

Výroční zpráva

Fakulty pedagogické

Západočeské univerzity v Plzni

za rok 2018

ISBN 978-80-261-9999-9

Vydala Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň 2019

Obsah

1	Úvod	6
2	Základní údaje o fakultě.....	7
2.1	Organizační schéma.....	7
2.2	Složení orgánů FPE.....	9
2.2.1	Děkan	9
2.2.2	Proděkani	9
2.2.3	Tajemník.....	9
2.2.4	Akademický senát k 31. 12. 2018	9
2.2.5	Vědecká rada k 31. 12. 2018	9
2.3	Základní ekonomické ukazatele.....	10
3	Studijní a pedagogická činnost na fakultě.....	11
3.1	Akreditace	11
3.1.1	Bakalářské studijní programy	11
3.1.2	Navazující magisterské studijní programy	13
3.1.3	Magisterské programy.....	14
3.1.4	Doktorské programy	15
3.2	Zájem o studium, přijímací řízení.....	16
3.3	Počty studentů ve studijních programech (k 31. 12. 2018)	18
3.4	Stipendia.....	18
3.5	Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami	18
3.6	Poradenské a informační služby	19
3.7	Hodnocení studijní a pedagogické činnosti	21
3.7.1	Hodnocení studijní neúspěšnosti.....	22
3.7.2	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	22
3.8	Pedagogická praxe	23
3.9	SVOČ.....	23
3.10	Nejlepší sportovci KTV FPE ZČU v Plzni za rok 2018.....	24
3.11	Aktivity studentů	26
3.12	Celoživotní vzdělávání	27
3.13	Zahraniční studenti.....	27
4	Výzkum a vývoj na fakultě	29
4.1	Zaměření.....	29

4.2	Zaměření jednotlivých pracovišť.....	30
4.3	Řešené projekty GAČR, TAČR.....	35
4.4	Řešené projekty POSTDOC	35
4.5	Řešené projekty SGS a SVK	35
4.6	Řešené projekty Vnitřní soutěže.....	37
4.7	Řešené projekty GRAK	37
4.8	Řešené projekty BAPE.....	37
4.9	Řešené projekty OP VVV, ESF	38
4.10	Publikační činnost.....	38
4.10.1	Článek v časopisu	39
4.10.2	Kniha	45
4.10.3	Kapitola v knize.....	47
4.10.4	Stať ve sborníku	50
4.10.5	Konference, workshop, výstava.....	55
4.10.6	Přednáška, poster.....	56
4.10.7	Umělecká činnost.....	58
4.11	Vydávaná periodika	59
4.12	Hodnocení VaVal	59
5	Prestižní činnost.....	61
5.1	Zapojení do mezinárodních sítí a profesních či uměleckých sítí	61
5.2	Výstavy	63
5.3	Koncerty a divadelní představení	64
5.4	Habilitační komise, oborové rady	65
5.5	Vědecké rady	67
5.6	Redakční rady	68
6	Pracovníci fakulty.....	70
6.1	Personální obsazení kateder.....	70
6.2	Počet profesorů a docentů	76
6.3	Kvalifikační růst.....	76
7	Mobility	77
7.1	Učitelská mobilita, školení, studijní pobyt – Erasmus+ 2018.....	77
8	Třetí role	79
8.1	Aktivity pracovníků fakulty v rámci třetí role.....	79

8.1.1	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	79
8.1.2	Vzdělávací programy celoživotního vzdělávání	79
8.1.3	Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi	81
8.1.4	Akce pořádané či spolupořádané pracovníky fakulty.....	82
8.1.5	Členství pracovníků fakulty v organizacích	87
8.2	Absolventi	94
8.2.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy	94
8.2.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro jejich zvýšení.....	95
8.2.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	95
8.2.4	Počty absolventů.....	95
Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2018. Počet absolventů: 426		96

1 Úvod

V roce 2018 oslavila naše fakulta 70 let své existence, 70 let vysokoškolské přípravy učitelů v západních Čechách. Na oslavách se podílela většina kateder, výročí připomínaly při svých konferencích a dalších akcích, například při konferencích Hry 2018 (KTV), Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen (KNJ), Okna vesmíru dokořán II (KMT-F) a Třicetiletá válka v českých zemích (KHI). Těžiště oslav bylo soustředěno na konec listopadu, kdy se uskutečnily slavnostní vědecká rada FPE a slavnostní koncert k 70. výročí FPE za aktivní účasti největších osobností KHK, Mgr. J. Hosprové a Mgr. L. Hilsche-rové, a s premiérou kantáty prof. J. Bezděka *A na začátku bylo slovo...* Po celý den navíc probíhaly akce v budově Veleslavínova v gesci KHI a studentského hnutí Otevřeno. Studenti se do oslav zapojili i dalšími akcemi: předáváním odměn nejlepším pedagogům fakulty, představením Bohemia III, Nocí vzdělávání či ve spolupráci s pedagogy KHK a KPG Vánocemi na FPE.

Naše fakulta v roce předsedala Asociaci děkanů pedagogických fakult a aktivity směřující ke zlepšení finančních podmínek pracovníků pedagogických fakult zaznamenaly velký vzestup. Autorita asociace děkanů se projevila i v tom, že jednání s ministrem školství a jeho náměstkou i dalšími významnými aktéry ve vzdělávání se uskutečňovala pravidelně, novinkou byla dvě jednání asociace s premiérem. Výsledkem jednání bylo posílení finanční podpory pedagogických fakult.

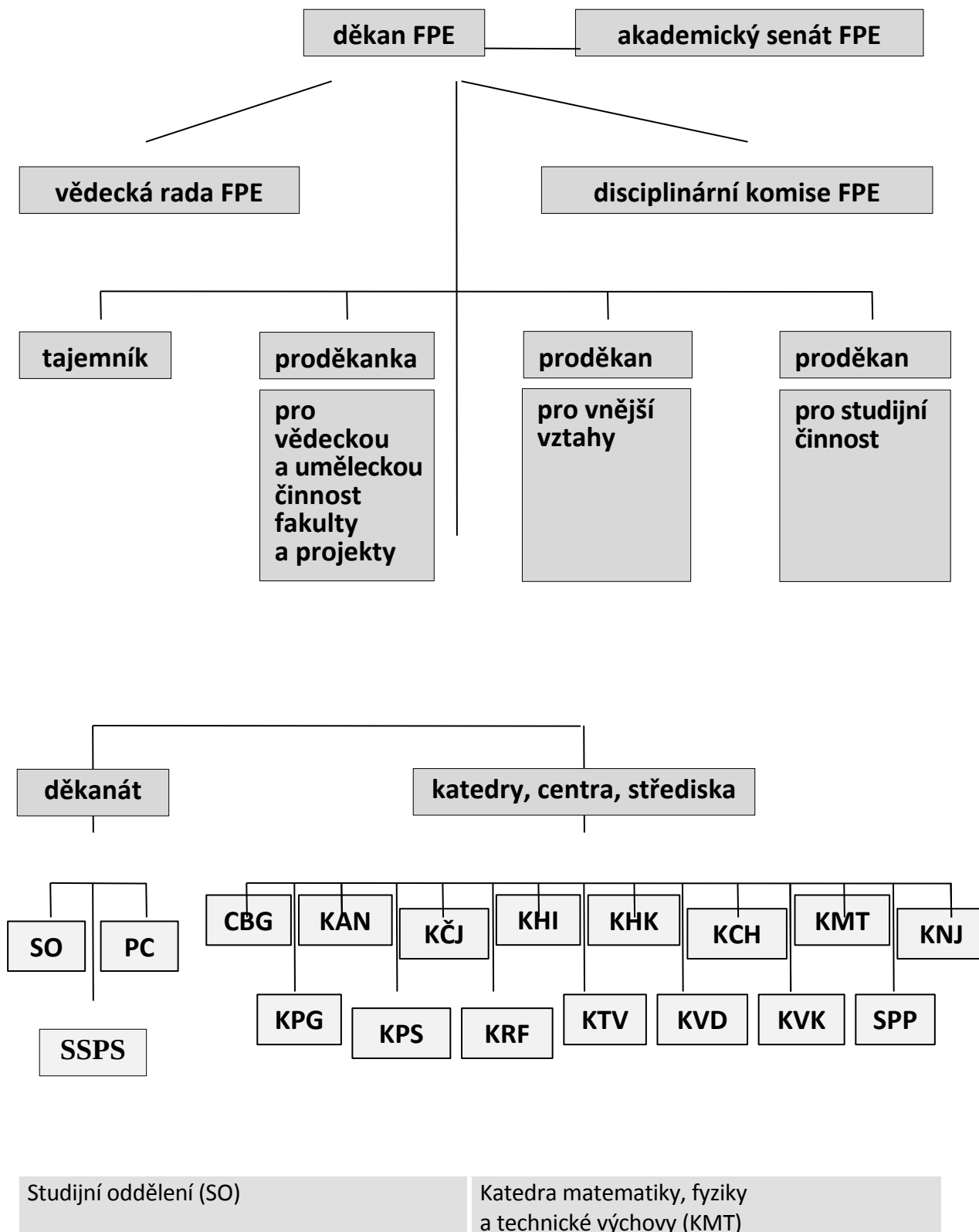
Rok 2018 znamenal pro celou fakultu přípravu akreditací všech studijních programů v souvislosti s novelou zákona o vysokých školách. Novela totiž zrušila studijní obory a pro učitelské obory zavedla nutnost regulačního souhlasu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Proces schvalování akreditací zahrnující také několik kroků na úrovni fakulty a univerzity se tak prodloužil a znamenal nutnost vyhledání takového modelu akreditací, aby byl v souladu s požadavky MŠMT i s akreditačními standardy Národního akreditačního úřadu.

Tradičně silnou oblastí života fakulty je naplňování třetí role. Velmi úspěšné byly tradiční akce: Dny vědy a techniky v ulicích Plzně, Noc vědců, Dětská univerzita, Olympiáda techniky, Soutěž v orální historii, předmětové olympiády a kempy pro nadané, ale i multio-borová konference o J. F. Smetanovi nebo astronomický seminář Okna vesmíru dokořán II, stejně tak setkání s řediteli škol, setkání s absolventy a mnohé další.

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D., děkan

2 Základní údaje o fakultě

2.1 Organizační schéma



Projektové centrum (PC)	Katedra německého jazyka (KNJ)
Středisko správy počítačové sítě (SSPS)	Katedra pedagogiky (KPG)
Centrum biologie, geověd a envigogiky (CBG)	Katedra psychologie (KPS)
Katedra anglického jazyka (KAN)	Katedra ruského jazyka (KRF)
Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Centrum tělesné výchovy a sportu (KTV)
Katedra historie (KHI)	Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)
Katedra hudební výchovy a kultury (KHK)	Katedra výtvarné výchovy a kultury (KVK)
Katedra chemie (KCH)	Středisko pedagogické praxe (SPP)

Obr. 1. Struktura Fakulty pedagogické k 31. 12. 2018.

2.2 Složení orgánů FPE

2.2.1 Děkan

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.

2.2.2 Proděkani

RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

proděkanka pro vědeckou a uměleckou činnost fakulty a projekty

PaedDr. Josef Kepka, CSc.

proděkan pro vnější vztahy

PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.

proděkan pro studijní činnost

2.2.3 Tajemník

Ing. Pavel Mičke

2.2.4 Akademický senát k 31. 12. 2018

Akademičtí pracovníci

Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D.

Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D.

Mgr. Jiří Kohout, Ph.D.

Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D.

doc. PaedDr. Naděžda Morávková,
Ph.D.

Mgr. Milan Podpera, Ph.D.

PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

PhDr. Jiří Stočes, Ph.D.

PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

Studenti

Viola Hampejsová

Natálie Vlasáková

Bc. Petr Košík

Mgr. Jan Baťko (doktorand)

Kateřina Železná

Bc. Filip Frank

Bc. Tomáš Průcha

Jan Walter

2.2.5 Vědecká rada k 31. 12. 2018

doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc., MFF UK v Praze, externí člen

doc. MgA. Mgr. Jiří Bezděk, Ph.D., FPE ZČU v Plzni

prof. RNDr. Václav Blažek, CSc., FF MU v Brně, externí člen

doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc., FPE ZČU v Plzni

doc. Ladislav Čepička, Ph.D., FPE ZČU v Plzni

JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu
Plzeňského kraje, externí členka

prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., PF UKF v Nitře, externí členka
 Mgr. Monika Havlová, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
 Karlovarského kraje, externí členka
 doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček, ZČU v Plzni
 doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., PŘF UHK v Hradci Králové, externí člen
 prof. PhDr. Jan Kumpera, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D., FAV ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
 doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. RNDr. Michal Mergl, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
 prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc., FAV ZČU v Plzni
 prof. MUDr. Alena Skálová, CSc., LF UK v Plzni, externí členka
 doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc., FPE ZČU v Plzni
 prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc., FPE ZČU v Plzni
 doc. Ing. Václav Vrbík, CSc., FPE ZČU v Plzni
 prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., PedF UK v Praze, externí členka

2.3 Základní ekonomické ukazatele

V roce 2018 schválil AS ZČU rozpočet, přičemž výše příspěvku na vzdělávací činnost představovala pro FPE částku 46 354,1 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2017 došlo k nárůstu dotačních prostředků přibližně o 5 087,7 tis. Kč.

I přes tento pozitivní vývoj nebylo možné vyčlenit finanční prostředky na investiční rozvoj kateder. Nové přístrojové vybavení lze pořizovat jen díky projektové činnosti pracovišť fakulty.

Nehmotný majetek	Stav k 1. 1. 2018	Stav k 31. 12. 2018
Software	447,7 tis. Kč	447,7 tis. Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	263,0 tis. Kč	238,2 tis. Kč
Drobný nehmotný majetek	2 538,8 tis. Kč	3 733,0 tis. Kč

Hmotný majetek	Stav k 1. 1. 2018	Stav k 31. 12. 2018
Samostatné movité věci – SMV	28 557,5 tis. Kč	40 468,5 tis. Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	11 441,8 tis. Kč	11 239,2 tis. Kč
Drobný hmotný majetek	30 069,8 tis. Kč	42 718,1 tis. Kč

Tabulka 1. Stav majetku FPE k 31. 12. 2018.

3 Studijní a pedagogická činnost na fakultě

3.1 Akreditace

V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 137/2016 Sb., která ruší akreditace studijních oborů a nahrazuje je akreditací studijních programů, pokračovaly na FPE v roce 2018 přípravné práce na akreditaci nových studijních programů v souladu s doporučeními Národního akreditačního úřadu (NAÚ) a MŠMT. V oblasti vzdělávání Učitelství byly zpracovány a schváleny Radou pro vnitřní hodnocení ZČU (RVH) záměry žádostí o akreditaci nových studijních programů. Na Národní akreditační úřad byly odeslány žádosti o akreditaci 11 navazujících magisterských studijních programů Učitelství pro střední školy (anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, biologie, dějepis, geografie, chemie, hudební výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova). Dále byly odeslány žádosti o akreditaci 16 bakalářských studijních programů se zaměřením na vzdělávání (anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, biologie, chemie, fyzika, geografie, informatika, matematika, technická výchova, historie, hudba, tělesná výchova, výtvarná výchova a kultura, výchova ke zdraví), 1 bakalářský studijní program Učitelství pro mateřské školy. V oblasti vzdělávání Tělesná výchova a sport, kinantropologie byla odeslána žádost o neučitelský bakalářský studijní program Tělesná výchova a sport. Dále byla odeslána žádost o akreditaci doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika. Finišovaly přípravy na podání žádosti o akreditaci učitelského magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy, navazujícího magisterského studijního programu Učitelství pro základní školy se 17 specializacemi a 2 bakalářských studijních programů v oblasti Neučitelské pedagogiky (Speciální pedagogika a Sociální pedagogika).

Fakulta v roce 2018 získala v oblasti Tělesná výchova a sport, kinantropologie akreditaci neučitelského navazujícího studijního programu double degree Pedagogika pohybové prevence ve spolupráci s Technickou univerzitou Chemnitz.

V závěru roku 2018 byly zahájeny práce na podkladech pro žádost o institucionální akreditaci ZČU v Plzni v oblastech vzdělávání Učitelství, Tělesná výchova a sport, kinantropologie.

3.1.1 Bakalářské studijní programy

Fakulta má v roce 2018 akreditováno 17 bakalářských studijních oborů ve 4 studijních programech do 31. 3. 2020. Dva studijní obory, Psychologie se zaměřením na vzdělávání a Výchova ke zdraví, jsou akreditovány pouze na dostudování stávajících studentů.

Fakulta nabízí čtyři bakalářské studijní programy různého typu (Přírodovědná studia, Specializace v pedagogice, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Tělesná výchova a sport). Standardní doba studia jsou tři roky. Jeden bakalářský obor je odborný, není přípravou pro získání učitelské kvalifikace. Jedná se o obor Tělesná výchova a sport.

O tento obor je standardně vysoký zájem. Ostatní bakalářské obory jsou stavěny tak, aby tvořily předstupeň k získání učitelské kvalifikace. Specifickým bakalářským oborem je učitelství bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy, jehož absolvováním lze získat plnou kvalifikaci učitele pro MŠ.

Studijní plány bakalářských oborů nesoucích označení „se zaměřením na vzdělávání“ jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Základním segmentem je tzv. hlavní sloup (zvolený studijní obor). Z tohoto oboru student píše bakalářskou práci. Dalšími segmenty jsou tzv. společný základ (předměty kultivující osobnost) a tzv. vedlejší sloup (ty tvoří buď základ druhého aprobačního předmětu, nebo u vybraných oborů prohloubení studovaného oboru). Student při zápisu ke studiu povinně volí jeden z typů vedlejšího sloupu (v hodnotě 60 kreditů). Prohlubující typ vedlejšího sloupu volí student, který neuvažuje o získání učitelské kvalifikace. Jakmile student zvolí jeden z typů vedlejšího sloupu, stávají se pro něj předměty zařazené do studijního plánu daného sloupu předměty povinnými.

Bakalářské obory jsou realizovány především v prezenční formě studia, v kombinované formě studia FPE realizuje bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy, Informatika se zaměřením na vzdělávání a Historie se zaměřením na vzdělávání. Většina bakalářských programů je víceoborová. Nejrozsáhlejším studijním programem z hlediska počtu oborů je program B 7507 Specializace v pedagogice (9 studijních oborů, z toho 2 na dostudování) a B 1001 Přírodovědná studia (7 studijních oborů). Další studijní programy jsou jednooborové nebo dvouoborové.

Fakulta má všechny své bakalářské studijní programy a obory akreditovány do 31. 3. 2020.

V roce 2018/19 bylo možné studovat tyto bakalářské studijní obory:

Studijní program B 1001 Přírodovědná studia

Obory:	platnost akreditace do:
1501R022 Biologie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1702R020 Fyzika se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1407R014 Chemie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1101R044 Matematická studia	31. 3. 2020
1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R051 Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020

Největší zájem je v rámci tohoto programu o obory Informatika se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání. Přetrvává menší zájem o obor Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání a Matematická studia. V kombinované formě je akreditován bakalářský obor Informatika se zaměřením na vzdělávání.

Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

Obory:	platnost akreditace do:
7507R036 Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020

7507R037	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R060	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
8201R098	Hudba se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7504R289	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7105R056	Historie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
Dva studijní obory jsou otevřeny pouze na dostudování stávajících studentů:		
7507R034	Výchova ke zdraví	31. 3. 2020 (na dostudování)
7507R059	Psychologie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020 (na dostudování)

Studijní program Specializace v pedagogice je nejrozsáhlejším bakalářským studijním programem z hlediska počtu oborů. Program zahrnuje zejména jazykové obory a výchovy. Největší zájem je o obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Je uplatňován nový systém zapisování studentů do tzv. vedlejších sloupů. V kombinované formě je akreditován bakalářský obor Historie se zaměřením na vzdělávání a na dostudování obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání.

Studijní program B 7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor:	platnost akreditace do:
7531R001 Učitelství pro mateřské školy – prezenční i kombinovaná forma	31. 3. 2020

Studijní program B 7401 Tělesná výchova a sport

Obory:	platnost akreditace do:
7401R005 Tělesná výchova a sport	31. 3. 2020
7401R014 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020

3.1.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta má akreditovány dva učitelské navazující magisterské studijní programy, a to Učitelství pro střední školy (6 oborů akreditovaných, 8 oborů na dostudování) a Učitelství pro základní školy (14 oborů akreditovaných, 2 na dostudování). Navazující obory jsou akreditovány převážně v prezenční formě, některé z nich také v kombinované formě (4 obory). Všechny obory jsou akreditovány do 31. 3. 2020. Navazující studijní programy jsou dvouoborové (standardní dvouaprobační kombinace). Kombinovatelnost aprobační byla rozšířena, přesto ale není neomezená. Fakulta usiluje o stabilizaci aprobačních kombinací, vytvořených na základě příbuznosti či obsahové blízkosti oborů. Studijní plány jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Obsahují moduly obou aprobačních předmětů a modul tzv. společného základu.

V roce 2018 byli poprvé přijímáni studenti do nově akreditovaného navazujícího magisterského studijního programu double degree Pedagogika pohybové prevence uskutečňovaného ve spolupráci s TU Chemnitz.

V roce 2018/19 bylo možné studovat tyto navazující magisterské studijní obory:

N 7504 Učitelství pro střední školy:

Obory:	platnost akreditace do:
7504T072 Učitelství hudební výchovy pro střední školy	31. 3. 2020

7504T094	Učitelství německého jazyka pro střední školy	31. 3. 2020
7504T129	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	31. 3. 2020
7504T162	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy	31. 3. 2020
7504T041	Učitelství českého jazyka pro střední školy	31. 3. 2020
7504T336	Učitelství ruského jazyka pro střední školy	31. 3. 2020
7504T031	Učitelství anglického jazyka pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T059	Učitelství geografie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T075	Učitelství chemie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T176	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a ZUŠ	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T029	Učitelství biologie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T114	Učitelství psychologie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)

N 7503 Učitelství pro základní školy:

Obory:	platnost akreditace do:
7503T010 Učitelství anglického jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T022 Učitelství českého jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T012 Učitelství biologie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T024 Učitelství dějepisu pro základní školy	31. 3. 2020
7503T029 Učitelství fyziky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T031 Učitelství geografie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T035 Učitelství hudební výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T037 Učitelství chemie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T038 Učitelství informatiky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T040 Učitelství matematiky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T044 Učitelství německého jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T152 Učitelství ruského jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T099 Učitelství technické výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T101 Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T112 Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7503T153 Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	31. 3. 2020 (na dostudování)

Studijní program:

N0188A280001 Pedagogika pohybové prevence	5. 6. 2028
--	-------------------

3.1.3 Magisterské programy

V magisterském studijním programu Učitelství pro základní školy fakulta realizuje pouze jeden studijní obor, který je jako jediný učitelský obor nestrukturovaný, standardní délka studia je 5 let. Fakulta ho nabízí jak v prezenční, tak v kombinované formě. Zahrnuje mj. jazykové předměty zaměřené na výuku cizího jazyka na 1. stupni základních škol.

Studijní program je akreditován do 31. 3. 2020.

Obor:	platnost akreditace do:
7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základních škol	31. 3. 2020

3.1.4 Doktorské programy

Na FPE jsou v současné době realizovány tři doktorské studijní obory v rámci studijního programu Specializace v pedagogice. Jde o obory zaměřené didakticky, součástí jejich studijních plánů jsou disciplíny pedagogické, psychologické a oborově didaktické. Student skládá zkoušku z jednoho cizího jazyka (v oboru Teorie vzdělávání v bohemistice ze dvou cizích jazyků). Všechny uvedené obory jsou realizovány jak v prezenční, tak kombinované formě. Katedra matematiky je školicím pracovištěm pro doktorské studium v oboru Obecné otázky matematiky, který je v programu Matematika akreditován na Fakultě aplikovaných věd. Katedra chemie je školicím pracovištěm pro doktorské studium ve studijním programu Didaktika chemie, akreditovaném na Přírodovědecké fakultě UK Praha.

V roce 2018 byla podána žádost o akreditaci doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika.

V roce 2018/19 bylo možné studovat tyto doktorské studijní obory:

P 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

platnost akreditace do:

7501V026 Teorie vzdělávání ve fyzice	31. 8. 2019
7501V029 Teorie vzdělávání v bohemistice	31. 8. 2019
7507V066 Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	31. 12. 2019

Garantující katedra	Forma studia		Počet studentů	Počet absolventů
KMT	Obor Teorie vyučování ve fyzice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	0	1	1	
2. ročník	0	2	2	
3. ročník	2	0	2	
4. ročník	0	1	1	
5. ročník	0	0	0	
6. ročník	0	2	2	1
7. ročník	0	1	1	
Celkem	2	7	9	1

KČJ	Obor Teorie vyučování v bohemistice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	3	2	5	
2. ročník	0	0	0	
3. ročník	2	1	3	
4. ročník	1	1	2	
5. ročník	0	3	3	
6. ročník	0	3	3	1
Celkem	6	10	16	1

KVD	Obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	3	2	5	
2. ročník	1	1	2	
3. ročník	2	2	4	
4. ročník	1	2	3	
5. ročník	2	0	2	
Celkem	9	7	16	
Celkový počet	17	24	41	2

Tabulka 2. Počty doktorandů na FPE v roce 2018 (stav k 31. 12. 2018).

V doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání ve fyzice jsou doktorandi ve všech ročnících kromě 5. ročníku standardní doby studia (tabulka 2). V roce 2018 byl celkový počet doktorandů v tomto studijním oboru 9 a absolvoval 1 student.

V doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání v bohemistice bylo v roce 2018 celkem 16 doktorandů, a to ve všech ročnících kromě 2. ročníku. V roce 2018 absolvoval 1 student.

V doktorském studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání bylo v roce 2018 celkem 16 doktorandů v 1.–5. ročníku.

V doktorském studiu na jiných vysokých školách studovalo v roce 2018 celkem 13 akademických pracovníků FPE, 1 pracovník v témže roce studium absolvoval.

Katedra	Počet doktorandů	Počet absolventů
KAN	1	0
CBG	4	0
KHI	1	0
KPG	1	0
KPS	3	0
KVK	3	1
Celkem	13	1

Tabulka 3. Počty doktorandů na jiných vysokých školách či fakultách v roce 2018.

3.2 Zájem o studium, přijímací řízení

Fakulta využívá v rámci přijímacího řízení převážně vlastní oborové testy, v případě anglického jazyka je používán Oxford Online Placement Test. U většiny oborů se konají písemné zkoušky, příp. doplněné zkouškou ústní. Do všech bakalářských studijních oborů, s výjimkou oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání a Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, byli uchazeči přijímáni na základě oborových testů připravovaných fakultou.

Uchazeči o studium oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání absolvovali jazykovou zkoušku Oxford Online Placement Test. Uchazeči hudebních, výtvarných a tělovýchovných oborů konali navíc talentovou zkoušku. V roce 2018 byla dána uchazečům možnost využít v přijímacím řízení v některých oborech výsledků státní maturitní zkoušky. Pro navazující magisterské studium učitelských oborů uchazeči vykonávali zkoušku z příslušných oborů a test z pedagogiky a psychologie. Přijímací zkouška do doktorského studia se koná formou ústního pohovoru před komisí. Pro zvýšení úspěšnosti uchazečů u přijímacích zkoušek fakulta nabídla přípravné kurzy na přijímací zkoušky, případně testy nanečisto, v nichž si uchazeč může vyzkoušet přijímací oborový test. S pověřeným pracovníkem katedry ho vyhodnotí a pro další přípravu na přijímací zkoušky jsou mu případně doporučeny další studijní materiály.

Ve srovnání s rokem 2017 zaznamenala fakulta v roce 2018 nepatrný nárůst v počtu přihlášek. Celkový počet uchazečů byl 2 326 (v roce 2017 to bylo 2 205, v roce 2016 to bylo 3 393 uchazečů). Zájem o studium na FPE stále několikanásobně převyšuje celkový počet přijímaných na jednotlivé studijní obory. Největší zájem byl tradičně o obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání v prezenční formě (309 přihlášených). Přetrval velký zájem o obor Učitelství pro mateřské školy, kam se do prezenční i kombinované formy studia přihlásilo celkem 332 uchazečů, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ se 283 přihlášenými v prezenční i kombinované formě studia, studijní program Tělesná výchova a sport (2 obory) se 274 přihlášenými a o obor Historie se zaměřením na vzdělávání s celkovým počtem 159 přihlášených. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné (fyzika) a technické obory (technická výchova).

Studijní program (obor)	Počet přihlášených uchazečů	Celkový počet přijatých uchazečů	Zapsaných uchazečů
Součet za FPE	2 326	1 272	817
Bakalářské studium	1 729	919	557
B1001 Přírodovědná studia (PS, KS)	361	280	148
B7401 Tělesná výchova a sport (PS)	274	144	91
B7507 Specializace v pedagogice (PS)	762	365	223
B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PS, KS)	332	130	95
Magisterské studium			
M7503 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PS, KS)	283	154	114
Navazující magisterské studium	302	188	135
N7503 Učitelství pro základní školy (PS, KS)	248	151	103
N7504 Učitelství pro střední školy (PS, KS)	36	24	19
N0188A280001 Pedagogika pohybové prevence (PS)	18	13	13
Doktorské studium			

P7507 Specializace v pedagogice (PS, KS)	12	11	11
--	----	----	----

Tabulka 4. Počty uchazečů v roce 2018. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium.

3.3 Počty studentů ve studijních programech (k 31. 12. 2018)

Studijní programy	Forma	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč	5. roč.	Další roč.	Součty
Bakalářské	KS	90	44	27	3	2	0	166
	PS	440	273	210	57	8	1	989
Magisterské	KS	60	48	35	18	58	2	221
	PS	51	55	24	26	0	10	166
Navazující	KS	2	4	1	0	0	0	7
	PS	121	73	42	5	4	0	245
Doktorské	KS	5	3	3	4	3	6	24
	PS	6	1	6	2	2	0	17
Celkem		775	501	348	115	77	19	1 835

Tabulka 5. Počty studentů ve studijních programech v roce 2018. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium, roč. – ročník, další roč. – 6.–8. ročník.

3.4 Stipendia

Z finančních prostředků ve stipendijním fondu FPE byla i v roce 2018 různou formou podpořena řada studentů. Prospěchové stipendium pro akademický rok 2018/2019 bylo přiznáno 114 studentům. V roce 2018 bylo mimořádným stipendiem děkana pro zahraniční studenty podpořeno 13 studentů. Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, sportovní, umělecké nebo další tvůrčí výsledky bylo uděleno mimořádné stipendium 98 studentům. Osmi studentům bylo vyplaceno stipendium na podporu studia v zahraničí v rámci výjezdové mobility. Stipendium na podporu zahraničních studentů v rámci příjezdové kreditové mobility bylo vyplaceno 21 studentům. Stipendium za jiným účelem (např. pomocná vědecká síla, pomoc při organizaci akcí) bylo vyplaceno 255 studentům.

3.5 Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Fakulta realizovala integraci studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména u studentů se zdravotním postižením, a snažila se o maximální vyrovnání jejich vzdělávacích příležitostí. Podpůrné aktivity byly součástí poradenských služeb na ZČU, individuální poradenské aktivity zajišťovali pracovníci PhDr. V. Holeček, Ph.D., doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D., Mgr. K. Kubíková, Ph.D., Mgr. V. Lovasová, Ph.D., doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.

Pokračovala realizace podpůrného systému pro znevýhodněné uchazeče a studenty ve smyslu jejich plnohodnotného společenského a profesního uplatnění. Finančně byla podpůrná opatření zajišťována mimo jiné v rámci projektu MŠMT ČR.

Hlavní podpůrné služby realizované v roce 2018 ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem:

- doprovodná asistence – asistent doprovází studenta do školy a ze školy,
- studijní asistence – asistent pomáhá studentovi se zapisováním poznámek, získáváním literatury, kontaktuje vyučující apod.,
- půjčování speciálních pomůcek z kabinetu kompenzačních pomůcek (viz také nabídka na handicap.zcu.cz/zapujcky.php),
- informační služby (telefonické i osobní) – pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče,
- poradenské služby – speciálně pedagogické, psychologické, sociální a právní,
- speciální diagnostické služby – diagnostika specifických poruch učení u studentů ZČU v Plzni.

Úspěšné studium studentů s postižením je univerzitou oceňováno mimořádným stipendiem po završení určité etapy studia.

Je zajišťována asistentská podpora pro studenta s těžkým smyslovým postižením (doprovodná asistence) ve spolupráci s ÚP Plzeň-město (asistentské místo).

Výraznou službou bylo diagnostikování a studijní poradenství u studentů se specifickými poruchami učení v jazykové oblasti. Bylo vyšetřeno několik studentů, následně většinou s doporučením na konkrétní individualizaci výukových přístupů ve studiu jazyků, hlavně angličtiny.

3.6 Poradenské a informační služby

Fakulta využívá služeb Informačního a poradenského centra ZČU (IPC), které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérového poradenství. Katedra psychologie (KPS) a katedra pedagogiky (KPG) poskytují pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami služby psychologického a speciálně pedagogického poradenství. FPE vyvíjí v součinnosti s IPC snahu o zkvalitňování studijního prostředí, asistenčních služeb a technického zajištění podpory studentů v průběhu výuky i mimo ni.

Dochází k zohlednění potřeb studentů se specifickými potřebami při přijímacím řízení (testy v Braillově písmu a popř. zvukový záznam pro nevidomé, tlumočení do znakového jazyka pro neslyšící) a při volbě formy prověřování vědomostí v průběhu studia (upřednostnění písemného či ústního zkoušení apod.).

Byla poskytnuta podpora všem handicapovaným studentům i studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří projeví zájem o služby psychologického poradenství.

Pracovníci KPS (psychologická poradna) poskytují podrobné specifické informace zájemcům o studium na ZČU, vytvářejí odpovídající podmínky pro integraci studentů s různými typy handicapu, zajišťují přehled studijních programů (oborů) vhodných pro studenty s handicapem nebo SVP, provádějí nebo zprostředkovávají diagnostiku studentů s cílem

optimalizovat studium. Do činnosti psychologické poradny v rámci Informačního a poradenského centra ZČU v Plzni jsou zapojeni čtyři členové katedry psychologie (doc. PhDr. J. Miňhová, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D., PhDr. V. Kosíková, Ph.D., PhDr. V. Lovašová, Ph.D.).

Centrum didaktických a multimediálních výukových technologií (CDMVT) na katedře matematiky, fyziky a technické výchovy funguje již sedmým rokem. Pracoviště poskytuje poradenské a školicí služby pedagogické i nepedagogické veřejnosti a studentům ZČU. Centrum spolupracuje s nakladatelstvími a výhradními dovozci vybraných interaktivních a multimediálních systémů. Na činnosti centra se kromě pracovníků KMT podílejí i studenti Fakulty pedagogické ZČU.

Na jednotlivých katedrách působí kontaktní učitelé, kteří poskytují informace ke studiu příslušných oborů.

Katedra	Kontaktní učitel
Učitelství pro 1. stupeň	doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. – KPG doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. – KHK prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. – KMT-T Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – KAN Mgr. Petra Kalistová – KTV Mgr. Dana Buršíková, Ph.D. – KPS PhDr. Josef Levý – KPG PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D. – KMT-M Mgr. Petra Vágnerová – CBG PhDr. Věra Uhlířská, Ph.D. – KVK Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. – KRF PaedDr. Jana Vejvodová, CSc. – KČJ PaedDr. Helena Východská – KHI Mgr. Eva Salcmanová – KNJ
Centrum biologie, geověd a envigogiky	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. – biologie RNDr. Klára Vočadlova, Ph.D. – geografie
Katedra anglického jazyka	Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – magisterské studium PhDr. Naděžda Stašková, Ph.D. – rozšiřující studium PhDr. Jarmila Petrálková, Ph.D. – bakalářské studium
Katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc. PhDr. Jana Vaňková
Katedra historie	PaedDr. Helena Východská
Katedra hudební výchovy a kultury	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D. – studijní záležitosti na KHK (Bc. a NMgr.) PhDr. Štěpánka Lišková, Ph.D. – prezenční a kombinované studium učitelství MŠ doc. PaedDr. Daniela Mandysová – kombinované studium učitelství 1. st. ZŠ

	doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. – prezenční studium 1. st. ZŠ
Katedra chemie	PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy	doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc. – oddělení matematiky RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. – oddělení fyziky Ing. Jindřich Korytář – oddělení technické výchovy
Katedra německého jazyka	Mgr. Eva Salcmanová
Katedra pedagogiky	PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D. – učitelství 2. st. ZŠ doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D., PhDr. Josef Levý – učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. – učitelství SŠ Mgr. Milan Podpera, Ph.D. – učitelství MŠ Mgr. Markéta Zachová, Ph.D. – specializace v pedagogice, učitelství OP, PV, OV
Katedra psychologie	PhDr. Václav Holeček, Ph.D. – bakalářské studium Psychologie se zaměřením na vzdělávání a společný základ pro bakalářské a navazující magisterské obory PhDr. Michal Svoboda, Ph.D. – bakalářské studium Výchova ke zdraví a navazující magisterské studium Učitelství výchovy ke zdraví pro ZŠ PhDr. Věra Kosíková, Ph.D. – navazující magisterské studium Učitelství psychologie pro SŠ Mgr. Dana Buršíková, Ph.D. – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ PhDr. Mgr. Kateřina Lohrová, Ph.D. – Učitelství pro MŠ
Katedra ruského jazyka	Mgr. Michaela Pešková, Ph.D.
Centrum tělesné a sportovní výchovy	Mgr. Petr Valach, Ph.D.
Katedra výpočetní a didaktické techniky	Ing. Petr Michalík, Ph.D.
Katedra výtvarné výchovy a kultury	PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. – Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. st. ZŠ PhDr. Martina Komzáková, Ph.D. – bakalářské a navazující magisterské studium

Tabulka 6. Kontaktní učitelé v roce 2018.

3.7 Hodnocení studijní a pedagogické činnosti

Fakulta si již několik let udržuje stabilní účast v hodnocení kvality výuky. Fakulta vyvíjí intenzivní činnost v oblasti propagace hodnocení kvality výuky mezi studenty. Velikou zásluhu na účasti studentů v hodnocení kvality výuky měla opět studentská komora Akademického senátu FPE ZČU a studentská iniciativa Otevřeno, která se studentskou komorou velmi úzce spolupracuje.

Vedení fakulty již tradičně vyhodnocuje anketu po zimním i letním semestru. Nejlépe hodnocení pedagogové byli oceněni děkanem a studentskou iniciativou Otevřeno. Problematika učitelů, u nichž se opakovaně objevilo negativní hodnocení, byla řešena s vedoucími kateder. Během roku bylo též řešeno několik dalších připomínek studentů ke kvalitě výuky.

Absolutní počet studentů/respondentů ankety			
Semestr	Letní		Zimní
FPE	1 627	389	1 745
			435
Účast v procentech			
Semestr	Letní		Zimní
FPE	23,91		24,93

Tabulka 7. Počty studentů aktivních v hodnocení studijní a pedagogické činnosti v roce 2018.

3.7.1 Hodnocení studijní neúspěšnosti

Fakulta považuje studijní neúspěšnost za závažný problém a provádí řadu opatření, kterými se ji snaží snižovat. V posledních letech došlo k mírnému poklesu studijní neúspěšnosti v prvním ročníku. Výjimkou jsou tzv. nekalifikovaní pedagogové, kteří studují, aby splnili podmínky zákona o pedagogických pracovnících, ale vlivem pracovní vytíženosti řada z nich velmi obtížně plní podmínky studia a ukončuje ho. Tento fakt přechodně zvyšuje procento neúspěšných studentů na FPE. Vyšší neúspěšnost se projevuje u přírodovědných a technických bakalářských oborů. V současné době jsou nejčastějším důvodem k ukončení studia rodinné důvody.

3.7.2 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Z celé řady realizovaných opatření ke snížení studijní neúspěšnosti na FPE je možné uvést např. využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení, s čímž souvisí výběr kvalitních uchazečů. Do snižování neúspěšnosti studia jsou zapojováni také studenti vyšších ročníků a studenti doktorského studia (spolupráce se studentskou komorou AS FPE a studentskou iniciativou Otevřeno). Probíhají pravidelná jednání s garanty oborů, u kterých je vykazována nejnižší úspěšnost studia, a s kontaktními učiteli na katedrách. Je využíván systém studentského hodnocení kvality výuky k analýze získaných informací a k následným vyhodnocením a projednáním s vedoucími kateder a vyučujícími. Další pozornost je věnována zvýšení informovanosti studentů o studijních předpisech (e-mail, webové stránky). Pro nastupující studenty prvního ročníku bylo organizováno před zahájením semestru inovované úvodní shromáždění. Na FPE je pravidelně prováděna analýza studijní neúspěšnosti na úrovni jednotlivých studijních oborů.

FPE byla i v roce 2018 zapojena v celouniverzitním projektu ESF Západočeské univerzity v Plzni (2017–2020), zejména řešením klíčových aktivit A2 a A7. Klíčová aktivita A2, **Implementace a reflexe nových metod výuky na FPE**, je zaměřena na zavádění moderních metod výuky pro zvýšení efektivity studia. Cílem je připravit systém sledování, vyhodnocování a podpory moderních výukových trendů. Cílem klíčové aktivity A7, **Opatření ke**

snižování studijní neúspěšnosti studentů FPE, je analyzovat příčiny neúspěšnosti a implementovat systém redukce studijních obtíží studentů, zejména v adaptační fázi. Jednotlivé katedry zpracovaly analýzu neúspěšnosti studentů na úroveň jednotlivých předmětů. Nižší prostupnost studia byla identifikována u oborů v kombinované formě (informatika, historie), dále i u některých dalších oborů v prezenční formě (fyzika, matematika, chemie, geografie, hudba, tělesná výchova, ruský jazyk). V zimním semestru akademického roku 2018/19 byly připraveny a realizovány přípravné a vyrovnávací kurzy (16 kurzů) či pravidelné skupinové i individuální konzultace pro vytipované předměty, které činí studentům největší obtíže (do realizace byly zapojeny především katedry: KCH, KMT, KRF, KNJ, KHK, KVK, KČJ, KTV). V rámci projektu ESF (aktivita A2, A13, A37) bylo připraveno cca 90 studijních opor (courseware, moodle, výuková videa, virtuální texty), které pomáhají studentům zvládnout požadavky náročných předmětů.

3.8 Pedagogická praxe

Nedílnou součástí učitelských studijních programů je pedagogická praxe. Budoucí učitelé se seznamují s výukou ve škole nejprve formou náslechnů, potom formou vlastních výstupů v jednotlivých hodinách. Jejich praktická příprava vrcholí měsíční praxí ve škole příslušného typu (mateřská škola, základní škola, střední škola apod.), kde v podstatě již vykonávají činnost učitele.

V roce 2018 pokračovala realizace nových studijních plánů, jejichž významnou součástí jsou předměty zaměřené na reflexi a hodnocení kvality výuky, což se promítlo i do pedagogické praxe. V rámci praxe se uskutečňuje systematická spolupráce mezi oborovými didaktiky na fakultě a učiteli praxe a tato spolupráce výrazně podporuje rozvoj oborových didaktik.

3.9 SVOČ

V pátek 27. 4. 2018 ve Veleslavínově ulici proběhla Celofakultní soutěžní přehlídka SVOČ 2018 Fakulty pedagogické ZČU v Plzni, do které bylo z 9 kateder (KHI, KČJ, KCH, KAN, KNJ, KTV, KVD, KMT-M a KMT-F) nominováno 9 soutěžících ve dvou kategoriích: oborové a oborově didaktické. Katedry nebo oddělení mohly nominovat jediného studenta.

Studenti, kteří obsadili první tři místa v kategorii oborových prací, a studenti, kteří obsadili první dvě místa v kategorii oborově didaktických prací, byli oceněni mimořádným stipendiem děkana fakulty.

Umístění	Student	Katedra	Název práce
			kategorie: oborová
1. místo	Kristýna Nová	KCH	Příprava sladů za různých podmínek a porovnání jejich cukernatosti
2. místo	Bc. Kateřina Caltová	KTV	Běh jako fenomén 21. století

3. místo	Bc. Petr Šilhánek	KHI	Hrát či nehrát? Neoficiální hudební scéna v Plzni v 80. letech 20. století
			kategorie: oborově didaktická
1. místo	Bc. Filip Frank	KVD	Výuka informatiky a podpora informatického myšlení pomocí legorobotů na gymnáziích
2. místo	Karolína Kastlová	KMT-M	Úsečka v učivu matematiky 1. stupně

Tabulka 8. Výsledky SVOČ 2018.

3.10 Nejlepší sportovci KTV FPE ZČU v Plzni za rok 2018

Martina Řepková, florbal

3. místo Czech Open

Vítězka kanadského bodování Czech Open (mezinárodní turnaj včetně týmu z SSL)

2. místo finále Poháru České pojišťovny

3. místo – kanadské bodování v sezóně (5. sezona v top 4)

1. místo kvalifikace na MS s reprezentací

3. místo EFT (Euro Florbal Tour s reprezentací)

2. místo po základní části s Chodovem (14. dubna finále!)

Překročeno přes 50 startů v seniorské reprezentaci ČR

František Copák, stolní tenis

2. místo na krajském přeboru mužů

1. místo ve čtyřhře na krajském přeboru mužů

1. místo ve smíšené čtyřhře na krajském přeboru mužů

2. místo na 4. světové univerziádě v Barceloně ve stolním tenise, dvouhra mužů

3. místo v celkovém hodnocení družstev

Na MČR mužů mezi 48 nejlepšími z plzeňského kraje

Jakub Tonar, házená

Vítězství v Českém poháru mužů

3. místo v Československém poháru mužů

2. místo Extraliga mužů

2. předkolo poháru EHF (Evropská liga)

Martin Šimáček, plavání

2. místo – MČR družstev

LMČR:

3. místo – 100 VZ

1. místo – 4x100 PZ muži

3. místo – 4x100 VZ muži

3. místo – 4x200 VZ muži

3. místo – 4x100 VZ mix

World InterUniversities Championships Barcelona:

1. místo – 50 P

2. místo – 200 VZ

1. místo – 4x50 VZ
2. místo – 4x50 PZ

ZMČR:

1. místo – 4x50 PZ mix
1. místo – 4x50 VZ mix
3. místo – 4x50 PZ muži
3. místo – 4x50 VZ muži
4. místo – 100 VZ
4. místo – 100 PZ

Jan Ryba, cyklistika

Tým: AC Sparta Praha Continental Team

Největšími úspěchy jsou čtyři umístění v top 10 v závodě Tour of Qinghai Lake (závod kategorie 2.HC, což je druhá nejvyšší kategorie po UWT, do které patří závody jako Tour de France apod.), účast na závodech v Číně, Íránu, Nizozemsku, Belgii, Rumunsku, Polsku, Česku.

Výčtem:

8. místo – 2. etapa Tour of Qinghai Lake (Čína)
9. místo – 7. etapa Tour of Qinghai Lake (Čína)
10. místo – 8. a 11. etapa Tour of Qinghai Lake (Čína)

Další úspěchy:

3. místo MČR v týmovém sprintu (dráha)
17. místo – Memorial Henryka Lasaka, kategorie (1. 2.) (Polsko)
12. místo – 2. etapa CCC tour – Grody Piastowskeho (2. 2.) (Polsko)
33. místo – PWZ Zuidenveld Tour (1. 2.) (Nizozemsko)

Amatérské závody:

2. místo Internationale Meisterschaft von Dortmund (kritérium Německo)
2. místo v celkovém hodnocení kriterijního seriálu Giant Liga (12 závodů)
1. místo GP Gravity Solution (Giant Liga)
2. místo GP LED (Giant Liga)
2. místo GP Light my Fire (Giant Liga)
3. místo GPNWS (Giant Liga)
3. místo Pavé tour Milovice (Giant Liga)
3. místo Velká cena Kolokrámu (Giant Liga)

Lenka Karasová, fotbal

1. místo – World InterUniversities Championships (Barcelona)

Václav Kosnar, ice downhill

34. místo – WR Championship
33. místo – WR Ranking

Závody jednotlivě:

45. místo – ATSX 1000 JAPONSKO Yokohama
11. místo – ATSX 250 RAKOUSKO Judenburg

- 27. místo – ATSX 500 RUSKO St. Petersburg
- 64. místo – ATSX 1000 FINSKO Jyväskylä (diskvalifikován)
- 20. místo – ATSX 1000 USA Boston
- 19. místo – ATSX 500 USA Mt. Du Lac

Denis Rugovac, cyklistika

- 16. místo – SP: madison
- 22. místo – omnium
- 6. místo – ME: derny

MČR:

- 1. místo – vylučovací závod
- 2. místo – bodovací závod
- 3. místo – scratch
- 3. místo – team sprint
- 3. místo – stíhací závod družstev
- 4. místo – omnium
- 4. místo – stíhací závod jednotlivců

Simona Pacandová, fotbal

- 1. místo – Akademické hry 2018 (futsal)
- 1. místo – Meziuniverzitní mistrovství světa Barcelona (futsal)
- 3. místo – EuroMilano 2018 (futsal)

Michaela Mašková, florbal

Postup do nejvyšší soutěže, extraliga florbal

Gabriela Vaníčková, florbal

Postup do extraligy (nejvyšší ženské florbalové soutěže)

Účast v osmifinálovém kole Poháru české pojišťovny

Účast na Českých akademických hrách

3.11 Aktivity studentů

Studentská komora (SK) je součástí Akademického senátu FPE, má 8 členů. Složení SK AS FPE jde napříč Bc. a Mgr. studijními programy (7 studentů), součástí je také jeden zástupce doktorandů. Studenti, kteří zastupují FPE v AS ZČU, jsou v úzkém kontaktu se svými kolegy na fakultě.

Studenti fakulty jsou zapojeni v celostátní iniciativě Otevřeno. Otevřeno je nezávislá studentská iniciativa, která si klade za cíl změnit výuku na českých pedagogických fakultách.

V roce 2018 se studenti z týmu Otevřeno spolupodíleli na organizaci fakultních Dnů otevřených dveří. Na fakultě se zapojili do zvyšování účasti v anketě studentského hodnocení kvality výuky, a to v závěru letního i zimního semestru. U příležitosti Dne učitelů byli studenty oceněni nejlepší pedagogové v anketě studentského hodnocení. Na počátku akademického roku 2018/2019 se věnovali studentům prvních ročníků, kterým na pravidelných schůzkách předávali užitečné informace o studiu. Studenti uspořádali v prosto-

rách fakulty akci „Noc vzdělávání“ (duben 2018). V rámci akcí u příležitosti 70. výročí založení fakulty natočili videodokument a připravili doprovodný vzdělávací program pro žáky ZŠ. Studenti spoluorganizovali kulturně-společenskou akci „Vánoce na FPE“ (prosinec 2018).

3.12 Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání jsou akreditovány podle stávajících požadavků AK MŠMT. Programy vedoucí k získání kvalifikace mají akreditaci v režimu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny programy jsou zároveň akreditovány Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

Seznam nabízených oborů

Dlouhodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů vedoucí k:

a) získání, příp. prohloubení kvalifikace – studia v oblasti pedagogických věd se zaměřením na:

- speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ
- speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele
- vychovatele
- učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku na SŠ
- studium pro výchovné poradce
- studium k výkonu specializovaných činností – školní metodik prevence

b) rozšíření odborné kvalifikace dle § 6 vyhlášky 317/2005 Sb.:

- Učitelství pro mateřské školy
- DVPP – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- pro učitele ZŠ: anglický jazyk, český jazyk, dějepis, německý jazyk, ruský jazyk, výpočetní technika a informatika, tělesná výchova
- pro učitele SŠ: anglický jazyk, biologie, český jazyk, dějepis, německý jazyk, psychologie, výpočetní technika a informatika, tělesná výchova

d) přípravě na další studium, tzv. nulté ročníky bakalářského nebo magisterského studia

- Studium pro ruskojazyčné uchazeče
- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro nekvalifikované učitele

3.13 Zahraniční studenti

Na fakultě studovalo v roce 2018 celkem 54 zahraničních studentů; jejich rozdělení ve studijních programech uvádí tabulka 9. Zahraničním studentem se rozumí student, který studuje celý studijní program (bez krátkodobých pobytů – mobilit).

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	42

Magisterské	0
Navazující magisterské	12
Doktorské	0

Tabulka 9. Počty zahraničních studentů ve studijních programech v roce 2018.

4 Výzkum a vývoj na fakultě

4.1 Zaměření

Tvůrčí činnost FPE v roce 2018 byla orientována na zajištění větší provázanosti veškerých aktivit se školami a školskými zařízeními, na iniciaci pedagogického a didaktického výzkumu, včetně výzkumu oborového. Pestrost oborů Fakulty pedagogické předurčuje rovněž několik linií výzkumu.

Pedagogika a psychologie jsou z hlediska výzkumu na FPE klíčové a v posledních letech zde došlo ke znatelnému posílení vědeckovýzkumné činnosti a podpoře výzkumné činnosti oborových kateder. V oblasti pedagogiky je významně rozvíjena konceptová analýza učiva (metodika 3A) a pojetí reflektivní praxe, dále je řešena problematika inkluze, ve spolupráci s oborovými katedrami problematika identifikace a odstranění kritických míst kurikula (zatím v kurikulu přírodních věd). Rozvíjejí se také výzkumy zaměřené na využití moderních technologií v edukaci jedinců s postižením a na kompetence budoucích učitelů v oblasti ICT. U psychologie je významné zaměření na problematiku kvality života a školního fungování dětí s epilepsií. Dlouhodobě je rovněž zkoumán neuroticismus a psychická labilita budoucích učitelů. V rámci oddělení výchovy ke zdraví je věnována značná pozornost psychologickým aspektům výživy.

V oblasti didaktiky fyziky se rozvíjí řešení problematiky psychodidaktických aspektů řešení fyzikálních úloh a rovněž konceptuálního pojetí výuky fyziky včetně jejích návazností na matematiku, kde se otevírá prostor i pro poznatky z výzkumů v didaktice matematiky. Další významnou oblastí vědeckého zaměření je historický výzkum orientovaný na česká města a společnost za třicetileté války, českou historiografii 20. století a orální historii. V oblasti jazyků vznikají zásadní vědecké výstupy zaměřené na moderní rakouskou literaturu. V roce 2018 byla na KNJ uspořádána významná mezinárodní konference na téma: Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen. V oblasti tělesné výchovy a sportu se výzkum zaměřuje na diagnostiku úrovně pohybové aktivity ve vztahu k motorickým předpokladům a kognitivním funkcím člověka a na vliv vybraných psychofyzilogických aspektů na senzomotorické učení. Excelentní výstupy již dlouhá léta vznikají v oblasti regionální geologie (dokumentační výzkum lokalit), kvartérní glacigenní geologie a geomorfologie. V paleontologii pak probíhá výzkum zaměřený na prvohorní mořské živočichy, tzv. ramenonožce, na jejich taxonomii, evoluci a paleoekologii. Výsledky jsou, kromě jiného, významné i pro studium změn klimatu v geologické minulosti. Výzkum je více než dvě desetiletí podporován prostředky GAČR, je zapojen do projektů IGCP (UNESCO) a výstupem jsou desítky publikací v renomovaných periodikách.

FPE podporuje zapojení studentů doktorských, magisterských, ale i bakalářských studijních oborů do výzkumné činnosti ve spolupráci s vedoucími prací (viz projekty SGS a BAPE).

V roce 2018 bylo realizováno 343 výstupů v širokém spektru oborů (oborové články, monografie, ale i učebnice). Pokračovalo vydávání didaktického periodika *Arnica*, časopisu pro orální historii *MEMO* a časopisu *Bohemiae occidentalis historica*.

V posledním vyhodnocení nejlepších uměleckých výstupů RUV za období 2010–2015, mezi 10 nejlepších se dostala Lucie Hilscherová za roli v Hábově opeře Nová země. Značný mezinárodní dosah umělecké činnosti je patrný v koncertní činnosti Jitky Hosprové (Palermo, Arezzo apod.). Profesor Jiří Bezděk napsal SLAVNOSTNÍ KANTÁTU NA SLOVA KARLY ERBOVÉ k 70. výročí založení FPE. Lucie Hilscherová a Jitka Hosprová účinkovaly na Slavnostním koncertu k 70. výročí založení FPE. Ke zviditelnění univerzity doma i vSRN značně přispěl i Dr. Vít Aschenbrenner, hlavní organizátor festivalu Musica Sacra.

4.2 Zaměření jednotlivých pracovišť

CBG: V pedagogické oblasti se výzkum centra zaměřuje na transformaci oborových poznatků pro potřeby výuky. Didaktický výzkum obou oddělení, tj. oddělení biologie a oddělení geověd, se zaměřuje na didaktiku biologie a geografie, cílí zejména na kritická místa kurikula přírodopisu a zeměpisu, biologické a geografické miskoncepce a dynamická místa kurikul. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na studium některých vybraných oborů biologických, geologických a fyzicko-geografických věd: mykologie, botaniky, zoopaleontologie a paleoekologie, regionální geologie, kvartérní glacigenní geologie a geomorfologie. Studentský oborový výzkum je zaměřen především na inventarizační průzkum měkkýšů, vážek, řasové flóry, lignikolních hub a cévnatých rostlin vybraných lokalit v rámci bakalářských a diplomových prací.

KAN: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na tvorbu materiálů pro výuku anglického jazyka, mezinárodní angličtinu ve výuce anglického jazyka, integraci obsahu a jazyka ve výuce anglického jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na poezii anglofonních zemí 20. století, stavbu souvětí v současném literárním jazyce z hlediska výskytu a funkce polovětných konstrukcí a tzv. neslovesných vět, problematiku determinujících výrazů v akademické angličtině českých studentů, synchronní a diachronní zpětné tvoření slov v angličtině v porovnání s češtinou.

KČJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na oborově didaktické problémy výuky českého jazyka a literatury a jejich propojení s praxí, na výuku češtiny jako cizího jazyka, na problematiku e-learningových kurzů, na otázky dětského a pubescentního čtenářství. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj českého jazyka, je zpracováván index slov a tvarů doložených ve všech dochovaných rukopisech Dalimilovy kroniky. Další výzkum je zaměřen na oblast slangu, toponomastiky, purismu, na problematiku českého jazyka jako jazyka cizího, na kulturu a kultivovanost jazyka a řeči, na českou literaturu období středověku a humanismu, 19. století a na současnou českou literaturu.

KHK: V pedagogické oblasti se výzkum orientuje na novodobé trendy v hudební výchově na všeobecněvzdělávacích školách, na potřeby všeobecně vzdělávacích a odborných hudebních škol, především na problematiku inkluze – projekt MŠMT Podpora uměleckého vzdělávání. Dále je součástí projektů ESF zabývajících se snížením neúspěšnosti studentů a rozšířením digitální knihovny na FPE. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na autorskou spolupráci s HAMU Praha, na hudební provoz v řádovém kostele při jezuitské koleji v Klatovech během 18. století, na výzkum a reflexi hudebního života (historie, sou-

časnost) západočeského regionu a výzkum a analýzu nových kompozičních technik. Nedílnou součástí katedrálních aktivit je činnost umělecká, do které jsou zapojeni všichni studenti (koncerty, vystoupení na Dni otevřených dveří, studentské soutěže) a téměř všichni pedagogové (komorní zpěv, sbormistrovství, skladba).

KCH: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformace výzkumného experimentu do výuky chemie a tvorbu výukových materiálů dostupných na počítačové síti a na práci s nadanými studenty. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na studium elektroorganické chemie, studium triterpenoidních sloučenin a chromatografických metod.

KMT – Oddělení matematiky: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj a historii vyučování matematice na základních a středních školách a na oblast preprimární didaktiky a didaktiky matematiky pro 1. a 2. stupeň základní školy, zejména na projektové vyučování, manipulaci s předměty a tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na možnosti využití programů počítačové algebry a dynamické geometrie v přípravě budoucích učitelů matematiky, výzkum je mj. orientován na zařazení problémů z oblasti historie matematiky a vyučování matematiky, resp. filozofie matematiky, do přípravy budoucích učitelů. Výzkum je dále zaměřen na využití statistických i specializovaných programů v oblasti aplikované matematiky.

– **Oddělení technické výchovy:** V pedagogické oblasti je výzkum zaměřen především na rozvoj tvořivosti v technické výchově, evaluaci výukových materiálů a na analýzy kurikula technické výchovy v ČR a zahraničí. Významné jsou aktivity katedry v oblasti využití multimediálních a interaktivních technologií ve výuce a aplikace moderních didaktických postupů. Studentské vědecké aktivity jsou zaměřeny na výzkum v oblasti tvořivosti, rozvoje kreativity a multimediálních a interaktivních technologií. V nepedagogické oblasti se výzkum oddělení zaměřuje na oblast kovových a termoplastických materiálů – 3D tisku – a problematiku CNC obrábění nekovových materiálů.

– **Oddělení fyziky:** V pedagogické oblasti se výzkum orientuje především na moderní vyučovací prostředky a metody výuky a textovou i multimediální tvorbu vzdělávacích a výukových materiálů. Velmi intenzivně se zkoumají možnosti zatraktivnění výuky fyziky, zapojení aktivizujících metod a multimediálních prostředků do výuky fyziky na všech stupních škol. Speciálním úkolem je didaktické zpracování učebního celku astronomie. V nepedagogické oblasti se výzkum na oddělení fyziky orientuje na historii výuky fyziky a na historii fyziky a astronomie. Na oddělení byl řešen juniorský projekt GAČR 16-02453Y „Dítě s epilepsií v prostředí školy“ ve spolupráci s psychology a lékaři. Řešitelé projektu navrhli strukturní model popisující složité vztahy mezi relevantními proměnnými ovlivňujícími školní život dětí s epilepsií. Dalším řešeným projektem je projekt „Didaktika A – člověk a příroda“ zaměřený na identifikaci a odstraňování kritických míst kurikula.

KHI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou aplikaci nových poznatků historiografie, KHI je jedním z předních pracovišť národní strategie emancipace a koordinace oborové didaktiky dějepisu. Poslední výzkumné výstupy se týkají metodologie výuky moderních dějin, tvorby a metodiky multimediálních pomůcek a e-learningových studijních opor v rámci tohoto tématu. Členové katedry se účastní celostátních aktivit

v rámci oborové didaktiky, v současné době zejména ve věci změn kurikula a vzniku metodických kabinetů, dále se podílejí na vzniku učebnic nakladatelství Fraus. KHI se zaměřuje též na teorii a didaktickou aplikaci metody oral history (Středisko orální historie (SOHI) napojené na celorepublikovou i mezinárodní spolupráci, s výraznou konferenční a publikační aktivitou – viz odborný časopis *MEMO* a web SOHI /oficiální web: www.sohi.maweb.eu/) a organizuje v tomto směru výzkum a prezentaci výzkumu. Svoji pedagogickou a metodologickou úlohu splňuje SOHI také organizací soutěže v narativní historii pro žáky ZŠ v celém Plzeňském kraji. Dále se katedra zaměřuje na komeniologii, raně novověké urbánní dějiny s důrazem na třicetiletou válku, dějiny lékařství, dějiny nacismu a československých Němců a dějiny moderní historiografie, vydává edici *Historikem ve dvacátém století*, organizuje v tomto směru výzkum a prezentaci výzkumu, věnuje se také historii národnostních menšin. Značná část odborných aktivit je věnována regionálním dějinám, katedra vydává odborné periodikum *Bohemiae occidentalis historica*.

KNJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na obor němčina jako cizí jazyk na ZŠ a SŠ a na specifika výuky němčiny na prvním stupni základní školy. V oblasti didaktické je výzkum na katedře zaměřen na využití nových médií ve výuce a v posledních letech rovněž na využití literárního textu ve výuce němčiny jako cizího jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum soustřeďuje v oblasti jazykovědy na jazyk v nových médiích, interferenci mezi češtinou a němčinou a na lingvistickou pragmatiku, v oblasti literatury pak na komparatistickou imagologii a literaturu 20. století. Ve všech zmíněných oblastech katedra pracuje s přesahy do didaktiky, a to nejen ve výzkumné rovině, ale dochází i k didaktizaci odborných témat přímo během výuky. Co se týká komparatistické imagologie, je katedra v rámci České republiky jediným takto zaměřeným germanistickým pracovištěm.

KPG: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na témata obecné pedagogiky a obecné didaktiky, speciální pedagogiky, inkluzivního vzdělávání, předškolní pedagogiky, dramatické výchovy a na didaktiku elementárního vzdělávání a výchovu ke zdraví. Výzkumná témata členů KPG jsou např. rozvoj pedagogických kompetencí, interkulturní vzdělávání, osobnostní a sociální výchova, specifika práce s žáky s odlišným mateřským jazykem, inkluzivní vzdělávání a inkluzivní společnost. Významnou oblastí nepedagogického výzkumu je zaměření na studium vztahu mezi uměním (dramatem, divadlem) a vzděláváním (výchovou). Významnou měrou se členové KPG zapojují do výzkumné oblasti v rámci projektů *Cesty k inkluzi* a *Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání*. V této oblasti se výzkum zaměřuje na inkluzivní vzdělávání a inkluzivní didaktiku, potřeby začínajících učitelů a zkvalitňování pedagogických praxí prohloubením reflektivních dovedností studentů – budoucích učitelů.

KPS: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na moderní pojetí výuky psychologie a výchovy ke zdraví, na psychodidaktické otázky, na oblast rozvíjení žákovských a učitelských kompetencí. V nepedagogické oblasti se katedra zaměřuje na výzkum vlivu neuroticismu na základní životní oblasti dospělého člověka a psychologické aspekty osobnostního a sociálního rozvoje. Na mezinárodní úrovni je řešena problematika dětí s epilepsií v prostředí školy. Dalším vědeckým záměrem katedry je sledování faktorů ovlivňujících

životní spokojenost seniorů. Někteří členové katedry jsou zapojeni do řady různých projektů: Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na FPE ZČU v Plzni, Cesty k inkluzi, Rozvoj a inovace poradenských a asistenčních služeb, Vzdělávání k úspěchu bez bariér, Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy, Podpora rozvoje digitální gramotnosti, realizováno pod garancí FPE UP v Olomouci, Tvorba opor předmětů A2.

KRF: V pedagogické oblasti se katedra zaměřuje na zkoumání specifik výuky ruštiny jako druhého (třetího) cizího jazyka, na otázky mezijazykové interference a mezipředmětových vztahů ve výuce cizího jazyka, na lingvokulturologickou problematiku, na recepci ruského jazyka a kultury u nás. Katedra zkoumá metodiku rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve školní praxi a postoje ke komunikační kompetenci ve výuce cizích jazyků v pregraduální přípravě učitelů. Kolektiv KRF připravuje a metodicky garantuje digitální učební materiály s celorepublikovou působností (portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o.). Dále se věnují specifikům mimotřídní výuky ruského jazyka (jazykové olympiády pro SŠ) a také výzkumu a praxi výuky žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ. V nepedagogické oblasti se členové KRF zabývají problematikou jazyka z hlediska fonetiky, morfologie, lexikologie, sémantiky a syntaxe. V oblasti literární vědy byla věnována pozornost vývojovým tendencím v ruské literatuře zejména 20. století a imagologickému výzkumu současné české beletrie ve vztahu k zobrazení Ruska. Pracovníci katedry se věnují také areálovým studiím (mentální mapy Ruska).

KTV: V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na několik témat. Některými z témat jsou analýza individuální kariéry profesionálních fotbalistů s výstupem možné intervence a korekce výchovy fotbalových talentů a analýza a vyhodnocení technicko-taktických charakteristik individuálního herního výkonu na úrovni profesionálního fotbalu. V centru tělesné výchovy a sportu pracuje tým věnující se diagnostice pohybových předpokladů dětí předškolního a mladšího školního věku a hodnocení vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku. Další směr výzkumu je orientován na problematiku pohybových aktivit u dětí s poruchou autistického spektra a problematiku pohybových aktivit u jedinců trpících metabolickým syndromem, dále na dynamiku změn elektrodermální aktivity a vliv kvality senzorických funkcí lidského organismu na průběh a výsledek procesu motorického učení, problematiku posturální stability ve vztahu k rovnováhovým schopnostem populace středního a staršího věku. KTV spolupracuje v rámci projektu 1P s Nadací sportující mládeže na tvorbě a realizaci testového systému pro diagnostiku pohybových předpokladů u předškolních dětí. Společně s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci se centrum podílí na výzkumu v oblasti pohybové aktivity – monitorování a hodnocení zdravotních ukazatelů české populace. Katedra spolupracuje s TU Chemnitz a Universita Castilla de la Mancha, Toledo, které jsou zaměřené na podporu identifikace sportovní talentovanosti dětí a mládeže a rozvoje jejich motorických schopností. Na KTV byl řešen projekt Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc: Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy.

Od roku 2018 je realizován studijní program Pedagogika pohybové prevence, který je uskutečňován jako studijní program v rámci double degree s partnerskou univerzitou TU Chemnitz. Na německé straně nastoupili studenti do pilotního běhu studia již v akademickém roce 2017/18. V návaznosti na tento studijní program je řešen projekt „Pohybová aktivita dětí Karlovarského kraje a regionu Chemnitz v kontextu jejich celodenního režimu a úrovně motorických schopností“ (2018–2020) v rámci programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020.

KVD: Katedra ve výzkumu akcentuje dvě významné oblasti, kterými jsou informatické myšlení a digitální gramotnost. Díky tomu je významným aktivním činitelem ve dvou národních projektech, jejichž výsledkem by měla být proměna kurikula od mateřských škol po programy vysokých škol. Zaměření je podpořeno i realizací jednotlivých projektů SGS. V rámci doktorského studia byly dokončovány výzkumy: Potenciál robotické stavebnice ve výuce na základní škole (SGS-2016-042), Multimediální potenciál interaktivních elektronických učebnic přírodopisu dostupných pro tablety (SGS-2016-044), Programování jako prostředek pro rozvoj logického myšlení žáků při výuce matematiky (SGS-2016-046), Hodnocení přínosu digitálního portfolia jako nástroje rozvoje autonomie a jazykových kompetencí VŠ studentů (SGS-2016-054), Možnosti off-line podpory výuky programování na základních školách (SGS-2017-034). Nově začal být řešen Výzkum vlivu informačních a komunikačních technologií na vzdělávání (SGS-2018-019). Mimo pedagogický výzkum jsou členové katedry aktivní při řešení dalších projektů zaměřených na vytváření centra kolegiální podpory MŠ, na podporu zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání, na podporu handicapovaných studentů a jejich rodin při začleňování do společnosti, na hodnocení klíčových kompetencí při České školní inspekci.

KVK: Badatelská koncepce katedry směřuje k získávání a integraci poznatků z obou hlavních předmětných oblastí oborově didaktického výzkumu: vizuální kultura (spolu s výtvarným uměním) a edukační procesy ve výtvarné výchově v návaznosti na výzkum kurikula. Důležitou integrační úlohu plní výzkum gramotnosti ve výtvarné výchově rozlišený do dvou směrů: výzkum vizuální gramotnosti a výzkum digitální gramotnosti. Výzkum vizuální gramotnosti je zapojen do koncepce ENViL – Evropská tematická síť vizuální gramotnosti – a KVK se v rámci této koncepce podílí na návrhu evropského referenčního rámce vizuální gramotnosti. Pro podporu výzkumu vizuální gramotnosti KVK dlouhodobě rozpracovává teoretické zázemí opřené o konstrukt exprese a o teorii didaktické transformace obsahu ve výtvarné výchově (pracovníci katedry se významně podíleli na vydání speciálního monotematického čísla 1/2017 časopisu Kultura, umění a výchova věnovaného této tematice). Tento teoretický rámec slouží též pro výzkumy edukačních procesů a jejich subjektů (dětí, žáků, studentů) opřené o metodiku konceptové analýzy. Výzkum digitální gramotnosti je soustředěn na problematiku nových médií a multimédií. Je navázán na disertační práci Systém orientace v prostředí současného výtvarného umění. Kromě toho je v této oblasti zkoumána multimodalita obrazu tvořeného nebo komunikovaného prostřednictvím multimédií a využití hypermédií pro rekonstrukci sdělení v mediální výchově a získávání vizuální gramotnosti. KVK se též podílí na výzkumech pedeutologického nebo obecně pedagogického charakteru spolu s výzkumem kurikula. Jedná se zejména o výzkumná šet-

ření v oblasti srovnávací výtvarné pedagogiky (hledání nástrojů, metodologie) a v pedeu-
tologické oblasti o výzkumy profesní kompetence učitelů výtvarné výchovy založené na
mezinárodním srovnávání. KVK se podílí na řešení celofakultních projektů MŠ jako centra
kolegiální podpory a Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání.

4.3 Řešené projekty GAČR, TAČR

V roce 2018 pokračovalo na FPE v rámci programů GAČR řešení jednoho projektu na KMT-F
a ve spolupráci započalo řešení jednoho projektu GAČR na CBG. Na KHI je od roku 2018
řešen ve spolupráci projekt TAČR.

Projekt	Řešitel	Název projektu
GJ16-02453Y	Mgr. Jiří Kohout, Ph.D. (KMT-F)	Dítě s epilepsií v prostředí školy: vývoj adekvátního strukturního modelu. (2016–2018)
GAČR 18-05935S	prof. RNDr. Michal Mergl, Csc. (CBG) (spoluřešitel)	Z minulosti do přítomnosti: fosilní ver- sus recentní schránky mořských živoči- chů jako substrát pro kolonizaci a bio- erozi. (2018–2020)
TL01000081	Morávková, N. (spoluřešitel)	Proměna role vysoké školy a inovace studijních programů v rámci feno- ménu 4.0 v oblastech strojních, peda- gogických a zdravotnických. (2018–2020)

Tabulka 10. Řešené projekty GAČR na FPE v roce 2018.

4.4 Řešené projekty POSTDOC

V roce 2018 byly na FPE řešeny 3 projekty POSTDOC.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
1	Mgr. Hana Menclová, Ph.D. (KNJ)	Deminutiva v němčině a češtině – studie na základě analýzy pohádek z 19. století a sou- časnosti.
2	Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D. (KHI)	Rozvoj pedagogické a výzkumné činnosti stře- diska SOHI (Society of Oral History) při katedře historie FPE ZČU.
3	Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. (KPG)	Vstup do profese z pohledu začínajícího uči- tele (výsledky výzkumné šetření).

Tabulka 11. Řešené projekty POSTDOC na FPE v roce 2018.

4.5 Řešené projekty SGS a SVK

V roce 2018 pokračovaly 3 projekty SGS z roku 2016, 5 projektů SGS z roku 2017 a bylo
přiděleno 6 nových projektů. Projekty jsou určeny pouze pro studenty magisterských

a doktorských studijních programů. V roce 2018 se uskutečnilo 5 studentských konferencí podporovaných prostředky SVK.

SGS-2016-044	Mgr. Lenka Benediktová (KVD)	Multimediální potenciál interaktivních elektronických učebnic přírodopisu dostupných pro tablety
SGS-2016-054	Mgr. Linda Pospíšilová (KVD)	Hodnocení přínosu digitálního portfolia jako nástroje rozvoje autonomie a jazykových kompetencí VŠ studentů
SGS-2016-055	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	NaturTECH 2
SGS-2017-026	Mgr. Jiří Kout, Ph.D. (CBG)	Molekulárně-morfologická taxonomie lignikolních hub
SGS-2017-002	Mgr. Daniela Benešová, Ph.D. (KTV)	Hodnocení pohybových předpokladů dětí, mládeže a dospělých
SGS-2017-001	doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT-T)	Vztah dosažené úrovně manuální zručnosti ke stupni projevované kreativity a jeho dopad na rozvoj technických dovedností
SGS-2017-034	Mgr. Zdeněk Lomička (KVD)	Možnosti offline podpory výuky programování na základních školách
SGS-2017-020	Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D. (KPS)	Strach školních dětí a jeho zvládání – copingové strategie v zátěžových situacích očima dětí a učitelů
SGS-2018-019	doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Výzkum vlivu informačních a komunikačních technologií na vzdělávání
SGS-2018-027	Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (KMT)	Inovace výuky techniky a technické výchovy na základních školách
SGS-2018-004	doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D. (KHI)	Městečka českého severozápadu za třicetileté války
SGS-2018-032	Mgr. Petr Valach, Ph.D. (KTV)	Diagnostika úrovně pohybové aktivity ve vztahu k motorickým předpokladům a kognitivním funkcím člověka
SGS-2018-038	Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (KRF)	Komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků: postoje studentů učitelství jazykových oborů
SGS-2018-054	doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. (KHI)	Odkaz plzeňského vědce, pedagoga a buditele Josefa Františka Smetany
SVK1-2018-009	Mgr. Lenka Benediktová (KVD)	Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE (8. ročník)
SVK1-2018-019	Dr. phil. Michaela Voltrová (KNJ)	Studentská část mezinárodní konference „Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen“
SVK1-2018-021	doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. (KHI)	Sedmdesát let od založení nejstarší fakulty ZČU v Plzni
SVK1-2018-023	Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (KMT)	Olympiáda techniky Plzeň 2018

SVK1-2018-027	doc. PaedDr. Daniela Mandysová, CSc. (KHK)	Významné události v současné hudební kultuře pohledem studentů II
---------------	--	---

Tabulka 12. Řešené projekty SGS a SVK na FPE v roce 2018.

4.6 Řešené projekty Vnitřní soutěže

V roce 2018 bylo na FPE řešeno 6 projektů Vnitřní soutěže.

Číslo projektu	Řešitel	Název projektu
VS-18-001	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D. (KHK)	Podpora vybavení KHK
VS-18-002	Mgr. Jaroslav Pavelka, Ph.D. (CBG)	Modernizace výukových programů v některých kurzech na pedagogické fakultě ZČU
VS-18-008	prof. RNDr. Michal Mergl, CSc. (CBG)	Obrazová databáze geologie a paleontologie pro studenty ZČU (FPE, FAV)
VS-18-026	PhDr. Petr Simbartl, Ph.D. (KMT)	Rozšíření materiálového zázemí praktické výuky
VS-18-032	Mgr. Monika Plíhalová (KHK)	Potenciál a přínos humoru ve výtvarných činnostech předškolního vzdělávání
VS-18-035	PhDr. Pavel Masopust, Ph.D. (KMT)	Modernizace přístrojového vybavení oddělení fyziky FPE pro detekci částic – inovace předmětů Fyzikální praktika, Praktikum školních pokusů, popularizačních akcí

Tabulka 13. Řešené projekty VS na FPE v roce 2018.

4.7 Řešené projekty GRAK

V roce 2018 byly na FPE řešeny 4 projekty GRAK.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
GRAK 18-01	doc. PhDr. Jan KILIÁN, Ph.D. (KHI)	Der Gerber und der Krieg
GRAK 18-02	PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D. (KMT)	Vytváření generických modelů přírodních čísel
GRAK 18-03	Mgr. Michaela PEŠKOVÁ, Ph.D. (KRF)	Postojová složka „sekundární jazykové osobnosti“
GRAK 18-04	doc. Liudmila Valova, CSc. (KRF)	K otázce tvorby učebnic nové generace

Tabulka 14. Řešené projekty GRAK v roce 2018.

4.8 Řešené projekty BAPE

V roce 2018 byly na FPE řešeny 2 projekty BAPE.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
BAPE 18-01	Jan Lavička (KTV)	Srovnání struktury vzdělanostní úrovně mezi populací ČR a hráči výkonnostního fotbalu
BAPE 18-02	Lucie Vávrová (KMT)	Řešení jednotáček dětmi v mateřské škole

Tabulka 15. Řešené projekty BAPE v roce 2018.

4.9 Řešené projekty OP VVV, ESF

V roce 2018 bylo na FPE řešeno 9 projektů OP VVV a jeden projekt ESF.

Číslo projektu	Řešitel (garant)	Název projektu
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322	doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Podpora rozvíjení informatického myšlení
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166	PhDr. Josef Slowík, Ph.D. (KPG)	Cesty k inkluzi
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	Didaktika – Člověk a příroda A
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000511	Mgr. Milan Podpera, Ph.D. (KPG – spoluřešitel)	Mateřské školy jako centra kolegiální podpory v oblastech zaměřených na individualizaci vzdělávání a rozvoj kreativity
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006677	RNDr. Zdeňka Chocho-loušková, Ph.D. (CBG)	Zvyšování kvality pregraduálního vzdělávání na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004850	doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. (KHK – spoluřešitel)	Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005366	PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. (KVD – spoluřešitel)	Podpora rozvoje digitální gramotnosti
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661	Mgr. Petra Šrámková, Ph.D. (KTV – spoluřešitel)	Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím herních prvků
CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002287	Mgr. Lucie Čulíková, Ph.D.	ESF projekt Západočeské univerzity v Plzni

Tabulka 15. Řešené projekty OP VVV a ESF v roce 2018.

4.10 Publikační činnost

Úplná publikační činnost pracovníků Fakulty pedagogické je podchycena v databázi OBD3 dostupné na informačním serveru Portál ZČU.

Publikační výstupy jsou řazeny podle literární formy podle šablony ČSN ISO 690 nadefinované pro export z OBD.

4.10.1 Článek v časopisu

Článek v časopisu Jimp

ANTONÍN, V., BOROVIČKA, J., HOLEC, J., HUBKA, V., KNUDSEN, K., KOLAŘÍK, M., KOUKOL, O., KOUT, J. Considerations and consequences of allowing DNA sequence data as types of fungal taxa. *IMA Fungus*, 2018, roč. 9, č. 1, s. 167–175. ISSN 2210-6340.

BURŠÍKOVÁ, D., KOHOUT, J., POTUŽÁK, D., BEŇOVÁ, B., KRŠEK, P. Psychometric properties of the Czech version of the Stigma Scale of Epilepsy. *PLoS ONE*, 2018, roč. 13, č. 3, 10 s. ISSN 1932-6203.

HORÁK, J., PAVLÍČEK, J., KOUT, J., HALDA, J. Winners and losers in the wilderness: response of biodiversity to the abandonment of ancient forest pastures. *Biodiversity and Conservation*, 2018, roč. 27, č. 11, s. 3019–3029. ISSN 0960-3115.

KŘENOVÁ, Z., ZÝVAL, V., ZÝVAL, V. J., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Increasing concentration of deicing salt in soils in the Bavarian Forest National Park. *European Journal of Environmental Sciences*, 2018, roč. 8, č. 2, s. 109–116. ISSN 1805-0174.

MERGL, M. The late Emsian association of weakly plicate brachiopods from Hamar Laghdad (Tafilalt, Morocco) and their ecology. *Neues Jahrbuch für Geologie und Paläontologie – Abhandlungen*, 2018, roč. 290, č. 1–3, s. 153–182. ISSN 0077-7749.

MERGL, M., HOŞGÖR, I., YILMAZ, O., ZAMORA, S., COLMENAR, J. Divaricate patterns in Cambro-Ordovician obolid brachiopods from Gondwana. *Historical Biology*, 2018, roč. 30, č. 7, s. 1015–1029. ISSN 0891-2963.

RUSŇÁK, Š., SALCMAN, V., HECOVÁ, L., KASL, Z. Myopia progression risk: Seasonal and lifestyle variations in axial length growth in Czech children. *Journal of Ophthalmology*, 2018, č. 2018, nestr. ISSN 2090-004X.

SKÁLOVÁ, A., VANECEK, T., MARTINEK, P., WEINREB, I., STEVENS, T., SIMPSON, R., HYRCZA, M., RUPP, N., BANECKOVA, M., MICHAL, M., SLOUKA, D., SVOBODA, T., METELKOVA, A., ETEBARIAN, A., PAVELKA, J., POTTS, S., CHRISTIANSEN, J., STEINER, P., MICHAL, M. Molecular profiling of mammary analog secretory carcinoma revealed a subset of tumors harboring a novel ETV6-RET translocation: report of 10 cases. *The American Journal of Surgical Pathology*, 2018, roč. 42, č. 2, s. 234–246. ISSN 0147-5185.

ŠIŠKA, J., BEADLE BROWN, J., KÁŇOVÁ, Š., ŠUMNÍKOVÁ, P. Social Inclusion through Community Living: Current Situation, Advances and Gaps in Policy, Practice and Research. *Social Inclusion*, 2018, roč. 6, č. 1, s. 94–109. ISSN 2183-2803.

Článek v časopisu Jsc

BAŤKO, J. Edukační robotika ve výuce na základních školách v České republice. *Journal of Technology and Information Education*, 2018, roč. 10, č. 1, s. 5–16. ISSN 1803-537X.

BENEŠOVÁ, D., ŠVÁTORA, K. Influence of increase of sensomotor task difficulty on neural system arousal and motoric performance. *TRENDS in Sport Sciences*, 2018, roč. 4, č. 25, s. 217–223. ISSN 2299-9590.

BURŠÍKOVÁ BRABCOVÁ, D., BÁROVÁ, V., KOHOUT, J. Percepce stigmatu souvisejícího s poruchami autistického spektra mezi studenty vybraných českých vysokých škol. *Česká a slovenská psychiatrie*, 2018, roč. 114, č. 3, s. 99–105. ISSN 1212-0383.

- HOLEC, J., BĚŽÁK, J., POUSKA, V., DVOŘÁK, D., ZÍBAROVÁ, L., KOUT, J., ADAM, D. Old-growth forest fungus *Antrodia citrinella* – distribution and ecology in the Czech Republic. *Czech Mycology*, 2018, roč. 70, č. 2, s. 127–143. ISSN 1211-0981.
- HONZÍKOVÁ, J., SIMBARTL, P. CHRISTMAS awareness of Czech Children. *European Journal of Science and Theology*, 2018, roč. 14, č. 1, s. 21–34. ISSN 1841-0464.
- JANÍK, T., SLAVÍK, J., NAJVAR, P., JANÍKOVÁ, M. Shedding the content: semantics of teaching burdened by didactic formalisms. *Journal of Curriculum Studies*, 2018, roč. 2018, č. 20-12-2018, nestr. ISSN 0022-0272.
- KILIÁN, J. Boj o kostely, aneb Kauzy údajného porušování Rudolfova majestátu v předbřlohorských Čechách. *Historický časopis*, 2018, roč. 66, č. 2, s. 241–269. ISSN 0018-2575.
- MEHNERT, E., VOLTROVÁ, M. „Ein Schriftsteller ist mehr als die Summe seiner politischen Stellungnahmen und Erkenntnisse“ (Stephan Hermlin) (Nachträgliches zu Stephan Hermlin und einem Kapitel im deutsch-deutschen Literaturstreit). *Germanoslavica*, 2018, roč. 29, č. 2, s. 58–71. ISSN 1210-9029.
- PERŠÍN, J., MERGL, M., BUDIL, P., TASÁRYOVÁ, Z. Nález nejstarší ordovické fauny v severovýchodním křídle v pražské pánvi (v Praze–Troji a v Praze–Vokovicích). *Geoscience Research Reports*, 2018, roč. 51, č. 1, s. 81–87. ISSN 0514-8057.
- RODOVÁ, V., SLAVÍK, J. Živé obrazy jako metoda výuky dějepisu: analytické zobecnění poznatků z praxe. *Studia Paedagogica*, 2018, roč. 23, č. 3, s. 9–47. ISSN 1803-7437.
- VYSKOČILOVÁ, A., SLOWÍK, J. Teologické a sociální souvislosti inkluzivní podpory pro člověka s postižením ze strany křesťanského společenství. *Caritas et Veritas*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 207–220, 221–235. ISSN 1805-0948.

ČLÁNEK V ČASOPISU Jost

- BÁROVÁ, V., BURŠÍKOVÁ, D., KOHOUT, J. Znalosti vysokoškolských studentů o poruchách autistického spektra měřené validovaným testem. *e-Pedagogium*, 2018, č. 1, s. 16–32. ISSN 1213-7758.
- BENEŠOVÁ, D., HRANÁČ, P., ŠVÁTORA, K. Vliv ideomotorické intervence v průběhu senzomotorického učení. *Studia Kinanthropologica*, 2018, roč. 19, č. 3, s. 159–163. ISSN 1213-2101.
- BURŠÍKOVÁ, D., KOHOUT, J. Psychometrické ověření české verze Škály vnímaného stresu. *E-psychologie*, 2018, roč. 12, č. 1, s. 37–52. ISSN 1802-8853.
- ČECHOVÁ, M. Potřeby praktické stylistiky. *Český jazyk a literatura*, 2018, roč. 68, č. 3, s. 136–140. ISSN 0009-0786.
- ČECHOVÁ, M. Srovnání nesrovnatelného? : znalosti funkční morfologie u žáků před 50 lety a dnešních bohemistů. *Český jazyk a literatura*, 2018, roč. 69, č. 1, s. 24–32. ISSN 0009-0786.
- DUFFEK, V., PLUHÁČKOVÁ, M., STACKE, V. Kritická místa ve výuce zeměpisu na ZŠ – úvod, stanovení terminologie a metodický postup jejich zjišťování. *Arnica*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 45–55. ISSN 1804-8366.
- DZHYNDZHOLIIA, G. Jazyk i duchovnaja kul'tura: problemnyje voprosy i rešenija. *Lingvistika. Lingvokul'turologija*, 2018, roč. 12, č. 1, s. 132–139. ISSN 2409-3238.

- DZHYNDZHOLIIA, G. Konceptual'nyje aspekty semantiki slova (na materiale poslovic ruskogo jazyka). *Lingvistika. Lingvokul'turologija*, 2018, roč. 12, č. 2, s. 29–36. ISSN 2409-3238.
- FADRHONC, J., HONZÍKOVÁ, J. Současný stav výzkumů prostorové představivosti u žáků ZŠ v kontextu 3D modelování. *Journal of Technology and Information Education*, 2018, roč. 10, č. 2, s. 108–122. ISSN 1803-537X.
- FRANK, J., VRBÍK, V. Jedno méně obvyklé užití programu GeoGebra. *Matematika-fyzika-informatika*, 2018, roč. 27, č. 4, s. 300–305. ISSN 1210-1761.
- FRITZOVÁ, M. Rok 1968 očima „obyčejných lidí“. *Memo*, 2018, roč. 8, č. 2, s. 39–63. ISSN 1804-753X.
- HLAVOVÁ, J., NOVÁKOVÁ, J. Komparace školských vzdělávacích systémů mateřských škol. *Media4u Magazine*, 2018, roč. 15, č. 2, s. 5–9. ISSN 1214-9187.
- HOHENEDER, I., TONSERN, C. Der Test zum „Werte- und Orientierungswissen“ als Teil der Integrationsprüfung: landeskundliche und testtheoretische Aspekte. *ÖDaF-Mitteilungen*, 2018, roč. 34, č. 1, s. 21–36. ISSN 2196-9167.
- HONZÍK, L., KAŠPAROVÁ, M. Matematické úlohy v geocachingu. *Učitel matematiky*, 2018, roč. 26, č. 2, s. 71–80. ISSN 1210-9037.
- HONZÍKOVÁ, J. Integrace loutek a loutkového divadla v mateřské škole. *Trendy ve vzdělávání*, 2018, roč. 11, č. 2, s. 48–56. ISSN 1805-8949.
- HONZÍKOVÁ, J., FADRHONC, J. ResearchGate – nejen sociální síť. *Technika a vzdelávanie*, 2018, roč. 7, č. 1, s. 25–29. ISSN 1338-9742.
- HRDLIČKA, M. Variantnosti k chaosu? *Český jazyk a literatura*, 2018, roč. 68, č. 4, s. 174–180. ISSN 0009-0786.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Trávicí soustava: výuka biologie ve výběrovém semináři. *Komenský*, 2018, roč. 142, č. 3, s. 26–35. ISSN 0323-0449.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., SLAVÍK, J., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L., RANDA, M. Cílené směřování oborových didaktik do školního prostředí v rámci projektu Zvyšování kvality negraduálního vzdělávání na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 2018, roč. 7, č. 1, s. 3–10. ISSN 1339-8660.
- KAŠPAROVÁ, M., HONZÍK, L., HORA, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š. Maturita z matematiky v Bavorsku – zadání úloh a stručný postup řešení. Část 1. *Učitel matematiky*, 2018, roč. 26, č. 4, s. 236–255. ISSN 1210-9037.
- KAŠPAROVÁ, M., HONZÍK, L., HORA, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š. O vzdělávacím systému, maturitě a studiu učitelství matematiky v Bavorsku. Část 1. *Učitel matematiky*, 2018, roč. 26, č. 2, s. 81–97. ISSN 1210-9037.
- KAŠPAROVÁ, M., HONZÍK, L., HORA, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š. O vzdělávacím systému, maturitě a studiu učitelství matematiky v Bavorsku. Část 2. *Učitel matematiky*, 2018, roč. 26, č. 3, s. 150–166. ISSN 1210-9037.
- KILIÁN, J. Vojenské dění ve Weidenu za třicetileté války. *Bohemiae occidentalis historica*, 2018, roč. 4, č. 1, s. 5–21. ISSN 2336-7547.
- KOHOUT, J., MOLLEROVÁ, M., MASOPUST, P., FEŘT, L., KÉHAR, O., SLAVÍK, J. Kritická místa ve výuce fyziky na ZŠ – úvod do problematiky a možnosti výzkumu. *Arnica*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 26–34. ISSN 1804-8366.

- KOTKOVÁ, P., PĚCHOUČKOVÁ, Š. Využití pracovních činností ve výuce matematiky na 1. stupni. *Inovace a technologie ve vzdělávání*, 2018, roč. 1, č. 1, s. 46–51. ISSN 2571-2519.
- KROTKÝ, J. Podpora rozvoje digitální gramotnosti realizací projektů z oblasti praktické elektroniky. *Technika a vzdelávanie*, 2018, roč. 7, č. 1, s. 40–42. ISSN 1338-9742.
- KUBÍKOVÁ, K., LUKAVSKÁ, K., PAVELKOVÁ, I., ŠKALOUDOVÁ, A., SVOBODOVÁ, S. Measuring behavioral inhibition and behavioral activation in children – validation of czech bis/bas scale. *Polskie Forum Psychologiczne*, 2018, roč. 23, č. 3, s. 628–641. ISSN 1642-1043.
- MEHNERT, E. Späte Begegnungen: Hugo Dyserinck und Karl Raimund Popper (Ein Erfahrungsbericht). *Germanoslavica*, 2018, roč. 29, č. Sondernummer, s. 131–142. ISSN 1210-9029.
- MENTLÍK, P., SLAVÍK, J., COUFALOVÁ, J. Kritická místa kurikula, organizační a klíčové koncepty – konceptuální vymezení a příklady z výuky geověd. *Arnica*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 9–18. ISSN 1804-8366.
- MERGL, M., DVOŘÁK, L., KREJČÍKOVÁ, A., PRAŽANOVÁ, B. Měkkýši Plzeňského kraje. *Sborník Západočeského muzea v Plzni. Příroda*, 2018, roč. 121, č. 2018, s. 5–74. ISSN 0232-0738.
- MOLLEROVÁ, M., KOHOUT, J., FEŘT, L., MASOPUST, P. Nedostatek aprobovaných učitelů fyziky na západě Čech: bude hůř. *Matematika-fyzika-informatika*, 2018, roč. 27, č. 1, s. 46–54. ISSN 1805-7705.
- MORÁVKOVÁ, N. Bílý Zulu John Robert Dunn (1833–1895) a jeho stopy v povědomí dnešních Jihoafričanů. *Memo*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 79–101. ISSN 1804-753X.
- PEŠKOVÁ, M., BOŽKOVA, G., BYKOV, A. Recepce ličnosti i tvorčestva L. Tolstogo v Čechii. *Filologičeskije nauki. Voprosy teorii i praktiki*, 2018, č. 9, část' 1, s. 36–41. ISSN 1997-2911.
- QUINN, J. J. Paul Muldoon and the Irish language. *Litteraria Pragensia*, 2018, roč. 28, č. 55, s. 30–42. ISSN 0862-8424.
- ROTHOVÁ, E., PĚCHOUČKOVÁ, Š. Rozvíjení předmatematických představ prostřednictvím polytechnické výchovy. *Inovace a technologie ve vzdělávání*, 2018, roč. 1, č. 1, s. 17–21. ISSN 2571-2519.
- RYCHTERA, J., BÍLEK, M., BÁRTOVÁ, I., CHROUSTOVÁ, K., SLOUP, R., ŠMÍDL, M., MACHKOVÁ, V., ŠTROFOVÁ, J., KOLÁŘ, K., KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, O. Která jsou klíčová, kritická a dynamická místa počáteční výuky chemie v České republice? *Arnica*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 35–44. ISSN 1804-8366.
- ŘEHÁČEK, K. Archivy vysokých škol v České republice jako paměťové, správní a vědecko-výzkumné instituce. *Memo*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 110–115. ISSN 1804-753X.
- ŘEHÁČEK, K. Československá historická společnost a její západočeská pobočka. *Archivní časopis*, 2018, roč. 68, č. 3, s. 243–257. ISSN 0004-0398.
- ŘEHÁČEK, K. Hanuš Zápal, záchrana památek a likvidace Jednoty pro záchranu kostelíka U Ježíška v Plzni a Mariánské Týnice u Kralovic. *Vlastivědný sborník: čtvrtletník pro regionální dějiny severního Plzeňska*, 2018, roč. 28, č. 1, s. 7–11. ISSN 1801-0032.
- ŘEHÁČEK, K. Václav Čepelák a zajištění chebského archivu na jaře 1945. *Západočeské archivy*, 2018, roč. 9, č. září 2018, s. 135–141. ISSN 1804-9737.
- ŘEHÁČEK, K. Válkou vyvolané populační proměny a jejich důsledky v Plzni v letech 1914–1918. *Documenta pragensia*, 2018, roč. 35, č. květen, s. 375–395. ISSN 0231-7443.

- SIMBARTL, P. Algoritmické myšlení na 1. st ZŠ s robotickými včelkami. *Trendy ve vzdělávání*, 2018, roč. 11, č. 2, s. 64–67. ISSN 1805-8949.
- SLAVÍK, J. Žhavé téma aneb O redukci mezi (nejen) pedagogickou teorií a praxí. *Pedagogika*, 2018, roč. 68, č. 2, s. 97–105. ISSN 0031-3815.
- SLOWÍK, J. Co je rozmanité a co je společné v inkluzivní škole z hlediska Ukazatele inkluze. *Pedagogická orientace*, 2018, roč. 28, č. 2, s. 213–234. ISSN 1211-4669.
- SOVÁKOVÁ, J. Nové překlady současné ruské literatury. *Český jazyk a literatura*, 2018, roč. 68, č. 4, s. 190–197. ISSN 0009-0786.
- STACKE, V., VOČADLOVÁ, K., REICHERT, R. Lze žákům zeměpisu pomoci k lepším výkonům změnou řazení testových úloh? – případová studie na studentech Lauderových škol. *Arnica*, 2018, roč. 2018, č. 2, s. 69–75. ISSN 1804-8366.
- STOČES, J. Nástin vývoje nekatolických církví na Tachovsku v uplynulých sto letech. *Kuděj*, 2018, roč. 19, č. 1, s. 13–42. ISSN 1211-8109.
- ŠVÁTORA, K., BENEŠOVÁ, D. Vliv předchozí informace na výkon v senzomotorickém testu. *Studia Sportiva*, 2018, roč. 12, č. 2, s. 172–179. ISSN 1802-7679.
- UHL SKŘIVANOVÁ, V. Profesní kompetence učitelů v mezinárodním srovnání. *Výtvarná výchova*, 2018, roč. 58, č. 1–2, s. 6–19. ISSN 1210-3691.
- VALOVA, L. Vneauditornaja rabota magistrantov pedagogičeskich fakul'tetov. *Aktualnye problemy gumanitarnych i jestestvennyh nauk*, 2018, č. 09 (116), s. 43–46. ISSN 2073-0071.
- VLACH, P., FISCHER, D. Nové poznatky o rozšíření raků v CHKO Brdy. *Bohemia centralis*, 2018, roč. 34, č. 2018, s. 219–229. ISSN 0231-5807.
- VOČADLOVÁ, K., MENTLÍK, P. Didaktika – Člověk a příroda A: Synergie škol, univerzit a science center v přírodovědném vzdělávání na základní škole. *Arnica*, 2018, roč. 8, č. 1, s. 19–25. ISSN 1804-8366.
- VOTÍK, J., LAVIČKA, J. K problematice vzdělanostní struktury hráčů fotbalu. *Studia sportiva*, 2018, roč. 12, č. 2, s. 191–200. ISSN 1802-7679.
- WALTER, J. Noční Makrolepidoptera lokality Střelnice u Horní Břízy. *Erica*, 2018, č. 25, s. 35–47. ISSN 1210-065X.
- WALTER, J., KADLEC, T., ŠTROBL, M. Recentní nálezy píďalky pestrokřídlé (*Horisme radiaria*) v České republice (Lepidoptera: Geometridae). *Klapalekiana*, 2018, roč. 54, č. 3–4, s. 279–282. ISSN 1210-6100.
- ŽATKA, R., FRÖMEL, K., VALACH, P., GROFFIK, D., SVOZIL, Z. Mental load of secondary school students in educational process in the context of school physical activity. *e-Pedagogium*, 2018, roč. 2018, č. 2, s. 96–108. ISSN 1213-7758.

Článek v časopisu

- BEZDĚK, J. K problematice analýzy koncertního melodramu z dnešního hlediska. *Muzikologické fórum*, 2018, s. 25–30. ISSN 1805-3866.
- EHRENMÜLLER, J. Lustvolle Sprachentdeckungsreisen abseits der (Norm-)Pfade : Willkommen in der Varietätenwerkstatt. *ide: informationen zur deutschdidaktik*, 2018, roč. 4, č. 42, s. 113–122. ISSN 0721-9954.
- KÖNIGSMARKOVÁ, J. A dělo nepoužívat, kde stačí samopal (Česká poezie po roce 1948). *Tvar*, 2018, č. 17, s. 9–10. ISSN 0862-657X.

- KUHN, T. Alexander Ghindin a Plzeňská filharmonie. *Hudební rozhledy*, 2018, roč. 71, č. 05, s. 11. ISSN 0018-6996.
- KUHN, T. Koncert k počtě Paca de Lucii. *Hudební rozhledy*, 2018, roč. 71, č. 05, s. 15. ISSN 0018-6996.
- KUHN, T. Smetanovské dny. *Hudební rozhledy*, 2018, roč. 71, č. 5, s. 10–11. ISSN 0018-6996.
- LEVÝ, J. Hledáte dobrý tip na výlet a jste milovníkem přírody? Vydejte se do neobjeveného turistického cíle, do regionu trojmezí Čech, Bavorska a Saska, na hranici do Hranic. *Cesty městy. Západní Čechy: zajímavé výlety do okolí, mapa nejznámějších rozhleden: mimořádná příloha deníků 27. června 2018*, s. 47. ISSN 1210-5139.
- LEVÝ, J., STROUHAL, L. Prvky badatelsky orientované výuky a jejich využití ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. *Komenský*, 2018, roč. 143, č. 1, s. 36–41. ISSN 0323-0449.
- MORÁVKOVÁ, N. Doc. PhDr. Jaroslav Toms, CSc. *Bohemiae occidentalis historica*, 2018, roč. 4, č. 1, s. 94–95. ISSN 2336-7547.
- PLUHÁČKOVÁ, M., MENTLÍK, P. Za pozůstatky ledovců do Západních Tater. *Tatry*, 2018, č. 6, s. 9–10. ISSN 1335-6828.
- RINGLER-PASCU, E., EHRENMÜLLER, J. „Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen“. Tagung des Tschechischen Germanistenverbandes in Pilsen, 23.–25. Mai 2018. *Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre*, 2018, roč. 12, č. 2018, s. 251–255. ISSN 1802-6419.
- ŘEHÁČEK, K. Archiv Vratislavské univerzity. *Západočeské archivy*, 2018, roč. 9, č. září, s. 23–24. ISSN 1804-9737.
- ŘEHÁČEK, K. František Wonka, Poutník svatojánský. *Bohemiae occidentalis historica*, 2018, roč. 3, č. 2, s. 64. ISSN 2336-7547.
- ŘEHÁČEK, K., ŠLOUF, J. Podvedená strana. Zrod masového komunistického hnutí na Plzeňsku, jeho disciplinace, centralizace a byrokratizace (1945–1948). *Paginae historiae: sborník Národního archivu*, 2018, roč. 26, s. 411–415. ISSN 1211-9768.
- ŘEHÁČEK, K., MORÁVKOVÁ, N., ČEPELÁK, V. a katedra historie plzeňské pedagogické fakulty. *Archivní časopis*, 2018, roč. 68, č. 2, s. 210–211. ISSN 0004-0398.
- ŘEHÁČEK, K. Nové publikace k dějinám Žilova. *Vlastivědný sborník: Čtvrtletník pro regionální dějiny severního Plzeňska*, 2018, roč. 28, č. 4, s. 8–10. ISSN 1801-0032.
- ŘEHÁČEK, K. Polsko-český seminář Archiwa uczelniane. Perspektywa porównawcza, Wrocław, 19. – 20. října 2017. *Bohemiae occidentalis historica*, 2018, roč. 3, č. 2, s. 80–81. ISSN 2336-7547.
- TONSERN, C. Peter Haase und Michaela Höller (Hg.): Kulturelles Lernen im DaF/Daz-Unterricht. Paradigmenwechsel in der Landeskunde. *ÖDaF-Mitteilungen*, 2018, roč. 34, č. 1, s. 137–138. ISSN 2196-9167.
- TONSERN, C. Camilla Badstübner-Kizik und Almut Hille (Hg.): Kulturelles Gedächtnis und Erinnerungsorte im hochschuldidaktischen Kontext. *ÖDaF-Mitteilungen*, 2018, roč. 34, č. 1, s. 135–136. ISSN 2196-9167.
- UHL SKŘIVANOVÁ, V., PODLIPSKÝ, R. Proměny katedry výtvarné výchovy a kultury FPE ZČU v Plzni 1948–2018. *Výtvarná výchova*, 2018, roč. 57, č. 1–2, s. 70–73. ISSN 1210-3691.
- VIČAR, J. Festival sborového umění v Jihlavě 2018. *Cantus*, 2018, roč. 29 (117), č. 3, s. 20–22. ISSN 1210-7956.

VIČAR, J. Ladislav Kubík 26. 8. 1946 – 27. 10. 2017. *Hudební rozhledy*, 2018, roč. 71, č. 1, s. 41. ISSN 0018-6996.

4.10.2 Kniha

Odborná kniha B

KILIÁN, J. Der Gerber und der Krieg. Soziale Biographie eines böhmischen Bürgers aus der Zeit des Dreissigjährigen Krieges. 1. vyd. Berlin: BWV, Berliner Wissenschafts-Verlag, 2018. 247 s. ISBN 978-3-8305-3880-6.

KILIÁN, J. Dobytí Plzně 1618. 1. vyd. České Budějovice: Bohumír Němec – Veduta, 2018. 91 s. ISBN 978-80-88030-34-8.

KÖNIGSMARKOVÁ, J. Křídla zamrzlá v ledu bez obav zvedněme: proměna recepce básnické tvorby Konstantina Biebla na přelomu 40. a 50. let. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018. 140 s. ISBN 978-80-261-0763-7.

MIŇHOVÁ, J., LOVASOVÁ, V. Psychopatologie: pedagogické, právní a sociální aspekty. 1. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2018. 237 s. ISBN 978-80-7380-721-4.

PĚCHOUČKOVÁ, Š. Přirozené číslo a manipulace s Cuisenairovými hranolky. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018. 118 s. ISBN 978-80-261-0765-1.

RUBÍN, L., MITÁŠ, J., DYGRÝN, J., VORLÍČEK, M., NYKODÝM, J., ŘEPKA, E., FELTLOVÁ, D., SUCHOMEL, A., KLIMTOVÁ, H., VALACH, P., BLÁHA, L., FRÖMEL, K. Pohybová aktivita a tělesná zdatnost českých adolescentů v kontextu zastavěného prostředí. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. 155 s. ISBN 978-80-244-5451-1.

Učební texty, skripta

BRLICOVÁ, V., COHORN, L., JIRČÍKOVÁ, M., KLECH, P., KŘIVANCOVÁ, M., LIŠKOVÁ, H., MACÁLKOVÁ, L., NICKEL, T., PÍSKOVÁ, R., SEKANINOVÁ, L., ŠEBKOVÁ, K., ŠVECOVÁ, V., TLUSTÁKOVÁ, I., TVRĐOCHOVÁ, D., ZAVŘELOVÁ, K. *Koumák pro pátáky*. 1. vyd. Brno: Didaktis, 2018. 177 s. ISBN 978-80-7358-289-0.

COUFALOVÁ, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š., HEJL, J., LÁVIČKA, M. *Matematika 8 pro 8. ročník základní školy*. 3. vyd. Praha: Fortuna, 2018. 192 s. ISBN 978-80-7373-142-7.

COUFALOVÁ, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š., HEJL, J., LÁVIČKA, M. *Matematika 9: pro 9. ročník základní školy*. 3. vyd. Praha: Fortuna, 2018. 221 s. ISBN 978-80-7373-143-4.

COUFALOVÁ, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š., LÁVIČKA, M., POTŮČEK, J. *Matematika 6 pro 6. ročník základní školy*. 3. vyd. Praha: Fortuna, 2018. 215 s. ISBN 978-80-7373-144-1.

FILIPI, Z., MAINZ, D., FADRHONC, J. *Práce s daty*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018.

HILGER, G., EHRENMÜLLER, J., SCHICKER, S. *klar_Deutsch 6*. 1. vyd. Wien: Jugend & Volk, 2018. 292 s. ISBN 978-3-7100-3550-0.

HILGER, G., EHRENMÜLLER, J., SCHICKER, S. *klar_Deutsch 6 : Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer*. 1. vyd. Wien: Jugend & Volk, 2018. 40 s. ISBN 978-3-7100-3557-9.

KRAUSOVÁ, Z., TERŠOVÁ, R., CHÝLOVÁ, H., PROŠEK, M., MÁLKOVÁ, J., PÍSKOVÁ, R. *Český jazyk 6 s nadhledem: pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 88 s. ISBN 978-80-7489-446-6

MAINZ, D., KRATOCHVÍL, J. *Elearningový kurz k předmětu Multimédia pro vzdělávání 1*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018.

RANDA, M., HAVEL, V., KOHOUT, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 7: příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 120 s. ISBN 978-80-7489-347-6.

RANDA, M., KOHOUT, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PETŘÍK, J., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 8: pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 76 s. ISBN 978-80-7489-393-3.

RANDA, M., KOHOUT, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PETŘÍK, J., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 8: příručka učitele pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 112 s. ISBN 978-80-7489-394-0.

RANDA, M., KOHOUT, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PETŘÍK, J., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 8: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 128 s. ISBN 978-80-7489-392-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, D. *Výchova ke zdravému životnímu stylu: příručka učitele: pro 2. stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 200 s. ISBN 978-80-7489-359-9.

ŠVEJDA, G., KUČERKA, D., HRMO, R. *Technológia vzdelávania*. 1. vyd. České Budějovice: Vysoká škola technická a ekonomická, 2018. 152 s. ISBN 978-80-7468-130-1.

VALOVA, L., GOLOVATINA, V., RYKOVSKÁ, M. *Tvoj šans A1 : ruština pro střední a jazykové školy: učebnice s integrovaným pracovním sešitem*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 168 s. ISBN 978-80-7489-423-7.

VÝCHODSKÁ, H. *Přemýšlej! Lušti! Odhaduj!* 1. vyd. Praha: viaCentrum, 2018. 12 s. ISBN 978-80-87646-17-5.

Kniha, překlad knihy, editorství

BENISH, B. L., GEBAUER, K., HERSCHBACH, M., KOMZÁKOVÁ, M., MAŠEK, J., MØLLER, S., PIETRASOVÁ, K., PLÍHALOVÁ, M., PODLIPSKÝ, R., POLÁČEK, S., SEDLÁK, M., SLAVÍK, J., STOLÁROVÁ, L., UHL SKŘIVANOVÁ, V. *Umoped – srdcesvět*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018. 147 s. ISBN 978-80-261-0788-0.

HLAVÁČEK, P., BÍLKOVÁ, M. *Františkánské nebe v Kadani. Renesanční příběh kláštera Čtrnácti sv. Pomocníků*. 1. vyd. Kadaň: Město Kadaň, 2018. 170 s. ISBN 978-80-87884-12-6.

HONZÍKOVÁ, J., SIMBARTL, P. *Sborník abstraktů z mezinárodní studentské odborné konference Olympiáda techniky Plzeň 2018*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018. 76 s. ISBN 978-80-261-0793-4.

MCCLOSKEY, M. L., ORR, J., STACK, L., KLEČKOVÁ, G. *Strategies for teaching English language, literature, and content*. 1. vyd. Columbia: Wayzgoose Press, 2018. 187 s. ISBN 978-1-938757-37-2.

POTUŽÁKOVÁ, V., UHL SKŘIVANOVÁ, V., DANIEL, L., HONCOPOVÁ, H. *Den plzeňské keramiky: 3. 6. 2017*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018. 61 s. ISBN 978-80-261-0767-5.

VALOVA, L., GOLOVATINA, V., RYKOVSKÁ, M. *Tvoj šans A1. Příručka učitele. Ruština pro střední a jazykové školy*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2018. 122 s. ISBN 978-80-7489-445-9.

4.10.3 Kapitola v knize

Kapitola v knize C

COLEMAN-FOUNTAIN, E., SAINSBURY, R., TREZINNI, B., KÁŇOVÁ, Š. Diversity and change in the labour market careers of persons with disabilities. In: *Understanding the lived experiences of persons with disabilities in nine countries : active citizenship and disability in Europe. Volume 2*. London: Routledge, 2018, s. 66–82. ISBN 978-1-138-65292-7.

DALLE, T., KLEČKOVÁ, G. Young learners. In: *The TESOL Encyclopedia of English language teaching. Volume II*. USA: John Wiley & Sons, Inc., 2018, s. 959–964. ISBN 978-1-118-78422-8.

FEIFERLÍKOVÁ, R. Klasická hudba. In: *Dějiny města Plzně 3 : 1918–1990*. Plzeň: Statutární město Plzeň, 2018, s. 686–714. ISBN 978-80-87911-07-5.

FILIPI, Z., ROHLÍKOVÁ, L. Preservice teachers and active learning in technology-enhanced learning: The case of the University of West Bohemia in the Czech Republic. In: *Active learning strategies in higher education: Teaching for leadership, innovation, and creativity*. Bingley: Emerald Publishing Limited, 2018, s. 211–245. ISBN 978-1-78714-488-0.

FRANTA, D. Rakousko-Uhersko a Československo ve vzpomínkách Ondřeje Franty. In: *Československo 1918–1938/2018*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2018, s. 241–254. ISBN 978-80-7394-725-5.

HLAVÁČEK, P. Benefactores capituli. The sponsors of the Franciscan provincial chapters in Bohemia around 1500. In: *Économie des couvents mendiants en Europe centrale. Bohême, Hongrie, Pologne, v. 1220 – v. 1550*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2018, s. 277–283. ISBN 978-2-7535-7326-0.

HLAVÁČEK, P. Vitzthumovská malba ve františkánském kostele Čtrnácti sv. Pomocníků v Kadani. In: *Gesta v umění*. Brno: B&P Publishing : Masarykova univerzita, 2018, s. 35–52. ISBN 978-80-7485-164-3.

HÖPPNEROVÁ, V. Allgemeinsprachliche und fachsprachliche Phraseologie. In: *Einblicke und Rückblicke: Beiträge zur deutschen Phraseologie und Parömiologie aus intra- und interlingualer Sicht. Bd. II*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2018, s. 243–252. ISBN 978-3-8340-1855-7.

JIRÁSEK, B., VIKTORA, V. Literární tvorba v Plzni v letech 1918–1945. In: *Dějiny města Plzně 3: 1918–1990*. Plzeň: Statutární město Plzeň, 2018, s. 770–802. ISBN 978-80-87911-07-5.

KLEČKOVÁ, G., DALLE, T. Working with a course book and the curriculum. In: *The TESOL Encyclopedia of English language teaching. Volume II*. Hoboken: John Wiley & Sons, 2018, s. 953–958. ISBN 978-1-118-78422-8.

MORÁVKOVÁ, N. Školství v Plzni. In: *Dějiny města Plzně 3: 1918–1990*. Plzeň: Statutární město Plzeň, 2018, s. 299–308, 312–316. ISBN 978-80-87911-07-5.

MORÁVKOVÁ, N. Tradice západočeské selské svatby na příkladu širšího Plzeňska a Chebska. In: *Svatby, oddavky, veselí: příspěvky k tématu*. Opava: Slezská univerzita, 2018, s. 259–273. ISBN 978-80-7510-286-7.

MORÁVKOVÁ, N. Význam prezentace všedního každodenního života společnosti. In: *Média – dějiny – společnost*. Opava: Fakulta veřejných politik, SLU, 2018, s. 17–25. ISBN 978-80-7510-327-7.

PEŠKOVÁ, M. Sovětská verze nového člověka v proměnách doby. In: *Svůdnost sociálního experimentu / Nový člověk 20. století*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2018, s. 21–33. ISBN 978-80-7422-606-9.

PFEIFEROVÁ, D. Krieg und Spiele. Michael Stavaričs ‚Arbeit am Mythos‘ in Böse Spiele und Brenntage. In: *Ästhetische Grenzüberschreitungen: Eine literaturwissenschaftliche und literaturdidaktische Erschließung des Werks von Michael Stavarič*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2018, s. 123–143. ISBN 978-3-8260-6492-0.

POSPÍŠILOVÁ, L. Enhancing learner autonomy and active learning using digital portfolio. In: *Active Learning Strategies in Higher Education: Teaching for Leadership, Innovation, and Creativity*. Bingley: Emerald Publishing Limited, 2018, s. 315–335. ISBN 978-1-78714-488-0.

QUINN, J. J. Eavan Boland. In: *The Cambridge companion to Irish poets*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018, s. 335–345. ISBN 978-1-108-41419-7.

ŘEHÁČEK, K. Holýšovská zbrojovka a pracovní nasazení cizích státních příslušníků v letech 1939–1945. In: *Nucené migrace v českých zemích ve 20. století*. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR, 2018, s. 89–105. ISBN 978-80-7285-207-9.

ŘEHÁČEK, K. Plzeň v letech 1918–1939. In: *Dějiny města Plzně 3: 1918–19919*. Plzeň: Statutární město Plzeň, 2018, s. 24–66. ISBN 978-80-87911-07-5.

SLAVÍK, J. Hodnocení a klasifikace ve vyučování. In: *Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání*. Praha: Grada, 2018, s. 260–305. ISBN 978-80-271-0586-1.

SLAVÍK, J. Obsah vzdělávání, výběr a uspořádání učiva. In: *Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání*. Praha: Grada, 2018, s. 195–252. ISBN 978-80-271-0586-1.

STOČES, J. Die Prager Juristenuniversität als einzige Universität des Bologenser Typs in Mitteleuropa. In: *What is new in the new Universities? Learning in Central Europe in the Late Middle Ages (1348–1500)*. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2018, s. 41–58. ISBN 978-83-7683-717-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, J. M., COUFALOVÁ, J., VAŇKOVÁ, J. Přístupy k vnitřnímu hodnocení kvality metod výuky na ZČU v Plzni. In: *Otázky evaluace výuky na vysokých školách*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018, s. 77–87. ISBN 978-80-7599-024-2.

ŠÍŠKA, J., BEADLE-BROWN, J., KÁŇOVÁ, Š., KITTELSAA, A. M. Changes and diversity in community living in Europe: the experiences of persons with disabilities. In: *Understanding the lived experiences of persons with disabilities in nine countries: active citizenship and disability in Europe. Volume 2*. London: Routledge, 2018, s. 49–65. ISBN 978-1-138-65292-7.

VÝCHODSKÁ, H. Zdravotnictví v Plzni. In: *Dějiny města Plzně 3: 1918–1990*. Plzeň: Statutární město Plzeň, 2018, s. 308–312. ISBN 978-80-87911-07-5.

Kapitola v knize

BEZDĚK, J. Česká a slovenská hymna pohledem hudební teorie. In: *Symboly české státnosti*. Praha: České vysoké učení technické, 2018, s. 47–55. ISBN 978-80-01-06423-8.

ČERNÝ, M., FILIPI, Z., MILOSLAV, K., MAŠEK, J., PEŠKOVÁ, M., ROHLÍKOVÁ, L., SALCMA-NOVÁ, E. Doporučení pro hodnocení v jednotlivých vzdělávacích oblastech. 2.3 Informační

a komunikační technologie. In: *Analýza zahraničních systémů hodnocení klíčových kompetencí*. Praha: Česká školní inspekce, 2018, s. 44–58. ISBN 978-80-88087-16-8.

GEBAUER, K., STOLÁROVÁ, L. Rozhovor Kurta Gebauera a Lenky Stolárové. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 13–15. ISBN 978-80-261-0788-0.

HERSCHBACH, M., MØLLER, S., UHL SKŘIVANOVÁ, V. Korespondenční rozhovor Markuse J. Herschbacha, Søren Møllera a Věry Uhl Skřivanové. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 23–24. ISBN 978-80-261-0788-0.

HÖPPNEROVÁ, V. Das konjunkturelle Auf und Ab im Spiegel der Verben. In: *Themenfelder, Erkenntnisinteressen und Perspektiven in der Germanistik in Mitteleuropa*. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2018, s. 55–65. ISBN 978-3-8233-8078-8.

CHALUŠ, P., KROTKÝ, J., PETŘIVÝ, J., SIMBARTL, P. Doporučení pro hodnocení v jednotlivých vzdělávacích oblastech. 2.7 Člověk a svět práce. In: *Analýza zahraničních systémů hodnocení klíčových kompetencí*. Praha: Česká školní inspekce, 2018, s. 125–134. ISBN 978-80-88087-16-8.

CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Lípa jako národní symbol. In: *Symbols české státnosti*. Praha: České vysoké učení technické, 2018, s. 93–101. ISBN 978-80-01-06423-8.

KOHOUT, J. Analýza výsledků testování přírodovědné gramotnosti. In: *K problematice fyzikálního vzdělávání v ČR před revizemi RVP : podkladová studie k revizi rámcových vzdělávacích programů*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2018, s. 4–6. ISBN 978-80-7015-026-9.

KOHOUT, J. Mezinárodní šetření TIMSS, PISA – kritická místa kurikula a poznatky ze sekundárních analýz. In: *K problematice fyzikálního vzdělávání v ČR před revizemi RVP : podkladová studie k revizi rámcových vzdělávacích programů*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2018, s. 9–12. ISBN 978-80-7015-026-9.

KOMZÁKOVÁ, M. Arteterapie na KVK. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 72–73. ISBN 978-80-261-0788-0.

MAŠEK, J. Média a mediální komunikace jako součást výtvarného vzdělávání. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 74–75. ISBN 978-80-261-0788-0.

PLÍHALOVÁ, M. Edukační program: Ze srdce.... In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 144–147. ISBN 978-80-261-0788-0.

PLÍHALOVÁ, M., PODLIPSKÝ, R. Výtvarná výchova v primárním a preprimárním vzdělávání na KVK. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 76–79. ISBN 978-80-261-0788-0.

POLÁČEK, S., STOLÁROVÁ, L. Rozhovor Stanislava Poláčka a Lenky Stolárové. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 15–17. ISBN 978-80-261-0788-0.

SEDLÁK, M., PIETRASOVÁ, K. Rozhovor Michala Sedláka a Kateřiny Pietrasové. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 17–21. ISBN 978-80-261-0788-0.

SLAVÍK, J. O současnosti didaktiky výtvarné výchovy. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 63–68. ISBN 978-80-261-0788-0.

UHL SKŘIVANOVÁ, V. Výtvarná výchova v mezinárodním kontextu. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 69–71. ISBN 978-80-261-0788-0.

UHL SKŘIVANOVÁ, V., BENISH, B. L. Korespondenční rozhovor Barbary Benish a Věry Uhl Skřivanové. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 21–22. ISBN 978-80-261-0788-0.

UHL SKŘIVANOVÁ, V., PODLIPSKÝ, R. Katedra výtvarné výchovy a kultury FPE ZČU v Plzni. In: *Umoped – srdcesvět*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 2–10. ISBN 978-80-261-0788-0.

4.10.4 Stat' ve sborníku

Stat' ve sborníku D

BAŤKO, J., ROHLÍKOVÁ, L. Educational robotics as a new challenge for training pre-service teachers. In: *INTED 2018: 12th International Technology, Education and Development Conference: Conference Proceedings*. Valencia: IATED Academy, 2018, s. 272–280. ISBN 978-84-697-9480-7. ISSN 2340-1079.

BEČVÁŘOVÁ, I. Kompetence k učení a technická výchova v kontextu primárního vzdělávání v České republice. In: *Vzájomná informovanosť – cesta k efektívnemu rozvoju vedecko-pedagogickej činnosti*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2018, s. 13–19. ISBN 978-80-558-1369-1.

BENEDIKTOVÁ, L. The use of Kahoot App in teaching natural history on grammar school. In: *INTED2018: 12th International Technology, Education and Development Conference : conference proceedings*. Valencia: IATED Academy, 2018, s. 216–220. ISBN 978-84-697-9480-7. ISSN 2340-1079.

DZHYNDZHOIJA, G. Cennostnaja predopredelennost' priraščenijsmysla (na materiale biblejskich kontekstov). In: *Sovremennyye SMI kak otráženijs akciologičeskich orientirov obščestva*. Krasnodar: Izdatel'skij Dom – Jug, 2018, s. 85–88. ISBN 978-5-91718-544-6.

DZHYNDZHOIJA, G. O kommunikativnoj kompetenciji učitelja (po dannym sociolingvističeskovo oprosa). In: *Modern philological research: a combination of innovative and traditional approaches : proceedings of the conference*. Tbilisi: Baltija Publishing, 2018, s. 52–55. ISBN 978-9934-571-38-1.

DZHYNDZHOIJA, G. Radioreklama: intertekstual'nost' bez granic. In: *Mediaissledovanija 2018*. Barnaul: IP Kolmogorov, 2018, s. 24–31. ISBN 978-5-91556-444-1.

DZHYNDZHOIJA, G. Rol' temporal'nych tropov v formirovaniji poetičeskoj kartiny mira (na materiale poeziji Borisa Pasternaka). In: *Opredelenije kartiny mira v russkom jazyke, kul'ture i literature: zborník štúdií z konferencie*. Brno: Tribun EU, 2018, s. 131–137. ISBN 978-80-263-1402-8.

FRANTA, D. František Špaček jako klatovský Winter? In: *Otázky historie II. Zikmund Winter mezi Prahou a Rakovníkem*. Rakovník: SOA Praha – Státní okresní archiv Rakovník, 2018, s. 85–96. ISBN 978-80-88148-19-7.

CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L., SLAVÍK, J. Inkluzivní didaktika jako součást profesní přípravy studentů na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. In: *Inovativne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe: zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta, 2018, s. 536–541. ISBN 978-80-558-1277-9.

CHÝLOVÁ, H., LUKÁŠOVÁ, J. Odraz změn pojetí myšlení o národě v současné reklamě. In: *Zborník matriálov z 9. medzinárodnej vedeckej konferencie o komunikácii. Synchronne a diachrónne kontexty jazykovej komunikácie*. Banská Bystrica: Belianum, 2018, s. 169–176. ISBN 978-80-557-1417-2.

- CHÝLOVÁ, H., LUKÁŠOVÁ, J. Prekraczenie granic przyzwoitości: obraz picia i osób pijących alkohol w leksyce i frazeologii polskiej i czeskiej. In: *Słowańskie przyjemności 2: Prekraczenie granic*. Kraków: Wydawnictwo scriptum Tomasz Sekunda, 2018, s. 117–130. ISBN 978-83-66084-20-9.
- KILIÁN, J. Miltärische Gewalt in böhmischen Städten zur Zeit des Dreissigjährigen Krieges. In: *Wallenstein: Mensch – Mythos – Memoria*. Berlin: Duncker & Humblot, 2018, s. 49–65. ISBN 978-3-428-15428-9.
- KLEČKA, M., OŠŤÁDALOVÁ, J. Dovednosti učitelů při používání informačních technologií na ZŠ a SŠ v Plzeňském kraji. In: *DidSci Plus – Research in Didactics of Science PLUS*. Praha: Univerzita Karlova, 2018, s. 199–206. ISBN 978-80-7444-065-6.
- LOVASOVÁ, V., PRŮŠOVÁ, B. Teacher Models at the Faculty of Education. In: *5th International Conference on Education and Social Sciences Abstracts & Proceedings*. Istanbul: OCERINT Publishing, 2018, s. 344–348. ISBN 978-605-82433-2-3.
- LOVASOVÁ, V., ŠEVČÍK, J. Motivation to Practice a Teaching Profession during the Studies at the Faculty of Education. In: *5th International Conference on Education and Social Sciences Abstracts & Proceedings*. Istanbul: OCERINT Publishing, 2018, s. 349–354. ISBN 978-605-82433-2-3.
- MIŇHOVÁ, J. Exam phobia and its therapy. In: *Life in Health 2018: Research and practice: proceedings of the international conference*. Brno: Masarykova univerzita, 2018, s. 28–36. ISBN 978-80-210-9178-8.
- MORÁVKOVÁ, N. Orální historie ve školním vyučování s pomocí internetu. In: *Válkám navzdory*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018, s. 152–166. ISBN 978-80-7290-995-7.
- PĚCHOUČKOVÁ, Š. Strategie žáků 1. a 2. ročníku základní školy při reprezentaci některých přirozených čísel. In: *EME2018 Proceedings: Perspektivy primárního vzdělávání matematice: 23. ročník vědecké konference s mezinárodní účastí Elementary Mathematics Education*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018, s. 49–53. ISBN 978-80-905281-7-8.
- PEŠKOVÁ, M. „Avtoimidž“ i „geteroimidž“ naroda v jazykovoj kartině mira i ich metodičeskaja razrabotka. In: *Opredelenije kartiny mira v ruskom jazyke, kul'ture i literature: zborník štúdií z konference*. Brno: Tribun EU, 2018, s. 151–160. ISBN 978-80-263-1402-8.
- PEŠKOVÁ, M. Vosprijatije blizosti ili otdalennosti drugoj kul'tury kak motivacionnyj faktor obučenija inostrannomu jazyku. In: *Aktual'nyje problemy obučenija ruskomu jazyku XIII*. Brno: Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta., 2018, s. 176–185. ISBN 978-80-210-9077-4.
- PEŠKOVÁ, M., BOŽKOVA, G. N., RYBNIKOVA, I. A. Meroprijatija i projekty, napravlennyje na podderžku čtenija v Češskoj Respublike. In: *Sovremennaja psichologija i pedagogika: problemy i rešenija*. Novosibirsk: ANS Sibak, 2018, s. 46–54. ISSN 2587-9170.
- PRŮŠOVÁ, B. Role of Studying at the Faculty of Education in the Process of Forming the Future Teacher's Professional Identity. In: *5th International Conference on Education and Social Sciences Abstracts & Proceedings*. Istanbul: OCERINT Publishing, 2018, s. 1015–1019. ISBN 978-605-82433-2-3.
- PRŮŠOVÁ, B. Social Stressors at University. In: *5th International Conference on Education and Social Sciences Abstracts & Proceedings*. Istanbul: OCERINT Publishing, 2018, s. 355–362. ISBN 978-605-82433-2-3.

RICHTER, V., NOVÁK, L. Racionalizace experimentální přípravy budoucích učitelů chemie. In: *DidSci Plus – Research in Didactics of Science PLUS*. Praha: Univerzita Karlova, 2018, s. 323–327. ISBN 978-80-7444-065-6.

ROHLÍKOVÁ, L. Flexible forms of learning as a challenge for higher education. In: *DIVAI 2018 : 12th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics: Conference proceedings*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2018, s. 13–27. ISBN 978-80-7598-059-5. ISSN 2464-7470.

ROHLÍKOVÁ, L., KOHOUT, J., VRBÍK, V., ROHLÍK, O. The importance of mobile access to information systems for pre-service teachers. In: *DIVAI 2018: 12th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics : Conference proceedings*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2018, s. 161–174. ISBN 978-80-7598-059-5. ISSN 2464-7470.

ŘEHÁČEK, K. Cikáni, tuláci, pytláci... Bezpečnostní poměry jižního Podbrdsk v meziválečném období ve světle památníků četnických stanic. In: *Brdy: krajina, historie, lidé*. Praha: Státní oblastní archiv, 2018, s. 154–164. ISBN 978-80-88148-29-6.

SIROTEK, V. Neúspěšnost studentů na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni. In: *DidSci Plus – Research in Didactics of Science PLUS*. Praha: Univerzita Karlova, 2018, s. 375–382. ISBN 978-80-7444-065-6.

SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., RANDA, M. Systém přípravy talentovaných studentů v přírodovědných předmětech v Plzeňském kraji. In: *Inovativne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2018, s. 69–73. ISBN 978-80-558-1277-9.

SVOBODA, M. Myths innutrition. In: *Life in Health 2018: Research and practice : proceedings of the international conference*. Brno: Masarykova univerzita, 2018, s. 126–132. ISBN 978-80-210-9178-8.

ŠASTINA, J., BOŽKOVA, G., ŠATUNOVA, O., PEŠKOVÁ, M. Sovremennyye praktiki izučeniya žizni i tvorčestva L.N.Tolstogo v ramkakh projekta „VUZ – škole“ kak effektivnoje sredstvo formirovaniya kul'tury čtenija. In: *Problems of modern education: materials of the IX internacional scientific conference on September 10–11, 2018*. Prague: Vědecko vydavatelské centrum „Sociosféra-CZ“, 2018, s. 38–44. ISBN 978-80-7526-326-1.

ŠVÁTORA, K. Vliv vstupní informace na výkon v senzomotorickém testu a následné sebehodnocení. In: *Scientia Movens 2018*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2018, s. 206–220. ISBN 978-80-87647-42-4.

ŠVÁTORA, K., BENEŠOVÁ, D. Testing the coordination in dependence on input information. In: *INTED 2018 : 12 th International Technology, Education and Development Conference: Conference Proceedings*. Valencia: IATED Academy, 2018, s. 3608–3615. ISBN 978-84-697-9480-7. ISSN 2340-1079.

VALACH, P., ŠVÁTORA, K. Analysis of the level and structure of physical activity and inactivity in adolescents in the Czech republic in the context of all-day regimen and of the level of motivation to physical activity. In: *ICERI2018 Proceedings*. Seville: IATED Academy, 2018, s. 10212–10219. ISBN 978-84-09-05948-5. ISSN 2340-1095.

VÁVROVÁ, L., PĚCHOUČKOVÁ, Š. Children's single-line drawing skills. In: *EDULEARN18 Proceedings*. Barcelona: IATED Academy, 2018, s. 2352–2357. ISBN 978-84-09-02709-5. ISSN 2340-1117.

VIKTORA, V. Mezi ironií, skepsí a absurditou. In: *Otázky historie II. Zikmund Winter mezi Prahou a Rakovníkem*. Rakovník: SOA Praha – Státní okresní archiv Rakovník, 2018, s. 71–76. ISBN 978-80-88148-19-7.

VOJTAJOVÁ, M., ŠRÁMOVÁ, A., RICHTER, V. Vybrané chemicko-technologické procesy ve výuce chemie. In: *DidSci Plus – Research in Didactics of Science PLUS*. Praha: Univerzita Karlova, 2018, s. 463–467. ISBN 978-80-7444-065-6.

Stat' ve sborníku

BATKOVÁ, D., FRANK, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š. Matematická soutěž na 1. stupni základní školy. In: *Výchova a vzdelávanie 2018: Pedagóg 21. storočia a jeho perspektívy v edukačnej praxi: zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie: 12. september 2018*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2018, s. 7–8. ISBN 978-80-8152-638-1.

BEČVÁŘOVÁ, I., TOMKOVÁ, V. Teorie versus praxe v podmínkách českého vzdělávání. In: *Trendy ve vzdělávání 2018 – Technika, informatika a inovace ve vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018, s. 60. ISBN 978-80-244-5318-7.

FRANK, J. Hornerovo schéma v řešení reálných polynomiálních rovnic. In: *Sborník matematický kemp; Fyzikální kemp: 27. 8. – 31. 8. 2018*. Plzeň, 2018, s. 11–18.

FRANK, J. Jedno užití rozkladu polynomu na SOS v přípravě řešitelů matematických olympiád. In: *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2018*. Plzeň: Vydavatelství servis, 2018, s. 55–60. ISBN 978-80-86843-64-3.

FRANK, J. Jedno užití rozkladu polynomu na SOS v přípravě řešitelů matematických olympiád. In: *Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol 2018: sborník abstraktů*. Plzeň: Vydavatelství servis, 2018, s. 5. ISBN 978-80-86843-61-2.

FRANK, J. Pozitivita polynomů včetně školských souvislostí. In: *Information and Communication Technology in Education 2018*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2018, s. 25–47. ISBN 978-80-7599-029-7.

FRANK, F. Výuka informatiky a podpora informatického myšlení pomocí legorobotů na gymnáziích. In: *ISVK 2018 FPE: sborník příspěvků 8. Interdisciplinární studentské vědecké konference doktorandů FPE*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 24–34. ISBN 978-80-261-0828-3.

FRANK, J. Využití počítačové simulace v řešení vybraných Apolloniových a Pappových úloh. In: *ISVK 2018 FPE: sborník příspěvků 8. Interdisciplinární studentské vědecké konference doktorandů FPE*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 10–23. ISBN 978-80-261-0828-3.

HECOVÁ, L., RUSŇÁK, Š., SALCMAN, V. Růst délky očního bulbu u dětí ve starším školním věku – sezónní změny a vliv životního stylu. In: *XXVI. výroční sjezd České oftalmologické společnosti ČLS JEP: 13.–15. září 2018, Praha. Ústí nad Labem: BOS.org*, 2018, s. 69–70. ISBN 978-80-87562-80-2.

HOLEČEK, V. Využití sociálně psychologických her v předmětu osobnostní a sociální výchova na základní škole. In: *Sborník příspěvků z konference Sociálně psychologický výcvik pro 21. století. Terezín: Vysoká škola aplikované psychologie.*, 2018, s. 63–76. ISBN 978-80-87871-03-4.

HONZÍKOVÁ, J. Integrace loutek a loutkového divadla v mateřské škole. In: *Trendy ve vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018, s. 24. ISBN 978-80-244-5318-7.

- HÖPPNEROVÁ, V. Deutschunterricht an der Wirtschaftsuniversität Prag: Geschichte und Gegenwart. In: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch – Linguistische und didaktische Aspekte. Praha: Oeconomica, 2018, s. 7–16. ISBN 978-80-245-2257-9.
- HORA, J. Kongruence. In: Sborník matematický kemp; Fyzikální kemp: 27. 8. – 31. 8. 2018. Plzeň, 2018, s. 4–7.
- HORA, J. Soustavy polynomiálních rovnic. In: Sborník matematický kemp; Fyzikální kemp: 27.8. – 31. 8. 2018. Plzeň, 2018, s. 7–10.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., LOHROVÁ, K., RANDA, M. Přínos terénní výuky k posunu od pre-konceptu směrem k odbornému pojmu. In: DidSci Plus: Research in Didactics of Science PLUS: Abstracts of Presentations. Praha: Charles University, Faculty of Science, 2018, s. 17. ISBN 978-80-7444-058-8.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., SLAVÍK, J., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L., SOUKUPOVÁ, P. Souvislosti mezi kvalitou reflexe výuky a teoretickou znalostí u studentů biologie magisterského studia v předmětu reflexe a hodnocení výuky. In: Trendy v didaktice biologie: sborník abstraktů. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2018, s. 22–23. ISBN 978-80-7603-001-5.
- JÍŘINCOVÁ, B., SVOBODA, M. Sociální komunikace jako cíl a prostředek sociálně psychologického výcviku. In: Sborník příspěvků z konference Sociálně psychologický výcvik pro 21. století. Terezín: Vysoká škola aplikované psychologie., 2018, s. 2–10. ISBN 978-80-87871-03-4.
- KAŠPAROVÁ, M. Geometrické nerovnosti. In: Sborník matematický kemp; Fyzikální kemp: 27. 8. – 31. 8. 2018. Plzeň, 2018, s. 18–21.
- KAŠPAROVÁ, M. Kvadratický trojčlen. In: Sborník matematický kemp; Fyzikální kemp: 27. 8. – 31. 8. 2018. Plzeň, 2018, s. 21–24.
- KLIMTOVÁ, V., LOVASOVÁ, V. Realizace vzdělávací oblasti Člověk a zdraví na základních školách. In: Život ve zdraví 2018: teorie a praxe: soubor příspěvků z mezinárodní konference. Brno: Masarykova univerzita, 2018, s. 45–52. ISBN 978-80-210-9176-4.
- KOHOUT, J., LAZNOVÁ, V. Hodnocení obtížnosti fyzikálních úloh učiteli a studenty. In: Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 8 : Jak ICT ovlivňuje fyziku a naopak: sborník z konference. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 68–73. ISBN 978-80-261-0797-2.
- KOHOUT, J. Sturmová fontána. In: Veletrh nápadů učitelů fyziky 23: sborník z mezinárodní konference. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2018, s. 132–135. ISBN 978-80-7394-719-4.
- LOVASOVÁ, V., KUBÍKOVÁ, K. Metody sociálně psychologického výcviku v procesu implementace metod průmyslového inženýrství. In: Sborník příspěvků z konference Sociálně psychologický výcvik pro 21. století. Terezín: Vysoká škola aplikované psychologie, 2018, s. 16–23. ISBN 978-80-87871-03-4.
- MACH, P., SIMBARTL, P., IZQUIERDO MONTES, Z. Case study in development of teachers professional competences. In: Sovremennoje sostojanije i perspektivy razvitiya psihologiji otnošeniya čeloveka k žiznedejatel'nosti. Vladimir: Vladimirskij gosudarstvennyj universitet, 2018, s. 360–366. ISBN 978-5-9984-0884-7.
- MENCLOVÁ, H. Funktionsverbgefüge im Wirtschaftsdeutsch. In: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch – Linguistische und didaktische Aspekte. Praha: Oeconomica, 2018, s. 33–40. ISBN 978-80-245-2257-9.

MIŇHOVÁ, J. Užití relaxačních technik v rámci sociálně psychologického výcviku u studentů pedagogické fakulty. In: Sborník příspěvků z konference Sociálně psychologický výcvik pro 21. století. Terezín: Vysoká škola aplikované psychologie, 2018, s. 24–30. ISBN 978-80-87871-03-4.

MIŇHOVÁ, J., MIŇHA, M. Znalecké posudky při rozhodování o nezletilých dětech. In: Mediátor ako súčasť interdisciplinárnej spolupráce pri riešení rodinných sporov. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2018, s. 99–112. ISBN 978-80-972982-0-3.

POSPÍŠILOVÁ, L. Elektronické portfolio jako nástroj rozvoje autonomie a jazykových kompetencí vysokoškolských studentů ve výuce odborného anglického jazyka. In: ICTE 2018 Information and Communication Technology in Education. Ostrava, 2018, s. 76–88. ISBN 978-80-7599-029-7.

POSPÍŠILOVÁ, L. Individualized and autonomous learning and assessment with eportfolio use. In: EDULEARN18 Proceedings. Palma: IATED Acedemy, 2018, s. 3026–3032. ISBN 978-84-09-02709-5. ISSN 2340-1117.

ŘEHÁČEK, K. Sušická reálka a její první ředitelé. In: Vlastivědný sborník Muzea Šumavy. 10. Sušice: Muzeum Šumavy, 2018, s. 297–306. ISBN 978-80-87235-11-9.

SIMBARTL, P. Algoritmické myšlení na 1. st. ZŠ s robotickými včelkami. In: Trendy ve vzdělávání 2018 : technika, informatika a inovace ve vzdělávání napříč obory. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018, s. 38. ISBN 978-80-244-5318-7.

SIMBARTL, P. Využití programovatelné robotické hračky Bee-Bot v mateřské škole a na prvním stupni ZŠ. In: Výchova a vzdelávanie 2018: Pedagóg 21. storočia a jeho perspektívy v edukačnej praxi: zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie: 12. september 2018. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárik, 2018, s. 84–85. ISBN 978-80-8152-638-1.

SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., RANDA, M. Systém přípravy talentovaných studentů v přírodovědných předmětech v Plzeňském kraji. In: Inovatívne trendy v odborových didaktikách v kontexte požiadaviek praxe. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2018, s. 69–73. ISBN 978-80-558-1277-9.

SVOBODA, M., JIŘINCOVÁ, B. Emoce jako jeden z fenoménů sociálně psychologického výcviku. In: Sborník příspěvků z konference Sociálně psychologický výcvik pro 21. století. Terezín: Vysoká škola aplikované psychologie, 2018, s. 31–43. ISBN 978-80-87871-03-4.

VOLTROVÁ, M. Konkrete pragmatische Strategien in wirtschaftlich orientierten online-Texten. In: Fachsprache Wirtschaftsdeutsch – Linguistische und didaktische Aspekte. Praha: Oeconomica, 2018, s. 41–53. ISBN 978-80-245-2257-9.

VOTÍK, J., LAVIČKA, J. K problematice vzdělanostní struktury hráčů fotbalu. In: Hry 2018: sborník příspěvků s tematikou her v programech tělovýchovných procesů. Plzeň: Západočeská univerzita, 2018, s. 17–18. ISBN 978-80-261-0838-2.

4.10.5 Konference, workshop, výstava

BENEDIKTOVÁ, L., BAŤKO, J. 8. interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE. Plzeň, 20. 06. 2018 – 20. 06. 2018.

ČEPIČKOVÁ, J., LUKAVSKÁ, D. Plzeňské rozhovory II: 100 let česko-amerických vztahů. Plzeň, 03. 05. 2018 – 03. 05. 2018.

EHRENMÜLLER, J. 5. lange Nacht der kurzen Texte, Thema „Nah x fern“. Plzeň, 21. 04. 2018 – 21. 04. 2018.

CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., BEZDĚK, J. 100 let symbolů české státnosti. Respirium HAMU, Praha, 16. 03. 2018 – 20. 09. 2019.

KROTKÝ, J., MACH, P., HONZÍKOVÁ, J., SIMBARTL, P., FADRHONC, J., KORYTÁŘ, J. Olympiáda techniky Plzeň 2018. Plzeň, 22. 05. 2018 – 23. 05. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. Workshop etnických nástrojů V duchu subsaharské Afriky na konferenci Kreativní budoucnost. Brno, 09. 11. 2018 – 10. 11. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. Workshop etnických nástrojů V duchu indické klasické hudby na konferenci Kreativní budoucnost. Brno, 09. 11. 2018 – 10. 11. 2018.

MANDYSOVÁ, D., FEIFERLÍKOVÁ, R., ASCHENBRENNER, V. Významné události v současné hudební kultuře pohledem studentů II, SVK1-2018-017. Plzeň, 01. 04. 2018 – 31. 12. 2018.

MENCLOVÁ, H., VOLTROVÁ, M., EHRENMÜLLER, J., PFEIFEROVÁ, D., CHAVÍKOVÁ, I. Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen. Plzeň, 23. 05. 2018 – 25. 05. 2018.

MORÁVKOVÁ, N., LORENCOVÁ, E., PEROUTKOVÁ, M., VYHNÁLEK, T., PACÁKOVÁ, K., VÁCHALOVÁ, T., JÍRA, J. 70 let nejstarší fakulty ZČU, Fakulty pedagogické. Plzeň, 28. 11. 2018 – 29. 11. 2018.

MORÁVKOVÁ, N. První dekáda: Počátky Pedagogické fakulty v Plzni v letech 1948–1958. Plzeň, 28. 11. 2018 – 30. 01. 2019.

PRŮCHA-WITTMANN, J. Roky s osmičkou ve 20. století. Schönsee, 4. 4. 2018 – 4. 4. 2018.

STOČES, J. Bylo tu, není tu.... Západní Čechy, 11. 05. 2018 – 11. 05. 2018.

VOTÍK, J. Hry 2018 – výzkum a aplikace. Úborsko, 26. 04. 2018 – 27. 04. 2018.

4.10.6 Přednáška, poster

BENEŠOVÁ, D., ŠVÁTORA, K. Vliv ideomotorické intervence v průběhu senzomotorického učení. České Budějovice, 2018.

BENEŠOVÁ, D., ŠVÁTORA, K. Změny aktivace nervové soustavy v závislosti na obtížnosti senzomotorického úkolu. UJEP, Ústí nad Labem, 2018.

BÍNA, D. Současná česká populární kultura. Krakov, Polsko, 2018.

BURŠÍKOVÁ, D., KOHOUT, J., VÝCHODSKÁ, Z. Child with epilepsy in regular school: sociometric status and teacher support. Dublin, 2018.

BURŠÍKOVÁ, D., KOHOUT, J., VÝCHODSKÁ, Z., BEŇOVÁ, B., KRŠEK, P. The sociometric status of children in epilepsy in regular Czech schools. Vídeň, 2018.

ČAPEK, L., PLZÁK, J., TĚSNOHLÍDKOVÁ, K., SLAVÍČEK, K., PAVELKA, J., ZEMANCOVÁ, T. Vrcholně středověká keramika jako součást movitého kulturního dědictví – prvotní informace o projektu NAKI II realizovaném v letech 2018–2021. Valtice, 2018.

DUFFEK, V., MENTLÍK, P. Preliminary morphochronology of two glacial sites at the Bohemian Forest. Vílanec, 2018.

FATKOVÁ, G., KÖNIGSMARKOVÁ, A. Kuchyňské psaní/Schreiben in der Küche: Jazykové hranice v rukopisných kuchařských sešitech česko-bavorského pohraničí / Sprachgrenzen in den Kochheften der bayerisch-tschechischen Grenzregion. Plzeň, 2018.

FRANK, J. Jedno užití rozkladu polynomu na SOS v přípravě řešitelů matematických olympiád. Srní, 2018.

- FRANK, J. Pozitivita polynomů včetně školských souvislostí. Ostrava, 2018.
- FRANK, J. Pozitivně definitní polynomy a matice ve školských souvislostech. Hradec Králové, 2018.
- HAVRÁNKOVÁ, T. Hodina plná inspirace. The International School of Prague Nebužická 700 164 00 Praha 6, 2018.
- HAVRÁNKOVÁ, T. Workshop – Sdílení s aplikacemi Flipgrid a Padlet. The International School of Prague Nebužická 700 164 00 Praha 6, 2018.
- HECOVÁ, L., RUSŇÁK, Š., SALCMAN, V. Růst délky očního bulbu u dětí ve starším školním věku – sezónní změny a vliv životního stylu. Karlovy Vary, 2018.
- HONZÍKOVÁ, J. Integrace loutek a loutkového divadla do RVP PV jako metody rozvoje psychomotorické dovednosti. Slatinice, 2018.
- HONZÍKOVÁ, J. Vědecký a pedagogický přínos uchazeče pro rozvoj oboru oborová didaktika. SR – Nitra, 2018.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. Vliv světelného znečištění na rostliny. Plzeň, 2018.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L. Přínos terénní výuky k posunu od prekonceptu směrem k odbornému pojmu – případová studie. Praha, 2018.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., SLAVÍK, J., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L., SOUKUPOVÁ, P. Souvislosti mezi kvalitou reflexe výuky a teoretickou znalostí u studentů biologie magisterského studia v předmětu reflexe a hodnocení výuky. Praha, 2018.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., SLAVÍK, J., SOUKUPOVÁ, P. Nové poznatky z transdisciplinárních didaktik na FPE ZČU v Plzni. Štrba, 2018.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., ZÝVALOVÁ, J., ČERMÁKOVÁ, T., KŘENOVÁ, Z. SILVA GABRETA MONITORING: Biodiversity of vascular plants of natural tree-less areas in the Šumava NP. Srní, 2018.
- KLIMTOVÁ, V. Realizace vzdělávací oblasti Člověk a zdraví na základních školách. Brno, 2018.
- KNAPPOVÁ, V. Hra a hry u jedinců s poruchou autistického spektra. Úborsko, 2018.
- KOHOUT, J. Sturmová fontána. České Budějovice, 2018.
- KOUT, J., VLASÁK, J., LINDER, D. Laetiporus lobatus (Basidiomycota, Polyporales), a new fungal species from Costa Rica. 2018.
- KROTKÝ, J. Predmet Technika: jednoducho, účinne a s radosťou. Senec, Slovensko, 2018.
- KROTKÝ, J., TOŠNEROVÁ, M., HAJDÚCHOVÁ, M. Nové pohľady do vyučovania predmetu Technika. Senec, Slovensko, 2018.
- KUBÍKOVÁ, K. Příčiny neúspěšnosti způsobené osobnostními faktory, nedostatečnou motivací, problémy při adaptaci na nové prostředí. Plzeň, 2018.
- KUBÍKOVÁ, K., BOHÁČOVÁ, A., SVOBODOVÁ, S., PAVELKOVÁ, I., KUCHAR, M., KOFROŇOVÁ, E. Strach a úzkost ve škole – analýza stresových reakcí na zátěžové situace ve škole. Olomouc, 2018.
- PEŠKOVÁ, M. Преподавание русского языка в Чешской Республике, Лев Толстой и Чехия, Развитие речевых умений на фоне развития интеркультурной коммуникативной компетенции, Jelabužský institut Kazaňské (Privolžské) federální univerzity, RF, 2018.
- PEŠKOVÁ, M. Новые подходы к преподаванию страноведения, Стátní Puškinův institut ruského jazyka v Moskvě, RF, 2018.

PODPERA, M. Pregraduální příprava učitelů MŠ a potřeby profese. Liberec, 2018.

SALCMAN, V., HECOVÁ, L., RUSŇÁK, Š. Růst délky očního bulbu u dětí ve starším školním věku – sezónní změny a vliv životního stylu. Clarion Congress Hotel Praha, 2018.

SIMBARTL, P. Ausbildung für Ausländer in dem IT Bereich an der pädagogischen Fakultät in Pilsen. Graz, 2018.

SKOPEČKOVÁ, E. Let's (Finally) Translate: Innovation in EFL Teacher Preparation. Brno, 2018.

SLAVÍK, J., CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L., SOUKUPOVÁ, P. Souvislosti mezi kvalitou reflexe výuky a teoretickou znalostí u studentů biologie magisterského studia v předmětu reflexe a hodnocení výuky. FF UPJŠ Košice, 2018.

SOUKUPOVÁ, P. Vstup do profese z pohledu začínajícího učitele – designe výzkumu a výsledky pilotního výzkumného šetření na FPE ZČU v Plzni. Zlín, 2018.

STACKE, V., VOČADLOVÁ, K. Streams and Lakes of the Nelson Island, South Shetland Islands, Antarctica. Vílanec, 2018.

SVOBODA, M., BOHÁČOVÁ, A., KUBÍKOVÁ, K. Užívání návykových látek žáky základních a středních škol. Vernířovice u Šumperka, 2018.

SVOBODOVÁ, Z., VÁLKOVÁ, H., VEČEŘA, K., VOTÍK, J. Involuční etapa fotbalistů a duální kariéra. Úborsko, 2018.

ŠMÍD, D., KOUT, J. Evidence of speciation in North American and European populations of *Thelephora cuticularis*. 2018.

ŠVÁTORA, K. Vliv vstupní informace na výkon v senzomotorickém testu a následné sebehodnocení. FTVS UK v Praze, 2018.

ŠVÁTORA, K. Vliv předchozí informace na výkon v senzomotorickém testu. Úborsko, 2018.

UHL SKŘIVANOVÁ, V. Kulturelle Bildung in der Tschechischen Republik. Erbe, Gegenwart und Zukunft. Universität Osnabrück und Kunsthalle Osnabrück, 2018.

VALOVA, L. Prezentace nové učebnice – Tvoj šans. Mohelnice, 2018.

VOTÍK, J., LAVIČKA, J. Ke struktuře vzdělanostní úrovně hráčů výkonnostního fotbalu. Úborsko, 2018.

VOTÍK, J., TROJANEC, M. Uplatnění fotbalových talentů v kontextu profesionálních soutěží dospělých. České Budějovice, 2018.

4.10.7 Umělecká činnost

FEIFERLÍKOVÁ, R. *Písňový recitál*. 2018.

FEIFERLÍKOVÁ, R., ASCHENBRENNER, V., MANDYSOVÁ, D., BEZDĚK, J., HILSCHEROVÁ, L., HOSPROVÁ, J. *Slavnostní koncert k 70. výročí založení FPE*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Vystoupení flamencové skupiny Las Leonas na oslavě 25. výročí od založení Diecézní charity Plzeň*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Bollywood na Cestovatelském festivalu Letem světem*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Indicko-nepálské odpoledne*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Slavnostní vyřazení maturantů Gymnázia Františka Křižíka v Plzni*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Slavnostní zahájení putovní výstavy Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného v Galerii Jiřího Trnky v Plzni*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Slavnostní zahájení putovní výstavy Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného v Praze*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Taneční vystoupení na mezinárodní soutěži Flamenco copa Plzeň 2018*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Vánoce na FPE aneb společné vystoupení studentů KHK a BCMŠ*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Vystoupení sboru gymnázia Františka Křižíka na slavnostním zahájení výstavy Ženy a dobrodružství Bohumila Konečného*. 2018.

LIŠKOVÁ, Š. *Ženy a jiná dobrodružství Bohumila Konečného – zahájení výstavy*. 2018.

Posudek

BENEŠOVÁ, D. *Psychická odolnost hráče v tenisovém utkání*. České Budějovice: JČU, 2018.

HONZÍKOVÁ, J. *Informačné technológie vo funkcii spätnej väzby v technickom vzdelávaní*. Nitra: UKF Nitra, 2018.

HONZÍKOVÁ, J. *Rozvoj technického a přírodovědného myšlení žáků na základní škole prostřednictvím konstrukčních stavebnic*. Hradec Králové: UHK, 2018.

HONZÍKOVÁ, J. *Teória a prax hospitácií*. DTI v Dubnici na Váhom: Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, 2018.

CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., KRÁSA, P. *Květena Soosu a okolí*. Cheb: 4. ZO ČSOP a Muzeum Cheb, 2018.

MANDYSOVÁ, D. ZELENKOVÁ, Dagmar. *Pěvecký afekt a jeho využití při výuce současné zpěvní interpretace. Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně*. Ústí nad Labem: UJEP, 2018.

VOTÍK, J. *An analysis of futsal referees' performance in matches*. Ústí nad Labem: UJEP, 2018.

Prototyp, funkční vzorek

REMIŠ, T., TOMÁŠ, M., RAICHLOVÁ, A., POLA, M. *Přípravek pro tvorbu vzorků k měření viskoelastického chování*. 2018.

4.11 Vydávaná periodika

Arnica. Časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání.

MEMO. Časopis pro orální historii / *Oral History Journal*. Též online verze dostupná z <https://sites.google.com/site/czechoralhistoryassociation/casopis-memo>.

Bohemiae occidentalis historica. Západočeská univerzita v Plzni.

4.12 Hodnocení VaVal

Aktuální výsledky Hodnocení VaVal podle Metodiky hodnocení VaVal v jednotlivých letech jsou dostupné na internetových stránkách <http://www.rvvi.cz/>.

Aplikace M17+ na FPE: pro rok 2018 bylo fixováno H16 a přistupuje:

- A) Bibliometrická analýza**, kam patří výstupy Jimp, Jsc, D (ty ovšem pouze formálně). Všechny výsledky uvedené v RIVu v dané kategorii v roce 2016 (včetně chybných

D). Hodnocení proběhlo jen podle WoS, důraz na tzv. Article influence score (AIS) a členění do kvartilů. Byly hodnoceny jen výstupy Q1, Q2.

V roce **2018** (za rok 2017) vzniklo celkem 27 výstupů, z toho 10 Jimp, 3 Jsc, 14 D (ale jen 4 skutečně na WoS). Jimp vyprodukovali: 7 CBG, 1 KMT-OF, 1 KTV, 1 KPS/KMT-OF. Jsc vyprodukovali: 1 KNJ, 1 KMT-T, 1 CBG.

B) Nebibliometrická analýza probíhá výběrem 10 % výsledků v RIVu mimo Jimp, Jsc, D → peer review (Přínos k poznání a Společenská relevance) → kategorie 1–5 dle definic. Výstupem hodnoty jednotlivých výsledků, komentáře pro dané vědní oblasti (dle Frascatiho). Na FPE výběr provádí zpravodajové za FPE s proděkankou pro tvůrčí činnost.

V roce **2018** vzniklo celkem 73 výstupů, vybráno bylo 7 (1 x B, 3 x C, 3 x Jrec). Kritéria výběru: typ výsledku, vydavatel, historie autora v hodnocení, rámcové posouzení výsledku, ...).

Hodnocení výsledků zatím není dostupné.

Výsledky RUV za rok 2018 zatím nejsou dostupné.

5 Prestižní činnost

5.1 Zapojení do mezinárodních sítí a profesních či uměleckých sítí

ASCHENBRENNER V. – Unie pěveckých sborů, šéfredaktor časopisu *Cantus*.

BEZDĚK J. – člen výboru tvůrčí skupiny Přítomnost Praha, člen výboru Západočeského hudebního centra, člen mezinárodního sdružení MolOt a stálý pedagog skladby jeho seminářů pro mladé skladatele, ředitel mezinárodní skladatelské soutěže Zdeňka Fibicha v oboru koncertní melodram, člen výboru Společnosti Zdeňka Fibicha.

BURŠÍKOVÁ (BRABCOVÁ) D. – od r. 2016 členka pracovní skupiny ILAE (International League Against Epilepsy), práce na Commission Report o reportování výsledků epileptochirurgické léčby.

BREITFELDER M. – série vystoupení v Českém rozhlase a České televizi 2018 na aktuální politicko-historická témata, např. Sestřih rozhovoru M. Breitfeldera k 98. výročí vzniku Československé republiky (ČT24, 28. října 2016); Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost

ČERNÍK R. – místopředseda Asociace nezávislých divadel České republiky, zástupce ČR v síti Trans Europe Halles (sít' kulturně sociálních center pracujících v bývalých industriálních objektech) – člen sekce Komunitní rozvoj prostřednictvím uměleckých aktivit (Arts and Education Platform), člen Sdružení pro tvořivou dramaturgii ČR.

GAŽÁKOVÁ E. – členka Sdružení pro tvořivou dramaturgii ČR.

FILIPÍ Z. – člen poroty v krajském kole Zlatý erb (ZE), člen úlohové komise (iTester) informatické soutěže pro žáky základních a středních škol Bobřík informatiky (iBobr), člen kolegia recenzentů Journal of Technology and Information (JTIE), člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), předseda kontrolní komise České asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV), člen expertní komise organizace TTnet.

FRITZOVÁ M. – výkonná redaktorka časopisu MEMO – Časopis pro orální historii, členka Výkonného výboru COHA (Česká asociace orální historie), IOHA (International Oral History Association) – zahraniční korespondentka.

HLAVÁČEK P. – koordinátor instituce Collegium Europaeum – Výzkumná skupina pro dějiny evropského myšlení FF UK & FLÚ AV ČR v Praze; fellow Centra mediévistických studií AV ČR a UK; člen výboru Lutherovy společnosti; série vystoupení v Českém rozhlase a České televizi 2018 na aktuální politicko-historická témata.

HONZÍK L. – člen řešitelského týmu modulu Matematika a její aplikace národního projektu Digitální gramotnost.

HONZÍKOVÁ J. – členka České asociace pedagogického výzkumu, členka výboru mezinárodní konference *Trends in Education*, členka vědeckého výboru mezinárodní konference *Výchova a vzdelávanie*, členka vědeckého výboru konference *Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product*, Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenija, členka Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR. Členka Vědecké rady Fakulty pedagogické, ZČU.

KÁŇOVÁ Š. – research assistant & zapojení do expertní skupiny ANED (The Academic Network of European Disability Experts), expertní pracovní skupiny pro oblast zdravotního postižení zřízené při Evropské komisi – DG Employment, Social Affairs & Inclusion; recenzentka časopisu *Alter, European Journal of Disability Research*; recenzentka časopisu *ERIS Web Journal and Czech and Slovak Social Work*, 09/2018-08/2019; účastnice projektu Mobility 3.0 – Podpora dlouhodobých mobilit juniorních výzkumných pracovníků & Honorary Researcher at University of Kent, Canterbury – Tizard Centre; členka Republikového výboru Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením SPMP ČR, z.s. na období 2019–2022, členka Psychopedické společnosti, z.s. KILIÁN J. – vedoucí a–výkonný redaktor časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, člen ICOM (International Council of Museums).

MACH P. – člen expertní skupiny TTnetu pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT, prezident mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň. Člen vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združení pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia. Recenzent časopisu *Journal of Technology and Information Education*. Erasmus+, World of Work, klíčová akce 2, Strategická partnerství ve školním vzdělávání, 2015-1-SK01-KA201-008942 (Česko, Německo, Slovensko) – partneři projektu a spolutvorba metodické publikace World of Work.

MAŠEK J. – člen International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA), člen Asociace pro filmovou a audiovizuální výchovu (AsFAV), předseda Asociace pro mediální pedagogiku (AMP).

MEHNERT E. – členka společnosti Anna-Seghers-Gesellschaft v Berlíně, členka společnosti Německého spolku pro všeobecnou a srovnávací literární vědu a členka středoevropského Svazu germanistů, členka Společnosti přátel moderního umění, zakládající členka Rotary klubu Zwickau-Glauchau, organizace „Förderkreis Clemens-Winkler-Gymnasium Aue“, Museums- und Geschichtsverein Aue, zakladatelka Výzkumné skupiny Imagologie.

MERGL M. – zapojen do 2 projektů UNESCO: IGCP Project 653 *The onset of the Great Ordovician Biodiversity Event*.

MORÁVKOVÁ N. – členství ve významných institucích mimo FPE: ICHTH – The International Commission for the History and Theory of Historiography, IOHA –International Oral History Association; ISHD – International Society for History Didactic, Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost, Český národní komitét orální historie při Akademii věd České republiky – tajemnice, hodnotitelka VaVal Metodika 17+, členka oborové rady doktorského SP Moderní dějiny FF ZČU, členka ROV Historie pro ZČU, vedoucí redaktorka odborného časopisu MEMO, vedoucí redaktorka edice Historikem ve 20. století, vedoucí fakultního týmu projektu TAČR (2018–2020), členka redakční rady Východočeských listů historických (Univerzita Hradec Králové), v řešitelském týmu NAKI (Slezská univerzita Opava).

PFEIFEROVÁ D. – členka řídicího grémia Aktion – Česká republika – Rakousko; členka Svazu germanistů České republiky; členka Oborové komise (německá literatura) na FF MU; členka Oborové komise (německá literatura) na FF UK, členka Klubu moderních filologů.

PODPERA M. – člen České pedagogické společnosti, člen Asociace předškolní výchovy.

PŘIBÁŇ T. – člen řešitelského týmu mezinárodního projektu Erasmus+ Tea Leaf (Teaching Ecology through Apps: Learning Engagement And Fun).

ROHLÍKOVÁ L. – Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání (předsedkyně, ČADUV).

SLAVÍK J. – člen Asociace výtvarných pedagogů ČR (AVP), Česká arteterapeutická asociace, Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), vědecká rada MU Brno, vědecká rada PedF UK Praha, Vědecká rada ZČU Plzeň, redakční rada časopisu *Pedagogická orientace*, redakční rada časopisu *Pedagogika*, oborová rada pedagogiky pro FF UK v Praze.

SLAVÍKOVÁ M. – členka výboru mezinárodní doktorandské konference zemí V4: Teorie a praxe hudební výchovy, v Praze a B. Bystrici. Spolupráce s evropskou asociací pro školní hudbu EAS (Belgie), recenzentka publikací, vedoucí odborné sekce konference.

SLOWÍK J. – člen vědecké rady časopisu *SOCIETY. EDUCATION. LANGUAGE* (The State University of Applied Sciences in Płock, Polsko)

SOUKUPOVÁ P. – členka České pedagogické společnosti.

ŠAFRÁNKOVÁ D. – členka České asociace pedagogického výzkumu, členka České pedagogické společnosti, členka platformy Plzeňského kraje „Implementace politiky stárnutí“.

VANČÁT J. – česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním) – místopředseda, Asociace výtvarných pedagogů ČR – člen předsednictva, Společnost pro estetik AV ČR – člen.

VIČAR J. – člen rady Státního fondu kultury České republiky, člen a předseda hodnotících komisí Národního akreditačního úřadu, člen Společnosti pro vědy a umění (USA), člen Dvořákovy společnosti (Velká Británie), člen Fibichovy společnosti, člen Společnosti českých skladatelů AHUV a skladatelského sdružení Přítomnost, předseda spolku mezinárodního festivalu soudobé hudby MusicOlomouc.

VOLTROVÁ M. – členka německé Arbeitsgemeinschaft Linguistische Pragmatik, členka mezinárodní výzkumné skupiny Forschungsgruppe Imagologie, členka hodnotící komise Ceny Milady Paulové 2018, členka předsednictva Svazu germanistů ČR, členka Kruhu moderních filologů, vědecká kurátorka Rakouské knihovny v Plzni.

UHL SKŘIVANOVÁ V. – česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním) – členka výboru, výkonná redaktorka časopisu *Výtvarná výchova*, členka redakční rady časopisu *Kultura, umění a výchova*, členka Mezinárodní společnosti pro výtvarnou výchovu ENViL, členka redakční rady časopisu *Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen*.

ZACHOVÁ M. – členka České asociace pedagogického výzkumu.

5.2 Výstavy

CBG – tradiční výstava fotografií ze studentské exkurze, Finsko 2017.

KHI – výstava o dějinách FPE ZČU „První dekáda“, Veleslavínova 42 (listopad–prosinec 2018), výstava k výročí založení republiky, Jungmannova 1 (říjen–prosinec 2018)

KVK – UMOPED – výstava pedagogů KVK a zahraničních hostů, Plzeň, 5.–30. 6. 2018.

5.3 Koncerty a divadelní představení

MGR. VÍT ASCHENBRENNER, PH.D. – Slavnostní koncert k 70. výročí založení FPE, koncert k výročí založení FPE se světovou premiérou skladby J. Bezděka v interpretaci Lucie Hilscherové, Jitky Hosprové, Dívčího akademického sboru a Plzeňského akademického sboru, 28. 11. 2018, Dům hudby.

MGR. VÍT ASCHENBRENNER, PH.D. – Světová premiéra oratoria „*Blahoslavený Hroznata*“ Pavla Samiece na text Štěpána Špáda. Koncert k 100. výročí vzniku ČSR. Kolegium pro duchovní hudbu, komorní orchestr katedry hudební kultury Consortium musicum. 28. 10. 2019, Betlémská kaple, Plzeň.

MGR. VÍT ASCHENBRENNER, PH.D. – Světová premiéra skladby „*Mše*“ Michaely Augustinové. Komorní soubor Konzervatoře Plzeň. 4. 12. 2019, kostel Nanebevzetí Panny Marie, Plzeň.

MGR. VÍT ASCHENBRENNER, PH.D. – Světová premiéra vlastní skladby „*Requiem in stile antico*“. Kolegium pro duchovní hudbu. 21. 12. 2019, kostel Nanebevzetí Panny Marie, Plzeň.

PROF. MGR. et MGA. JIŘÍ BEZDĚK, PH.D. – cca 20 provedení skladeb (SRN, Švýcarsko, Slovensko, mezinárodní festival Forfest Kroměříž, Dny soudobé hudby Praha atd.). Natáčení 3. symfonie.

MGA. et MGR. ROMAN ČERNÍK – Dramaturgie a produkce festivalu současného divadla „*MOVE in Station*“ Plzeň (12. 4. – 2. 5. 2018), dramaturgie inscenace Po tvých hrobech šlapu (Jakub Čermák a JOHAN, premiéra 11. 9. 2018 v Plzni, Mezinárodní festival Divadlo Plzeň).

MGA. MARIE ČERNÍKOVÁ, PH.D. – Samostatný měsíčník Rádio DADA na ČRO Vltava (umělecká koncepce, dramaturgie a moderování, texty písní a zpěv v živě vysílaném autorském rozhlasovém pořadu). Kostýmy pro inscenaci Čevengur v HaDivadle Brno (premiéra prvního jevištního zpracování románu v ČR). Titulní role a scénografie v inscenaci Potwory (A studio Rubín Praha – první jevištní zpracování románu současné polské autorky v ČR). Role ústřední postavy v inscenaci Buňka číslo 3 (STUDIO HRDINŮ Praha – světová premiéra textu současné české autorky Petry Hůlové).

MGR. et MGR. ROMANA FEIFERLÍKOVÁ, PH.D. – Písňový recitál. Premiérování písňových cyklů německých skladatelů a české texty a premiérování písňových cyklů českých skladatelů píšících na německé texty. Plzeň, Mnichov, Regensburg.

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – Role Háty (B. Smetana: Prodaná nevěsta) v Slezském divadle v Opavě

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – Role Revírníkové (L. Janáček: Liška Bystrouška) v Slezském divadle v Opavě

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – Role Marthy (P. I. Čajkovskij: Jolanta), Nationaltheater Mannheim, Německo

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – Role Kláry (Müller: Das neue Sonntagskind), Zámecké barokní divadlo, Český Krumlov

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – Písňový recitál – Studio Live Speciál, Český rozhlas Vltava

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – A. Dvořák: Lužanská mše D-dur „Lužanská“, Kostel sv. Václava, Praha

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – J. J. Ryba: Česká mše vánoční, Státní filharmonie Košice

MGR. et MGR. LUCIE HILSCHEROVÁ – Koncert k 70. výročí založení FPE, Plzeň

MGA. JITKA HOSPROVÁ – cyklus komorních koncertů „Procházky uměním“

MGA. JITKA HOSPROVÁ – Koncert v rámci cyklu Hudba v synagogách plzeňského regionu

MGA. JITKA HOSPROVÁ – Zahajovací koncert Festivalu mistrů, Pistoia, Itálie

MGA. JITKA HOSPROVÁ – Koncert abonentního cyklu, Komorní filharmonie Pardubice, Pardubice

MGA. JITKA HOSPROVÁ – Koncert k 70. výročí založení FPE, Plzeň

MGA. JITKA HOSPROVÁ – Koncert se Sukovým komorním orchestrem

PROF. PHDR. MGA. JAN VIČAR, CSC. – světová premiéra Koncertu pro fagot a orchestr „Petrovy kameny“, Jan Hudeček, Petr Vronský, Moravská filharmonie Olomouc a vydání skladby tiskem Nakladatelstvím Českého rozhlasu v Praze (2017–2018).

PROF. PHDR. MGA. JAN VIČAR, CSC. – Světová premiéra cyklu De astris somniamus pro soprán, flétnu a cembalo, „Svár teorie s praxí“, Praha, HAMU, 28. 11. 2018.

5.4 Habilitační komise, oborové rady

PROF. MGA. JIŘÍ BEZDĚK, PH.D. – člen oborové komise doktorského studia PedF UK Praha jako oponent a školitel, „děkan“ RUV pro FPE ZČU v Plzni, hodnotitel NAÚ pro obor Vědy o umění, člen a předseda habilitačních a inauguračních komisí na HAMU v Praze, předseda Oborové rady pro doktorské studium oboru Hudební teorie na HAMU.

DOC. PHDR. DANIEL BÍNA, PH.D. – člen oborové rady DS FF UP Olomouc.

DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSC. – členka oborové rady doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na FAV ZČU v Plzni, doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě UJEP Ústí nad Labem a doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na FPE ZČU v Plzni.

DOC. LADISLAV ČEPIČKA, PH.D. – člen oborové rady FTVS UK Praha, habilitační komise FTVS UK Praha a FSpS MU Brno.

PROF. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D. – členka oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, informační a komunikační technologie ve vzdělávání (FPE ZČU v Plzni), členka oborové rady doktorského studijního programu Primární pedagogiky (UK Bratislava).

DOC. RNDR. JAROSLAV HORA, CSC. – člen oborové komise doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, člen komise pro obhajoby disertačních prací do doktorského studijního programu M8 Obecné otázky matematiky a informatiky na Matematicko-fyzikální fakultě UK Praha, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Teorie vzdělávání v matematice na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

PHDR. TOMÁŠ JAKEŠ, PH.D. – člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na FPE ZČU v Plzni.

DOC. PAEDDR. MARIE KOCUROVÁ, PH.D. – členka oborové rady doktorského studia oboru Speciální pedagogika na UJAK v Praze a oborové rady doktorských studií na FPE ZČU v Plzni.

DOC. MGR. TOMÁŠ KUHN, PH.D. – člen komise pro státní doktorské zkoušky a habilitační komise na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem, stálý člen oborové rady doktorského studia UJEP Ústí n. Labem, člen habilitační komise na HAMU Praha, externí člen oborové rady doktorského studia HAMU Praha. Hodnotitel NAÚ v sekci Umění.

PROF. PHDR. JAN KUMPERA, CSC. – oborová rada doktorského studijního programu Teorie a dějiny vědy a techniky, KFI FF ZČU v Plzni.

DOC. PAEDDR. DANIELA MANDYSOVÁ – členka komise pro státní doktorské zkoušky a komise pro obhajoby disertačních prací v oboru Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě MU v Brně a na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem, členka habilitační komise na HAMU Praha.

DOC. RNDR. PAVEL MENTLÍK, PH.D. – člen oborové rady doktorského studia Environmentální geografie OU v Ostravě, člen oborové rady doktorského studia Didaktika geografie MU v Brně.

PROF. RNDR. MICHAL MERGL, CSC. – člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Vzdělávání v biologii na PedF UK Praha.

ING. PETR MICHALÍK, PH.D. – člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na FPE ZČU v Plzni.

DOC. PAEDDR. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, PH.D. – členka oborové rady doktorského studijního programu Moderní dějiny FF ZČU, členka habilitační komise VŠE.

DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D. – členka oborové komise FF Masarykovy univerzity a FF UK.

DOC. JUSTIN QUINN, PH.D. – člen oborové rady Anglofonní literatury a kultury Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady pro anglistiku Palackého univerzity v Olomouci, člen habilitační komise, Masarykova univerzita.

DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D. – člen komise disertačních prací na PedF UP v Olomouci a oponent disertačních a rigorózních prací, člen habilitační komise a oponent habilitační práce na PedF Prešovské univerzity v Prešově SR a člen oborové rady doktorského studia oboru Pedagogika na PedF UP v Olomouci.

DOC. DR. ING. KAREL RAUNER – člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové.

DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC. – člen společné oborové rady doktorského studijního programu PedF UK Praha, Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, oboru Výtvarná výchova, člen oborové rady doktorského studijního programu Filozofické fakulty UK Praha, oboru Pedagogika, a člen oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, oboru Výtvarná výchova.

DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSC. – členka oborové komise doktorského studia PedF UK Praha a FF UK Praha jako oponent, členka státní rigorózní zkušební komise v oborech učitelství VVP na ZŠ a SŠ PedF UK Praha, členka oborové komise habilitačního řízení na PedF PU v Prešově a na PedF UJEP v Ústí n. Labem.

PROF. PHDR. MGA. JAN VIČAR, CSC. – člen oborových rad doktorského studia Interpretace a teorie interpretace a Hudební teorie na Hudební a taneční fakultě Akademie múzických umění v Praze, člen a předseda komisí pro habilitační a profesorské řízení na HAMU v Praze a na Hudební akademii Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici.

PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSC. – člen habilitační komise Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, člen oborové rady doktorského studia – Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně, Filozofická fakulta Ostravské univerzity, Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

DOC. PAEDDR. JAROMÍR VOTÍK, CSC. – člen komise pro státní doktorské zkoušky a komise pro obhajoby disertačních prací na FSpS MU v Brně, člen státní komise pro obhajoby disertačních a rigorózních prací na FTVS UK v Praze, člen státní komise pro obhajoby disertačních prací na FTVŠ UK v Bratislavě.

DOC. ING. VÁCLAV VRBÍK, CSC. – člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na FPE ZČU v Plzni, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

5.5 Vědecké rady

PROF. MGR. ET MGA. JIŘÍ BEZDĚK, PH.D. – člen Umělecké rady HAMU Praha, člen Vědecké rady PEDF UK Praha.

PROF. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D. – členka vědecké rady FPE, Západočeské univerzity v Plzni.

PROF. RNDR. MICHAL MERGL, CSC. – člen vědecké rady ZČU v Plzni.

DOC. PHDR. JANA MIŇHOVÁ, CSC. – členka vědecké rady PedF UK Praha, členka vědecké rady LF UK v Plzni, členka vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D. – členka vědecké rady Jihočeské univerzity.

DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D. – člen vědecké rady FPE ZČU v Plzni, člen vědecké rady SPRSV (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu).

DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC. – člen vědecké rady PedF UK Praha, člen vědecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, člen vědecké rady ZČU Plzeň.

PROF. PHDR. MGA. JAN VIČAR, CSC. – člen vědecké rady Ústavu teorie hudby na Hudební a taneční fakultě AMU v Praze.

PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSC. – člen vědecké rady FF ZČU v Plzni.

DOC. ING. VÁCLAV VRBÍK, CSC. – člen vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

5.6 Redakční rady

ASCHENBRENNER V. – člen redakční rady Comes Verlag, Bad Reichenhall, člen redakční rady čtvrtletníku sborového zpěvu Cantus.

BEZDĚK J. – člen redakční rady HAMU Praha.

BREITFELDER M. – člen redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.

ČEPIČKA L. – člen redakční rady časopisu *Česká kinantropologie*.

ČERNÍK R. – člen redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

FRITZOVÁ M. – výkonná redaktorka redakční rady *MEMO. Časopis pro orální historii / Oral History Journal*.

GAŽÁKOVÁ E. – členka redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

HLAVÁČEK P. – člen redakční rady odborného časopisu *Husitský Tábor*, Tábor.

HONZÍKOVÁ J. – členka redakční rady časopisu *Journal of Technology and Information*, Olomouc, členka redakční rady časopisu *Technika a vzdelávanie*, Banská Bystrica, členka redakční rady časopisu *Trendy ve vzdelávání*, Olomouc, členka redakční rady vydavatelství Ohře Média, členka redakční rady časopisu *Výchova a vzdelávanie*.

HORA J. – člen redakční rady Department of Mathematics Report Series, Pedagogická Fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, a člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Jednota českých matematiků a fyziků za podpory MFF UK Praha a FJFI ČVUT Praha.

CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. – členka redakční rady časopisu *Biologie, chemie, zeměpis*, Praha, členka redakční rady časopisu *Arnica*, Plzeň.

CHÝLOVÁ H. – tajemnice redakční rady časopisu *Český jazyk a literatura*.

KAŠPAROVÁ M. – členka redakční rady časopisu *Učitel matematiky*, Praha.

KÉHAR O. – člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.

KEPKA J. – člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.

KILIÁN J. – člen redakční rady časopisů *Confluens*, *Vlastivědný sborník Mělnicka*, Mělník, a vedoucí redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.

KOCUROVÁ M. – členka redakční rady časopisu *Fórum sociální práce*, Filozofická fakulta UK Praha, a členka ediční komise PedF UK Praha.

KOSÍKOVÁ V. – členka redakční rady časopisu *Polskie Forum Psychologiczne*, Polsko, Bydgość.

KUMPERA J. – člen redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň, *Studia Comeniana et historica*, *Sborník ZČM Historie* a *Sborník Muzea dr. B. Horáka v Rokycanech*.

MENTLÍK P. – člen redakční rady *Silva Gabreta*, člen redakční rady *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, člen redakční rady *GeoReview Journal* (Rumunsko, Suceava), člen redakční rady *Folia Musei rerum naturalium Bohemiae occidentalis*, *Geologica et Paleobiologica*.

MERGL M. – člen redakční rady IF časopisu *Bulletin of Geosciences*, Praha, člen redakční rady časopisu *Fossil Imprints*, Praha, člen redakční rady časopisu *Cizí jazyky*, hlavní redaktor časopisu *Arnica*, člen vědecké redakce Vydavatelství ZČU v Plzni.

MIŇHOVÁ J. – členka redakční rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

MORÁVKOVÁ N. – vedoucí redakční rady edice *Historikem ve dvacátém století*. 2015, 6. roč., svazek 9 a svazek 10, viaCentrum s.r.o., pro katedru historie FPE ZČU v Plzni, Plzeň, vedoucí redakční rady *MEMO. Časopis pro orální historii / Oral History Journal*, zástupkyně vedoucího redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň, členka redakční rady Východočeské listy historické.

PEŠKOVÁ M. – Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом, Moskva, RUS.

PODROUŽEK L. – člen redakční rady časopisu *Arnica*, Plzeň.

QUINN J. – člen redakční rady *Ostrava Journal of English Philology*, Ostrava, člen redakční rady *Explorations: A Journal of Language and Literature*, University of Opole, Poland.

RANDA M. – šéfredaktor časopisu *Školská fyzika*, Plzeň, člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Praha.

SLAVÍK J. – člen redakční rady časopisu *Pedagogika*, Univerzita Karlova, Praha, a člen redakční rady časopisu *Pedagogická orientace*, Masarykova univerzita, Brno.

SLAVÍKOVÁ M. – členka redakční rady časopisu *Hudební výchova*, Praha, a členka redakční rady časopisu *Ars Inter Culturas*, Akademia Pomorska w Slupsku, Poland.

SLOWÍK J. – člen vědecké rady časopisu *SOCIETY. EDUCATION. LANGUAGE* (The State University of Applied Sciences in Płock, Polsko).

STOČES J. – člen redakční rady časopisu *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, Univerzita Karlova, Praha, člen redakční rady periodického sborníku *Minulostí západočeského kraje*, Plzeň.

UHL SKŘIVANOVÁ V. – členka redakční rady časopisu *Výtvarná výchova*, UK v Praze, *Kultura, umění a výchova*, UP, Olomouc, členka redakční rady časopisu *Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen* (SRN).

VALOVA L. – Philologia Rossica, časopis pro ruskou jazykovědu, literaturu a výuku RJ, Hradec Králové.

VIČAR J. – člen redakčních rad časopisů *Hudební rozhledy*, *Slovenská hudba* a *Musica Istropolitana*.

VOTÍK J. – člen redakční rady časopisu *UČFT Fotbal a trénink*, Praha.

VÝCHODSKÁ H. – členka redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.

6 Pracovníci fakulty

6.1 Personální obsazení kateder

Centrum biologie, geověd a envigogiky (CBG)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	prof. RNDr. M. Mergl, CSc.	
Tajemník katedry	Mgr. T. Gerátová Ing. J. Vondryšková	MD
Profesoři / docenti	prof. RNDr. M. Mergl, CSc. doc. RNDr. P. Mentlík, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Duffek Mgr. I. Hradská RNDr. Mgr. Z. Chocholoušková, Ph.D. Mgr. V. Cholevová Mgr. M. Jízbová Mgr. J. Kout, Ph.D. Mgr. L. Nolčová Mgr. J. Pavelka, Ph.D. Mgr. M. Pluháčková RNDr. V. Stacked, Ph.D. RNDr. Iva Traxmandlová, Ph.D. Mgr. P. Vágnerová Ing. A. Veverka, CSc. RNDr. P. Vlach, Ph.D. RNDr. K. Vočadlová, Ph.D.	MD MD MD
Lektoři	---	
THP / ostatní	Mgr. T. Gerátová Ing. J. Vondryšková	MD

Katedra anglického jazyka (KAN)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. G. Klečková, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. N. Stašková, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. J. J. Quinn, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. D. Hurtová Mgr. G. Klečková, Ph.D. Mgr. Š. Karpíšková PhDr. Mgr. J. Petřílková, Ph.D. PhDr. M. Potočňáková, Ph.D. Mgr. B. Reynaert, Ph.D. PhDr. E. Skopečková, Ph.D. PhDr. N. Stašková, Ph.D. Bc. et Mgr. A. Tollet, M. Litt. B. W. Vice, Ph.D.	

Lektoři	---	
THP	Bc. J. Saláková	

Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	prof. PhDr. V. Viktora, CSc.	
Tajemník katedry	P. Soukupová	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. M. Čechová, CSc. prof. PhDr. V. Viktora, CSc. doc. PhDr. D. Bína, Ph.D. doc. PhDr. M. Hrdlička, CSc. doc. Dr. RNDr. K. Oliva	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Brčáková PhDr. Mgr. Bc. D. Franta PaedDr. H. Chýlová, Ph.D. PaedDr. J. Málková, Ph.D. PhDr. J. Nováková, Ph.D. Mgr. J. Novotný PhDr. E. Pasáčková, CSc. Mgr. R. Písková, Ph.D. Mgr. M. Spěváčková, Ph.D. PaedDr. J. Staněk, CSc. PhDr. Z. Suda, CSc. PhDr. J. Vaňková PaedDr. J. Vejvodová, CSc. Mgr. Věra Zelenková, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	P. Soukupová	

Katedra historie (KHI)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PaedDr. N. Morávková, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. H. Východská	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. J. Kumpera, CSc. doc. PhDr. P. Hlaváček, Ph.D. doc. PhDr. J. Kilián, Ph.D. doc. PaedDr. N. Morávková, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. M. Breitfelder, Ph.D. Mgr. et Mgr. M. Fritzová, Ph.D. Mgr. E. Mušková, Ph.D. PhDr. K. Řeháček PhDr. H. Východská	MD
Lektoři	---	
THP	E. Mrázová	

Katedra hudební výchovy a kultury (KHK)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. et Mgr. R. Feiferlíková, Ph.D.	
Tajemník katedry	Bc. K. Benešová Mgr. J. Skurková	MD
Profesoři / docenti	prof. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D. prof. PhDr. MgA. J. Vičar, CSc. doc. Mgr. T. Kuhn, Ph.D. doc. PaedDr. D. Mandysová doc. PaedDr. M. Slavíková, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Aschenbrenner, Ph.D. Mgr. et Mgr. R. Feiferlíková, Ph.D. Mgr. et Mgr. L. Hilscherová MgA. J. Hospová PhDr. Š. Lišková, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	Bc. K. Benešová Mgr. J. Skurková	MD

Katedra chemie (KCH)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. Mgr. V. Ríchtr, CSc.	
Tajemník katedry	Ing. J. Hrdlička, Ph.D.	
Profesoři / docenti	prof. Ing. M. Kraitr, CSc. doc. Mgr. V. Ríchtr, CSc. doc. PaedDr. J. Rychtera, Ph.D.	do 13. 6. 2018
Odborní asistenti / asistenti	Ing. J. Hrdlička, Ph.D. Mgr. M. Klečka, Ph.D. PaedDr. V. Sirotek, CSc. Mgr. A. Šrámová Mgr. J. Štrofová, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	J. Hamáčková I. Slavíková	

Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	prof. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D.	
Tajemník katedry	Mgr. J. Krotký, Ph.D.	
Oddělení fyziky	PhDr. P. Masopust, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. Dr. Ing. K. Rauner	do 31. 7. 2018
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. Ing. O. Kéhar, Ph.D. PhDr. Z. Kielbusová Mgr. J. Kohout, Ph.D. PhDr. P. Kratochvíl, Ph.D.	MD

	PhDr. P. Masopust, Ph.D. RNDr. J. Prokšová, Ph.D. RNDr. M. Randa, Ph.D.	
Lektoři	---	
Oddělení matematiky	PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc. doc. RNDr. J. Hora, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. L. Honzík, Ph.D. Mgr. M. Kašparová, Ph.D. RNDr. V. Kohout, Ph.D. PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D.	
Lektoři	---	
Oddělení technické výchovy	Mgr. J. Krotký, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	prof. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. J. Fadrhonic Ing. J. Korytář Mgr. J. Krotký, Ph.D. PaedDr. P. Mach, CSc. Mgr. Petr Simbartl, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	M. Lukšíková	

Katedra německého jazyka (KNJ)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Dr. phil. M. Voltrová	
Tajemník katedry	Mgr. I. Chavíková	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. V. Höppnerová, DrSc. prof. Dr. phil. habil. E. Mehnert doc. PaedDr. D. Pfeiferová, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. H. Menclová, Ph.D. Mgr. et Mgr. I. Motlíková Mgr. E. Salcmanová PhDr. J. Stočes, Ph.D. Dr. phil. M. Voltrová	
Vědeckí pracovníci	Dr. phil. C. Tonsern	
Lektoři	Mag. J. Ehrenmüller B. Chappuzeau Mgr. J. Průcha-Wittmann, B.A.	
THP	Mgr. I. Chavíková Mgr. Eva Kupková	MD

Katedra pedagogiky (KPG)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. M. Podpera, Ph.D.	
Tajemník katedry	Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.	

Profesoři / docenti	prof. PhDr. Ing. L. Hajerová-Müllerová, Ph.D., MPH prof. PaedDr. G. Švejda, CSc., dr. h. c. doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D. doc. PaedDr. L. Podroužek, Ph.D. doc. PhDr. J. Šiška, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	PaedDr. I. Bečvářová Mgr. et MgA. R. Černík MgA. M. Černíková, Ph.D. MgA. E. Gažáková, Ph.D. Mgr. Š. Káňová, Ph.D. PhDr. Josef Levý PhDr. D. Nováková, Ph.D. Mgr. M. Podpera, Ph.D. Mgr. E. Rybářová PhDr. J. Slowík, Ph.D. Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. PhDr. D. Šafránková, Ph.D. Mgr. et Bc. J. Ullmanová PhDr. M. Zachová, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	H. Zavitkovská	

Katedra psychologie (KPS)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.	
Tajemník katedry	Bc. A. Kašáková	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. L. Šulová, CSc. doc. MUDr. J. Beran, CSc. doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. A. Boháčová Mgr. D. Buršíková, Ph.D. PhDr. V. Holeček, Ph.D. Mgr. V. Klimtová PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D. Mgr. K. Kubíková, Ph.D. PhDr. Mgr. K. Lohrová, Ph.D. Mgr. V. Lovasová, Ph.D. PhDr. V. A. Polišenská, Ph.D. PhDr. M. Svoboda, Ph.D. PhDr. A. Szachtová Mgr. Z. Východská	do 30. 6. 2018
Lektoři	---	
THP	Bc. A. Kašáková	

Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. M. Pešková, Ph.D.	
Tajemník katedry	Bc. J. Saláková	
Profesoři / docenti	doc. L. Valová, CSc. doc. G. Dzhyndzholiia, Kandidát filologických věd	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. M. Pešková, Ph.D. PhDr. J. Sováková, CSc. Mgr. J. Svobodová, CSc.	
Lektoři	---	
THP	Bc. J. Saláková	

Centrum tělesné výchovy a sportu (KTV)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PaedDr. J. Votík, CSc.	
Tajemník katedry	Mgr. P. Valach, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. L. Čepička, Ph.D. doc. PaedDr. J. Votík, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. D. Benešová, Ph.D. Mgr. T. Fajfrlíková Mgr. L. Charvát Mgr. P. Kalistová Mgr. G. Kavalířová, Ph.D. Mgr. V. Knappová, Ph.D. Mgr. V. Salcman, Ph.D. Mgr. P. Šrámková, Ph.D. Mgr. K. Švátora Mgr. P. Valach, Ph.D. Mgr. R. Zeman	
Lektoři	---	
THP	P. Kotorová	

Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	PhDr. T. Jakeš, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. Z. Filipi, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. Ing. V. Vrbík, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. Z. Filipi, Ph.D. PhDr. T. Jakeš, Ph.D. PhDr. D. Mainz, Ph.D. Ing. P. Michalík, Ph.D. PhDr. T. Přibáň, Ph.D. PhDr. L. Rohlíková, Ph.D.	

Lektoři	---	
THP	Mgr. L. Jirků M. Lukšíková	

Katedra výtvarné kultury (KVK)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	PhDr. V. Uhl Skřivanová, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. J. Mašek, Ph.D.	
Profesoři / docenti	prof. ak. soch. K. Gebauer, dr. h. c. prof. ak. mal. F. Hodonský doc. ak. mal. J. Kornatovský doc. PaedDr. J. Slavík, CSc.	do 31. 5. 2018
Odborní asistenti / asistenti	MgA. B. Benish PhDr. M. Komzáková, Ph.D. PhDr. J. Mašek, Ph.D. Mgr. K. Pietrasová, Ph.D. Mgr. M. Plíhalová MgA. Mgr. S. Poláček MgA. P. Samberg Vargová, MSc. MgA. M. Sedlák Mgr. L. Stolárová PhDr. V. Uhl Skřivanová, Ph.D.	do 31. 8. 2018 do 28. 2. 2018 do 31. 8. 2018
Lektoři	---	
THP	M. Šurkalová	

6.2 Počet profesorů a docentů

Katedra	Profesoři	Docenti	Katedra	Profesoři	Docenti
CBG	1 (1,0)	1 (1,0)	KMT-T	1 (1,0)	0 (0,0)
KAN	0 (0)	1 (1,0)	KNJ	2 (1,5)	1 (1,0)
KČJ	2 (2,0)	2 (1,0)	KPG	2 (1,5)	3 (2,0)
KHI	1 (1,0)	3 (3,0)	KPS	1 (0,5)	2 (2,0)
KHK	2 (1,5)	3 (3,0)	KRF	0 (0)	2 (2,0)
KCH	0 (0,0)	2 (2,0)	KTV	0 (0)	2 (2,0)
KMT-M	0 (0)	2 (1,25)	KVD	0 (0)	1 (1,0)
KMT-F	0 (0)	0 (0,0)	KVK	2 (1,75)	1 (1,0)

Tabulka 16. Počet profesorů a docentů na FPE k 31. 12. 2018.

6.3 Kvalifikační růst

V roce 2018 proběhlo úspěšně jmenovací řízení u J. HONZÍKOVÉ (KMT) v oboru Oborová didaktika na UKF v Nitře. V roce 2018 dokončili svá doktorská studia následující akademičtí pracovníci: M. SEDLÁK (KVK), v oboru Výtvarná výchova na UK v Praze.

7 Mobility

V roce 2018 byla v rámci programů podporujících mobility studentů a akademických pracovníků uskutečněna řada výjezdů do zahraničí. Studenti FPE vyjeli do SRN (11), Velké Británie (10), Ruska (10), Rakouska (7), Slovinska (6), Španělska (4), Nizozemska (3), na Slovensko (2), do Belgie (1), Itálie (1), Dánska (1), USA (1), Norska (1), Polska (1), Austrálie (1).

Ke studijním pobytům bylo přijato několik desítek zahraničních studentů: Rusko (22), USA (19), Španělsko (15), Řecko (4), Lotyšsko (3), Polsko (3), Slovinsko (3), Turecko (3), Rakousko (2), Portugalsko (2), Itálie (2), SRN (2), Brazílie (1).

Podrobné údaje uvádí tabulka 17.

	Erasmus	Ostatní
Počet smluv	71	19
Počet vyslaných studentů	46	14
Počet přijatých studentů	40	41
Počet vyslaných akademických pracovníků	21	2
Počet přijatých akademických pracovníků	6	

Tabulka 17. Mobility studentů a akademických pracovníků v roce 2018.

7.1 Učitelská mobilita, školení, studijní pobyt – Erasmus+ 2018

Jméno	Školení, cílová země	Datum
Mgr. Julia Průcha-Wittmann, B. A.	Spolková republika Německo	09. 01.–14. 01. 2018
Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D.	Spojené království Velké Británie a Severního Irska	22. 01.–26. 01. 2018
Bc. Kateřina Benešová	Slovinská republika	14. 05.–18. 05. 2018
PhDr. Mgr. Jarmila Petrlíková, Ph.D.	Litvinská republika	15. 05.–17. 05. 2018
prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.	Švédské království	21. 09.–07. 10. 2018
Mgr. Julia Průcha-Wittmann, B. A.	Spolková republika Německo	09. 01.–14. 01. 2018

Tabulka 18. Školení akademických pracovníků v roce 2018.

Jméno	Učitelská mobilita, cílová země	Datum
PhDr. Josef Slowík, Ph.D.	Polská republika	04. 03.–08. 03. 2018
doc. PaedDr. Dana Pfeiferová, Ph.D.	Italská republika	03. 04.–07. 04. 2018
prof. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.	Slovenská republika	17. 04.–19. 04. 2018
PhDr. Petr Simbartl, Ph.D.	Rakouská republika	25. 04.–27. 04. 2018
Mgr. Jiřina Svobodová, CSc.	Ruská federace	13. 06.–20. 06. 2018

Zuzana Izquierdo Montes	Ruská federace	11. 07.–15. 07. 2018
PaedDr. Petr Mach, CSc.	Ruská federace	11. 07.–15. 07. 2018
PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.	Slovenská republika	17. 09.–21. 09. 2018
PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D.	Slovenská republika	24. 09.–28. 09. 2018
Mgr. Karel Švátora	Španělské království	24. 09.–28. 09. 2018
Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.	Španělské království	24. 09.–28. 09. 2018
Mgr. Petr Valach, Ph.D.	Španělské království	24. 09.–28. 09. 2018
PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D.	Spolková republika Německo	10. 10.–13. 10. 2018
Mgr. Barbora Reynaert, Ph.D.	Spojené království Velké Británie a Severního Irska	28. 11.–09. 12. 2018

Tabulka 19. Učitelská mobilita akademických pracovníků v roce 2018.

Jméno	Studijní pobyt, cílová země	Datum
prof. RNDr. Michal Mergl, CSc.	Marocké království	12. 02.–17. 02. 2018
RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.	Spojené království Velké Británie a Severního Irska	02. 09.–08. 09. 2018
Mgr. Petra Kalistová	Maltská republika	03. 09.–07. 09. 2018
Mgr. Luboš Charvát	Maltská republika	03. 09.–07. 09. 2018

Tabulka 20. Studijní pobyt akademických pracovníků v roce 2018.

V rámci projektu Mobility 3.0 pobývala Mgr. Šárka Káňová, Ph.D., celý ZS 2018/2019 na vědecké stáži na University of Kent (Spojené království Velké Británie a Severního Irska).

8 Třetí role

8.1 Aktivita pracovníků fakulty v rámci třetí role

8.1.1 Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Učitelé a studenti fakulty se dlouhodobě podílejí na rozvíjení vzdělanosti pedagogických pracovníků zejména Plzeňského a Karlovarského kraje. Významnou formou jsou kurzy a semináře nabízené jak prostřednictvím „celoživotního vzdělávání“, tak i prostřednictvím dalších institucí. Významnou roli ve vzdělávání sehraje výtvarná a hudební umělecká tvorba.

8.1.2 Vzdělávací programy celoživotního vzdělávání

Krátkodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů:

KMT – odd. matematiky: Matematická pregramotnost • Využití výpočetní techniky ve výuce nejen matematiky • Zajímavá algebra – nové podněty a úlohy

KMT – odd. technické výchovy: Kreativní tvoření s inspirací regionálních řemesel • Dějiny vědy a techniky pro učitele ZŠ a SŠ • Merkur jako názorná pomůcka při výuce na ZŠ

KMT – odd. fyziky: Astronomické vzdělávání a popularizace astronomie 2016 • Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky • Experimenty ve výuce fyziky I–II • Moderní poznatky ve fyzice • Astronomie 1–3 pro učitele zeměpisu (geografie) a fyziky

KČJ: Čeština jako cizí jazyk • Dějiny a literatura po roce 1945. Moderní odborné a didaktické metody • Čeština pro cizince – specifika výuky dětí (Čeština jako cizí jazyk) • Jak vytvářet výukové materiály pro žáka s OMJ (Čeština jako cizí jazyk) • Problematika výuky české gramatiky pro cizince (Čeština jako cizí jazyk) • Výuka řečových dovedností v češtině pro cizince (Čeština jako cizí jazyk)

KHK: Kurz Klavírní doprovody písní z oblasti české a moravské lidové písně a populární hudby pro potřeby hudební výuky • Hra na nástroj 1 • Pěvecká výchova

KCH: Chemické vzdělávání v teorii a praxi • Barevný svět a chemický experiment • Exkurze do chemického provozu • Chemie potravin a výživy • Chemické látky v našem životě • Chemie v laboratoři • Den učitelů chemie • Environmentální aspekty chemických výrob • Energetické a chemické využití uhlí a jeho dopad na životní prostředí

KNJ: Interaktivní vyučování – didaktický kurz pro učitele NJ • Nové internetové vychytávky ve světě výuky NJ • Němčinář v jazykové a didaktické kondici • Nové internetové vychytávky ve světě výuky NJ II

KPG: Specifika a principy práce s dětmi/žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí

- KPS: Selfmanagement pro řídící pracovníky ve školství • Antistresový program pro řídící pracovníky škol • Výcvik sociálně manažerských kompetencí pro řídící pracovníky škol • Základy manažerské praxe pro řídící pracovníky škol
- KTV: Aplikace výuky základního bruslení do školní tělesné výchovy • Základní kurz pro instruktory školního lyžování • Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování • Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I. • Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II. • Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů • Zdravotní tělesná výchova se zaměřením na hybný systém pro učitele tělesné výchovy • Doškolovací kurz instruktora školního snowboardingu • Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu • Základní kurz pro instruktory in-line bruslení • Moderní gymnastické formy ve školní tělesné výchově • Základní kurz pro instruktory vodní turistiky
- KVD: Zpracování dat • Zpracování textových a grafických informací • Počítačem podporovaná výuka • Práce s interaktivní tabulí • Programování v aplikacích • Technické zpracování digitální fotografie pro učitele • Technické zpracování digitálního videa pro učitele • Metodologie tvorby e-learningových kurzů • Instalace a administrace počítačů a operačních systémů • Multimédia pro práci s postiženými • Multimédia pro vzdělávání • Úvod do zpracování textových informací • Úvod do PHP • Internet • Úvod do jazyka HTML • Úvod do jazyka XHTML • Číslicové prvky a systémy • Úvod do distančního vzdělávání 1 • Úvod do distančního vzdělávání 2 • Počítačová prezentace • Instalace a administrace počítačů s operačními systémy MS Windows • Instalace a administrace počítačů s operačními systémy Linux
- KVK: Mediální pedagogika – teorie a praxe • Artefietika • Tvoříme z keramické hlíny • Tvoříme ze skla • Grafika pro učitele ZŠ a SŠ • Od výtvarné techniky ke kreativním výtvarným činnostem • Malba – výtvarné vyjadřování plošné pro učitelky a učitele 2. stupně ZŠ a SŠ • Osobnostně sociální rozvoj pedagogů středních škol v artefietickém pojetí výtvarné výchovy • Dějiny designu 20. století • Umění a politika ve 20. století

Vzdělávací programy akreditované Radou celoživotního vzdělávání ZČU:

- KČJ: Literatura a film • Přehled a poetika malých divadel • Přijímací zkouška nanečisto • Intenzivní kurz českého jazyka a literatury k přijímacím zkouškám na VŠ, k maturitě i pro studenty VŠ (30 hodin) • Intenzivní kurz českého jazyka a literatury k přijímacím zkouškám na VŠ, k maturitě i pro studenty VŠ (20 hodin)
- KHI: Přípravný kurz z historie
- KHK: Přípravný kurz KHK • Klavírní hra jako součást vzdělávání budoucího učitele
- KMT: Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – Učitelství pro 1. stupeň • Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – matematická studia • Rozvoj předmatematických představ v mateřské škole
- KNJ: Opakovací kurz před státní ZZK – Bc. (NJ) • Předškolní rozvoj sensorických funkcí a grafomotoriky jako součást prevence výukových obtíží v jazykovém vyučování

- (NJ) • Počáteční čtenářská gramotnost a výběr vhodné metody nácviku čtení (NJ) • Prohlubující jazykový kurz pro studenty germanistiky • Opakovací kurz před státní ZZK – Mgr. (NJ) • Intenzivní přípravný jazykový kurz německého jazyka • Přípravný kurz německého jazyka na přijímací zkoušky – Bc. • Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina) • Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina) 2. část • Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina) V. • Jazykově didaktický seminář (KNJ) • Překladatelsko-tlumočnický seminář 3 • Konverzační kurz němčiny s rodilým mluvčím • Prohlubující jazykový kurz NJ • Efektivní výuka cizího jazyka v době online možností
- KPS: Muzikoterapie • Arteterapie • Přípravný kurz pro uchazeče o Bc. studijní obor Výchova ke zdraví • Přípravný kurz pro uchazeče o navazující Mgr. studijní obor Výchova ke zdraví • Přípravný kurz PS pro uchazeče do Bc. studijního oboru • Přípravný kurz PS pro uchazeče do Mgr. studijního oboru • Přípravný kurz PS ze společných základů pedagogicko-psychologických disciplín pro uchazeče do navazujícího Mgr. studia všech studijních oborů • Forenzní psychologie I – Základy forenzní psychologie • Forenzní psychologie II – Forenzně-psychologické postupy
- KRF: Rozšiřující studium ruského jazyka – Učitelství pro SŠ (pro absolventy Učitelství ruského jazyka pro 2. st. ZŠ) • Studijní program ruského jazyka pro ruskojazyčné uchazeče
- KTV: Přípravný kurz pro uchazeče studia TV v Bc. programech • Lyžařský kurz se zaměřením na carving • Kurz vodní záchrany • Instruktor lezení na umělých stěnách • Kurz vodní turistiky pro pedagogickou veřejnost a studenty ZČU (české řeky) • Kurz vodní turistiky pro pedagogickou veřejnost a studenty ZČU (zahraniční řeky) • Trenér fotbalu UEFA „B“ licence • Kurz sportovní masáže • Kurz námořního jachtingu
- KVD: Přípravný kurz z informatiky k přijímacím zkouškám – studium Bc. přírodovědných studií
- KVK: Kulturně historické edukační procházky Plzní • Zvuk ve výtvarném umění • Vývojová tendence výtvarného umění 20. století v komparaci s hudbou a literaturou • Přípravný kurz z výtvarné výchovy pro přijímací řízení • Filmová a audiovizuální výchova • Kurz fusingu • Kurz keramiky z válečků • Kurz lité keramiky • Kurz stavěné keramiky • Kurz Tiffany vitráže • Točíme na kruhu • Kurz vinutek • Dějiny designu 20. století • Umění a politika ve 20. století

8.1.3 Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi

Úhelným kamenem je spolupráce Fakulty pedagogické ZČU se všemi typy škol nejen v Plzni, ale i v dalších městech či obcích. Na dobré úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce.

Významná je také činnost učitelů a studentů v orgánech a komisích samosprávy a dalších institucí jak na úrovni regionu, tak i na úrovni vyšší. Učitelé a studenti fakulty významnou

měrou přispívají k obsahu a organizaci akcí pro veřejnost – Noc vědců, Dny vědy a techniky, Dětská univerzita. Svoji roli hrají také časopisy vydávané fakultou – *Arnica*, *MEMO* a *Bohemia occidentalis historica*.

8.1.4 Akce pořádané či spolupořádané pracovníky fakulty

5. Lange Nacht der kurzen Texte – 21. 4. – KNJ připravila již 5. dlouhou noc krátkých textů na téma „Nah x fern“.

6. Lange Nacht der kurzen Texte – 5. 12. – akce KNJ s tématem „Wer anders, wo anders“. *Ahoj, Rakousko! Grazer-Pilsner interkulturelle Tage in der Steiermark* – 7. 3. – 11. 3. – společná projektová výuka studentů třetího ročníku bakalářského studia KNJ a studentů z PH Steiermark, která proběhla v Grazu a byla věnována tématům interkulturní didaktiky a kreativního psaní.

Astronomická olympiáda. Pořádaná a spoluorganizovaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci s dalšími institucemi na úrovni základních, korespondenčních a celostátních kol v kategoriích A–H v průběhu celého roku 2018.

Autorské čtení Karin Peschka v Rakouské knihovně – 22. 3. – čtení z knihy „Autolyse Wien. Erzählungen vom Ende“ (sponzorováno Rakouským kulturním fórem).

Autorské čtení – Hans-Henning Paetzke „Andersfremd“ – 4. 10. – čtení pro studenty KNJ a veřejnost proběhlo ve spolupráci s Německou a Rakouskou knihovnou SVK PK.

Autorské čtení Matthiase Biskupka – 6. 12. – autor na KNJ četl ze svých nejnovějších knih „Der Rentnerlehrling – Meine 66 Lebensgeschichten“ a „Des Dichters Fluch – Dreißig Gedichte, Sprüche und Lieder aus vier Jahrzehnten“.

Biologický kemp – spolupořádaný CBG ve dnech 27. 8. – 31. 8. 2018.

Biologická olympiáda. Organizace krajských kol BiO v kategoriích A, B, C a D ve dnech 26. 3., 6. 4., 17. 5. a 25. 5. 2018 v prostorách CBG v Plzni.

Bylo tu, není tu... 11. 5. – historická exkurze pro studenty KNJ; již 12. putování po stopách německého osídlení západních Čech.

Bylo tu, není tu... 10. 11. – třináctá exkurze KNJ po stopách německého osídlení západních Čech, tentokrát do Slavkovského lesa, na území bývalého vojenského výcvikového prostoru Prameny.

Celoroční soutěž v orální historii pro ZŠ v regionu, Středisko orální historie SOHI při katedře historie FPE ZČU v Plzni.

Cyklus přednášek, workshopů a exkurzí k 70. výročí FPE, 2. 3. – 14. 6. 2018: 2. 3. – MgA. Barbara Benish – workshop „SEEING/Vidění“; 12. 3. – Bc. Petr Kalous – Přednáška a workshop „Tvůrčí koncepty plakátové tvorby nejen pro výtvarné pedagogy“; 13. 3. – Mgr. Monika Plíhalová – exkurze v Praze – „Návraty“; 21. 3. – Mgr. Veronika Rollová, Ph.D. – přednáška „Pražský hrad na cestě k socialistické utopii (1948–1968)“; 11. 4. – Mgr. Monika Plíhalová – exkurze v Praze – „Převraty“; 19. 4. – doc. Ph.Dr. Jaroslav Bláha, Ph.D. – přednáška „Subjektivní deformace světa, Dekadence a expresionismus ve výtvarném umění a hudbě na přelomu 19. a 20. století“; 14. 6. – prof. Andreas Brenne – přednáška *Künstlerisch-Ästhetische Bildung in Deutschland/Umělecko-estetické vzdělávání v Německu*.

Český dabing výukových videí o epilepsii pro děti – příběhy o mořském koníkovi CAMPI (www.epistop.cz/archiv/5-media/413-vyukova-videa-o-epilepsii-pro-deti). Příběhy o mořském koníkovi CAMPI, v původním znění v angličtině, byly vytvořeny za účelem vzdělávání dětí předškolního a mladšího školního věku. Na jejich vzniku se podílely organizace International Bureau for Epilepsy (IBE) a International League against Epilepsy (ILAE). Spolek Epistop, který je v České republice těmito organizacím partnerem, dlouhodobě spolupracuje kromě jiných institucí i s Fakultou pedagogickou ZČU v Plzni, jejíž studenti a akademičtí pracovníci (Katedra pedagogiky FPE ZČU, předmět KPG/AVO – Aktivita v oboru) spolupracovali v roce 2018 na českém dabingu. Obě videa je možné využít v pedagogické, sociální či zdravotnické praxi a jsou vhodná i pro práci s třídním kolektivem v mateřských školách nebo na 1. stupni základních škol, ve kterých je přítomno dítě s epilepsií.

Činnost Střediska orální historie při SOHI při KHI, řízení a organizace orální historie v západočeském regionu, databáze pamětnických vzpomínek, časopis *MEMO*, přednášky pro veřejnost a pedagogy, akce pro ZŠ, celoroční soutěž pro ZŠ a SŠ, spolupráce s Pedagogickým centrem v Plzni, s COHA a IOHA.

Den otevřených dveří. 25. 1. 2018 slavnostní zahájení na FPE.

Dětská univerzita. Akce pro žáky prvního a druhého stupně ZŠ spolupřátaná všemi odděleními: CBG, KMT, KCH, KPG, KAN, KNJ, KHI, KTV, KVD, KVK a KHK. Termín od 1. 9. do 31. 12. 2018, Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast CBG – oddělení biologie, v samostatné expozici v Plzni: Voda v Plzni ve dnech 14. a 15. 9. 2018.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KMT v několika samostatných expozicích a podíl na expozici Západočeské pobočky ČAS ve dnech 14. a 15. 9. 2018, Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KCH v samostatných expozicích Svět chemických reakcí a Zajímavá chemie ve dnech 14. a 15. 9. 2018.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KVD v samostatných expozicích v Plzni na nám. Republiky ve dnech 14.–15. 9. 2018.

Dr. Thomas Stahl a Christine Kramel, M.A. (Universität Regensburg) – 28. 3. – hostovské přednášky pro studenty KNJ na téma „Mehrsprachigkeit“ a „Landeskunde im DaF-Unterricht“.

Dr. Thomas Stahl (Universität Regensburg) – 2. 11. a 7. 12. – hostovské přednášky pro studenty KNJ na téma „Bewerten schriftlicher Textproduktionen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache“.

Dr. Vincenza Scuderi (Università di Catania) – 22.–23. 11. – vedla pro studenty KNJ workshop s názvem „Mystischer Roman“ (Dantes Comedia divina. Paul Leppin: Daniel Jesus).

Experimentierräume: Herausforderungen und Tendenzen – 23.–25. 5. – konference Svazu germanistů ČR; katedra německého jazyka FPE a katedra germanistiky a slavistiky FF pořádaly mezinárodní konferenci probíhající v 6 jazykovědných, didaktických a literárních sekcích. Akce se zúčastnilo 120 účastníků z celého světa.

Filmový klub. Měsíční akce v US Pointu, ZČU v Plzni, pod vedením Brada Vice, Ph.D., z KAN. V průběhu celého roku 2018.

Fyzikální olympiáda. Organizace krajských kol a instruktážních přednášek v kategoriích A–E na oddělení fyziky KMT 2018 Plzeň.

Chemická olympiáda. Organizace krajských kol CHO na katedře chemie. Kategorie A (7. 12. 2018), kategorie B (10. 5. 2018), kategorie C (18. 4. 2018), kategorie D (21. 3. 2018).

Chemický kemp – spolupořádaný KCH ve dnech 27. 8. – 31. 8. 2018.

INKLUZE A UMĚNÍ – 23. 10. 2018, Moving Station, Plzeň – kulturně vzdělávací večer pořádaný KPG v rámci celorepublikové propagačně-vzdělávací akce *Týden pro inkluzi*. Součástí programu byl seminář zaměřený na možnosti *Divadla utlačovaných* pod vedením Dany Moree a studentské představení o životě s autistickým členem rodiny „Řvi potichu, brácho“ (IDI klub, GFK Plzeň).

Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE, 20. 6. 2018, www.isvk.cz, na konferenci vystoupili přední čeští a američtí odborníci v oblasti výuky informatiky, robotiky, využití moderních ICT ve výuce, pedagogického výzkumu.

Interdisciplinární studentská vědecká konference Teorie a praxe hudební výchovy dětí předškolního a mladšího školního věku.

Klatovský Tajtrlík – 22. 3. 2018, Stálá divadelní scéna, Klatovy – Oblastní festival dětských divadelních, recitačních a loutkářských kolektivů z Klatov a okolí s výběrem na Tartas. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Konference „Inkluzivní vzdělávání v souvislostech“ – 17. 4. 2018, v rámci projektu CESTY K INKLUZI (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166, pořádala katedra pedagogiky).

Kritická místa kurikula ve škole i za školou – konference pořádaná v Ostravě 29. až 30. 10. 2018 v rámci projektu Didaktika – člověk a příroda A (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000665). Na konferenci se podíleli zejména pracovníci z kateder CBG, KCH, KMT-F, KVK a KVD.

Laureátské večery – 21., 22. a 25. 5. 2018, Moving Station, Plzeň – představení nejzajímavějších aktuálních děl amatérského divadla z Plzeňského a Karlovarského kraje v rámci celorepublikové propagačně vzdělávací akce *Týden pro umělecké vzdělávání a amatérské umění*. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Mezinárodní konference – Katedra historie Fakulty pedagogické a katedra historických věd Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni při příležitosti 400. výročí začátku třicetileté války, 370. výročí vestfálského míru a 400. výročí dobytí Plzně Mansfeldem uspořádaly ve dnech 14.–16. listopadu 2018 mezinárodní konferenci TŘICETILETÁ VÁLKA V ČESKÝCH ZEMÍCH: DOBA. UDÁLOSTI. LIDÉ. KULTURA.

Mezinárodní vědecká konference „Hry 2018 (vývoj a aplikace)“ pořádaná KTV v Úborsku 26.–27. dubna 2018.

Mezinárodní konference Polykulturní vzdělávání ve 21. století – dne 10. 10. 2018 se uskutečnila konference, na které vystoupili studenti a akademici Jelabužského institutu Kažanské státní univerzity a Fakulty pedagogické ZČU v Plzni. Akce byla pořádána KRF.

Na hraně 2018 – Postupová přehlídka experimentujícího a studentského divadla pro kraje Plzeňský a Karlovarský s výběrem na národní festivaly Šrámkův Písek a Mladá scéna (Ústí nad Orlicí). Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Noc vědců. Účast KCH v samostatné expozici v Sušici dne 5. 10. 2018.

Nový cyklus odborných historických přednášek pro veřejnost Dějebrání. (KHI) 26. 2., 15. 3., 16. 4., 14.–16. 11. 2018.

Odborná konference – Při vpravdě slavnostní příležitosti pořádala katedra historie FPE ZČU v Plzni 28. listopadu 2018 odbornou studentskou vědeckou konferenci *70 let nejstarší fakulty Západočeské univerzity v Plzni*, tedy Fakulty pedagogické. Na zajímavý celodenní program, jehož součástí byla vernisáž výstavy První dekáda, jsme pozvali studenty, pedagogy, absolventy, pamětníky, odborníky a samozřejmě veřejnost.

Olympiáda techniky Plzeň 2018 – 22.–23. 5. 2018 – mezinárodní studentská konference se soutěžní přehlídkou prací. Akce je každoročně pořádána pod záštitou Západočeské univerzity v Plzni, Magistrátu města Plzně a Svazu průmyslu a dopravy ČR. Vienna House Easy Angelo Pilsen.

Peříčkový týden – každoroční zapojení studentů FPE do celorepublikové sbírkové akce Pomozte dětem. (1.–8. 4. 2018)

Pimprlení – 6.–7. 4. 2018, Loutkové divadlo V Boudě, Plzeň – Regionální festival loutkového divadla pro kraje Plzeňský a Karlovarský s výběrem na národní přehlídku Loutkářská Chrudim. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Plánský Tajtrlík – 6. 3. 2018, Kinonekino, Planá – Oblastní festival dětských divadelních, recitačních a loutkářských kolektivů z Tachovska a okolí s výběrem na Tartas. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Plzeňský poetický ševel – 1. 3. 2018 Plzeň, Moving Station – postupová přehlídka uměleckého přednesu pro Plzeň s výběrem na regionální festival pro Plzeňský a Karlovarský kraj Poezie na rynku (v Klatovech). Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Plzeňský Tajtrlík – 15. 3. 2018, Moving Station, Plzeň – Oblastní festival dětských divadelních, recitačních a loutkářských kolektivů z Plzně a okolí s výběrem na Tartas. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Poezie na rynku – 23.–25. 3. 2018, Stálá divadelní scéna, Klatovy – postupový festival uměleckého přednesu a divadel poezie pro kraje Plzeňský a Karlovarský s výběrem na národní festival Wolkrův Prostějov. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

Posviť si na budoucnost v DEPO2015: účast FPE na festivalu vzdělávání a práce pro žáky, studenty i rodiče 9.–10. listopadu 2018.

prof. Dr. Frank-Lothar Kroll (TU Chemnitz) – 29. 11. – hostovská přednáška pro studenty KNJ s názvem „Die Moderne – Rückblick auf ein Jahrhundert“.

Přednáška – hlavní plenární vystoupení PhDr. Věry Uhl Skřivanové, Ph.D. – *Kulturelle Bildung in der Tschechischen Republik. Erbe, Gegenwart und Zukunft* (Kulturní vzdělávání v ČR), přednáška Mgr. Moniky Plíhalové – *Humor ve výtvarné pedagogice*. Universität Osnabrück und Kunsthalle Osnabrück, 10.–12. 10. 2019

Přednáškový cyklus z oblasti umělecké komparatistiky a didaktiky dějin umění doc. PhDr. Jaroslava Bláhy, Ph.D. – 1. 10. – 23. 11. 2018

Psychologický den: KPS se podílela na organizaci 13. ročníku konference pod názvem „Plzeňský psychologický den“, ten se tentokrát konal s mezinárodní účastí dne 7. 12. 2018 a byl na téma: „Možnosti a hranice psychologie“.

Za KPS úvodem konference seznámila doc. PhDr. Miňhová Jana, CSc., účastníky s výzkumnou činností KPS a dále pak Dr. Marzanna Farnicka, Ph.D., (Institute of Psychology University of Zielona Gora, Poland) pohovořila na téma Principy vývojové psychopatologie a prof. dr. hab. Hanna Liberska (Institute of Psychology, Kazimierz Wielki University Bydgoszcz, Poland) měla přednášku Životní styl a diety u adolescentů.

Rakouské dny – 16.–17. 3. – již po šesté pořádala KNJ ve spolupráci s Rakouskou a Německou knihovnou SVK PK, Rakouským fórem a Bildungsministerium für Bildung und Frauen řadu workshopů dalšího vzdělání učitelů s rakouskou tematikou.

Run for ProCit – spolupráce studentů KTV na každoroční charitativní akci, program pro děti s poruchami autistického spektra a jejich rodiny a přátele. (KTV)

Semináře světového odborníka ve využití moderních technologií ve výuce anglického jazyka Nicky Hockly, The Consultants-E, Španělsko, 21.–22. 11. 2018, pro studenty, pedagogy ZČU a učitele anglického jazyka. (KAN)

Série přednášek zahraničních odborníků. CTVS/KTV uspořádala ve dnech 12.–13. 12. 2018 přednášky a–workshopy s japonskými odborníky prof. T. Watanabem (Teaching of athletics in Physical Education class at schools) a prof. S. Kijiyou (Sport and education system in Japan).

Servus Tschechien, ahoj Rakousko! Grazer-Pilsner didaktische Tage in Pilsen – Kulturhauptstadt 2015. Volume 3: 19. 4. – 22. 4. – studenti ze Štýrského Hradce se opět vydali do Plzně na KNJ, aby pokračovali v práci i diskuzi s našimi studenty týkající se tématu interkulturní didaktiky a kreativního psaní, kterou započali v podobném projektu „Ahoj, Rakousko!“ v březnu. Projekt byl financován organizací AKTION.

Stammtisch – letní i zimní semestr 2018 – několikrát za semestr se sešli zájemci o německý jazyk v německé knihovně SVK PK ke konverzačnímu posezení se zahraničními lektory a praktikanty KNJ.

Semináře o inkluzivním vzdělávání pro studenty FPE ZČU v Plzni („Pomoc dětem a rodinám ze sociálně znevýhodněného prostředí“ – 24. 4. 2018, „Inkluze a umění“ – 23. 10. 2018) v rámci projektu CESTY K INKLUZI (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166, pořádala katedra pedagogiky).

SOUTĚŽ SOHI 2018:SOHI (Society of Oral History) při katedře historie Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni uspořádala roku 2018 IV. ročník soutěže pro základní školy Plzeňského kraje v projektu s metodou oral history.

Studentská výstava bakalářských a diplomových prací v Galerii KVK, listopad 2018

Sušický Tajtrlík – 8. 3. 2018, Kino Sušice – Oblastní festival dětských divadelních, recitačních a loutkářských kolektivů ze Sušice a okolí s výběrem na Tartas. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík).

TARTAS 2018 – od 20. 4. do 22. 4. 2018, Dobřany – postupová regionální přehlídka dětského divadla pro Plzeňský kraj s výběrem na národní festival Dětská scéna. Spolupráce katedry pedagogiky a centra Johan Plzeň. Organizační, odborná a lektorská činnost (Eva Gažáková, Roman Černík). Studenti se spolu s pedagogy Ateliéru dramatické výchovy při katedře pedagogiky podíleli na odborné stránce přehlídky (tvůrčí dílny pro dětské účastníky, diskuse s vedoucími).

Trendy ve vzdělávání – mezinárodní konference, kterou FPE ZČU pořádala spolu s UPOL Olomouc.

Učitel-IN – 13. 10. 2018 – prezentace KVD v oblasti rozvoje informatického myšlení pomocí robotů na školách.

UMOPED – výstava pedagogů KVK, Plzeň, 5.–30. 6. 2018. Doprovodný program v rámci výstavy *Cesta z ateliéru na dvorek* – Happening pro děti a rodiče (Bc. Karolína Šrámková), 6. 6. 2018, *Tvorba skleněného šperku* (PaedDr. Rudolf Podlipský, Ph.D.), 19. 6. 2018.

UMOPED – Skrytá hrozba – výstava absolventů KVK FPE ZČU, galerie Vestředu, červenec 2018

VII. ročník Veletrhu nápadů učitelů chemie – katedra chemie spolupřádala ve dnech 5.–6. 10 2018 seminář pro výměnu zkušeností v oblasti výuky chemie na základních a středních školách.

Václav Hanka a obrozenské nadšení – 11. 10. – 12. 10. 2017, vědecká konference. Katedra čes. jaz. a lit.

Vánoce na FPE: 19. 12. 2018, KHK, KPG.

Víkend otevřených ateliérů – 29. 9. 2018 – výstava bakalářských a diplomových prací KVK FPE ZČU v Plzni.

Western Stars Day – Sportovně-společenské odpoledne pro studenty ZČU pořádané CTVS/KTV dne 16. října 2018

Workshop „Pohybová aktivita dětí Karlovarského kraje a regionu Chemnitz v kontextu jejich celodenního režimu a úrovně motorických schopností“ uspořádaný CTVS/KTV proběhl 16.–17. 2. 2019 v Karlových Varech za účasti studentů a akademiků ZČU a TU Chemnitz.

Workshop v CeBBu v Schönsee (SRN) – 4. 4. – setkání a společná projektová výuka studentů 2. ročníku Bc. z KNJ a studentů z Regensburgu. Tématem byly „Roky s osmičkou ve 20. století“ (sponzorováno Česko-německým fondem budoucnosti).

Workshop prof. Briana Dorna z University of Nebraska at Omaha – příprava učitelů informatiky.

8.1.5 Členství pracovníků fakulty v organizacích

ASCHENBRENNER V. – člen Hlavního výboru a Hudební komise Unie českých pěveckých sborů (UČPS), člen Pracovní skupiny Baroko při EHMK Plzeň 2015, dramaturg Evropského festivalu duchovní hudby „Šumava – Bayerischer Wald“, člen redakční rady čsp. *Cantus*, dramaturg Haydnových hudebních slavností.

REYNAERT (BENEŠOVÁ) B. – členka International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), členka Asociace učitelů anglického jazyka (ATECR).

BENEŠOVÁ D. – členka Interski ČR.

BEZDĚK J. – člen výboru Západočeského hudebního centra, člen výboru tvůrčího sdružení Přítomnost Praha, člen umělecké rady Konzervatoře Plzeň, předseda absolventské a maturitní komise na Pražské konzervatoři, člen výboru Společnosti Zdeňka Fibicha.

BREITFELDER M. – Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost.

BURŠÍKOVÁ (BRABCOVÁ) D. – Recenze pro impaktové časopisy: *Epilepsy & Behavior*, *Research in Autism Spectrum Disorder*, *Epilepsy Research*. Od r. 2016 Pracovní skupina ILAE (International League Against Epilepsy) – Report on outcome measures of epilepsy surgery; Členství: Českomoravská psychologická společnost, Liga proti epilepsii.

COUFALOVÁ J. – Rada vysokých škol – místopředsedkyně komise pro přípravu učitelů, Hlavní plánovací komise OP VVV (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, Plánovací komise OP VVV pro PO 1 a PO 2 (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, Plánovací komise OP VVV pro PO 3 (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, členka Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Plzně.

ČEPIČKA L. – člen správní rady Nadace sportující mládeže, člen kolegia recenzentů časopisu *Perceptual and Motor Skills*, stálý recenzent vědeckého časopisu *Perceptual and Motor Skills*, USA.

ČERNÍK R. – Rada vysokých škol, člen legislativní komise RVŠ, umělecký ředitel Johan, z.ú., centra pro kulturní a sociální projekty Plzeň, předseda správní rady Galerie města Plzně, o.p.s., člen správní rady Divadla pod lampou, o.p.s., člen dramaturgické rady Mezinárodního festivalu DIVADLO, člen umělecké rady Divadla Archa Praha, člen rady pro dětské dramatické aktivity, pro studentské a experimentální divadlo při NIPOS, p. o., MK ČR, spolujednatel Asociace dramacenter České republiky.

DUBEC M. – člen správní rady Projektů Odyssea – osobnostní a sociální výchova, zapojen do výzkumu Vztahová rovina komunikace se žáky v celorepublikovém projektu Pomáháme školám k úspěchu, pravidelná celoroční výuka v modulu Studium pedagogiky pro učitele bez pedagogické aprobační. NIDV Brno, pravidelné kurzy pro NIDV Plzeň, Brno a Karlovy Vary na téma Specifika hodnocení pracovního výkonu pedagogů.

DUFFEK V. – člen České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).

EHRENMÜLLER J. – člen Svazu germanistů České republiky.

FEIFERLÍKOVÁ R. – členka Rady Západočeského hudebního centra, organizátorka festivalu Tribuna komorní písně Plzeň a komorních koncertů, porotkyně pěveckých soutěží (Karlovarský skřivánek, pěvecké soutěže ZUŠ), předsedkyně maturitní komise na Pražské konzervatoři.

FILIPÍ Z. – člen poroty v krajském kole soutěže Zlatý erb (ZE), člen úlohové komise (iTester) informatické soutěže pro žáky základních a středních škol Bobřík informatiky (iBobr), člen kolegia recenzentů *Journal of Technology and Information* (JTIE), člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), předseda kontrolní komise České asociace distančního univerzitního vzdělávání (ČADUV), člen expertní komise organizace TTnet.

FRITZOVÁ M. – členka komise Rady města Plzně – Komise pro sport a mládež, členka výkonného výboru Czech Oral History Association (COHA).

GAŽÁKOVÁ E. – členka správní rady Johan, z. ú. – centra současné umění a vzdělávání Plzeň.

HOLEČEK V. – člen Etické komise Českomoravské psychologické společnosti.

HONZÍKOVÁ J. – členka vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea to Product, Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenija, členka České asociace pedagogického výzkumu,

členka Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR.

HÖPPNEROVÁ V. – členka Svazu germanistů České republiky.

HRDLÍČKA J. – Česká společnost chemická, pobočka Plzeň, člen.

HRDLIČKA M. – člen Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, člen International Association of Teachers of Czech.

HURTOVÁ D. – (česká) editorka nakladatelství Oxford University Press, Praha.

CHARVÁT L. – řešitel projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661.

CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. – členka oborové rady Ametyst, Plzeň, popularizátorka vědy v rámci Otevřené vědy pořádané Akademií věd ČR, členka Komise pro životní prostředí města Plzně, odborná garantka digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro obor biologie, členka České botanické společnosti, členka Západočeské pobočky České botanické společnosti.

CHÝLOVÁ H. – výkonná redaktorka redakční rady časopisu *Český jazyk a literatura*, předsedkyně západočeské pobočky Jazykovědného sdružení ČAV.

KALISTOVÁ P. – řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, školitelka cvičitelů moderních pohybových forem s akreditací MŠMT, členka sportovní komise ČAUS a ČAATS (aerobik), lektorka moderních pohybových forem pro veřejnost.

KÁŇOVÁ Š. – členka Republikového výboru Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR – Inclusion Czech Republic, členka výboru Národní rady osob se zdravotním postižením (NRZP Plzeňského kraje), členka výboru Psychopedické společnosti, z. s., členka EpiStop, z. s., a ve spolupráci s Českou neurologickou společností, s Neurologickou klinikou FN Motol a International League Against Epilepsy odborné zapojení do mezinárodního projektu ERN – EPICARE (European Reference Network for Rare and Complex Epilepsies – pozice Secretary of European Patient Advocacy Group), členka odborných pracovních skupin pro vzdělávání budoucích lékařů a pro genetiku. Zapojení do „The Academic Network of European Disability Experts“, expertní pracovní skupiny pro oblast zdravotního postižení zřízené při Evropské komisi – DG Employment, Social Affairs & Inclusion.

KAVALÍŘOVÁ G. – řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661; trenérka moderní gymnastiky II. třídy (TJ Slavoj Plzeň) a rozhodčí I. třídy (ČSMG), předsedkyně komise rozhodčích oblastní komise ČSMG, školitelka rozhodčích a trenérů MG III. třídy; spolupráce s Nadací sportující mládeže v Plzni na testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí v rámci projektu „Pohyb 1P“ a Sportovních her mateřských škol, členka dozorčí rady Pohyb a zdraví, o.p.s.; členka České asociace aplikovaných pohybových aktivit; lektorka moderních pohybových forem pro veřejnost.

KILIÁN J. – člen ICOM (International Council of Museums).

KLEČKA M. – Česká společnost chemická, pobočka Plzeň, člen.

KLEČKOVÁ G. – členka Teachers of English to Speakers of Other Languages, členka expertního týmu oborová didaktika anglického jazyka, NUV v Praze, členka International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), členka Asociace učitelů anglického jazyka (ATECR), členka Asociace metodiků (AMATE).

KNAPPOVÁ V. – recenzentka skript APA FTK UP Olomouc, leader projektu ZAS Hnutí speciálních olympiád Y2 – 17-600-11 Healthy Community, řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/ 16_011/0000661, spolupráce s centrem ProCit, z.s., v oblasti školení a pohybových aktivit pro děti a rodiny dětí s poruchou autistického spektra, trenérka A licence, specializace kulturistika a fitness, členka odborné rady České asociace aplikovaných pohybových aktivit, lektorka jednodenních kurzů ProCit, z.s., lektorka kurzu sportovních masáží pro Ústav tělesné výchovy Lékařské fakulty UK v Plzni.

KOCUROVÁ M. – členka oborové skupiny Pedagogika Národního ústavu odborného vzdělávání, členka Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro zdravotně postižené občany, odborná participace na ESF projektu (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/3.2.02/05.0073), členka ediční komise PedF UK.

KOSÍKOVÁ V. – recenzentka odborného časopisu *Psychologie a její kontexty* (Psychkont) a mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review* (TNER). Členka Redakční rady časopisu Polskie Forum Psychologiczne.

KROTKÝ J. – vedoucí Centra didaktických a multimediálních výukových technologií při FPE v Plzni a předseda organizačního výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň, LEX – člen expertního Sdružení na ochranu práv majitelů zbraní.

KUMPERA J. – oponentní posudek pro GAČR na společný komeniologický projekt New Historical and Philosophical Interpretations of Comenius: Challenges on the Eve of the 350th Anniversary of Comenius Death, 2020. Filozofický ústav AV ČR společně s Japan Society for the Promotion of Science.

LOHROVÁ K. – členka redakční rady časopisu Paidagogos, externí členka komise pro státní rigorózní zkoušky na PdF Univerzity Palackého v Olomouci pro obor Učitelství českého jazyka pro 2. st. ZŠ.

LOVASOVÁ V. – členka Českomoravské psychologické společnosti (ČMPS).

MACH P. – člen expertní skupiny TTnet pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT ČR, člen vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea to Product, Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia.

MÁLKOVÁ J. – členka zkušební komise pro žadatele o trvalý pobyt v ČR a o udělení státního občanství, přednášky Univerzity 3. věku, výuka češtiny pro zahraniční studenty v programu Interstud, výuka v anglickém jazyce pro zahraniční studenty programu Erasmus.

MANDYSOVÁ D. – členka Západočeského hudebního centra, organizátorka festivalu Tribuna komorní písně Plzeň a komorních koncertů, porotkyně pěveckých soutěží (Karlovarský skřivánek, pěvecké soutěže ZUŠ), recenzentka periodika *Aura musica* (Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem) a časopisu *Marginalia Historica* (Pedagogická fakulta UK Praha).

MASOPUST P. – Jednota českých matematiků a fyziků, předseda pobočného spolku Plzeň.

MAŠEK J. – předseda Asociace pro mediální pedagogiku, ČAPV, člen mezinárodní organizace International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA).

MEHNERT E. – členka společnosti Anna-Seghers-Gesellschaft v Berlíně, členka společnosti Německého spolku pro všeobecnou a srovnávací literární vědu a členka Středoevropského svazu germanistů, členka Společnosti přátel moderního umění, zakládající členka Rotary club Zwickau-Glauchau, organizace „Förderkreis Clemens-Winkler-Gymnasium Aue“, Museums- und Geschichtsverein Aue, členka Svazu germanistů České republiky.

MENTLÍK P. – člen České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).

MICHALÍK P. – člen komise rozhodčích Mistrovství republiky soutěže dětí a mládeže v radioelektronice, člen programového výboru konference PRIT (Pedagogical Research on Information Technology).

MIŇHOVÁ J. – členka vědeckých rad FPE ZČU, LF UK Plzeň, členka Psychologické společnosti ČR. Členka oborové rady doktorského studia Teorie vyučování v informatice (FPE ZČU), Teorie vyučování v bohemistice (FPE ZČU), Předsedkyně oborové rady doktorského studia Teorie vyučování ve fyzice (FPE ZČU), Soudní znalec z oboru klinické psychologie, specializace dětská psychologie.

MORÁVKOVÁ N. – místopředsedkyně České asociace orální historie COHA, tajemnice Národního komitétu Akademie věd České republiky pro orální historii, Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872), Czech Oral History Association – COHA, Společnost pro dějiny věd a techniky, ICHTH The International Commission for the History and Theory of Historiography, IOHA International Oral History Association, International Society for History Didactics, Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost.

MOTLÍKOVÁ I. – členka Svazu germanistů České republiky.

NOVÁKOVÁ J. – členka Asociace logopedů ve školství, členka Logopedické společnosti Miloše Slováka.

PEŠKOVÁ M. – členka České asociace slavistů. Externí hodnotitelka projektů ESF OP VVV. Odborná garantka digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro ruský jazyk. Členka redakční rady *Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом*, Moskva, RF.

PETRLÍKOVÁ J. – externí spolupracovnice Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT, Praha.

PFEIFEROVÁ D. – členka řídicího grémia Action – Česká republika – Rakousko, členka Svazu germanistů České republiky, členka Oborové komise (německá literatura) na FF MU, členka Oborové komise (německá literatura) na FF UK, hodnotitelka Národního akreditačního úřadu, členka hodnotícího panelu vycházejícího z Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, členka Svazu germanistů České republiky.

PLUHÁČKOVÁ M. – členka České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).

PODLIPSKÝ R. – člen Rady pro výtvarnou výchovu při VUP Praha, člen České sekce InSEA.

PODPERA M. – člen správní rady Nadačního fondu Zelený poklad.

PODROUŽEK L. – člen vědecké rady SPRSV (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu), přednášející doktorského studia Specializace v pedagogice – Teorie primárního

přírodovědného vzdělávání na UJEP Ústí nad Labem, odborná posudková činnost habilitačních, doktorských a rigorózních prací a monografií pro OU v Ostravě, UP v Olomouci a Prešovskou univerzitu v Prešově, člen Komise životního prostředí RPK.

POLÁČEK S. – člen dozorčí rady GmP.

PROKŠOVÁ J. – Jednota českých matematiků a fyziků, členka výboru Fyzikální pedagogické společnosti.

PRŮCHA-WITTMANN J. – členka Svazu germanistů České republiky.

PŘIBÁŇ T. – člen kolegia recenzentů *Journal of Technology and Information* (JTIE).

QUINN J. – člen Czech and Slovak Association for American Studies, člen oborové rady anglistika – amerikanistika Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

RANDA M. – člen expertní skupiny „Elixír do škol“ Nadace Depositum Bonum, člen Odborné skupiny pro podporu vzdělávacího oboru Fyzika při Národním ústavu pro vzdělávání, člen Ústřední komise Fyzikální olympiády a garant nejvyšších kategorií, člen krajské komise Fyzikální olympiády, garant středoškolských kategorií AO, šéfredaktor časopisu *Školská fyzika*, člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, člen České astronomické společnosti a její západočeské pobočky, člen Jednoty českých matematiků a fyziků: člen Fyzikální pedagogické společnosti a České fyzikální společnosti, člen odborné skupiny 18 Pedagogická fyzika Fyzikálně vědecké společnosti, člen Společnosti pro dějiny věd a techniky – zakládající člen Klubu českých skeptiků SISYFOS.

RICHTER V. – Česká společnost chemická, pobočka Plzeň, člen.

ROHLÍKOVÁ L. – členka předsednictva České asociace distančního univerzitního vzdělávání.

RYCHTERA J. - Česká společnost chemická, člen. Česká asociace pedagogického výzkumu, člen. Společnost pro dějiny věd a techniky, člen.

ŘEHÁČEK K. – členství v Radě pro ústavní úkoly Západočeského muzea v Plzni.

SALCMAN V. – člen metodické komise ČAS, reprezentační trenér ČAS skoků mládežnické kategorie, trenér skoků AK Škoda Plzeň, školicí činnost pro ČAS, Česká asociace univerzitního sportu – člen komise atletiky.

SIROTEK V. – předseda plzeňské pobočky České společnosti chemické, tajemník odborné skupiny Chemické vzdělávání České společnosti chemické, odborný garant digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro obor chemie.

SKOPEČKOVÁ, E. – členka ČAPV (Česká asociace pedagogického výzkumu) a CZASE (Czech Association for the Study of English).

SLAVÍK J. – člen kolegia děkana PedF UK Praha – poradce proděkana pro vědu, výzkum a doktorské studium, člen České arteterapeutické asociace, člen České asociace pedagogického výzkumu.

SLAVÍKOVÁ M. – členka České hudební společnosti, recenzentka polského recenzovaného časopisu *Ars Inter Culturas* (Akademia Pomorska w Slupsku), vychází v AJ, NJ a RJ, členka sekce pro hudební terapii při České hudební společnosti, Praha.

SLOWÍK J. – odborný redaktor internetového portálu iPoradna.cz pro oblast mentálního postižení, člen hodnoticí komise projektů sbírky Pomozte dětem nadace NROS a České televize v roce 2018, čestný člen Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR, pobočný spolek Mnichov, člen správní rady HESTIA – Centra pro dobrovolnic-

tví, z.ú., odborný člen pracovního týmu Inkluzivní vzdělávání a my v rámci realizace projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje (KAP KK), reg. č. CZ.2.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624.

SOUKUPOVÁ P. – členka České pedagogické společnosti.

SOVÁKOVÁ J. – členka Svazu českých spisovatelů a České asociace rusistů, předsedkyně poroty krajského kola a členka poroty republikového kola prezentační soutěže uměleckých děl v ruštině Puškinův památník, členka revizní komise krajské pobočky Obce spisovatelů v Plzni.

STACKE V. – člen České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).

STOČES J. – člen Centra mediévistických studií FÚ AV ČR a UK v Praze, redakční rady časopisů *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis* a *Minulostí západočeského kraje*, člen nákupní komise historických oddělení Západočeského muzea v Plzni.

SVOBODA M. – člen Českomoravské psychologické společnosti, sekce Psychologie zdraví, Společnost pro výživu a potraviny.

SVOBODOVÁ J. – recenzní činnost pro MŠMT na učebnici ruského jazyka Raduga, členka ČAR

ŠAFRÁNKOVÁ D. – členka České asociace pedagogického výzkumu, členka České pedagogické společnosti, Vzdělávání pro optimalizaci systému pečovatelské péče v Plzeňském kraji (pečovatel jako OSVČ), členka Platformy Plzeňského kraje „Implementace politiky stárnutí“.

ŠIŠKA J. – národní expert v Academic Network of European Disability Experts při Evropské komisi, člen mezinárodní společnosti International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IAS-SIDD).

ŠRÁMKOVÁ P. – řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, členka metodické komise České gymnastické federace, předsedkyně Krajské soutěžní komise sportovní gymnastiky pro Plzeňský kraj (školicelka trenérů a rozhodčích), spolupráce s Nadací sportující mládeže v Plzni na testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí v rámci projektu „Pohyb 1P“.

ŠTROFOVÁ J. – členka České společnosti chemické, pobočka Plzeň.

UHL SKŘIVANOVÁ V. – členka výboru České sekce InSEA, členka mezinárodní společnosti pro výtvarnou výchovu ENViL.

VALACH P. – řešitel projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (*Studia Kinanthropologica*, *Tělesná kultura*), člen metod. komise České gymnastické federace, člen komise ledního hokeje ČAUS.

VALOVA L. – členka redakční rady *Philologia Rossica*, časopis pro ruskou jazykovědu, literaturu a výuku RJ. Hradec Králové, ČR.

VANČÁT J. – předseda představenstva České sekce InSEA, člen předsednictva Asociace výtvarných pedagogů, člen Společnosti pro estetiku AV ČR.

VICE B. – organizátor a garant filmového klubu US Point, Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň, člen Czech and Slovak Association for American Studies.

VIČAR J. – člen Fibichovy společnosti, člen Společnosti českých skladatelů Asociace hudebních umělců a vědců a skladatelského sdružení Přítomnost.

VIKTORA V. – člen Obce českých spisovatelů, člen předsednictva Literárněvědné společnosti Akademie věd ČR, předseda Kruhu přátel knižní kultury v Plzni, člen umělecké rady Divadla J. K. Tyla v Plzni.

VOČADLOVÁ K. – členka České asociace geomorfologů a Geographical Association (UK).

VOLTROVÁ M. – členka německé Arbeitsgemeinschaft Linguistische Pragmatik, členka mezinárodní výzkumné skupiny Forschungsgruppe Imagologie, členka hodnotící komise Ceny Milady Paulové 2018, členka předsednictva Svazu germanistů ČR, členka Kruhu moderních filologů, vědecká kurátorka Rakouské knihovny v Plzni.

VOTÍK J. – recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (*Studia Kinanthropologica*, *Česká kinantropologie*, *Studia Sportiva*), lektor výuky specializace fotbalu v trenérsko-manažerských kurzech UEFA licencí (Fotbalová asociace ČR), člen redakční rady časopisu Unie českých fotbalových trenérů *Fotbal a trénink*, člen Unie českých fotbalových trenérů.

VRBÍK V. – člen společné republikové oborové rady Republiková oborová rada doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

ZACHOVÁ M. – členka Komise města Plzně pro integraci etnických menšin a cizinců (pořadní hlas, od roku 2015), členka nadresortní platformy „Vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem“ – příprava budoucích pedagogů na vzdělávání žáků-cizinců (iniciátorem META, sdružení pro příležitosti mladých migrantů, Praha), od roku 2014, členka České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV).

8.2 Absolventi

8.2.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

FPE stále rozvíjí spolupráci s Klubem absolventů FPE. Jeho prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů. FPE vede databázi kontaktů na absolventy. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Část absolventů se aktivně zapojila do průběhu tradičního Dne s absolventy, kde byl v rámci společného setkání prezentován i Klub absolventů FPE ZČU. Této příležitosti bylo využito k předávání zkušeností současným studentům učitelství na FPE. Spolupráce s absolventy je udržována a rozvíjena zejména při pedagogických praxích – absolventi fakulty jsou vedoucími učiteli praxe.

Činnost Klubu absolventů FPE se v roce 2018 soustředila hlavně na neformální setkávání členů v rámci akcí pořádaných univerzitou či studentskými organizacemi. K nim patří např. celouniverzitní pochod Exodus, kde tvořili absolventi FPE nezanedbatelné procento účastníků. Někteří členové se rovněž zapojovali do akcí pořádaných přímo v rámci svých studijních oborů, když např. v rámci soustředění předávali svoje zkušenosti studentům prvního ročníku a diskutovali s nimi o poznatcích z praxe (toto bylo realizováno

např. na oddělení fyziky katedry matematiky, fyziky a technické výchovy). Významnou akcí v roce 2018 byl Festival absolventů ZČU, kterého se zúčastnili i absolventi FPE.

8.2.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro jejich zvýšení

FPE sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a reaguje především počtem uchazečů přijímaných na jednotlivé obory. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a dle toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů. Např. na přírodovědné obory, Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba učitelů těchto oborů je vyšší. Míra nezaměstnanosti je u absolventů FPE dlouhodobě velmi nízká. Šetření provedené v Plzeňském a Karlovarském kraji a okresech k těmto krajům přiléhajících ukázalo, že v nejbližších letech bude potřeba učitelů (zejména přírodovědných předmětů) značně vysoká.

8.2.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

FPE udržuje pravidelnou spolupráci s představiteli školských odborů Plzeňského a Karlovarského kraje, vedení fakulty se pravidelně zúčastňuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, což se příznivě promítá do konkrétní spolupráce. Na webu FPE je instalována rubrika „Nabídka míst na školách pro studenty a absolventy“.

8.2.4 Počty absolventů

V roce 2018 úspěšně ukončilo studium na FPE celkem 426 studentů; jejich rozdělení podle programů uvádí tabulka 18.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	260
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	44
Navazující magisterské	120
Doktorské	2

Tabulka 18. Počty absolventů podle programů v roce 2018.

Jmenný seznam absolventů za rok 2018 je uveden v příloze 1.

Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2018. Počet absolventů: 426

B1001: Přírodovědná studia, 1101R044/0-7: Matematická studia

ČINČEROVÁ Tereza	HAASOVÁ Iveta	VONDROVICOVÁ Diana
DUDEK Martin	HRÚZOVÁ Eva	
FISCHEROVÁ Kateřina	STULÍKOVÁ Gabriela	

B1001: Přírodovědná studia, 1407R014/0-7: Chemie se zaměřením na vzdělávání

MADĚRA Lukáš	NOVÁ Kristýna
--------------	---------------

B1001: Přírodovědná studia, 1501R022/0-7: Biologie se zaměřením na vzdělávání

BRAUNOVÁ Hana	PIŇOSOVÁ Sára	SÝKOROVÁ Kristýna
KELNEROVÁ Jaroslava	STŘELBOVÁ Martina	WALTER Jan

B1001: Přírodovědná studia, 1702R020/0-7: Fyzika se zaměřením na vzdělávání

LOUVAROVÁ Jitka	SOUKUP Jan
-----------------	------------

B1001: Přírodovědná studia, 1802R023/0-7: Informatika se zaměřením na vzdělávání

HÁLA Vojtěch	HUBÁČEK Luboš	ŠRAIL Tomáš
BÍLÝ Bohuslav	KULDA Roman	

B1001: Přírodovědná studia, 7504R180/0-7: Geografie se zaměřením na vzdělávání

DE WOLFOVÁ Tereza	MACHULKA Jiří	TOMRDLOVÁ Klára
FALTUSOVÁ Zdeňka	NESLÁDKOVÁ Veronika	TRHLÍKOVÁ Dominika
HAMPEJSOVÁ Viola	NGUYEN Tuyet Nhung	VLASÁKOVÁ Natálie
JÍCHA Václav	PAVLIŠČOVÁ Lenka	
KARLÍK Michael	ŠTOCHL Vojtěch	

B7401: Tělesná výchova a sport, 7401R005/0-7: Tělesná výchova a sport

BOLOMSKÁ Dita	PELIKÁN Michal	ŠAŠEK Jan
FOLLPRECHT Daniel	PERNGLAU Marek	ŠÍMA Petr
HLŮŽEK Josef	PLINTOVÁ Ester	ŠPIROCH Marek
CHMÚRA Jakub	POČTA Jiří	TOMAN Dominik
CHOCHOLOUŠEK Ondřej	PURKYTOVÁ Renata	TROČIL Adam
KOTORA Tomáš	SCHRÖPFER Martin	TROJANEC Matěj
KUŤÁK Filip	SLAVÍK Jakub	VESELOVSKÝ Vojtěch
LAVIČKA Jan	STRAKA Stanislav	
MUNDL Karel	SYS Daniel	

B7401: Tělesná výchova a sport, 7401R014/0-7: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

BOŘÍKOVÁ Michaela	HOLOTA Václav	PAŘÍZEK Lukáš
BUŇÁTOVÁ Lucie	HRIC Karel	PROUZOVÁ Kateřina
DOSTAL Čestmír	KOVÁŘÍK Petr	SKŘIVANOVÁ Lenka
DRAHOKOUPÍLOVÁ Adéla	MAJER Jan	ŠVOBODOVÁ Kateřina
DUŠKOVÁ Natálie	METLIČKOVÁ Lenka	ŠVOJGROVÁ Jaroslava
GABRIELOVÁ Veronika	MUKENŠNÁBL Dalibor	

B7507: Specializace v pedagogice, 7105R056/0-7: Historie se zaměřením na vzdělávání

CSOMOR Michal	HÁLKOVÁ Lenka	NOVOTNÝ Jakub
SEIDL Adam	JANDOVÁ Barbora	ŠVOBODA Lukáš
WAGNER Vojtěch	KREUZEROVÁ Jaroslava	TRNKA Michal
ČEJKOVÁ Tereza	MALECHA Petr	ŽELEZNÁ Kateřina

B7507: Specializace v pedagogice, 7504R289/0-7: Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání

BLAŽKOVÁ Tereza	HUBKOVÁ Monika	NOVÁ Lucie
BLECHOVÁ Anna	HUCLOVÁ Alžběta	PÁLOVÁ Tereza Amálie
FIALKOVÁ Andrea	JANDA Jakub	SOCHOROVÁ Marie Megan
FRÚHBAUEROVÁ Lenka	KOZLÍKOVÁ Eliška Marie	STAŠOVÁ Veronika
GROSSOVÁ Markéta	KRINEDLOVÁ Martina	TESAŘÍKOVÁ Nikola
HAJŽMANOVÁ Alena	NĚMEČKOVÁ Klára	URBÁNKOVÁ Lucie
HOLZÄPFELOVÁ Pavla	NIKITINA Tetiana	VÁCHALOVÁ Michaela

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R034/1-7: Výchova ke zdraví

ČAMPULOVÁ Karolína	KODLOVÁ Lucie	ŠTÁDLEROVÁ Eva
FLEGEL Martin	KOHÚTOVÁ Tereza OL-	TVARŮŽKOVÁ Tereza
GREJCAROVÁ Kristýna	FANCOVÁ Petra	ZBORNÍKOVÁ Michaela
GRUNTOVÁ Vendula	PETRÁSKOVÁ Eliška	ZIMMEROVÁ SCHEJBALOVÁ
JÍLKOVÁ Tereza	PLÍŠKOVÁ Dana, DiS.	Jana
KARLÍKOVÁ Jana	ŠPERGLOVÁ Veronika	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R036/0-7: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

DOBROVOLNÁ Pavla	BÍLKOVÁ Kateřina	TOMANOVÁ Ludmila
HLINKOVÁ Adriana	KABELÍKOVÁ Eva	VÁCHALOVÁ Nikola
MARKOVÁ Gabriela, Mgr.	MELICHÁRKOVÁ Lucie	VAŇOURKOVÁ Markéta, Mgr.
ŘEPÍKOVÁ Martina	POMAHAČOVÁ Julie	ZEMANOVÁ Barbora
SLUKOVÁ KRIŠTOFOVÁ Pavlína	ŠIMICOVÁ Anna	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R037/0-7: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání

BÍLKOVÁ Michaela	HAVLÍNOVÁ Magdaléna	MATĚJKOVÁ Michaela
BRÁZDILOVÁ Daniela	HEINRICHOVÁ Zdeňka	MONDEKOVÁ Michaela
BROŽOVÁ Tereza	HRABAČKOVÁ Jana	ROSENBAUMOVÁ Jitka
BRZÁKOVÁ Jitka	KODÝTKOVÁ Romana	SLÁDKOVÁ Iveta
HÁMKOVÁ Kristýna	KOLAŘÍKOVÁ Kristýna	ŠVARCOVÁ Anežka
HÁNA Tomáš	LEDVINA Libor	
HANÁKOVÁ Magda	MANNLOVÁ Aneta	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R041/0-7: Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání

BEZCHLEBOVÁ Alena	JANEŠOVÁ Helena	PŮŽOVÁ Aneta
HAJŽMANOVÁ Gabriela	KAŠPAROVÁ Kristýna	STOPKOVÁ Kateřina
HÁSOVÁ Alžběta	KOHOUTOVÁ Lucie	ŠKALOUDOVÁ Magdaléna
HAVELCOVÁ Eva	KUČEROVÁ Lucie, DiS.	
HOLÍKOVÁ Veronika, Bc.	LUKEŠOVÁ Jana	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R059/0-7: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

DYRŠMÍDOVÁ Šárka	KRUMPOSOVÁ Lenka	RÁKOSNÍKOVÁ Jana, DiS.
HANZLÍČKOVÁ Lucie	KŘIŠŤANOVÁ Alena	ŠAŠKOVÁ Karolína
HRBKOVÁ Kristýna	MALÁŠKOVÁ Nikola	ŠINDELÁŘOVÁ Tereza
JANDOVÁ Zdeňka	MASOPUSTOVÁ Táňa	VALENTIN David
KOHOUTOVÁ Jana	NOHAVA Milan	ZACHOVÁ Eva
KOMRSKOVÁ Justina	POLCAROVÁ Michaela	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R060/0-7: Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

DUR Victoria	MAJEROVÁ Žanna	SHEKHOVTCOVA Ekaterina
IVANNIKOVA Anastasiia	MUKAN Mariana	ZUEVA Anastasia
LEVCHENKO Yulia	PEREDERII Mariia	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R098/0-7: Hudba se zaměřením na vzdělávání

BOŠKOVÁ Kateřina	MAREK Luboš	TOMÁŠKOVÁ Radka
HEJL Libor	POLATOVÁ Jana	UNGROVÁ Anna
JÍROVÝ Ondřej	RAJTMAJEROVÁ Nela	VANÁČ Martin
JURNEČKOVÁ Adéla	SCHMID Daniel	VOJTA Oldřich, DiS.

B7531: Předškolní a mimoškolní pedagogika, 7531R001/0-7: Učitelství pro mateřské školy

ANTOŠOVÁ Markéta	LAPÁČKOVÁ Kristýna	KOTOROVÁ Karolína
AUBRECHTOVÁ Kateřina	MAJEROVÁ Miroslava	LIŠKOVÁ Klára
BALÍKOVÁ Eva	MAREŠOVÁ Martina,	PEROUTKOVÁ Kateřina
BREJCHOVÁ Miloslava	Ing.	PITLÍKOVÁ Martina
ERBERTOVÁ Andrea	MARKOVÁ Michaela	POLÁKOVÁ Klára
FILIPOVÁ Marta	MOURKOVÁ Jitka	PROKOPCOVÁ Tereza
GRUBEROVÁ Kristýna	PÁNÍKOVÁ Petra, Mgr.	RODKOVÁ Kristýna
HENZLOVÁ Barbora	POKLOPOVÁ Monika	ŘEHOŘOVÁ Aneta
HOŠTÁLKOVÁ Klára	STOLÁŘÍKOVÁ Světlana	ŘÍHOVÁ Jaroslava
HOVORKOVÁ Zuzana	URBANOVÁ Markéta	STAŇKOVSKÁ Tereza
JELÍNKOVÁ Barbora, Bc.	VÁVROVÁ Lucie	ŠOLOVÁ Miroslava
JELÍNKOVÁ Lenka	VIRÁGOVÁ Kamila	ŠTYCHOVÁ Kateřina
JURÁŠOVÁ Lucie	VITIŠOVÁ Pavla, Bc.	TÁBOŘÍKOVÁ Vendula
KARMÍNOVÁ Helen	WITTNER Pavel, Bc.	TITLOVÁ Nikola
KEJZLAROVÁ Charlotte, BcA.	ZACHAROVÁ Dominika	VOLÁKOVÁ Dominika
KOLEČKÁŘOVÁ Michala, Bc.	BENEŠOVÁ Michaela	WEINEROVÁ Kristýna
KOPPOVÁ Michaela	ČERNÁ Hana	
KUCHÁROVÁ Marcela	DOSTALOVÁ Eliška	

M7503: Učitelství pro základní školy, 7503T047/0-8: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

ADAMCOVÁ Romana	BATKOVÁ Dominika	SOUČKOVÁ Lucie
FLEISSIGOVÁ Lenka	BĚLOCHOVÁ Kristýna	STARÁ Lucie
JINDŘICHOVÁ Hana	BERANOVÁ Kateřina	SVOBODOVÁ Dana
KIGLEROVÁ Karolína	ERETOVÁ Kristýna	ŠANDEROVÁ Věra
KOŘÍNKOVÁ Tereza	GRÄTSCHOVÁ Monika	ŠLEHOFFEROVÁ Olga
KRUPÍČKOVÁ Veronika	HAVLÍČKOVÁ Aneta	ŠUSTROVÁ Tereza
KUKOLOVÁ Aneta	HLAVÁČOVÁ Eliška	TREJBALOVÁ Petra, B. A.
LIŠKOVÁ Soňa	HLAVOVÁ Jana	VAJNEROVÁ Kateřina
NOVOTNÁ Ilona	HRŮZOVÁ Lýdie	VALENTOVÁ Lenka
PETRŽELKOVÁ Michaela	JINDROVÁ Kristýna	VITÍK Lukáš
PILECKÁ Ilona	KASTLOVÁ Karolína	VOJTOVÁ Veronika
POSLEDNÍ Jaroslava	KONRÁDOVÁ Šarlota	VRBOVÁ Michaela
ROUBALOVÁ Andrea	KOTKOVÁ Pavlína	VÝCHODSKÁ Zuzana
SKALOVÁ Michaela	PECHOVÁ Lenka	WORSCHÉCHOVÁ Aneta
ŠAŠKOVÁ Klára	PSOHLAVCOVÁ Tereza	

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Aj-Dě

DUFKOVÁ Alena, Bc.	JANOUSEK Josef, Bc.
--------------------	---------------------

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Aj-Hv

KOVALČÍK KLAILOVÁ Michaela, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Aj-Vv

LINDA Jiří, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Čj-Dě

AUZKÁ Vendula, Bc. FORNOUZOVÁ Michala,
BORKOVCOVÁ Daniela, Bc. Bc.
DYČKOVÁ Lucie, Bc. HOFRAJTER Pavel, Bc.

HRUBEŠOVÁ Ilona, Bc.
LIŠKOVÁ Liliana, Bc.
MAN Michal, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Čj-Rj

DRÁBKOVÁ Markéta, Bc. ŠTĚPÁNKOVÁ Jana, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Dě-Vv

ČECHOVÁ Aneta, Bc. SETVÍN Petr, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Fy-Te

KOVÁŘOVÁ Pavlína, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor HV-Dě

ŠILHÁNEK Petr, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor HV-Vv

TUMPACH Jan, Bc. DiS.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Inf-Te

ČERVENÝ Martin, Bc. JANŮ Petr, Bc.
CHEJLAVA Viktor, Bc. JIRKŮ Lenka, Bc.

KRATOCHVÍL Jiří, Bc.
PRŮCHA Tomáš, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Fy

BÁBÍČKOVÁ Kateřina, Bc. KNOT Jiří, Bc.
KNETLOVÁ Anna, Bc.

KŘÍŽ Oldřich, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Ge

DIMOVÁ Dana, Bc. FRONK Michal, Bc.

PÁNKOVÁ Martina, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Ch

NEUŽILOVÁ Michaela, Bc. VÁLA Lukáš, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Nj-Dě

KRÁL Pavel, Mgr. Ph.D.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Rj-Dě

SLAVÍKOVÁ Eliška, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Vy-Bi

HOUDOVÁ Václava, Bc. POPELKOVÁ Marie, Bc.
PALIKARSKÁ Jana, Bc.

RYSOVÁ Iveta, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Vy-Ge

ČAPSKÝ Jakub, Bc. VANICKÁ Pavlína, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Vy-Tv

BEZDĚKOVÁ Václava, Bc. HUMLOVÁ MARINOVIC
BOLEČEK Petr, Bc. Milena, Bc.
DENK Milan, Bc. KLEPAL Kašpar, Mgr.
DLAUHÁ Kristýna, Bc. KRČÁL Jakub, Bc.
HALAMOVÁ Andrea, Bc. KUBOVÁ Iveta, Mgr.

PROCHÁZKA Ivan, Bc.
PROKOPEC Martin, Bc.
UJKANOVICHOVÁ Adriana, Bc.
VACÍNOVÁ Michaela, Bc.
VONKOVÁ Martina, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Aj-Čj

FRČKOVÁ Zuzana, Bc.	PRESSLOVÁ Jaroslava, Bc.
HIRKOVÁ Nikola, Bc.	
PICHERT Daniel, Bc.	VIRTELOVÁ Daniela, Bc.

VOTŘEL Michal, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Aj-Nj

KULDOVÁ Petra, Bc.	NAVAROVÁ Tereza, Bc.
--------------------	----------------------

TESAŘOVÁ Michelle, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Aj-Ps

KRUMLOVÁ Michaela, Bc.	NAM Daniel, Bc.
------------------------	-----------------

PRŮŠOVÁ Barbora, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor: Bi-Ge

KLIKOVÁ Anna, Bc.	KLIKOVÁ Kristýna, Bc.
-------------------	-----------------------

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Bi-Ch

HULEC Lukáš, Mgr.	MEZNÍKOVÁ Milada, Bc.
MACAXI Florindo, Bc.	OŠTÁDALOVÁ Jana, Bc.
MANYCHOVÁ Rita, Bc.	STRAKOVÁ Irena, Bc.

ŠMÍD David, Bc.

VALEŠOVÁ Eliška, Bc.

ZEMANOVÁ Štěpánka, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Bi-Tv

BULÍNOVÁ Kristýna, Bc.	CALTOVÁ Kateřina, Bc.
------------------------	-----------------------

MAREK Romana, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Čj-Hv

NEJEZCHLEBOVÁ Mária Mi- chaela, Bc. DiS.	SLADKÝ Aleš, Bc.
---	------------------

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Čj-Nj

KUČERA Lukáš, Bc.	MÍŠKOVÁ Jana, Bc.
MARKOVÁ Alena, Mgr.	

ŠUSTROVÁ Jana, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Čj-Ps

FRÝBERTOVÁ Jana, Bc.	KOLOCOVÁ Valentýna, Bc.
JANÍKOVÁ Veronika, Bc.	KOMÁROVÁ Kateřina, Bc.

KORYTA Filip, Bc.

STARÁ Jana, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Nj-Ps

VODÁKOVÁ Kateřina, Mgr.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Tv-Ge

KAŠPÁREK Václav, Bc.	SCHEINHERROVÁ Kateřina, Mgr.
PROCHÁZKA Jakub, Bc.	

ŠRŮMA Vojtěch

ŠTRUDLOVÁ Michaela, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Tv-Inf

FRANK Filip, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Tv-Ps

BOUŠOVÁ Lucie, Bc.	ŠKODA Tomáš, Bc.
BUŠAUEROVÁ Nikola, Bc.	VACÍNOVÁ Michaela, Bc.
MINAŘÍKOVÁ Yvona, Bc.	

VANÍČEK Milan, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Vvj

CIBULKOVÁ Barbora, BcA.	MARYTOVÁ Tereza, Bc.
ČUPKOVÁ Zuzana, BcA.	MATULOVÁ Kateřina, BcA.
EGERMAJEROVÁ Markéta, Bc.	
HORINKOVÁ Nelly, BcA. DiS.	MYSLÍKOVÁ Klára, Bc.
KOREC Lukáš, Bc.	

SYŘÍNKOVÁ Veronika, Bc.

ŠIKEL David, Bc.

VICHR Jakub, Bc.

VITOUŠOVÁ Nikola, Bc.

ZŮZOVÁ Michaela, Bc.

P7507: Specializace v pedagogice, obor 7501V026/0-9 – Teorie vzdělávání ve fyzice

REMIŠ Tomáš, Mgr.

P7507: Specializace v pedagogice, obor 7501V029/0-9 – Teorie vzdělávání v bohemistice

KAISEROVÁ Stanislava, Mgr.

Editor: PaedDr. Josef Kepka, CSc.

Výroční zpráva Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni za rok 2018

Vydala Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň 2019

ISBN 978-80-261-0886-3