stopách německého osídlení v západních Čechách.

Celoroční soutěž v orální historii pro ZŠ v regionu, Středisko orální historie SOHI při katedře historie FPE ZČU v Plzni.

Cyklus odborných exkurzí s workshopy pro školy v Plzeňském kraji do středověkého archeoskanzenu slovanské vesnice v Bärnau, 1. 9. 2017–31. 12. 2017.

Česko-německý týden – 2.–6. 12. 2017 pořádaný KVK FPE ZČU v Plzni. Spolupráce studentů KVK FPE ZČU v Plzni a studentů z Universität Flensburg a společné vedení workshopů členů KVK FPE ZČU v Plzni a Dr. Markusem Herschbachem (Universität Flensburg), zakončená vernisáží – prezentace výsledků workshopu.

Činnost Střediska orální historie při SOHI při KHI, řízení a organizace orální historie v západočeském regionu, databáze pamětnických vzpomínek, časopis *MEMO*, přednášky pro veřejnost a pedagogy, akce pro ZŠ, celoroční soutěž pro ZŠ a SŠ, spolupráce s Pedagogickým centrem v Plzni, s COHA a IOHA.

Den plzeňské keramiky – 3. 6. 2017 – KVK FPE ZČU v Plzni pořádala ve svých prostorech na Klatovské 51 výstavu, přednášky a workshopy.

Dětská univerzita. Akce spolupořádaná pro žáky prvního a druhého stupně ZŠ všemi odděleními KMT, KCH, KPG, KAN, KNJ, KHI, KVD, KVK a KHK. Termín od 1. 9. do 31. 12. 2017 Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast CBG – oddělení biologie, v samostatné expozici v Plzni: Voda v Plzni ve dnech 7. a 9. 9. 2017.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KMT v několika samostatných expozicích a podíl na expozici Západočeské pobočky ČAS ve dnech 8. a 9. 9. 2017, Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KCH v samostatných expozicích v Plzni na nám. Republiky ve dnech 8. a 9. 9. 2017.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KVD v samostatných expozicích v Plzni na nám. Republiky ve dnech 7.–8. 9. 2017.

Exkurze do saského Chemnitz – 24. 10. 2017 – studenti prvního ročníku si prohlédli univerzitu, navštívili jednu přednášku, zavítali i do knihovny a prohlédli si město. Součástí exkurze byla i návštěva dvojjazyčné mateřské školy na hranicích ČR a SRN.

Filmový klub. Měsíční akce v US Pointu, ZČU v Plzni pod vedením Brada Vice, Ph.D., z KAN. V průběhu celého roku 2017.

Flucht und Fluchtursachen – 6. 4. 2017 – každoroční workshop studentů konaný v Schöensee; 15 studentů KNJ a 15 studentů univerzit v Řezně a v Pasově (Bohemicum) absolvovalo společnou projektovou výuku.

Fyzikální olympiáda. Organizace krajských kol a instruktážních přednášek v kategoriích A–E na oddělení fyziky KMT 2017, Plzeň.

Haydnovy hudební slavnosti – J. Haydn: Schöpfung, Vít Aschenbrenner.

Chemická olympiáda. Organizace krajských kol CHO na katedře chemie. Kategorie A (8. 12. 2017), kategorie B (27. 4. 2017), kategorie C (12. 4. 2017), kategorie D (28. 3. 2017).

Chemický kemp – spolupořádaný KCH ve dnech 28. 8.–1. 9. 2017.

Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE, 8.–9. 6. 2017, www.isvk.cz, na konferenci vystoupili přední čeští a slovenští odborníci v oblasti výuky informatiky, robotiky, využití moderních ICT ve výuce, pedagogického výzkumu. Akci pořádala KVD ve spolupráci s Centrem robotiky.

Interdisciplinární studentská vědecká konference Teorie a praxe hudební výchovy dětí předškolního a mladšího školního věku.

Interdisciplinární studentská vědecká konference s hudební tematikou II., host prof. Gladis Falavigna (Brazílie).

Koncert pedagogů KHK a Orchestru KHK – C. Vogel: Missa solemnis in C, J. Bezděk: Vater unser, Straubing, Cham – SRN, Klatovy, Plzeň.

Koncert Dívčího akademického sboru v Teplicích, 17. 10. – společný koncert studentů a pedagogů Pedagogických fakult v Ústí nad Labem, Českých Budějovicích a Plzni.

Kritická místa kurikula v přírodovědných oborech na ZŠ – konference pořádaná v Plzni 26. až 27. 10. 2017 v rámci projektu Didaktika – člověk a příroda A (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665). Na konferenci se podíleli pracovníci zejména z kateder CBG, KCH, KMT-F, KPS, KVK a KVD.

Kulatý stůl – odborné diskuse o inkluzivním vzdělávání, 26. 4. 2017, v rámci projektu CESTY K INKLUZI (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166, pořádala katedra pedagogiky).

Letní historický tábor pro žáky ZŠ v archeoskanzenu v Bärnau – aktivity experimentální archeologie a didaktické aplikace pod vedením dr. Východské a studentů KHI, srpen 2017.

Mezi Salcburkem a Vídní – závěrečný koncert Hudební léto Heřmanův Městec, Vít Aschenbrenner.

Noc vědců. Účast KCH v samostatné expozici v Rokycanech dne 6. 10. 2017.

Nový cyklus odborných historických přednášek pro veřejnost Dějebraní. (KHI) 1. 9. 2017 – 31. 12. 2017.

Obraz pro primátora – 26. 9. 2017 – Obraz, jež si vybral primátor města Plzně Martin Zrzavecký, věnovala do městské artotéky KVK FPE ZČU v Plzni. Velkoformátovou kresbu panoramatu, která se propojuje se vzpomínkami na rodný Uzbekistán, vytvořila absolventka KVK FPE ZČU v Plzni.

Olympiáda z ruského jazyka pro střední školy Plzeňského kraje 2.–5. 12. 2017 – organizace KRF.

Olympiáda techniky Plzeň 2017 – 23.–24. 5. 2017 – mezinárodní studentská konference se soutěžní přehlídkou prací. Akce je každoročně pořádána pod záštitou Západočeské univerzity v Plzni, Magistrátu města Plzně a Svazu průmyslu a dopravy ČR. Kongresové centrum Courtyard Marriott Plzeň.

Posviť si na budoucnost v DEPO2015 účast KVD na festivalu vzdělávání a práce pro, žáky, studenty i rodiče 10.–11. listopadu 2017.

prof. Johannes Kirschenmann přednášel dne 20. 11. 2017 na KVK FPE ZČU na téma: „O štěstí překvapení ... aneb zprávy ze staveniště oborové didaktiky výtvarné výchovy“ „Vom Glück der Überraschung – Ein fachdidaktischer Baustellenbericht“.

Počítačem řízené stroje ve výuce na ZŠ. Plzeň, 24. 11. 2017, WorkShop pro učitele ZŠ.

Proč řezat a brousit už nestačí – moderní přístupy a technologie ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, 6. 6. 2017, seminář v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Plzeň.

Přednáška předního světového odborníka v oral history prof. Davida K. Dunawaye, University of New Mexico, 3. 5. 2017, pro studenty ZČU. (KHI)

Rakouské dny – 10.–11. 3. 2017 – již pátým rokem pořádala KNJ ve spolupráci s Rakouskou a německou knihovnou, Rakouským fórem a Bildungsministeriem für Bildung und Frauen řadu workshopů dalšího vzdělání učitelů. V rámci doprovodného programu Rakouských dnů se konalo autorské čtení rakouské autorky Anny Kim, promítání krátkých rakouských filmů a prohlídka Loosových interiérů.

Reprezentace ČR na XIX. Světovém festivalu mládeže a studentstva – říjen 2017 v Soči, RF, student KRF M. Szarowski.

Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků II. Studentská vědecká konference SVK1-2017-006 pořádaná KRF 20. 10. 2017.

Servus Tschechien, ahoj Rakousko! Grazer-Pilsner didaktische Tage in Pilsen – Kulturhauptstadt 2015 – 27. 4.–30. 4. 2017 – studující ze Štýrského Hradce přijeli do Plzně, aby pokračovali v projektové výuce na téma interkulturní didaktiky a kreativního psaní, kterou zahájili v předchozím projektu „Ahoj, Rakousko!“. Projekt byl financován organizací AKTION Česká republika – Rakousko.

Setkání účastníků Robosoutěže 2017 – KVD ve spolupráci se společností nvias uspořádala v prostorách FPE 6. června 2017 setkání 9 týmů ze základních i středních škol z Plzeňského kraje, které se navzájem v jednotlivých vystoupeních podělily o zkušenosti z účasti v republikovém kole Robosoutěže.

Slavnostní koncert k zakončení akademického roku 2016/2017, Vít Aschenbrenner.

Stammtisch – letní i zimní semestr 2017 – několikrát za semestr se sešli zájemci o německý jazyk v německé knihovně SVKPK ke konverzačnímu posezení se zahraničními lektory a praktikanty KNJ.

Svatováclavské slavnosti Praha – A. Caldara: Stabat mater, Vít Aschenbrenner.

Symfonický melodram J. Bezděka Ariadne – provedení Melodramfest Praha.

Semináře o inkluzivním vzdělávání pro studenty FPE ZČU v Plzni (18. 4. 2017, 12. 12. 2017) v rámci projektu CESTY K INKLUZI (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166, pořádala katedra pedagogiky).

TARTAS 2017 – od 21. 4. do 23. 4. 2017 Dobruška – postupová regionální přehlídka dětského divadla pro kraje Plzeňský a Karlovarský s výběrem na národní festival Dětská

scéna. Spolupráce katedry pedagogiky a centra JOHAN Plzeň. Studenti spolu s pedagogy (Eva Gažáková, Roman Černík) Ateliéru dramatické výchovy při katedře pedagogiky se podíleli na odborné stránce přehlídky (tvůrčí dílny pro dětské účastníky, diskuse s vedoucími).

Testen und Bewerten im DaF-Unterricht I. – 1. 12. 2017 – didaktický workshop pro studenty navazujícího magisterského studia NJ vedl Dr. Thomas Stahl (Univerzita Regensburg), v jeho praktické a diskuzní části dostali prostor i pozvaní učitelé němčiny z vybraných ZŠ a SŠ.

Testen und Bewerten im DaF-Unterricht II. – 15. 12. 2017 – didaktický workshop pro studenty KNJ pod vedením Dr. Thomase Stahla z Regensburgu.

VI. ročník Veletrhu nápadů učitelů chemie – katedra chemie spolupořádala ve dnech 6.–7. října 2017 seminář pro výměnu zkušeností v oblasti výuky chemie na základních a středních školách.

Veletrh vědy 2017, 8.–10. 6. 2017, expozice a prezentace Fakulty pedagogické v PVA EXPO Praha Letňany, pořadatel akce Akademie věd České republiky.

Velikonoční Hudební fóra pro stanici Vltava, autor J. Bezděk.

Víkend otevřených ateliérů – 23. 9. 2017 – výstava bakalářských a diplomových prací KVK FPE ZČU v Plzni.

Workshop Emoční sebeobrana pro učitele, 26. 1. 2017, pořádala katedra pedagogiky.

Ženské téma ve výchově a vzdělávání. Odborná mezinárodní historická konference. (KHI) Plzeň 13. 6. 2017. FPE ZČU, Veleslavínova 42.

8.1.5 Členství pracovníků fakulty v organizacích

ASCHENBRENNER V. – člen Hlavního výboru a Hudební komise Unie českých pěveckých sborů (UČPS), člen Pracovní skupiny Baroko při EHMK Plzeň 2015, dramaturg Evropského festivalu duchovní hudby „Šumava – Bayerischer Wald“, člen redakční rady čsp. *Cantus*, dramaturg Haydnových hudebních slavností.

BENEŠOVÁ B. – členka International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), členka Asociace učitelů anglického jazyka (ATECR).

BENEŠOVÁ D. – členka Interski ČR.

BEZDĚK J. – koordinátor a vědecký pracovník výzkumného týmu Tvořivost na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen výboru Západočeského hudebního centra, člen výboru tvůrčího sdružení Přítomnost Praha, člen umělecké rady Konzervatoře Plzeň, předseda absolventské a maturitní komise na Pražské konzervatoři.

BREITFELDER M. – Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost.

BURŠÍKOVÁ (BRABCOVÁ) D. – Recenze pro impaktové časopisy: *Epilepsy & Behavior*, *Research in Autism Spectrum Disorder*, *Epilepsy Research*. Od r. 2016 Pracovní skupina ILAE (International League Against Epilepsy) – Report on outcome measures of epilepsy surgery; Členství: Českomoravská psychologická společnost, Liga proti epilepsii.

COUFALOVÁ J. – Rada vysokých škol – místopředsedkyně komise pro přípravu učitelů, Hlavní plánovací komise OP VVV (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, Plánovací komise OP VVV pro PO 1 a PO 2 (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, Plánovací komise OP VVV

- pro PO 3 (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, členka komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Plzně.
- ČEPIČKA L. – člen správní rady Nadace sportující mládeže, člen kolegia recenzentů časopisu *Perceptual and Motor Skills*, stálý recenzent vědeckého časopisu *Perceptual and Motor Skills*, USA.
- ČERNÍK R. – umělecký ředitel Johan, z. ú., centra pro kulturní a sociální projekty Plzeň, předseda správní rady Galerie města Plzně, o.p.s., člen správní rady Divadla pod lampou, o.p.s., člen dramaturgické rady Mezinárodního festivalu DIVADLO, člen rady pro dětské dramatické aktivity, pro studentské a experimentální divadlo při NIPOS, p. o., MK ČR, spolujednatel Asociace dramacenter České republiky.
- DUBEC M. – člen správní rady Projektu Odyssea – osobnostní a sociální výchova, zapojen do výzkumu Vztahová rovina komunikace se žáky v celorepublikovém projektu Pomáháme školám k úspěchu, pravidelná celoroční výuka v modulu Studium pedagogiky pro učitele bez pedagogické aprobační. NIDV Brno, pravidelné kurzy pro NIDV Plzeň, Brno, Karlovy Vary na téma Specifika hodnocení pracovního výkonu pedagogů.
- DUFFEK V. – člen České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).
- EHRENMÜLLER J. – člen Svazu germanistů České republiky.
- FEIFERLÍKOVÁ R. – předsedkyně Západočeského hudebního centra, organizátorka festivalu Tribuna komorní písně Plzeň a komorních koncertů, porotkyně pěveckých soutěží (Karlovarský skřivánek, pěvecké soutěže ZUŠ), předsedkyně maturitní komise na Pražské konzervatoři.
- FILIPÍ Z. – člen poroty v krajském kole Zlatý erb (ZE), člen úlohové komise (iTester) Informatické soutěže pro žáky základních a středních škol Bobřík informatiky (iBobr), člen kolegia recenzentů *Journal of Technology and Information* (JTIE), člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), předseda kontrolní komise České asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV).
- FRITZOVÁ M. – členka dozorčí rady – Parking Plzeň s.r.o., členka komise Rady města Plzně – Komise pro prezentaci města a cestovní ruch, členka Czech Oral History Association (COHA).
- GAŽÁKOVÁ E. – členka správní rady Johan, z. ú., centra pro kulturní a sociální projekty Plzeň.
- HOLEČEK V. – člen Etické komise Českomoravské psychologické společnosti.
- HONZÍKOVÁ J. – členka vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea to Product, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia, členka České asociace pedagogického výzkumu, členka Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR.
- HÖPPNEROVÁ V. – členka Svazu germanistů České republiky.
- HRDLIČKA J. – Česká společnost chemická, pobočka Plzeň, člen.
- HRDLIČKA M. – člen Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, člen International Association of Teachers of Czech.
- HURTOVÁ D. – (česká) editorka nakladatelství Oxford University Press, Praha.

- CHARVÁT L. – řešitel projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. – členka oborové rady Ametyst, Plzeň, popularizátorka vědy v rámci Otevřené vědy pořádané Akademií věd ČR, členka Komise pro životní prostředí města Plzně, odborná garantka digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro obor biologie.
- CHÝLOVÁ H. – výkonná redaktorka redakční rady časopisu *Český jazyk a literatura*.
- KALISTOVÁ P. – řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, školitelka cvičitelů moderních pohybových forem s akreditací MŠMT, lektorka moderních pohybových forem pro veřejnost.
- KÁŇOVÁ Š. – členka Republikového výboru Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR – Inclusion Czech Republic, členka výboru Národní rady osob se zdravotním postižením (NRZP Plzeňského kraje), členka výboru Psychopedické společnosti, z. s., členka EpiStop, z. s., a ve spolupráci s Českou neurologickou společností, s Neurologickou klinikou FN Motol a International League Against Epilepsy odborné zapojení do mezinárodního projektu ERN – EPICARE (European Reference Network for Rare and Complex Epilepsies – pozice Secretary of European Patient Advocacy Group, členka odborných pracovních skupin pro vzdělávání budoucích lékařů a pro genetiku. Zapojení do „The Academic Network of European Disability Experts“, expertní pracovní skupiny pro oblast zdravotního postižení zřízená při Evropské komisi – DG Employment, Social Affairs & Inclusion.
- KAVALÍŘOVÁ G. – řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661; trenérka moderní gymnastiky II. třídy (TJ Slavoj Plzeň) a rozhodčí I. třídy (ČSMG), předsedkyně komise rozhodčích oblastní komise ČSMG, školitelka rozhodčích a trenérů MG III. třídy; spolupráce s Nadací sportující mládeže v Plzni na testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí v rámci projektu „Pohyb 1P“ a Sportovních her mateřských škol, členka dozorčí rady Pohyb a zdraví, o.p.s.; členka České asociace aplikovaných pohybových aktivit; lektorka moderních pohybových forem pro veřejnost.
- KILIÁN J. – člen ICOM (International Council of Museums).
- KLEČKA M. – Česká společnost chemická, pobočka Plzeň, člen.
- KLEČKOVÁ G. – členka Teachers of English to Speakers of Other Languages, členka expertního týmu oborová didaktika anglického jazyka, NUV v Praze, členka International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), členka Asociace učitelů anglického jazyka (ATECR), členka Asociace metodiků (AMATE).
- KNAPPOVÁ V. – recenzentka skript APA FTK UP Olomouc, leader projektu ZAS Hnutí speciálních olympiád Y2 – 17-600-11 Healthy Community, řešitelka projektu Kliko za ZČU

- v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/ 16_011/0000661, spolupráce s centrem ProCit, z. s., v oblasti školení a pohybových aktivit pro děti a rodiny dětí s poruchou autistického spektra, trenérka A licence, specializace kulturistika a fitness, členka odborné rady České asociace aplikovaných pohybových aktivit, lektorka jednodenních kurzů ProCit, o.s., lektorka kurzu sportovních masáží pro Ústav tělesné výchovy Lékařské fakulty UK v Plzni.
- KOCUROVÁ M. – členka oborové skupiny Pedagogika Národního ústavu odborného vzdělávání, členka Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro zdravotně postižené občany, odborná participace na ESF projektu (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/3.2.02/05.0073), členka ediční komise PedF UK.
- KOSÍKOVÁ V. – recenzentka odborného časopisu *Psychologie a její kontexty* (Psychkont) a mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review* (TNER). Členka Redakční rady časopisu Polskie Forum Psychologiczne.
- KROTKÝ J. – vedoucí Centra didaktických a multimediálních výukových technologií při FPE v Plzni a předseda organizačního výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň, LEX – člen Sdružení na ochranu práv majitelů zbraní.
- KUMPERA J. – oponentní posudek pro GAČR na společný komeniologický projekt *New Historical and Philosophical Interpretations of Comenius: Challenges on the Eve of the 350th Anniversary of Comenius Death*, 2020. Filozofický ústav AV ČR společně s Japan Society for the Promotion of Science.
- LIŠKOVÁ Š. – členka realizačního týmu projektu OPVK č. CZ.1.07/ 2.2.00/18.0022 (metodik, tutor).
- LOHROVÁ, K. – členka redakční rady časopisu *Paidagogos*, externí členka komise pro státní rigorózní zkoušky na PdF Univerzity Palackého v Olomouci pro obor Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ.
- LOVASOVÁ, V. – členka Českomoravské psychologické společnosti (ČMPS).
- MACH P. – člen expertní skupiny TTnetu pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT ČR, člen vědeckého výboru konference *Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea to Product*, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia.
- MÁLKOVÁ J. – členka zkušební komise pro žadatele o trvalý pobyt v ČR a o udělení státního občanství, přednášky Univerzity 3. věku, výuka češtiny pro zahraniční studenty v programu Interstud, výuka v anglickém jazyce pro zahraniční studenty programu Erasmus.
- MANDYSOVÁ D. – členka Západočeského hudebního centra, organizátorka festivalu *Tribuna komorní písně Plzeň* a komorních koncertů, porotkyně pěveckých soutěží (Karlovarský skřivánek, pěvecké soutěže ZUŠ), recenzentka periodika *Aura musica* (Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem) a časopisu *Marginalia Historica* (Pedagogická fakulta UK Praha).
- MASOPUST P. – Jednota českých matematiků a fyziků, předseda pobočného spolku Plzeň.
- MAŠEK J. – předseda Asociace pro mediální pedagogiku, ČAPV, člen mezinárodní organizace International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA).

- MEHNERT E. – členka společnosti Anna-Seghers-Gesellschaft v Berlíně, členka společnosti Německého spolku pro všeobecnou a srovnávací literární vědu a členka Středoevropského svazu germanistů, členka Společnosti přátel moderního umění, zakládající členka Rotary club Zwickau-Glauchau, organizace „Förderkreis Clemens-Winkler-Gymnasium Aue“, Museums- und Geschichtsverein Aue, členka Svazu germanistů České republiky.
- MENTLÍK P. – člen České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).
- MICHALÍK P. – člen komise rozhodčích Mistrovství republiky soutěže dětí a mládeže v radioelektronice, člen programového výboru konference PRIT (Pedagogical Research on Information Technology).
- MIŇHOVÁ J. – členka vědeckých rad FPE ZČU, LF UK Plzeň, členka Psychologické společnosti ČR. Členka oborové rady doktorského studia Teorie vyučování v informatice (FPE ZČU), Teorie vyučování v bohemistice (FPE ZČU), Předsedkyně oborové rady doktorského studia Teorie vyučování ve fyzice (FPE ZČU), Soudní znalec z oboru klinické psychologie, specializace dětská psychologie.
- MORÁVKOVÁ N. – místopředsedkyně České asociace orální historie COHA, tajemnice Národního komitétu Akademie věd České republiky pro orální historii, Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872), Czech Oral History Association – COHA, Společnost pro dějiny věd a technik, ICHTH The International Commission for the History and Theory of Historiography, IOHA International Oral History Association, International Society for History Didactics, Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost.
- MOTLÍKOVÁ I. – členka Svazu germanistů České republiky.
- NOVÁKOVÁ J. – členka Asociace logopedů ve školství, členka Logopedické společnosti Miloše Slováka.
- PEŠKOVÁ M. – členka České asociace slavistů. Externí hodnotitelka projektů ESF OP VVV. Odborná garantka digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro ruský jazyk. Členka redakční rady *Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом*, Moskva, RF.
- PETRLÍKOVÁ J. – externí spolupracovnice Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT, Praha.
- PFEIFEROVÁ D. – členka řídicího grémia Action – Česká republika – Rakousko, členka Svazu germanistů České republiky, členka Oborové komise (německá literatura) na FF MU, členka Oborové komise (německá literatura) na FF UK, hodnotitelka Národního akreditačního úřadu, členka hodnotícího panelu vycházejícího z Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, členka Svazu germanistů České republiky.
- PLUHÁČKOVÁ M. – členka České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).
- PODLIPSKÝ R. – člen Rady pro výtvarnou výchovu při VUP Praha, člen České sekce InSEA.
- PODPERA M. – člen správní rady Nadačního fondu Zelený poklad.
- PODROUŽEK L. – člen vědecké rady SPRSV (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu), přednášející doktorského studia Specializace v pedagogice – Teorie primárního

- přírodovědného vzdělávání na UJEP Ústí nad Labem, odborná posudková činnost habilitačních, doktorských a rigorózních prací a monografií pro OU v Ostravě, UP v Olomouci a Prešovskou univerzitu v Prešově, člen Komise životního prostředí RPK.
- POLÁČEK S. – člen dozorčí rady GmP.
- PROKŠOVÁ J. – Jednota českých matematiků a fyziků, členka výboru Fyzikální pedagogické společnosti.
- PRŮCHA-WITTMANN J. – členka Svazu germanistů České republiky.
- PŘIBÁŇ T. – člen kolegia recenzentů *Journal of Technology and Information* (JTIE).
- QUINN J. – člen Czech and Slovak Association for American Studies, člen oborové rady anglistika-amerikanistika Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.
- RANDA M. – člen expertní skupiny „Elixír do škol“ Nadace Depositum Bonum, člen Odborné skupiny pro podporu vzdělávacího oboru Fyzika při Národním ústavu pro vzdělávání, člen Ústřední komise Fyzikální olympiády a garant nejvyšších kategorií, člen krajské komise Fyzikální olympiády, garant středoškolských kategorií AO, šéfredaktor časopisu *Školská fyzika*, člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, člen České astronomické společnosti a její západočeské pobočky, člen Jednoty českých matematiků a fyziků: člen Fyzikální pedagogické společnosti a České fyzikální společnosti, člen odborné skupiny 18 Pedagogická fyzika Fyzikálně vědecké společnosti, člen Společnosti pro dějiny věd a techniky – zakládající člen Klubu českých skeptiků SISYFOS.
- ROHLÍKOVÁ L. – členka předsednictva České asociace distančního univerzitního vzdělávání.
- ŘEHÁČEK K. – členství v Radě pro ústavní úkoly Západočeského muzea v Plzni.
- SALCMAN V. – člen metodické komise ČAS, reprezentační trenér ČAS skoků mládežnické kategorie, trenér skoků AK Škoda Plzeň, školicí činnost pro ČAS, Česká asociace univerzitního sportu – člen komise atletiky.
- SIROTEK V. – předseda plzeňské pobočky České společnosti chemické, tajemník odborné skupiny Chemické vzdělávání České společnosti chemické, odborný garant digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro obor chemie.
- SLAVÍK J. – člen kolegia děkana PedF UK Praha – poradce proděkana pro vědu, výzkum a doktorské studium, člen České arteterapeutické asociace, člen České asociace pedagogických výzkumů.
- SLAVÍKOVÁ M. – členka České hudební společnosti, odborná poradkyně pro přípravu řady interaktivních učebnic Hudební výchova (Šedivý, J., Rohlíková, L.), vyd. Nakladatelství Fraus, Plzeň, recenzentka polského recenzovaného časopisu *Ars Inter Culturas* (Akademia Pomorska w Slupsku), vychází v AJ, NJ a RJ, členka sekce pro hudební terapii při České hudební společnosti, Praha.
- SLOWÍK J. – odborný redaktor internetového portálu iPoradna.cz pro oblast mentálního postižení, člen hodnotící komise projektů sbírky Pomozte dětem nadace NROS a České televize v roce 2017, čestný člen Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR, pobočný spolek Mnichov, člen správní rady HESTIA – Centra pro dobrovolnictví, z. ú., odborný člen pracovního týmu Inkluzivní vzdělávání a my v rámci realizace projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje (KAP KK), reg. č. CZ.2.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624.

- SOVÁKOVÁ J. – členka Svazu českých spisovatelů a České asociace rusistů, předsedkyně poroty krajského kola a členka poroty republikového kola prezentační soutěže uměleckých děl v ruštině Puškinův památník, členka revizní komise krajské pobočky Obce spisovatelů v Plzni.
- STACKE V. – člen České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).
- STOČES J. – člen Centra medievistických studií FÚ AV ČR a UK v Praze, redakční rady časopisů *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis* a *Minulostí západočeského kraje*, člen nákupní komise historických oddělení Západočeského muzea v Plzni.
- SVOBODA, M. – člen Českomoravské psychologické společnosti, sekce Psychologie zdraví, Společnost pro výživu a potraviny.
- SVOBODOVÁ J. – expertní činnost pro PRO.MZ – CZ.1.07–OPVK–7.4a.1. Registrační číslo: CZ 1.07/4.1.00/06 0017. Mates-Mz0503, Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky, kritériální analytická studie (KAS) požadavků maturitní zkoušky: Specifikace parametrů přechodu mezi SŠ a VŠ vzdělávací úrovní pro ruský jazyk (kapitola 3.6).
- ŠAFRÁNKOVÁ D. – členka výboru České asociace pedagogického výzkumu, ČR, členka České pedagogické společnosti, odborná participace na ESF projektu (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/3.2.02/05.0073), Vzdělávání pro optimalizaci systému pečovatelské péče v Plzeňském kraji (pečovatel jako OSVČ).
- ŠÍŠKA J. – národní expert v Academic Network of European Disability Experts při Evropské komisi, člen mezinárodní společnosti International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IAS-SIDD).
- ŠRÁMKOVÁ P. – řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, členka metodické komise České gymnastické federace, předsedkyně Krajské soutěžní komise sportovní gymnastiky pro Plzeňský kraj, spolupráce s Nadací sportující mládeže v Plzni na testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí v rámci projektu „Pohyb 1P“.
- ŠTROFOVÁ J. – členka České společnosti chemické, pobočka Plzeň.
- UHL SKŘIVANOVÁ V. – členka výboru České sekce InSEA, členka mezinárodní společnosti pro výtvarnou výchovu ENVIL.
- VALACH P. – řešitel projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (*Studia Kinanthropologica*), člen metod. komise České gymnastické federace.
- VALOVA L. – členka redakční rady *Philologia Rossica*, časopis pro ruskou jazykovědu, literaturu a výuku RJ. Hradec Králové, ČR.
- VANČÁT J. – předseda představenstva České sekce InSEA, člen předsednictva Asociace výtvarných pedagogů, člen Společnosti pro estetiku AV ČR.
- VICE B. – organizátor a garant filmového klubu US Point, Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň, člen Czech and Slovak Association for American Studies.

- VIKTORA V. – člen Obce českých spisovatelů, člen předsednictva Literárněvědné společnosti Akademie věd ČR, předseda Kruhu přátel knižní kultury v Plzni, člen umělecké rady Divadla J. K. Tyla v Plzni.
- VOČADLOVÁ K. – členka České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).
- VOLTROVÁ M. – členka Mezinárodní výzkumné skupiny Imagologie, členka Svazu germanistů České republiky, vědecká garantka Rakouské knihovny v Plzni.
- VOTÍK J. – recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (*Studia Kinanthropologica*, *Česká kinantropologie*), lektor výuky specializace fotbalu v trenérsko-manážerských kurzech UEFA licencí (Fotbalová asociace ČR), člen Komise pro sport a mládež Rady města Plzně, předseda redakční rady časopisu Unie českých fotbalových trenérů *Fotbal a trénink*, člen Unie českých fotbalových trenérů.
- VRBÍK V. – člen společné republikové oborové rady Republiková oborová rada doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, obor Informační a komunikační.
- ZACHOVÁ M. – členka Komise města Plzně pro integraci etnických menšin a cizinců (pořadní hlas, od roku 2015), členka nadresortní platformy „Vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem“ – příprava budoucích pedagogů na vzdělávání žáků-cizinců (iniciátorem META, sdružení pro příležitosti mladých migrantů, Praha), od roku 2014, členka České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV).

8.2 Absolventi

8.2.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

FPE stále rozvíjí spolupráci s Klubem absolventů FPE. Jeho prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů. FPE vede databázi kontaktů na absolventy. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Část absolventů se aktivně zapojila do průběhu Dne s absolventy, kde byl v rámci společného setkání prezentován i Klub absolventů FPE ZČU. Této příležitosti bylo využito k předávání zkušeností současným studentům učitelství na FPE. Spolupráce s absolventy je udržována a rozvíjena při pedagogických praxích – absolventi fakulty jsou vedoucími učiteli praxe.

Činnost Klubu absolventů FPE se v roce 2017 omezila hlavně na neformální setkávání členů v rámci akcí pořádaných univerzitou či studentskými organizacemi. K nim patří např. celouniverzitní pochod Exodus, kde tvořili absolventi FPE nezanedbatelné procento účastníků. Někteří členové se rovněž zapojovali do akcí pořádaných přímo v rámci svých studijních oborů, když např. v rámci soustředění předávali svoje zkušenosti studentům prvního ročníku a diskutovali s nimi o poznatcích z praxe (toto bylo realizováno např. na fyzice). Orgány klubu pracovaly ve stejném složení jako v předchozích letech. Bohužel se dlouhodobě nedaří získat nové členy ochotné se činnosti klubu věnovat. Ačkoliv mají uvedené aktivity a obecně spolupráce s absolventy dlouhodobě podporu fakulty, nedaří se v posledních letech realizovat výraznější samostatné aktivity vyžadující více času a nadšení ze strany členů klubu. Jediným řešením je získat pro klub a spolupráci

nové aktivní jedince. Příležitostí k tomu snad bude i Festival absolventů ZČU 2018, jehož se stávající členové klubu plánují zúčastnit právě s cílem restartovat činnost klubu.

8.2.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

FPE sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a reaguje především počtem uchazečů přijímaných na jednotlivé obory. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a na základě toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů. Např. na přírodovědné obory, učitelství pro MŠ a učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba učitelů těchto oborů je vyšší. Míra nezaměstnanosti je u absolventů FPE dlouhodobě velmi nízká. Šetření provedené v Plzeňském, Karlovarském kraji a okresech k těmto krajům přiléhajících ukázalo, že v nejbližších letech bude potřeba učitelů (zejména přírodovědných předmětů) značně vysoká.

8.2.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

FPE udržuje pravidelnou spolupráci s představiteli školských odborů Plzeňského a Karlovarského kraje, vedení fakulty se pravidelně zúčastňuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, což se příznivě promítá do konkrétní spolupráce. Na webu FPE je instalována rubrika „Nabídka míst na školách pro studenty a absolventy“

8.2.4 Počty absolventů

V roce 2017 úspěšně ukončilo studium na FPE celkem 417 studentů; jejich rozdělení podle programů uvádí tabulka 18.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	243
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	44
Navazující magisterské	128
Doktorské	2

Tabulka 18. Počty absolventů podle programů v roce 2017.

Jmenný seznam absolventů za rok 2017 je uveden v příloze 1.

Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2017. Počet absolventů: 417

B1001: Přírodovědná studia, 1101R044/0-7: Matematická studia

ANSELMOVÁ Monika	FILIPOVIČOVÁ Pavla
CEPLECHOVÁ Lucie	ŠTAIFOVÁ Barbora

B1001: Přírodovědná studia, 1407R014/0-7: Chemie se zaměřením na vzdělávání

FEISTINGER Marek	NOVÁK Lukáš	SIMONIAN Karina
HÁJEK Jiří	PICKOVÁ Barbora	

B1001: Přírodovědná studia, 1501R022/0-7: Biologie se zaměřením na vzdělávání

BAXOVÁ Zuzana	JÁROVÁ Kateřina	TLÁSKALOVÁ Karolína
BEŠTA Lukáš	KOZELKOVÁ Tereza	TROPPOVÁ Kateřina
BROŽÍKOVÁ Jessica	NOVÁKOVÁ Alena	VESELÁ Růžena
HOLUBOVÁ Kateřina	SKUHROVÁ Johana	ZÍMOVÁ Kristýna

B1001: Přírodovědná studia, 1702R020/0-7: Fyzika se zaměřením na vzdělávání

BREJCHOVÁ Tereza	ZÝKOVÁ Barbora
------------------	----------------

B1001: Přírodovědná studia, 1802R023/0-7: Informatika se zaměřením na vzdělávání

EŠNER Pavel	OTCOVÁ Hana	NEUŽIL Petr
HEINRICHOVÁ Bohuslava	TOPINKA Jan	RANDA Michal
HORNÍK Jaroslav	BEŠKA Jiří	TOBIÁŠ Petr
KNOBLOCH Luboš	HOFMAN Martin	ZÁHOROVÁ Jana
MERHOUT Vladislav	HUDEC Ondřej	ZÍKA Miroslav

B1001: Přírodovědná studia, 7504R180/0-7: Geografie se zaměřením na vzdělávání

BRADNOVÁ Anna	KULEK Michal	ROM Filip
DEZORTOVÁ Aneta	MÍŠEK Jan	VYROBIK Tomáš
FRDLÍKOVÁ Kateřina	MOŠNOVÁ Markéta	
JUDÁK Zdeněk	POP Václav	

B7401: Tělesná výchova a sport, 7401R005/0-7: Tělesná výchova a sport

BABÁK Josef	KOLENA Stanislav	PETRŽILKOVÁ Tereza
BENEŠ Richard	KOŠIK Petr	POMAHAČOVÁ Lucie
BERENREITER Michal	NETÁHLO Zdeněk	SAZAMA Jan
ČECHURA Petr	PALKA Karel	STRÝČKOVÁ Štěpánka

B7401: Tělesná výchova a sport, 7401R014/0-7: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

CHOCHOLOUŠKOVÁ Veronika	KRAUSOVÁ Pavlína	NEDĚLA Jakub
KALVAS Michal	KVARDA Marek	ÚBLOVÁ Veronika
KOHOUT Rostislav	MAURITZOVÁ Nicole	
KOSTELNÍKOVÁ Žaneta	MELKOVÁ Klára	

B7507: Specializace v pedagogice, 7105R056/0-7: Historie se zaměřením na vzdělávání

HINTERHOLZINGER Jakub	JESÍNEK Lukáš	SLAVÍČKOVÁ Lucie
KRÁTKÝ Miloslav	LORENCOVÁ Eva	SOUKUP Jiří
PETLIČKA Filip	MARKOVÁ Hana	VÁCHALOVÁ Tereza
CÍCHOVÁ Pavlína	PACÁKOVÁ Klára	VORLÍKOVÁ Iva
ČERVENÝ Jakub	PEROUTKOVÁ Markéta	
FENCL Vojtěch	SCHOVÁNKOVÁ Kristýna	

B7507: Specializace v pedagogice, 7504R289/0-7: Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání

BÍLKOVÁ Lucie	KOŠOVÁ Jana	SLANCOVÁ Martina
BULAVOVÁ Pavlína	KROKAVECZOVÁ Tereza	SMOTLACHOVÁ Alena
BURIANOVÁ Jarmila	KUČEROVÁ Hana	TŮMOVÁ Lucie
DROZNÁ Šárka	ORÍŠKOVÁ Zuzana	VAŇKOVÁ Barbora
ENGOVÁ Tereza	PALEČKOVÁ Adéla	VLČKOVÁ Jitka
HAYEROVÁ Sylvie	POŠTOVÁ Lucie	
CHARVÁTOVÁ Tereza	SEFZIGOVÁ Barbora	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R034/1-7: Výchova ke zdraví

VOTAVOVÁ Lucie

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R036/0-7: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

ŽURKOVSKÁ Zdeňka	AUDES Ivan	ŠTĚPÁNOVÁ Jitka
HOUSKOVÁ Dana	BROŽÍKOVÁ Kateřina	VESELÝ Pavel
KONOPOVÁ Světlana	KARASOVÁ Jiřina	VĚTROVCOVÁ Jana
MINAŘÍKOVÁ Hana, DiS.	MLEJNSKÁ Eva	VYHNÁLEK Tomáš
REGULI Markéta, Ing.	RYBÁROVÁ Kateřina	WEISZOVÁ Petra
ŠLECHTOVÁ Lenka	SEDLÁČKOVÁ Aneta	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R037/0-7: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání

BUDÍNOVÁ Nikola	JÁČKA Dominic	PÁNEK Petr, BcA. DiS.
DIBELKOVÁ Monika	KOLÁŘOVÁ Michaela	ŠAFAŘÍKOVÁ Tereza
ELZNICOVÁ Kateřina	LISKOVÁ Kateřina, Mgr.	TRNKOVÁ Ivana
FORMÁNKOVÁ Natalie	MELINGEROVÁ Michaela	WOHLMUTHOVÁ Václava
HONZÍKOVÁ Kristýna	OPELKOVÁ Tereza	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R041/0-7: Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání

ARCHMANOVÁ Veronika	JEŽKOVÁ Simona	SMOLKOVÁ Lucie
BLECHA Bohumil	KNÍŽKOVÁ Ivana	SOUKUP Miroslav
DURASOVÁ Veronika	KOČOVÁ Tereza	TISOTOVÁ Klára
FIALOVÁ Věra	RAJSOVÁ Renata	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R059/0-7: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

BÁROVÁ Veronika	KARLOVCOVÁ Adriana	PITTROVÁ Kateřina
EGRIOVÁ Simona, Bc.	KRŮTOVÁ Zdeňka	SOLFRONKOVÁ Radka
JONÁKOVÁ Veronika	LEHKÁ Lucie, Bc.	TICHÁ Karolína

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R060/0-7: Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

HORNOVÁ Lucie	MYSHENKO Inna	STRNADOVÁ Marie
HUTSULIAK Myroslava	NAVRÁTILOVÁ Oksana	SZAROWSKI Martin
KIM Pavel	PÍSKAČOVÁ Magdalena	TIGAY Alena
KOKOŠKOVÁ Klára	PROKOPJUKOVÁ Marija	TORSKÁ Julie
KŮSOVÁ Eliška	RAUOVÁ Lenka	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R098/0-7: Hudba se zaměřením na vzdělávání

HORÁČKOVÁ Petra	STIBOROVÁ Karolína, DiS.	URIÁNKOVÁ Věra
PLACROVÁ Eva	ŠÍNOVÁ Ludmila	VYTISKOVÁ Klára, DiS.
RŮŽIČKOVÁ Veronika, Ing. Dr.	TOMÁŠKOVÁ Linda	

B7531: Předškolní a mimoškolní pedagogika, 7531R001/0-7: Učitelství pro mateřské školy

BÁBALOVÁ Jitka, Bc. DiS.	MATOUŠKOVÁ Kateřina	FEJKOVÁ Tereza
BITTENGLOVÁ Tereza, Bc.	MEINELTOVÁ Miroslava	HLADKÁ Kristýna
ČUBOVÁ Kateřina	MRÁZOVÁ Monika	HOŘANOVÁ Zuzana
HÁLOVÁ Lucie	MRHÁLKOVÁ Petra	JEŽKOVÁ Michaela
HODKOVÁ Ivana, Mgr.	MÜLLEROVÁ Helena	KARPÍŠKOVÁ Pavla
HOLOUBKOVÁ Anna	NOVÁKOVÁ Petra	LAUDONOVÁ Kamila
HORÁKOVÁ Monika	OBLIŠTILOVÁ Ivana, DiS.	MARIANOVÁ Tereza
CHMELÍKOVÁ Miroslava	PÁLKOVÁ Hana	NOZAROVÁ Zuzana
JABŮRKOVÁ Andrea	PICKOVÁ Jana, Bc.	PAVLÍČKOVÁ Terezie
JONÁŠOVÁ Petra	PÖMLOVÁ Veronika	PEJŠOVÁ Iva
KABOURKOVÁ Tereza, Mgr.	PROKŠOVÁ Gabriela	PLIMLOVÁ Lucie
KARLÍČKOVÁ Miroslava	ROLLINGEROVÁ Klára	RAŠKOVÁ Marie
KOPTÍKOVÁ Lenka	ROTHOVÁ Eva	SEDLÁČKOVÁ Marie
KOTLANOVÁ Zuzana	RYNEŠOVÁ Kateřina, Bc.	STARÁ Veronika
KOUROVÁ Andrea	ŠENOVÁ Zuzana	STRÁNSKÁ Karolína
KŘIKLAVOVÁ Petra	ŠIMONOVÁ Michaela	ŠLEFROVÁ Daniela
LACHMANOVÁ Petra	THOMAYEROVÁ Lucie	ŠVÉDOVÁ Barbora
LANGOVÁ Renata, Mgr.	TROUPOVÁ Petra, Bc. DiS.	TOLAROVÁ Leona
LAUBROVÁ Jana	TRTÍKOVÁ Petra, DiS.	VALENTOVÁ Radka
MAREŠKOVÁ Jaroslava, Bc.	ZICHOVÁ Blanka	VERBOVSKÝ Martin
MÄRZOVÁ Veronika	ZRŮSTOVÁ VYSKOČILOVÁ	ZIMČÍKOVÁ Terezie
MATOUŠKOVÁ Jana, Mgr.	Květa, Bc.	

M7503: Učitelství pro základní školy, 7503T047/0-8: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

ADAMCOVÁ Hana, Ing.	KREJČÍ Dagmar	TANKOVÁ Helena
BAYERLOVÁ Tereza, DiS.	KUTÁLKOVÁ Marcela	TATÝRKOVÁ Adriana
BELŠÁNOVÁ Světlana, Ing.	LEDVINOVÁ Pavla	TŘEŠŇÁKOVÁ Lenka, DiS.
CRHOVÁ Lenka	MAŘÁKOVÁ Veronika	UHLÍKOVÁ Kateřina
ČUPORIOVÁ Iveta	MITTERBACHOVÁ Monika	VLKOVÁ Jitka
DANKOVÁ Marta, DiS.	NĚMCOVÁ Renata	WAGNER Martina
DĚDKOVÁ Nikol	NENADOVIČOVÁ Lucie	ŽILKOVÁ Barbora
DIOVÁ Zuzana	OULOVSKÁ KLEPÁČKOVÁ	DÁŇOVÁ Jiřina
FILIPOVÁ Lucie, Bc.	Lenka	FLEISIGOVÁ Adéla
JANOUSCH Eva	PATEROVÁ Tereza, DiS.	FRÜHAUFOVÁ Darina
JEDLIČKOVÁ Romana	POLÁKOVÁ Romana	HOLUBOVÁ Regina
KARASOVÁ Lenka	POLÍVKOVÁ Lenka	HRÝCHOVÁ Lenka
KAUFNEROVÁ Gabriela	ROHOVÁ Jana	PAVELKOVÁ Marie
KIMMELOVÁ Magdalena	SIMMEROVÁ Denisa	PECHOVÁ Jana, Bc.
KOTLABOVÁ Petra	STROUHAL Lukáš, DiS.	POPELÁŠOVÁ Jana

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Aj-Hv

GRIGAR Ladislav, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Aj-Rj

ŠOCHMAN Jakub, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Aj-Vv

JANDOVÁ Tereza, Bc.	KŘÍŽOVÁ Lucie, Bc.
KOLÁČNÁ Kateřina, Bc.	OPATRNÁ Petra, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Čj-Dě

CIHLÁŘOVÁ Romana, Bc. KAČMÁROVÁ Michaela, Bc.
FRÝBERTOVÁ Jana, Bc. MAŇÁKOVÁ Barbora, Bc.
HAŠKOVÁ Zdeňka, Bc. DiS. MARTÍNKOVÁ Zuzana, Bc.
HAVELKOVÁ Nikola, Bc. PALÁN Ondřej, Bc.

SALCMAN Jakub, Bc.
ŠMATOVÁ Dana, Bc.
VAVŘÍK David, Bc.
VOTÝPKA Jan, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Čj-Rj

GOLOVKO Vjačeslav, Bc. KOVAČOVÁ Kristýna, Bc.
HALAMKOVÁ Kateřina, Bc. VÁCHALOVÁ Šárka, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Čj-Vv

DUDÍKOVÁ Lucie, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Dě-Inf

VÁCHA Adam, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Dě-Vv

HRÁSKÁ Liana, Bc. PLEVNÁ Pavlína, Bc.

PRESLOVÁ Jana, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Fy-Inf

KOREL Tomáš, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ge-Te

BAMBASOVÁ Kateřina, Bc. VLADAŘ Čeněk, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Inf-Te

FRANCŮ Tomáš, Bc. KOZÁK Peter, Bc.
JANÁK Jan, Bc. PECH Zdeněk, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Fy

KUBECOVÁ Magda, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Ge

BLÁHOVÁ Monika, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Ch

TRHLÍKOVÁ Lenka, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Inf

NĚMCOVÁ Lenka, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Nj-Dě

FICTUMOVÁ Miroslava, Bc. KOUDELKOVÁ Jana, Bc.
JŮDOVÁ Jitka, Bc. KUBÍKOVÁ Kristýna, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Nj-Vv

KOUKOLÍKOVÁ Jana, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Rj-Vv

KULIKOV Dmitrii

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Vy-Bi

AUTERSKÁ Andrea, Bc. RAPANTOVÁ Lenka, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Vy-Tv

DĚDEČEK Jakub, Bc.

GOMBÁR Martin, Bc.

HRANÁČ Petr, Bc.

HUDEC Josef, Bc.

KROFT Roman, Bc.

MATAS Jan, Bc.

NEUVIRT Miroslav, Bc.

PAJMOVÁ Tereza, Bc.

REITSPIESOVÁ Barbora, Bc.

SALAUQUARDA Petr, Bc.

SCHEINHERROVÁ Kateřina, Bc.

SUCHÁNKOVÁ Markéta, Bc.

SULEK Jiří, Bc.

ŠÁLA Bohuslav, Bc.

VLČEK Petr, Bc.

VOPATOVÁ Vladěna, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Aj-Čj

DLESKOVÁ Jana, Bc.

HRABÍKOVÁ Alena, Bc.

KALINOVÁ Eliška, Bc.

KOPECKÝ Petr, Bc.

SÚKENÍKOVÁ Markéta, Bc.

VALEČKOVÁ Kateřina, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Aj-Ge

KRŇÁK Pavel, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Aj-Nj

KABÍČKOVÁ Magdalena, Bc.

KOLČAVOVÁ Michaela, Bc.

POCHMANOVÁ Tina, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Aj-Ps

LINHART Pavel, Bc.

VANÍČKOVÁ Eliška, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor: Bi-Ge

CIHELKOVÁ Monika, Bc.

JINDROVÁ Ludmila, Bc.

KREIDLOVÁ Veronika, Bc.

SOYMA NOVÁKOVÁ Eva, Bc.

ŠIMKOVÁ Alžběta, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Bi-Ch

FORMÁNKOVÁ Aneta, Bc.

KAFKOVÁ Kateřina, Bc.

KOCAROVÁ Kristýna, Bc.

KŮRKOVÁ Lenka, Bc.

MACÁNOVÁ Tereza, Bc.

MRÁZOVÁ Lucie, Bc.

SOPROVÁ Nikol, Bc.

SUŠANKOVÁ Karolína, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Bi-Tv

ŠNEBERGEROVÁ Markéta, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Čj-Nj

HLAVÁČOVÁ Eva, Bc.

NOVÁKOVÁ Žaneta, Bc.

PALÁNOVÁ Aneta, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Čj-Ps

DUHÁČKOVÁ Markéta, Bc.

HONZOVÁ Markéta, Bc.

KONOPÍK Karel, Bc.

NĚMEČKOVÁ Kristýna, Bc.

NOVOTNÁ Věra, Bc.

NÝDLOVÁ Eva, Bc.

PANOVCOVÁ Michaela, Bc.

SVÍTKOVÁ Tereza, Bc.

TESAŘOVÁ Angelika, Bc.

ZAHŘÁDKOVÁ Michaela, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Ch-Ge

KRÁL Jakub, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Inf-Ge

HLAVATÁ Markéta, BcA.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Nj-Ps

KOMANOVÁ Veronika, Bc.

KOSTELNÍKOVÁ Marcela, Bc.

MOTLÍKOVÁ Iva, Bc.

NĚMEČKOVÁ Klára, Bc.

SUCHÁ Lucie, Bc.

VOKURKOVÁ Magdaléna, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Tv-Ge

DUFFEK Václav, Bc.

KOUDELKOVÁ Adéla, Bc.

MALÝ Ondřej, Bc.

KRAJČI David, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Tv-Ps

ANTOŠ Miloslav, Bc.

HAŠOVÁ Michaela, Bc.

KLEPAL Kašpar, Bc.

BLECHA Jan, Bc.

HOMOLKA David, Bc.

MIČA Michal, Bc.

DUBNOVÁ Anežka, Bc.

HRANÁČ Petr, Bc.

STRNAD Tomáš, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Vvj

CAPKOVÁ Magdalena, Bc.

KUTTNEROVÁ Tereza, Bc.

TOUŽIMSKÁ Radka, Bc.

HAIFLEROVÁ Zuzana, Bc.

PAĐOUKOVÁ Šárka, Bc.

VLČKOVÁ Jana, Mgr.

P7507: Specializace v pedagogice, obor 7501V026/0-9 – Teorie vzdělávání ve fyzice

BEDNÁŘ Vít, Mgr.

VOCHOZKA Vladimír, Mgr.

Editor: PaedDr. Josef Kepka, CSc.

Výroční zpráva Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni za rok 2017

Vydala a vytiskla Západočeská univerzita v Plzni, Univerzitní 2732/8, 301 00 Plzeň,
Plzeň 2018

1. vydání

ISBN 978-80-261-0853-5